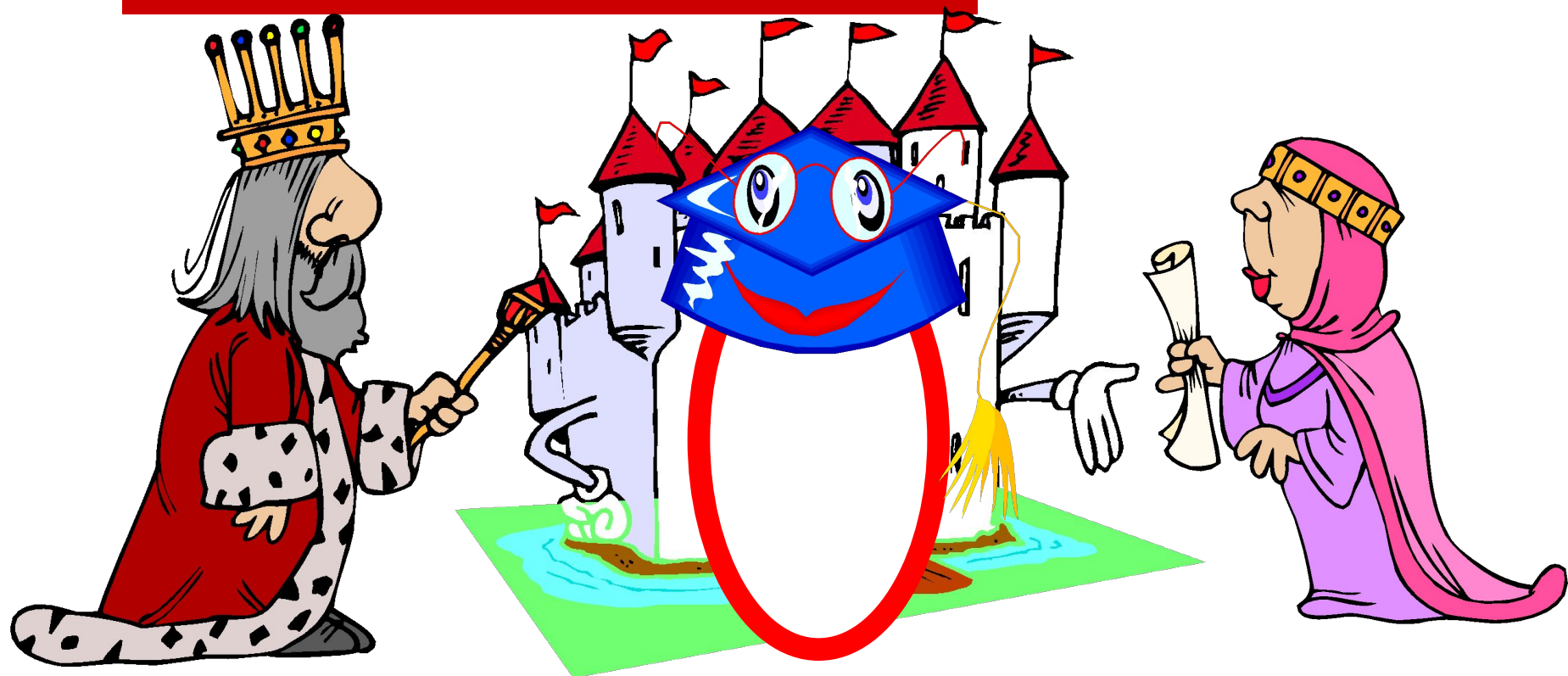


# ***Натуральные числа.***

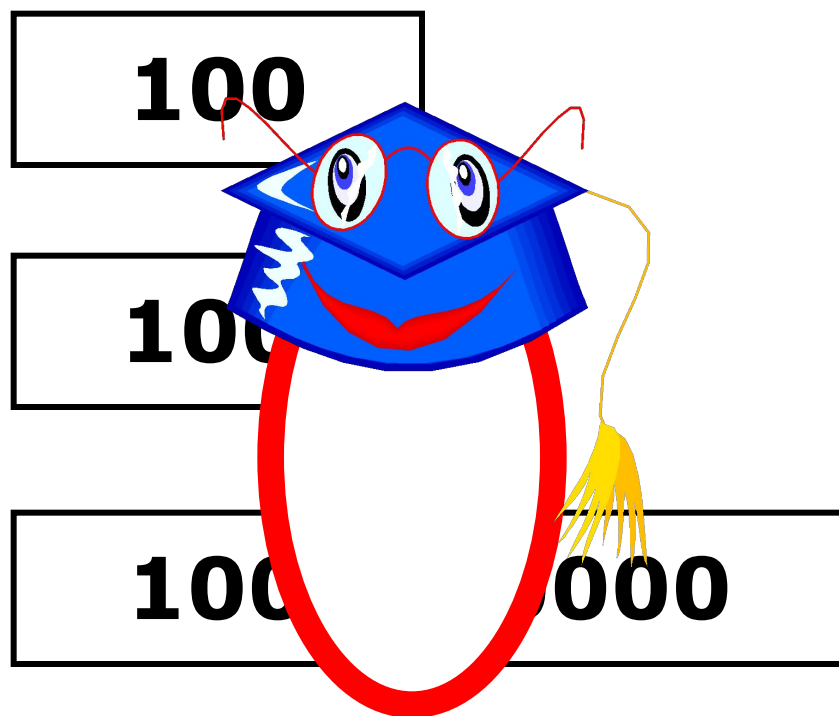
---



МОУ СОШ №256 г.Фокино

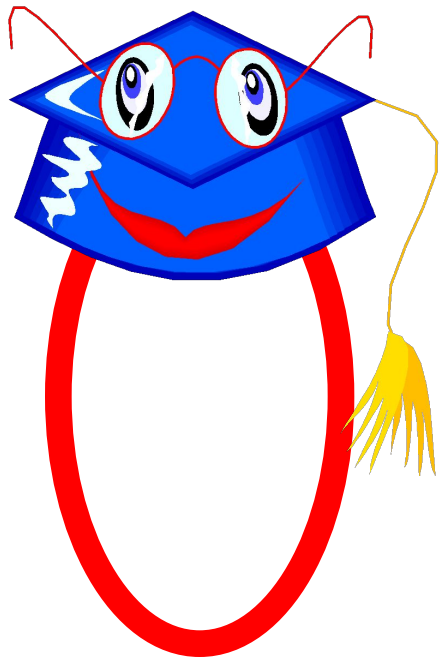
**Быстро, не задумываясь, скажите,  
сколько цифр в числах:**

---



**Какая цифра чаще всего  
встречается в этих числах?**

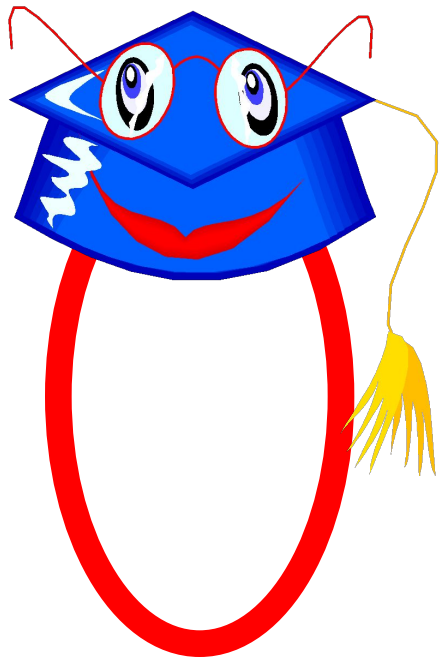
---



- Цифра вроде буквы О –  
Это ноль, иль ничего,  
Круглый ноль  
такой хорошенький,  
Но не значит ничегошеньки!  
Если ж слева рядом с ним  
Единицу примостим,  
Он побольше станет весить,  
Потому что это –**

**десять**

---

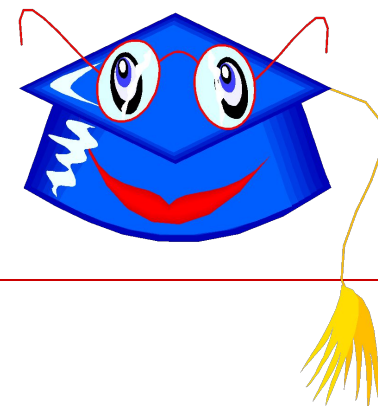


**Реши примеры.  
Каждую цифру  
ответа замени  
соответствующей  
буквой.**

**Из полученных  
слов образуется  
высказывание  
обо мне.**

---

**№1.**



---

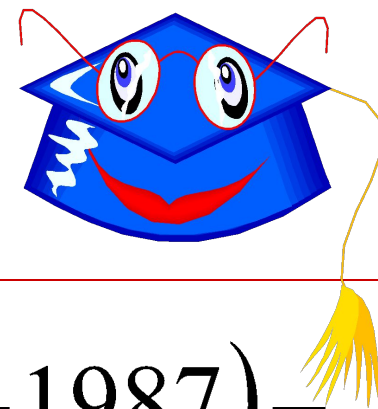
$$(315750 + 40201 + 11665) -$$
$$- (6034031 - 5700223) + 20607021 =$$



**20640826**

**Напрасно**

**№2.**



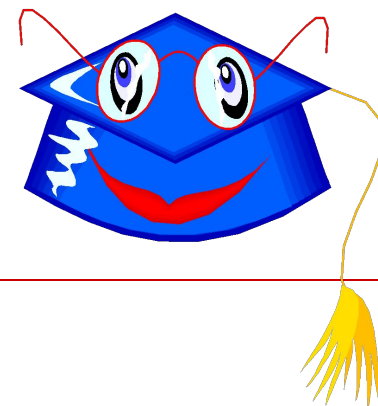
$$(800029 - 659871) + (3477 - 1987) - (4801 - 3888) =$$



**140735**

**думают**

**№3.**



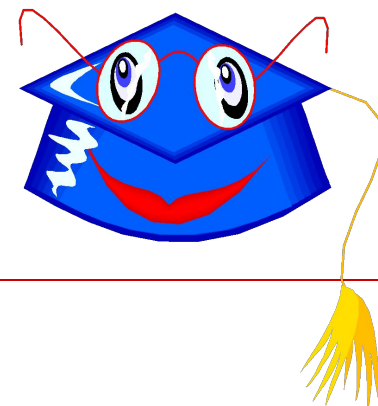
$$293872 + 749615 =$$



**1043487**

**ЧТО НОЛЬ**

**№4.**



---

$$517191 + 299901 =$$

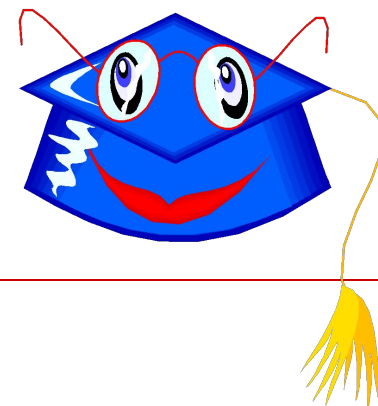


**817092**

**играет**



**№5.**



$$1235567890 - 987754321 =$$

**1** – **н**;  
**2** – **м**;  
**3** – **ь**;  
**4** – **а**;  
**5** – **к**;

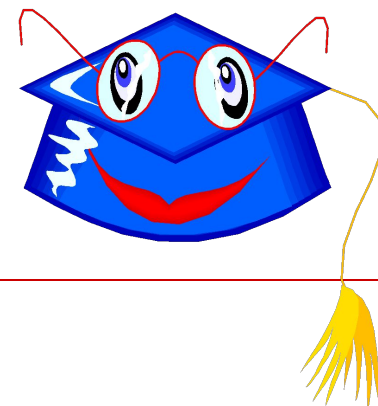
**Ключ**

**6** – **у**;  
**7** – **л**;  
**8** – **е**;  
**9** – **ю**.

**247813569**

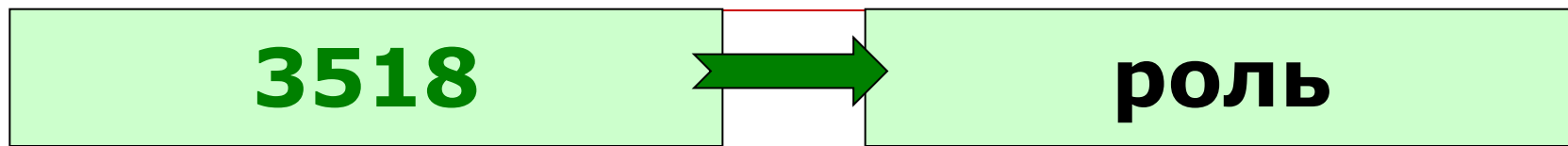
**маленькую**

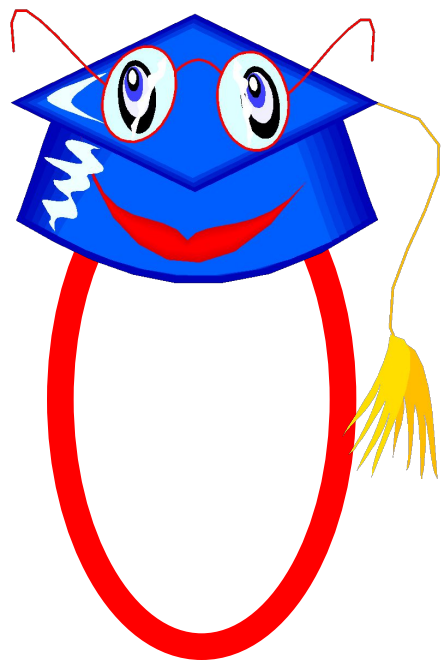
**№6.**



---

$$(42731 + 18004 - 57207) - (16020 - 15931) + 79 =$$





**□ Напрасно думают  
что ноль играет  
маленькую роль!**

**Какую роль играет ноль?**



# Домашнее задание:

---



**№ 24**

**(ж,з)**

**№ 29**

**№ 30**

**(в,г)**



# Задача.

---



**Человек за всю свою жизнь съедает 2000кг мяса, 1000кг жиров, 4000кг рыбы, 7000кг хлеба, 5000 штук яиц (средняя масса яйца 52г), 5000кг картофеля, 500кг сахара, выпивает 10000л воды и 3000л молока, не считая овощей, консервов, фруктов, чая, кофе, сыра и т.п. Для перевозки всего этого понадобился бы целый поезд.**

**Во сколько раз масса этих продуктов превышает массу человеческого тела, если считать, что человек весит 60кг?**