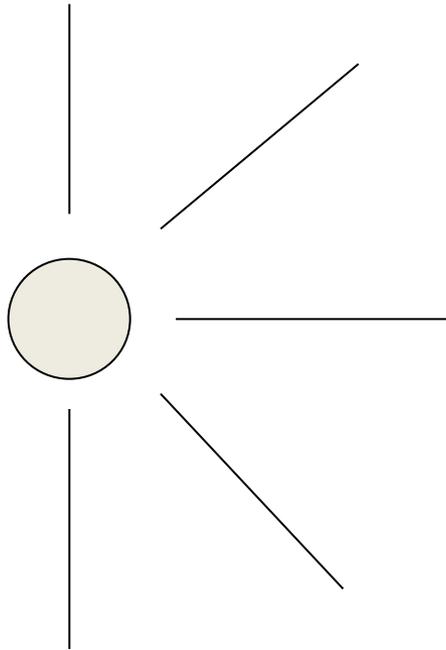


1. Сообщение темы. Постановка целей.

- Картина «Солнышко с лучиками».



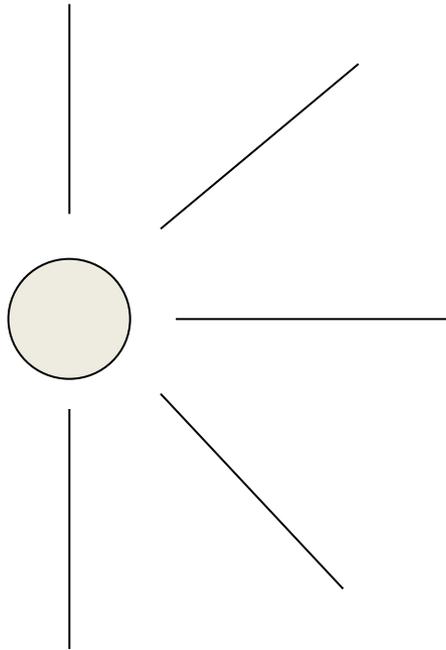
- Станции – лучики:
 - 1.Почтовый.
 2. Задавай – ка.
 - 3.Посчитай – ка.
 - 4.Отдыхай – ка.
 - 5.Сами с усами.

Название проекта: «Задачи».

Долгосрочный	Класс: 2	Вид проекта: коллективный	Потребность(проблема) -подчеркнуть роль математики в жизни человека.
Задачи проекта: -закрепление, развитие и формирование знаний и умений, приобретённых в процессе обучения и необходимых при составлении текстов задач в соответствии с индивидуальной подготовкой ребёнка.			Задачи для учащихся -расширить знания, умения логически мыслить -находить верные пути решения простых задач -рассуждать и делать умозаключения.
Перечень формируемых (развиваемых) у учащихся знаний и умений:			
Знания: -приёмы составления решений простых и сложных задач.	Умения: -выбор действий и пояснений к данным задачам.		Ожидаемые результаты: -создание новой учебной странички по математике.

1. Сообщение темы. Постановка целей.

- Картина «Солнышко с лучиками».



- Станции – лучики:
 - 1.Почтовый.
 2. Задавай – ка.
 - 3.Посчитай – ка.
 - 4.Отдыхай – ка.
 - 5.Сами с усами.

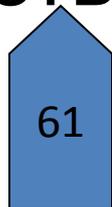
Лучик «Почтовый». Решаем примеры.

• Числовые выражения:

$$53 + 8 = \quad 67 - 30 = \quad 74 + 6 =$$

$$81 - 2 = \quad 60 - 37 = \quad 43 + 5 =$$

Ответы –домики:



Лучик «Задавай – ка». Выбор тем задач.



Схемы задач.

- Схема №1. Тема «Школа».

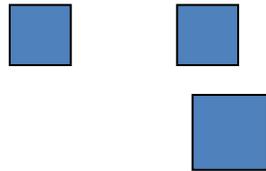
1 -  |

2 -?,на  больше  |

Всего - ?

Схема №2. Тема «Книга».

Было - и
Прочитала –
Осталось - ?



Было –
Прочитала - и
Осталось - ?



Проверка решения задач.

1 – вариант.

1). + = (стр) - было.

2). - = (□) - □ □ □
□ □ □

(+) - = (стр)
□ □ □ □

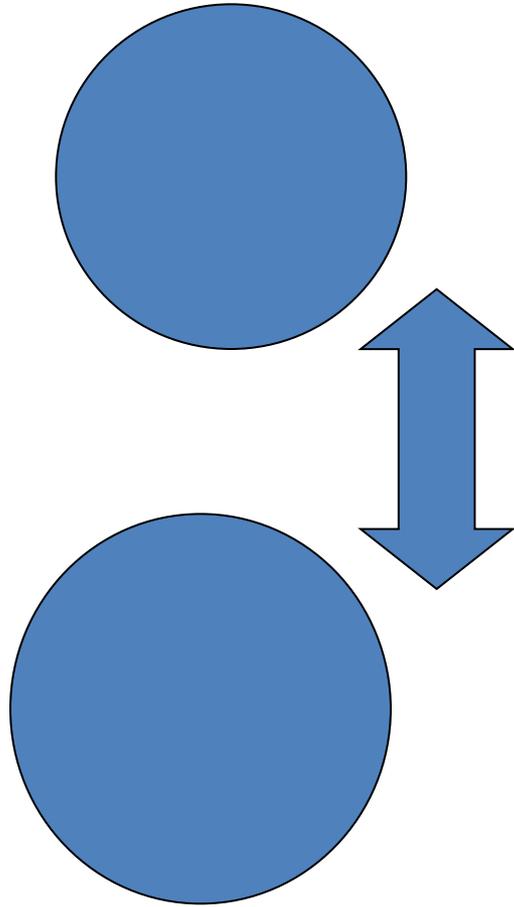
2 – вариант.

1). + = (стр) – прочтала.

2). - □ (□) - □ □ □
□ □ □

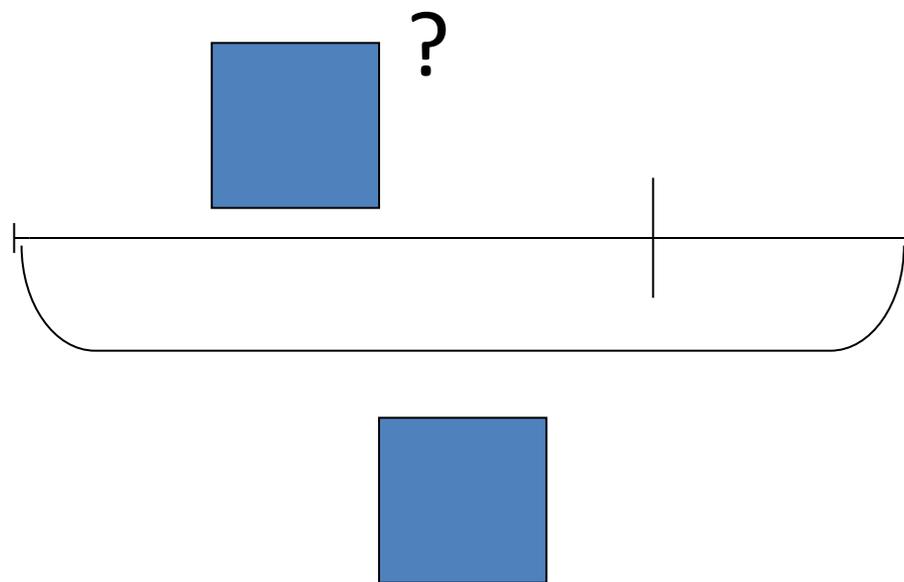
- (+) = (стр)
□ □ □ □

Схема №3. Тема « Цирк».



на ? (-)

Схема № 4. Тема «Весенние цветы».



Задачи в стихах.

1. Сивуч – секач говорил, рассуждая:
- Семейка моя совсем небольшая, -
Я, да семь жён, да шестеро детей ...
Сколько ж костюмов надо на лето?
2. Семь пёночек сели в одну кормушку,
Восемь – в другую, сыто их брюшкам!
Вот и спрошу я, ребята, у вас,
Сколько птичек мы кормим сейчас?
3. Задали детям в школе урок:
Прыгали в поле сорок сорок.
Десять взлетели, сели на ели,
Сколько осталось в поле сорок?