



Тема проекта:

«На что похожи цифры»

Выполнила: Воинова Виктория

Ученица 1 «И» класса

Руководитель: Фащук

Ольга Владимировна

учитель начальных классов

Проблемный вопрос:

«Кто выдумал цифры, и почему они пишутся так, а не иначе?»

Девиз:

«Все начинается с единицы.»

Японская поговорка.

Цель проекта.

Изучить историю возникновения написания чисел.

Задачи проекта:

1. Провести исследование в 1 классах:

- по выявлению отношения к предмету математика (приложение №1);*
- по определению преобладающих затруднений для получения и переработки информации (приложение №1);*
- по собственному представлению написания цифр (приложение № 3).*

2. Собрать и проанализировать стихи и сказки об изображении числа.

3. Сделать книжку – подсказку.

Из истории числа.

ЭВОЛЮЦИЯ ИНДИЙСКИХ ЦИФР

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
XII век	1	᳚᳚	᳚	᳚	᳚᳚	᳚	᳚	᳚	᳚	᳚
Ок.1294	1	2	3	᳚	᳚	᳚	᳚	᳚	᳚	᳚
Ок.1360	1	2	3	᳚	᳚	᳚	᳚	᳚	᳚	᳚
Ок.1442	1	2	3	᳚	᳚	᳚	᳚	᳚	᳚	᳚
Ок.1480	1	2	3	4	᳚	᳚	᳚	᳚	᳚	᳚

1,2,3,4,5,6,7,8,9,0.

1. Теория углов.



Цифры



майя



1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

арабские



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

римские



I II III IV V VI VII VIII IX

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на следующие вопросы:

1. Любите ли вы МАТЕМАТИКУ?

2. Есть ли у вас «любимые» и «нелюбимые» темы по математике?

3. Что вызывает у вас затруднение на уроке?

Анализ анкет

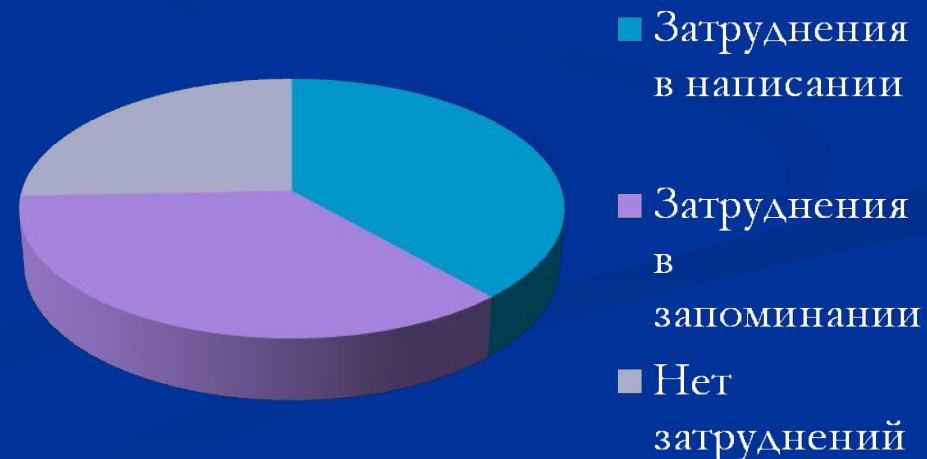
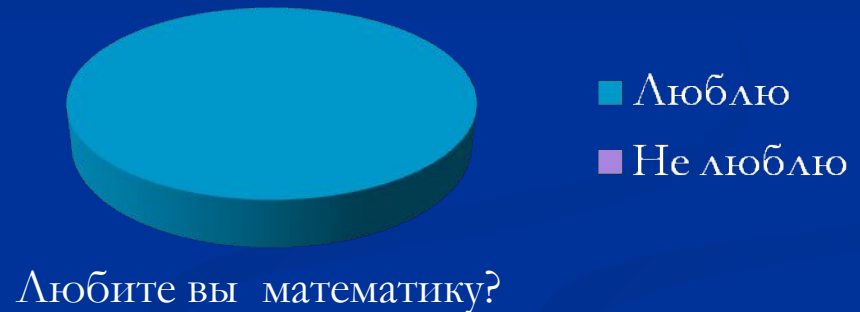
Всего – 24 учащихся

1. Да – 24 учащихся

2. «Нелюбимых» - нет -24уч.

3. Вызывает затруднение:

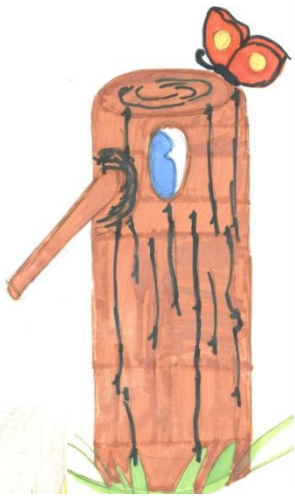
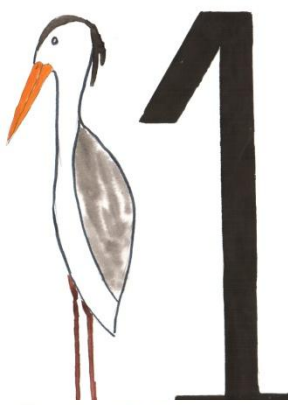
- написание цифр-15уч.
- запоминание цифры - 14 уч.



Как ты думаешь, на что похожи цифры?

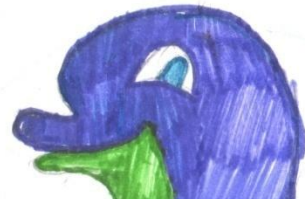
Самые распространенные ответы:

- 0 - Лицо, буква «о», плюшка, овал, обруч, мяч, ластик, глаз, бублик.
- 1 - Заноза, сук, игла, кочерга, палка, фонарь, копье, стрела, столб.
- 2 - Скрепка, гусь, утка, лебедь, крюк, вешалка на колесиках.
- 3 - Спина верблюда, наушники, радуга, бабочка, след, подкова.
- 4 - Стул.
- 5 - Крючок, нора, лампа.
- 6 - Перевернутая 9, замок, кресло-качалка, вишня.
- 7 - Кочерга, молоток, сломанная полка, гвоздь, мачта.
- 8 - Очки, матрешка, бабочка.
- 9 - Змея, качели, ухо, на 6.



Его нос, едет нос
цифра тонкая как сажа
Два носом чётко
с длинной, длинной палочкой

Это дельфин
Но дельфин не простой
В нём какая-то загадка
Отгадайте дети сами!
Пять получите в тетрадку.

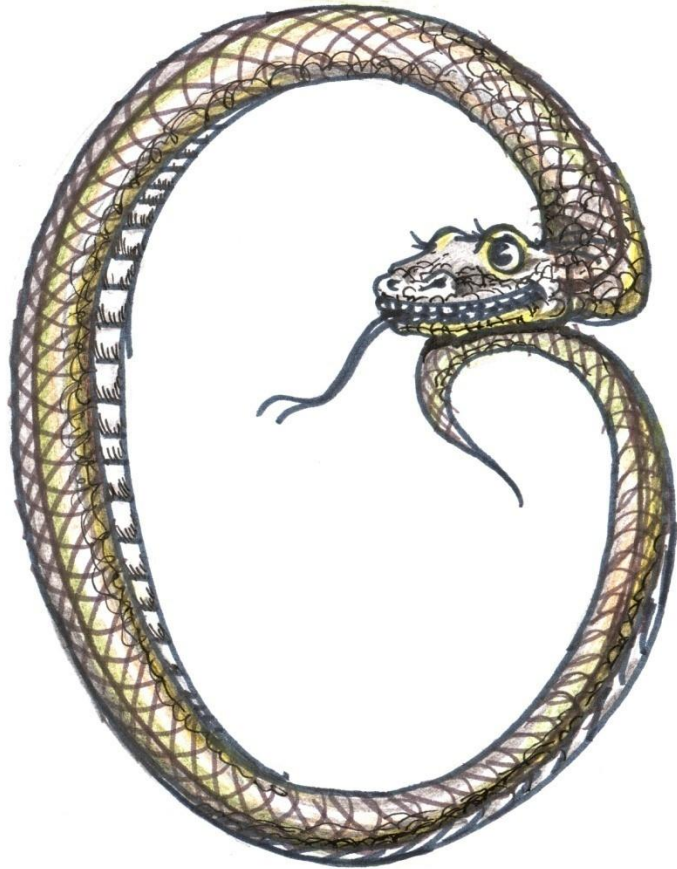


Змейка, змеюшка, змея,
Пять шестёрочка мая!

Крути верти
Шестёрку из змеи.



Шапля в
ке стоит.
Знаешь о
говорит?



Молодец!
Потрудился
Но пятёрки
не добился.

Если ты считать умеешь,
Все науки одолеешь.
Скажут про тебя ребята:
"Наш дружок - ума палата".
А когда пройдут года,
Будешь взрослым ты тогда.
Космонавтом, может, станешь,
До небес рукой достанешь.

В.Н.Савичев

