



?

СКОЛЬКО ЖИВОТНЫХ НА КАРТИНКЕ?

5



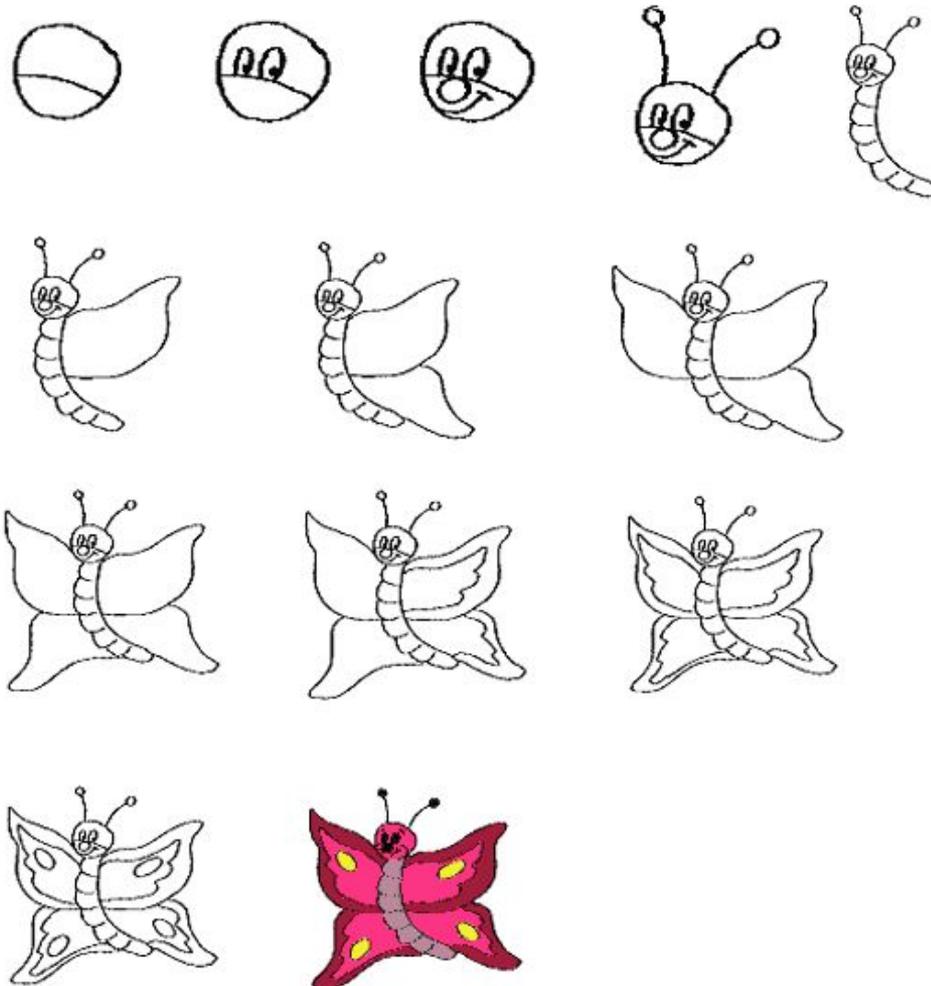
4



3

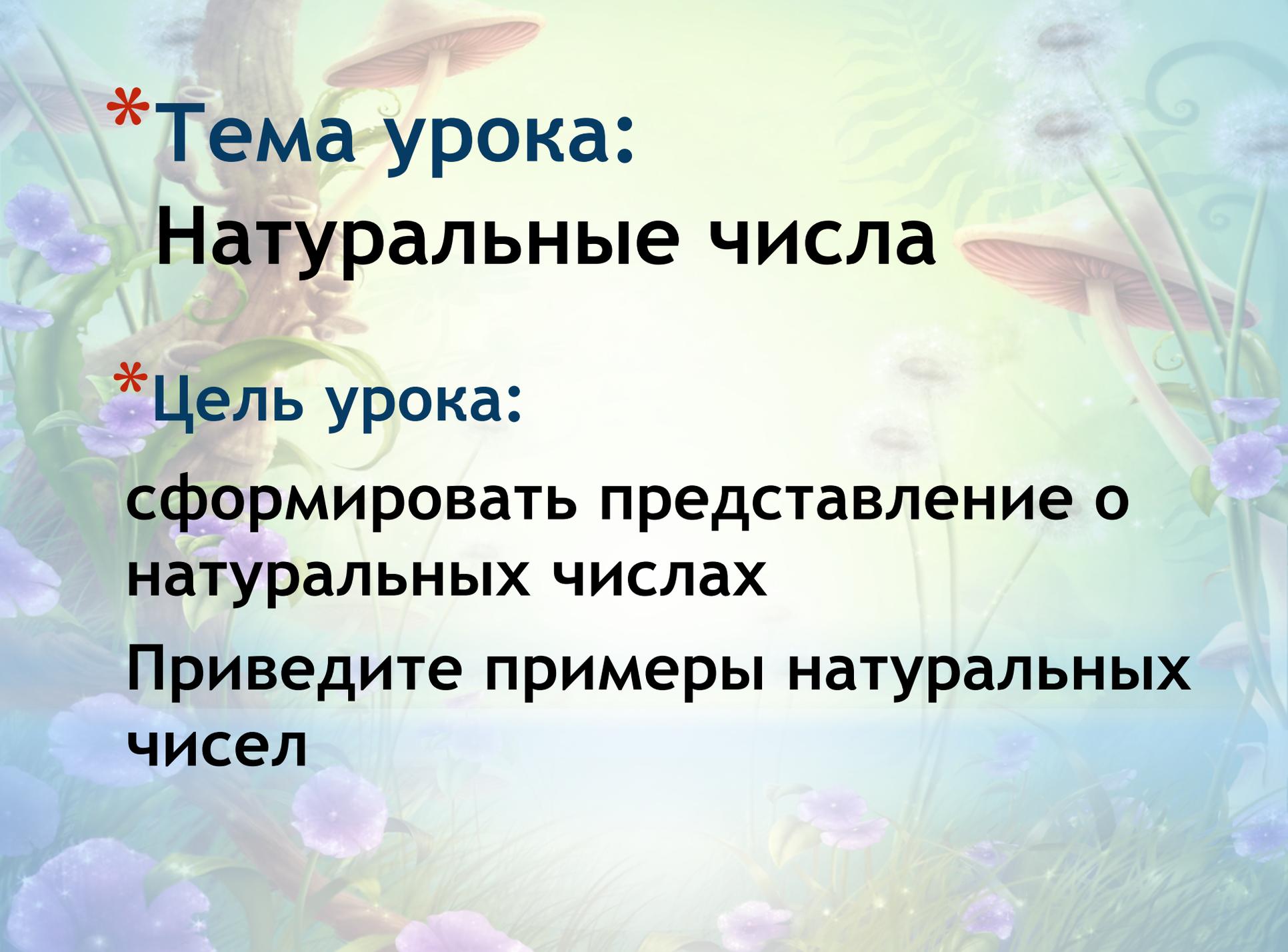


Сколько этапов художник использовал, чтоб нарисовать бабочку?



13

1. Сколько девочек в классе?
2. Сколько мальчиков в классе?
3. Сколько в кабинете парт?
4. Сколько листов в Вашей тетради?
5. **Сколько месяцев в году?**
Какое слово есть в каждом вопросе?
 - С какого числа Вы начинали считать?
 - Каким числом заканчивали счет?
 - Придумайте название чисел, которые Вы использовали при счете.



* **Тема урока:**
Натуральные числа

* **Цель урока:**

**сформировать представление о
натуральных числах**

**Приведите примеры натуральных
чисел**

*** Расположите числа в порядке
возрастания и запишите их в ряд**



*** Что у вас получилось?**

*** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11**

Натуральный ряд

- Можно ли дальше продолжить считать?
- До сколько можно продолжать считать?
- Какое первое число?
- Как можно назвать натуральные числа, записанные данным образом?

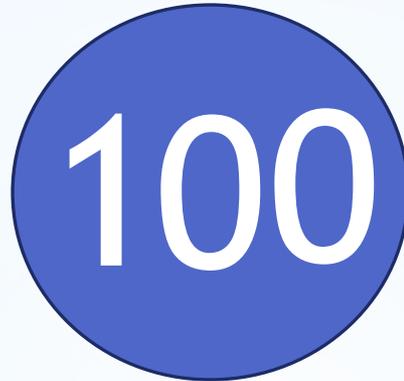
* Вывод



В натуральном ряду есть первое число, но нет последнего

Сформулируйте свое определение натурального ряда и сравните его с определением в учебнике (стр. 3).

Посчитайте количество звездочек на слайде



- Является ли ноль натуральным числом?
- Важен ли ноль?

Упражнения в учебнике (С. 4)

1-6 устно

№7 - а, в

№8 - а, в

Домашнее задание

Обязательно: Глава 1, пункт 1, №7 - б, г; №8 - б, г.

По желанию: 1. Вычислить сумму натуральных чисел от 5 до 12;

Перемножить натуральные числа, расположенные между числами 2 и 6