



# **5 класс** **тематика**



## **Натуральные числа и шкалы.**

**Уроки № 2-3.**

**Обозначение натуральных  
чисел.**



*Цели:*



✓ **Научиться обозначать натуральные числа.**

# Изучение нового материала.

Если запись натурального числа состоит из одного знака - одной цифры, то его называют **однозначным**.

Например, числа 1, 5, 8 - однозначные.

Если запись числа состоит из двух знаков - двух цифр, то его называют **двузначным**.

Например, числа 14, 33, 28, 95 - двузначные.

Так же по числу знаков в данном числе дают названия и другим числам:

числа 386, 555, 951 - **трехзначные**

Числа 1346, 5787, 9999 – **четырёхзначные**  
и т. д.

Двузначные, трехзначные, четырёхзначные, пятизначные и т. д. числа называют **многозначными**.



Для чтения многозначных чисел их разбивают , начиная справа, на **группы по три цифры** в каждой (самая левая группа может состоять из одной или двух цифр).

Эти группы называют **классами**

**136 596 406 867**

Класс  
миллиардо  
в

Класс  
миллионов

Класс  
тысяч

Класс  
единиц

**Миллион** - это тысяча тысяч (1000 тыс.), его записывают:

1 млн. или 1 000 000.

**Миллиард** - это 1000 миллионов. Его записывают:

1 млрд. или 1 000 000 000.

# Десятичная позиционная система счисления.

Классы	Миллиарды			Миллионы			Тысячи			Единицы		
	С.	Д.	Ед.	С.	Д.	Ед.	С.	Д.	Ед.	С.	Д.	Ед.
Число		1	5	0	8	9	7	0	4	1	6	0

15 089 704 160



**Запишите пять раз подряд цифру 6.  
Прочитайте получившееся число.**



**66666**

**Запишите пять раз подряд число 80.  
Прочитайте получившееся  
число.**

**8080808080**



Прочитайте число, которое получится, если число 674 записать подряд:

а) два раза; б) три раза; в) четыре раза.

674674

674674674

674674674674





# Назовите порядок действий и устно вычислите:

а)  $1260 - 120 : 2;$

1 200

б)  $(5003 - 7) \cdot (300 - 300);$

0

в)  $(500 - 100 + 200) : (301 - 300);$

600

г)  $20 \cdot 10 : 2.$

100



# Запишите натуральное число:

а) следующее за числом 999; **1 000**

б) на 1 меньше 1000; **999**

в) предшествующее числу 1 000 000; **999 999**

г) на 1 больше числа 999 999 999; **1 000 000 000**

д) на 1 меньше числа 56 299; **56 298**



## Задача № 19.

Один комбайнер намолотил 231 т зерна, а второй - на 46 т меньше. Сколько зерна намолотили оба комбайнера?

**Ответ:**

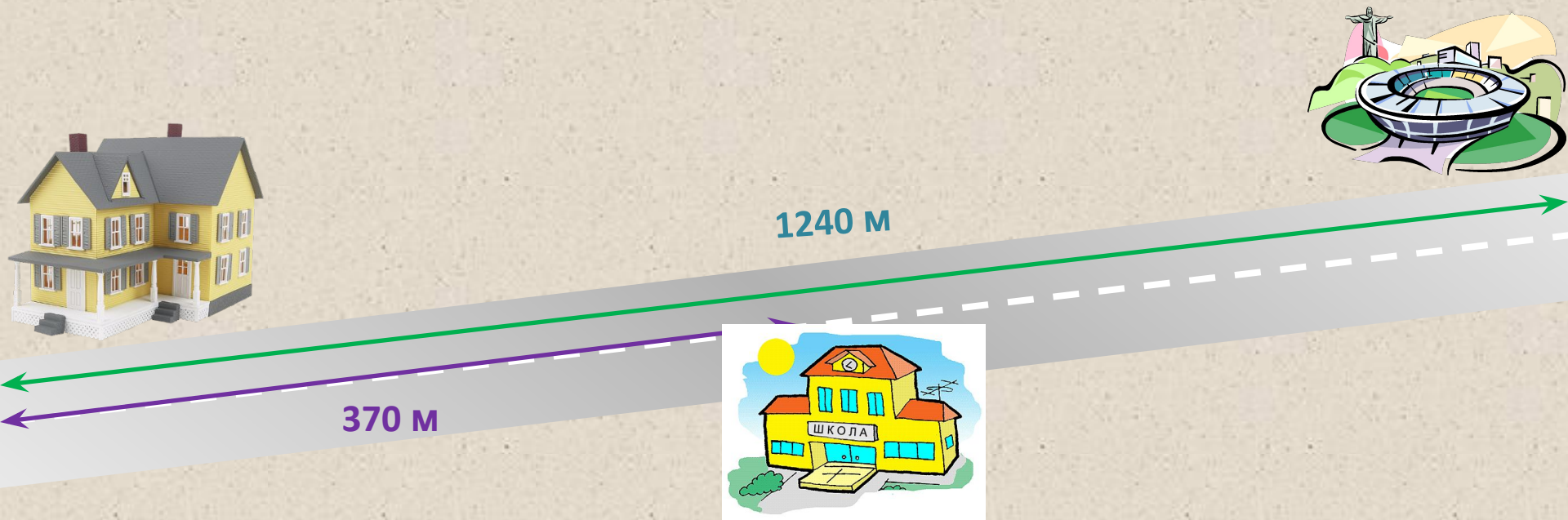
**$231 - 46 = 185$  т – зерна  
намолотил второй;**

**$231 + 185 = 416$  т – зерна  
оба намолотили.**



## Задача № 21

**Расстояние от дома до школы 370 м, а расстояние от дома до стадиона 1240 м. На сколько метров расстояние от дома до школы меньше расстояния от дома до стадиона?**



**Ответ:**

**Расстояние от дома до школы на  $1240 - 370 = 870$  (м) меньше расстояния от дома до стадиона.**

Назови порядок действий.



$$32 + 204 \cdot (739 - 147) : 8$$

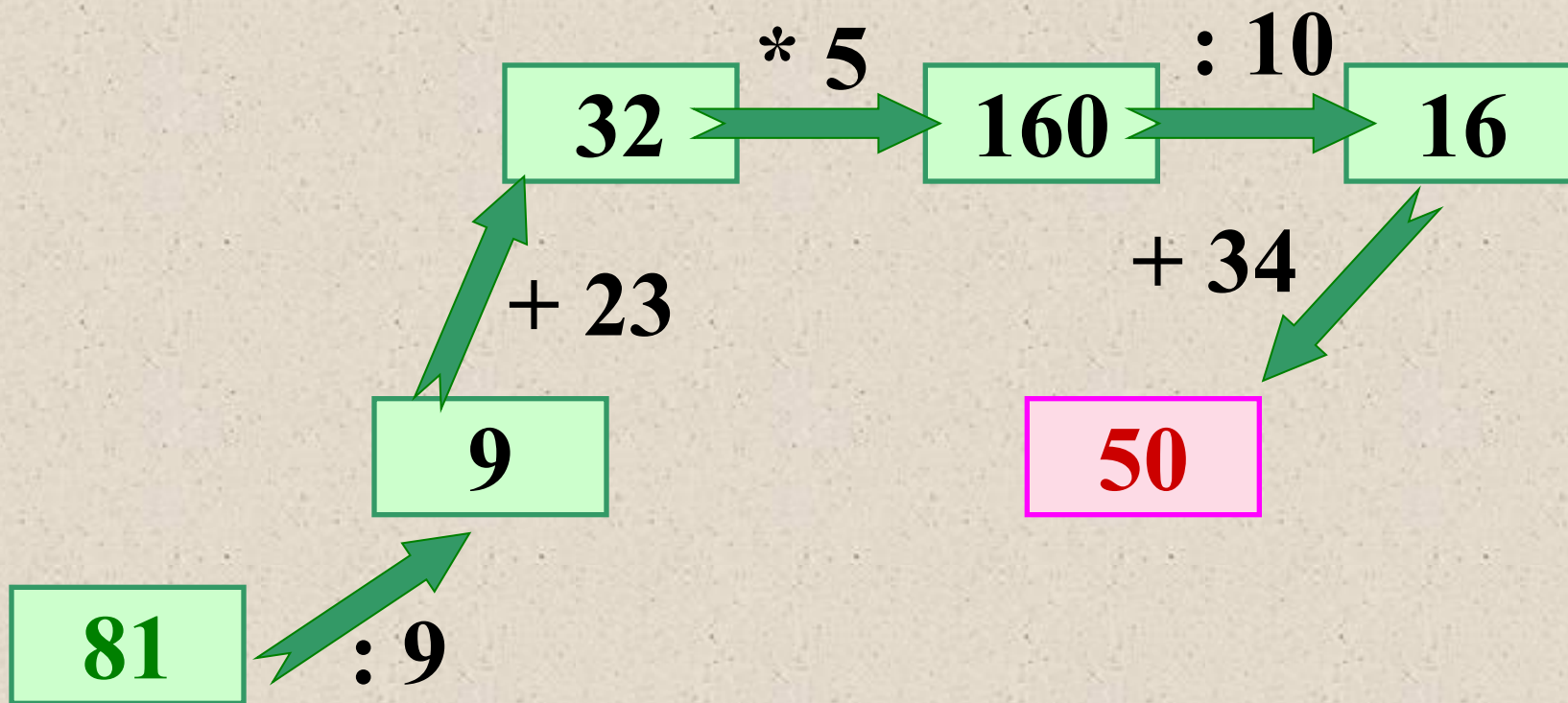
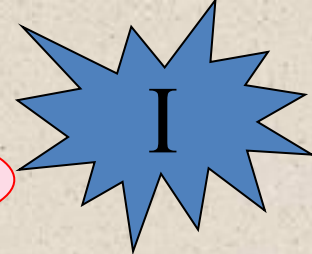
Сложение .. 4

Умножение .. 2

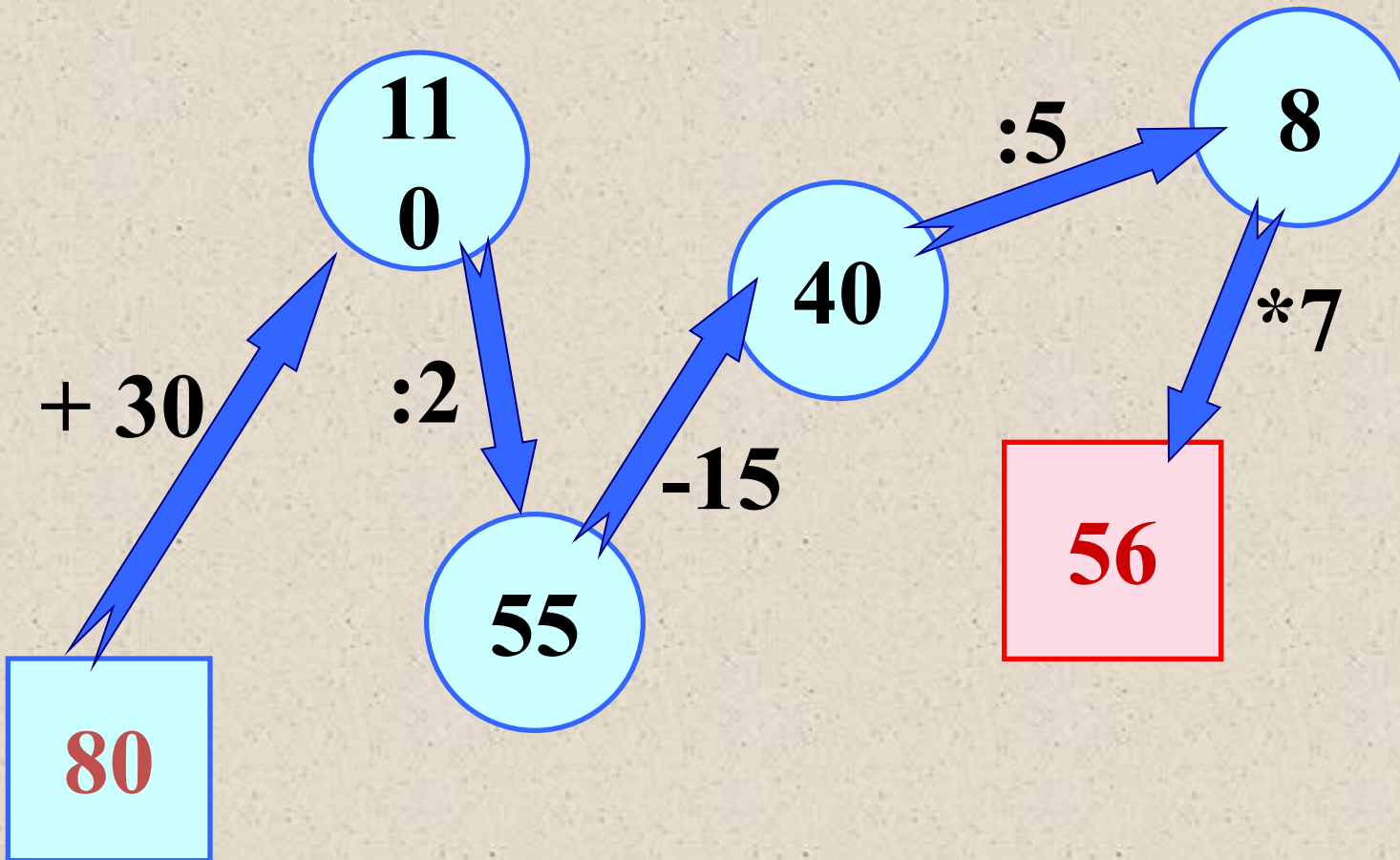
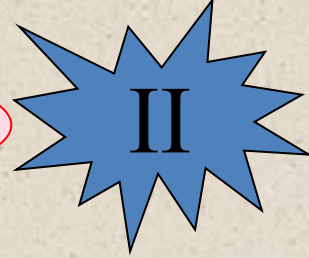
Вычитание .. 1

Деление .. 3

*Заполни схему:*



Заполни схему:



# Ответить на вопросы:

- ❖ Какие числа применяют для счета предметов?
- ❖ Назовите все цифры.
- ❖ Назовите разряды в классе единиц.
- ❖ Назовите по порядку первые четыре класса в записи натуральных чисел.
- ❖ Как читают многозначные числа?

