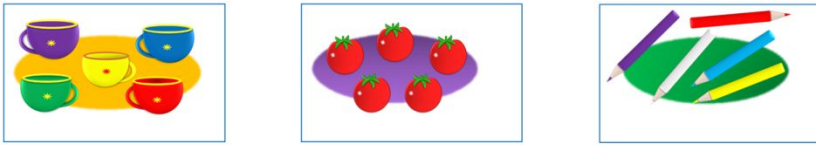


«Моя математика» 1 класс

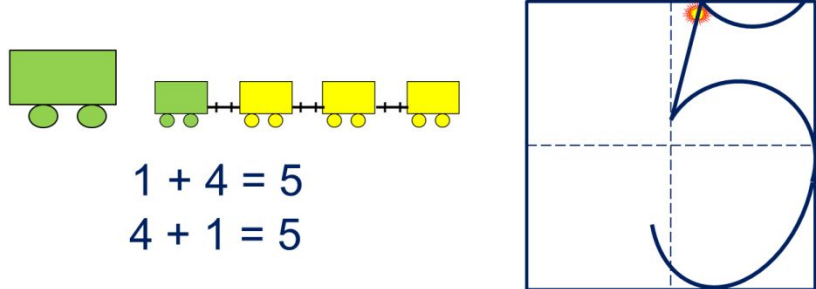
Урок 29

Тема урока: «Число пять. Цифра 5»



пять пять пять

Число пять записывают знаком - **цифрой 5.**


$$1 + 4 = 5$$
$$4 + 1 = 5$$

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

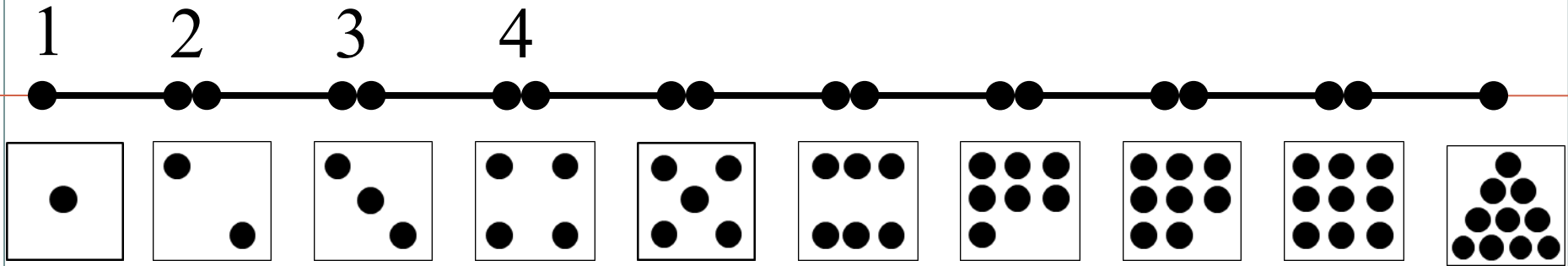
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы*

Урок 29. Число пять. Цифра 5

Задание из «Методических рекомендаций».

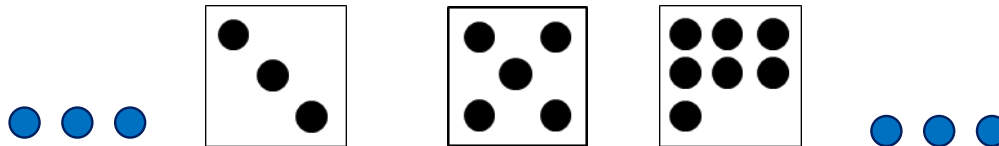
Счет по числовому отрезку



Урок 29. Число пять. Цифра 5

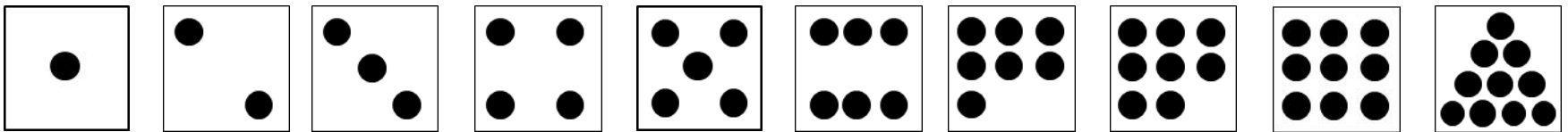
Задание из «Методических рекомендаций».

Установите закономерность и продолжите его вправо и влево на одно число.



Внимание!

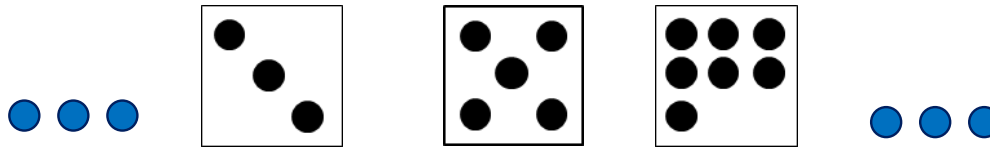
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



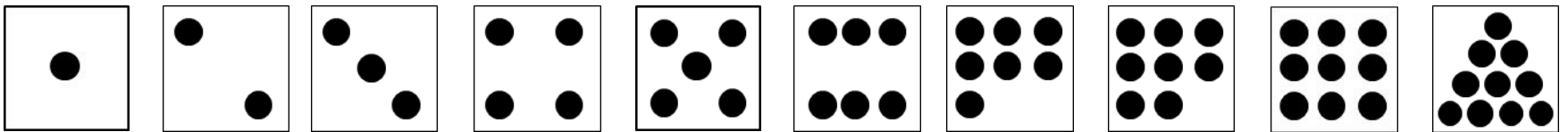
Урок 29. Число пять. Цифра 5

Задание из «Методических рекомендаций».

Установите закономерность и продолжите его вправо и влево на одно число.



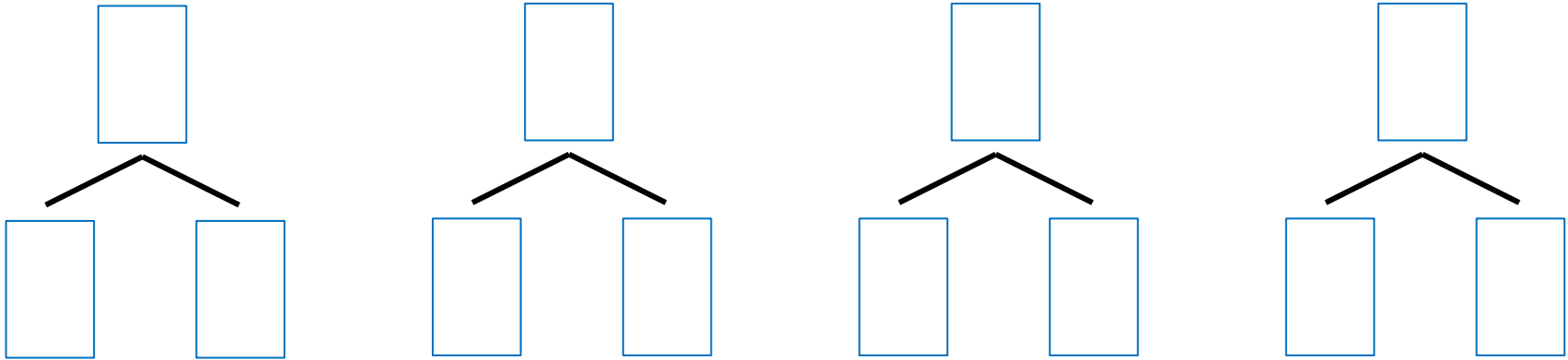
ПРОВЕРЬ!



Урок 29. Число пять. Цифра 5

Задание из «Методических рекомендаций».

Назови число, которое может быть суммой двух других чисел.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

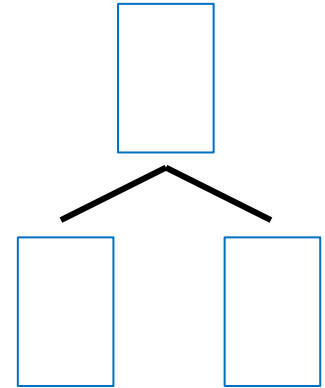
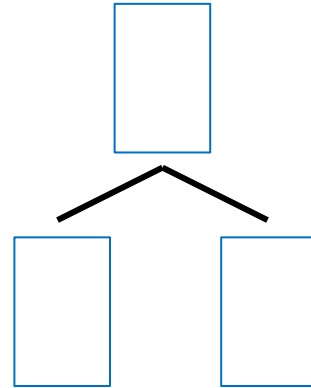
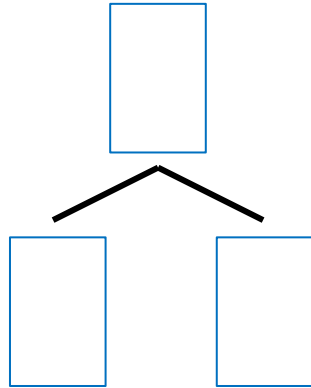
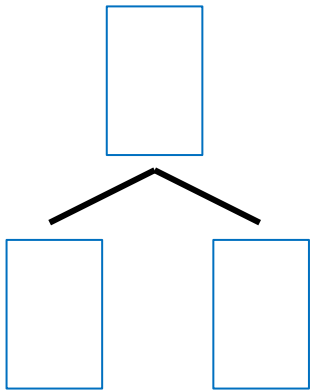
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 29. Число пять. Цифра 5

Задание из «Методических рекомендаций».

Назови число, которое может быть суммой двух других чисел.



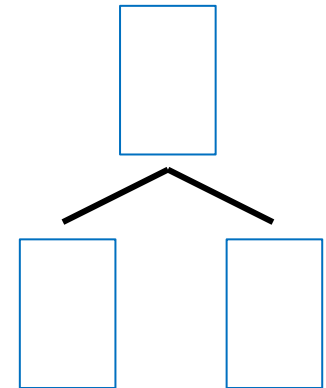
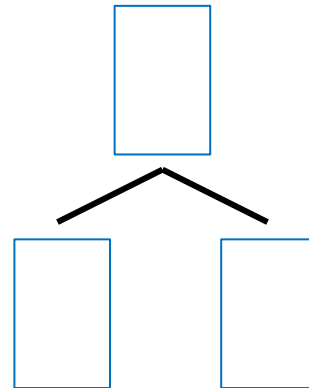
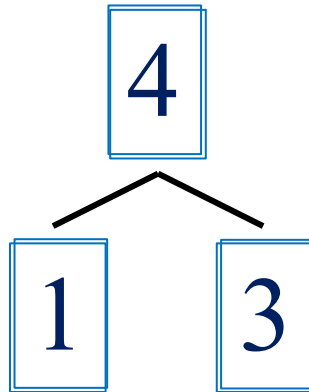
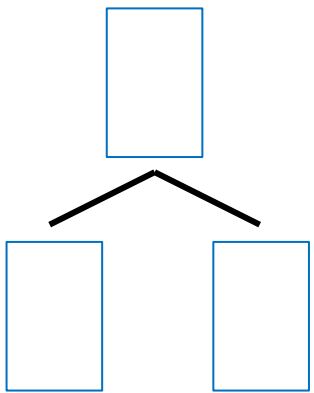
- 1
- 2
- 3
- 4

ПРОВЕРЬ!

Урок 29. Число пять. Цифра 5

Задание из «Методических рекомендаций».

Назови число, которое может быть суммой двух других чисел.



- 1 2 3 4

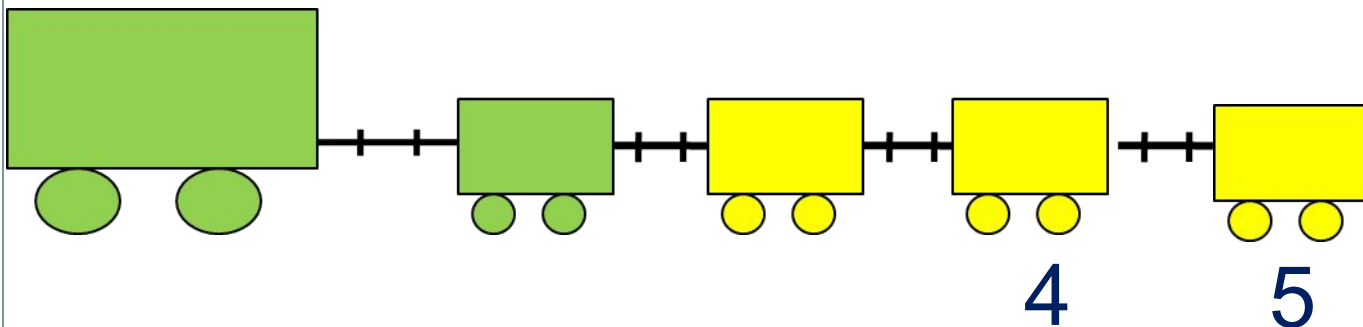
ПРОВЕРЬ!

Урок 29. Число пять. Цифра 5

1. Помоги Пете ответить на вопросы.

Сколько вагонов было?

Сколько стало?



Составьте выражение к рисунку:

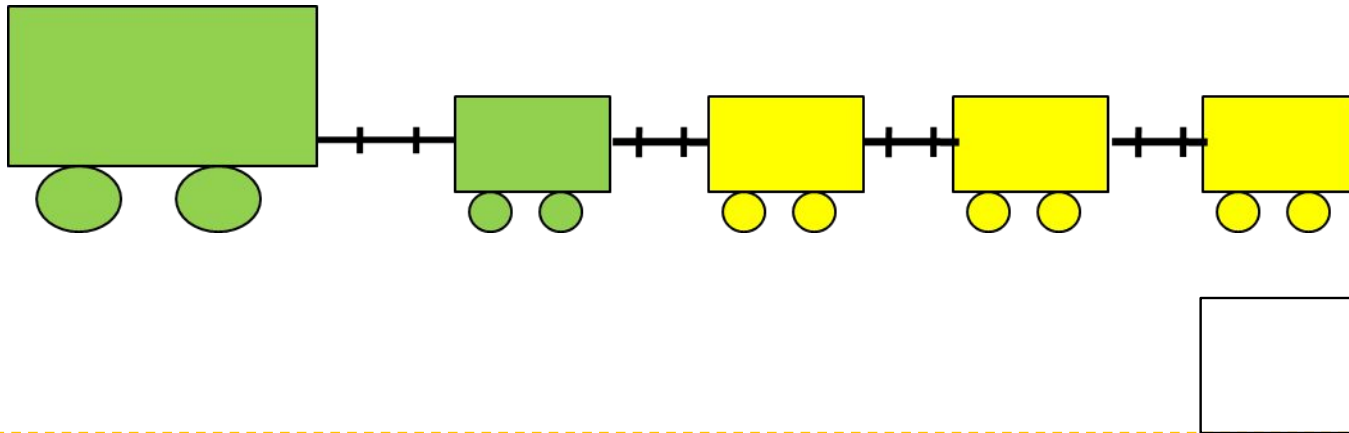
$4 + \square$

- 1 2 3 4

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку **до появления ладошки. Кликнуть!**

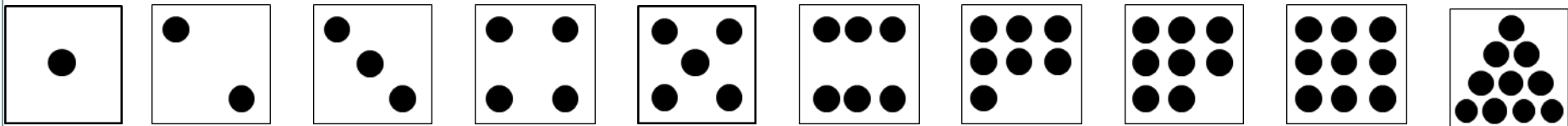
2. Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?



Внимание!

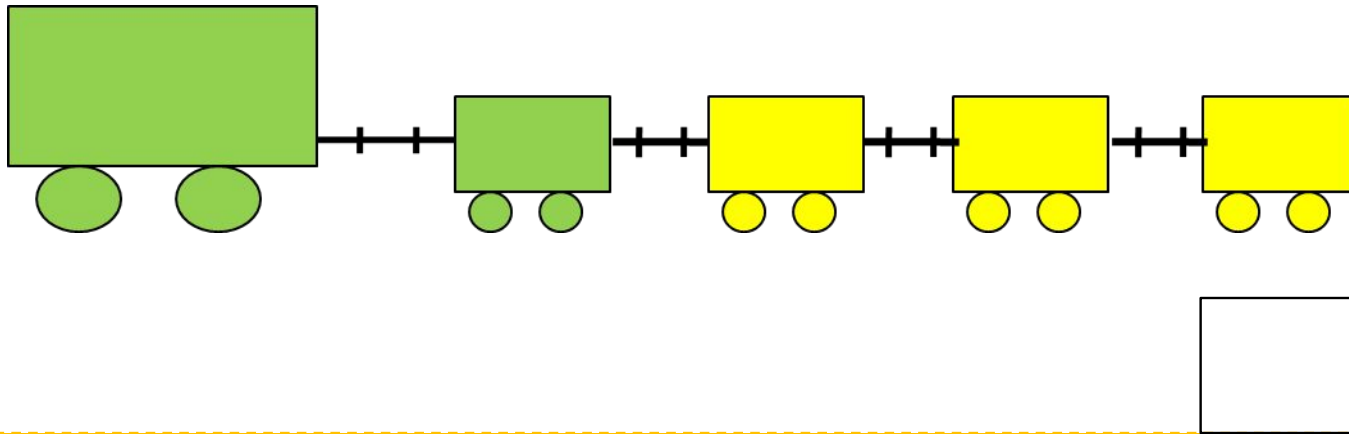
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

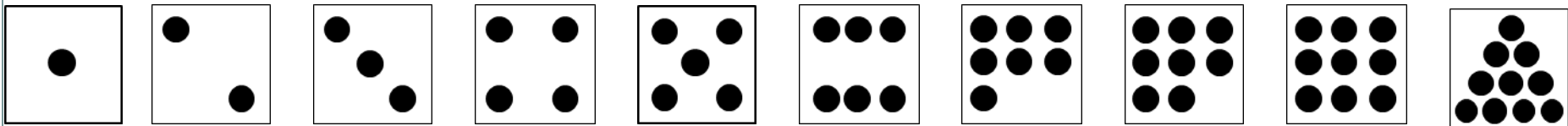


Урок 29. Число пять. Цифра 5

2. Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?

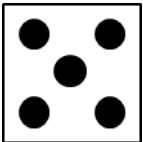
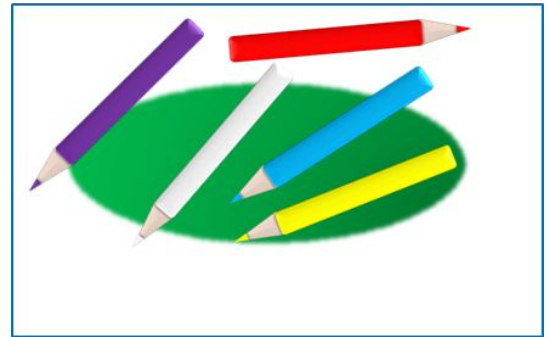
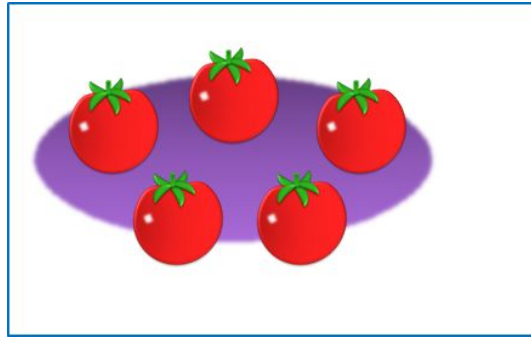


ПРОВЕРЬ!

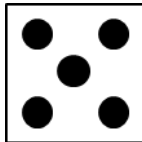


Урок 29. Число пять. Цифра 5

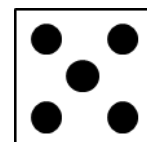
3. Назови число предметов на каждой карточке.



ПЯТЬ

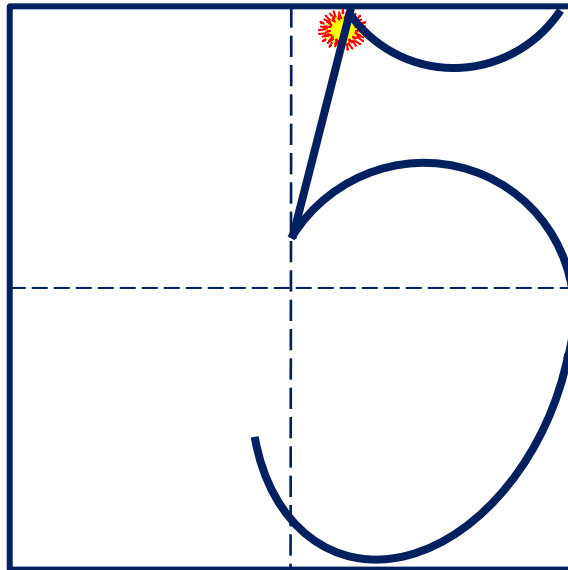


ПЯТЬ



ПЯТЬ

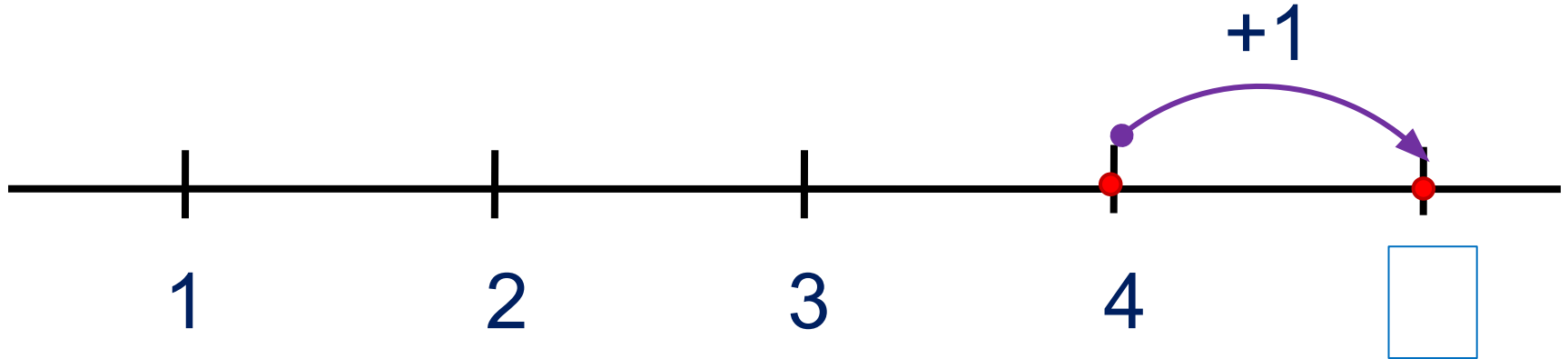
Число пять записывают знаком - **цифрой 5.**



Урок 29. Число пять. Цифра 5

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Вправо - плюс



Внимание!

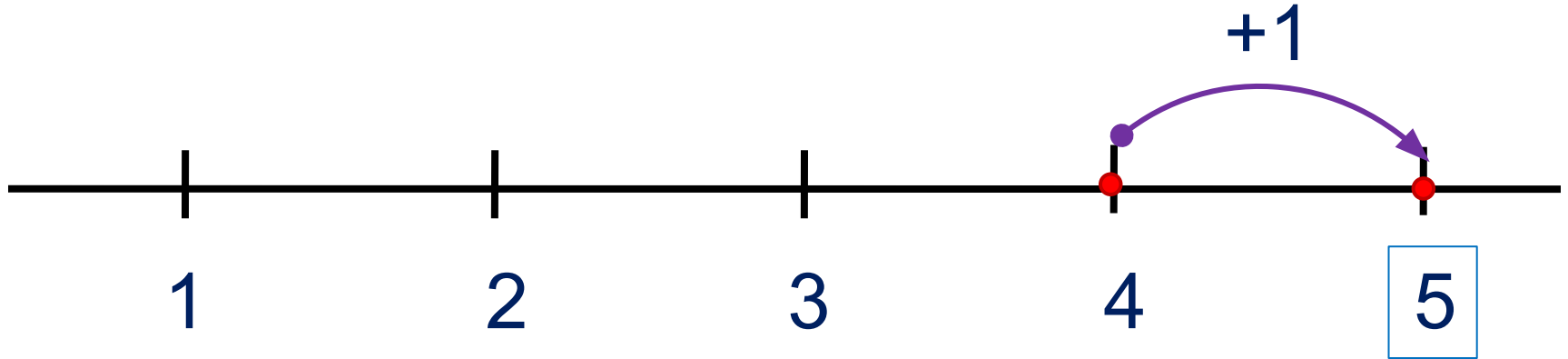
Данное задание можно
выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо
перевести в режим
редактирования

1 2 3 4 5 + - =

Урок 29. Число пять. Цифра 5

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Вправо - плюс



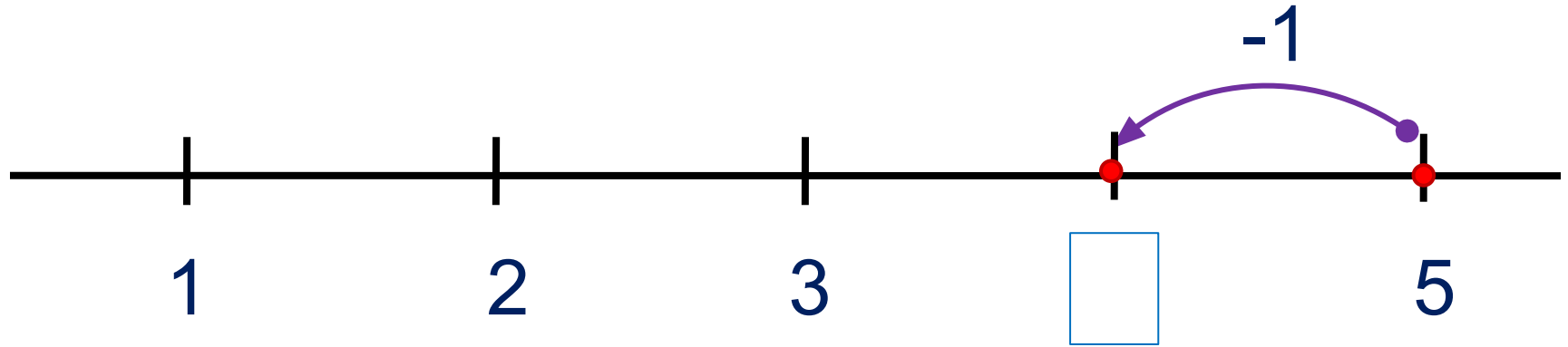
1 2 3 4 5 + - =

ПРОВЕРЬ!

Урок 29. Число пять. Цифра 5

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Влево - минус



Внимание!

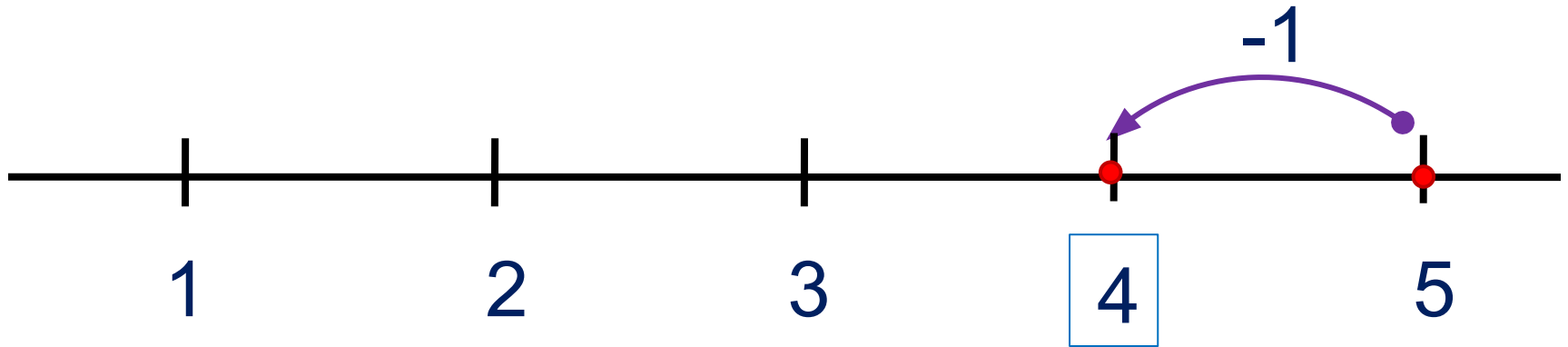
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

1 2 3 4 5 + - =

Урок 29. Число пять. Цифра 5

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

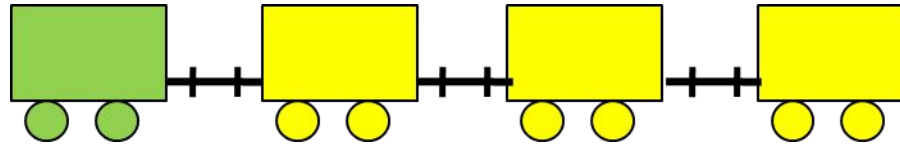
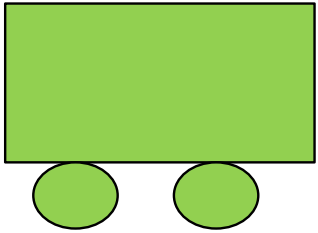
Влево - минус



1 2 3 4 5 + - =

ПРОВЕРЬ!

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



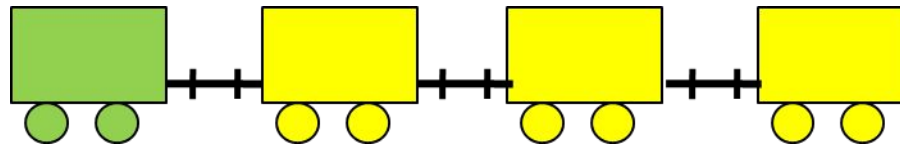
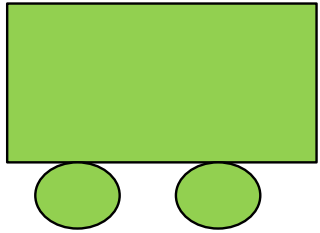
П.

$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



П.

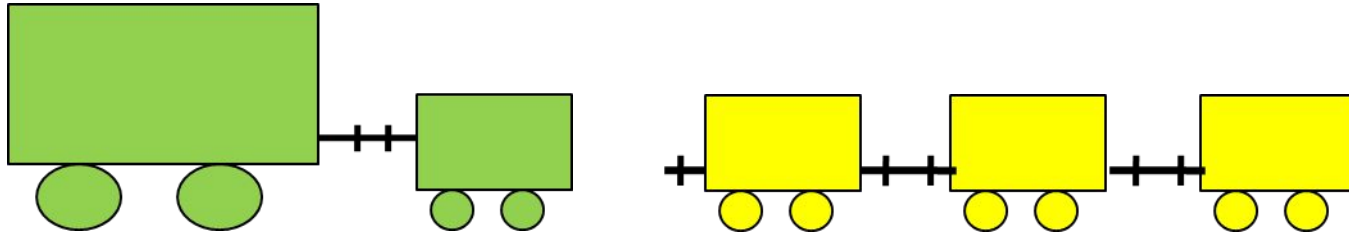
$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 4 = 1$$

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



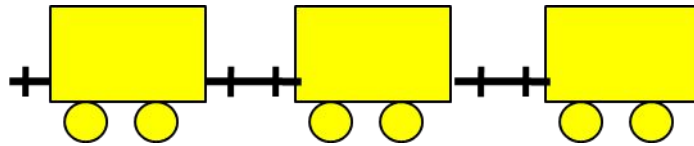
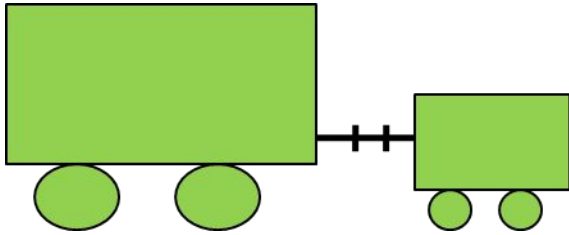
В.

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



В.

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

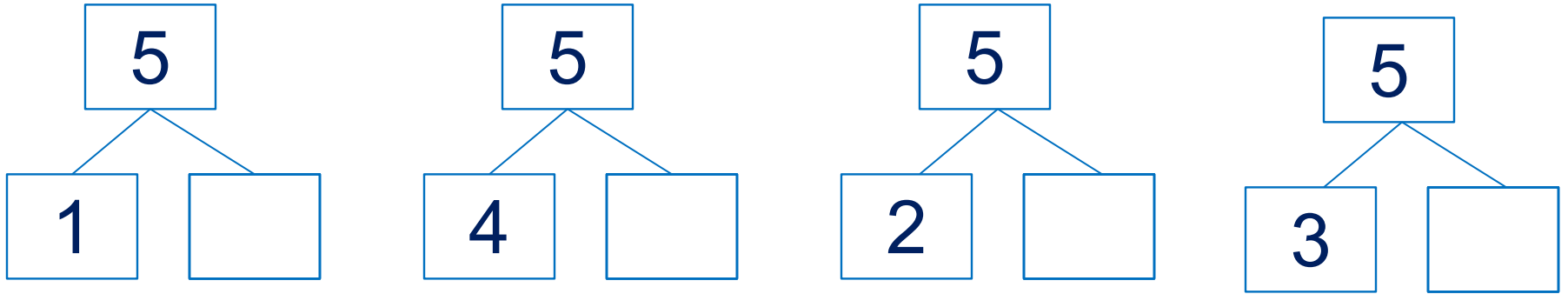
$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

Урок 29. Число пять. Цифра 5

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?

· Расскажите о числе 5.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

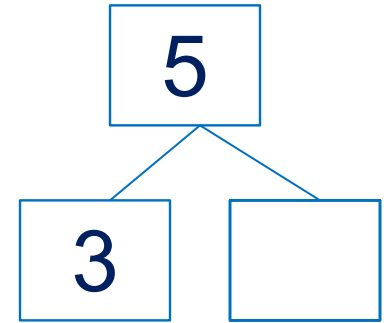
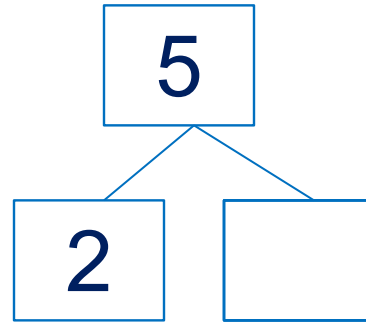
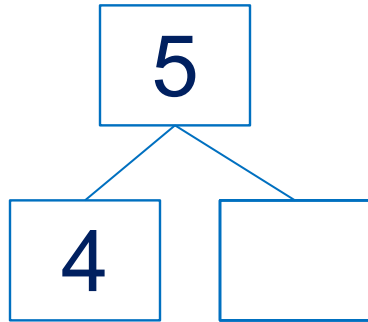
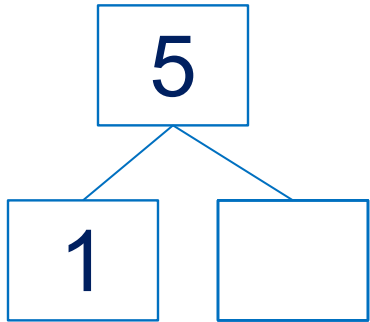
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования



Урок 29. Число пять. Цифра 5

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?

· Расскажите о числе 5.



1 2 3 4 5

ПРОВЕРЬ!

7. Преврати записи Кати в верные равенства. Запиши в «окошках» знаки действий (+, -).

$1 \square 4 = 5$

$3 \square 2 = 5$

$4 \square 1 = 5$

$5 \square 4 = 1$

$5 \square 3 = 2$

$5 \square 1 = 4$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования



Урок 29. Число пять. Цифра 5

7. Преврати записи Кати в верные равенства. Запиши в «окошках» знаки действий (+, -).

$1 \square 4 = 5$

$3 \square 2 = 5$

$4 \square 1 = 5$

$5 \square 4 = 1$

$5 \square 3 = 2$

$5 \square 1 = 4$



ПРОВЕРЬ!

Спасибо!