



5 класс **тематика**



Натуральные числа и шкалы.

Уроки № 2-3.

**Обозначение натуральных
чисел.**



Цели:



✓ **Научиться обозначать натуральные числа.**

Изучение нового материала.

Если запись натурального числа состоит из одного знака - одной цифры, то его называют **однозначным**.

Например, числа 1, 5, 8 - однозначные.

Если запись числа состоит из двух знаков - двух цифр, то его называют **двузначным**.

Например, числа 14, 33, 28, 95 - двузначные.

Так же по числу знаков в данном числе дают названия и другим числам:

числа 386, 555, 951 - **трехзначные**

Числа 1346, 5787, 9999 – **четырёхзначные**
и т. д.

Двузначные, трехзначные, четырёхзначные, пятизначные и т. д. числа называют **многозначными**.



Для чтения многозначных чисел их разбивают , начиная справа, на **группы по три цифры** в каждой (самая левая группа может состоять из одной или двух цифр).

Эти группы называют **классами**

136 596 406 867

Класс
миллиардо
в

Класс
миллионов

Класс
тысяч

Класс
единиц

Миллион - это тысяча тысяч (1000 тыс.), его записывают:

1 млн. или 1 000 000.

Миллиард - это 1000 миллионов. Его записывают:

1 млрд. или 1 000 000 000.

Десятичная позиционная система счисления.

Классы	Миллиарды			Миллионы			Тысячи			Единицы		
	С.	Д.	Ед.	С.	Д.	Ед.	С.	Д.	Ед.	С.	Д.	Ед.
Число		1	5	0	8	9	7	0	4	1	6	0

15 089 704 160



**Запишите пять раз подряд цифру 6.
Прочитайте получившееся число.**



66666

**Запишите пять раз подряд число 80.
Прочитайте получившееся
число.**

8080808080



Прочитайте число, которое получится, если число 674 записать подряд:

а) два раза; б) три раза; в) четыре раза.

674674

674674674

674674674674



Назовите порядок действий и устно вычислите:

а) $1260 - 120 : 2;$

1 200

б) $(5003 - 7) \cdot (300 - 300);$

0

в) $(500 - 100 + 200) : (301 - 300);$

600

г) $20 \cdot 10 : 2.$

100



Запишите натуральное число:

а) следующее за числом 999; **1 000**

б) на 1 меньше 1000; **999**

в) предшествующее числу 1 000 000; **999 999**

г) на 1 больше числа 999 999 999; **1 000 000 000**

д) на 1 меньше числа 56 299; **56 298**



Задача № 19.

Один комбайнер намолотил 231 т зерна, а второй - на 46 т меньше. Сколько зерна намолотили оба комбайнера?

Ответ:

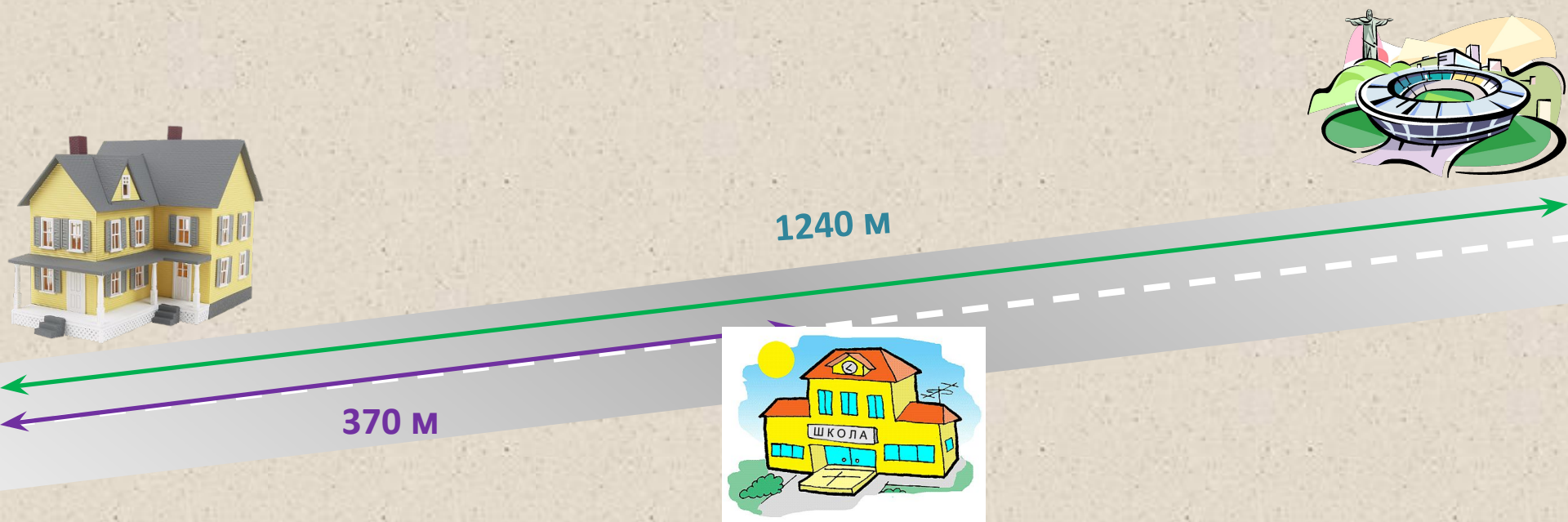
**$231 - 46 = 185$ т – зерна
намолотил второй;**

**$231 + 185 = 416$ т – зерна
оба намолотили.**



Задача № 21

Расстояние от дома до школы 370 м, а расстояние от дома до стадиона 1240 м. На сколько метров расстояние от дома до школы меньше расстояния от дома до стадиона?



Ответ:

Расстояние от дома до школы на $1240 - 370 = 870$ (м) меньше расстояния от дома до стадиона.

Назови порядок действий.



$$32 + 204 \cdot (739 - 147) : 8$$

Сложение ..

4

Умножение ..

2

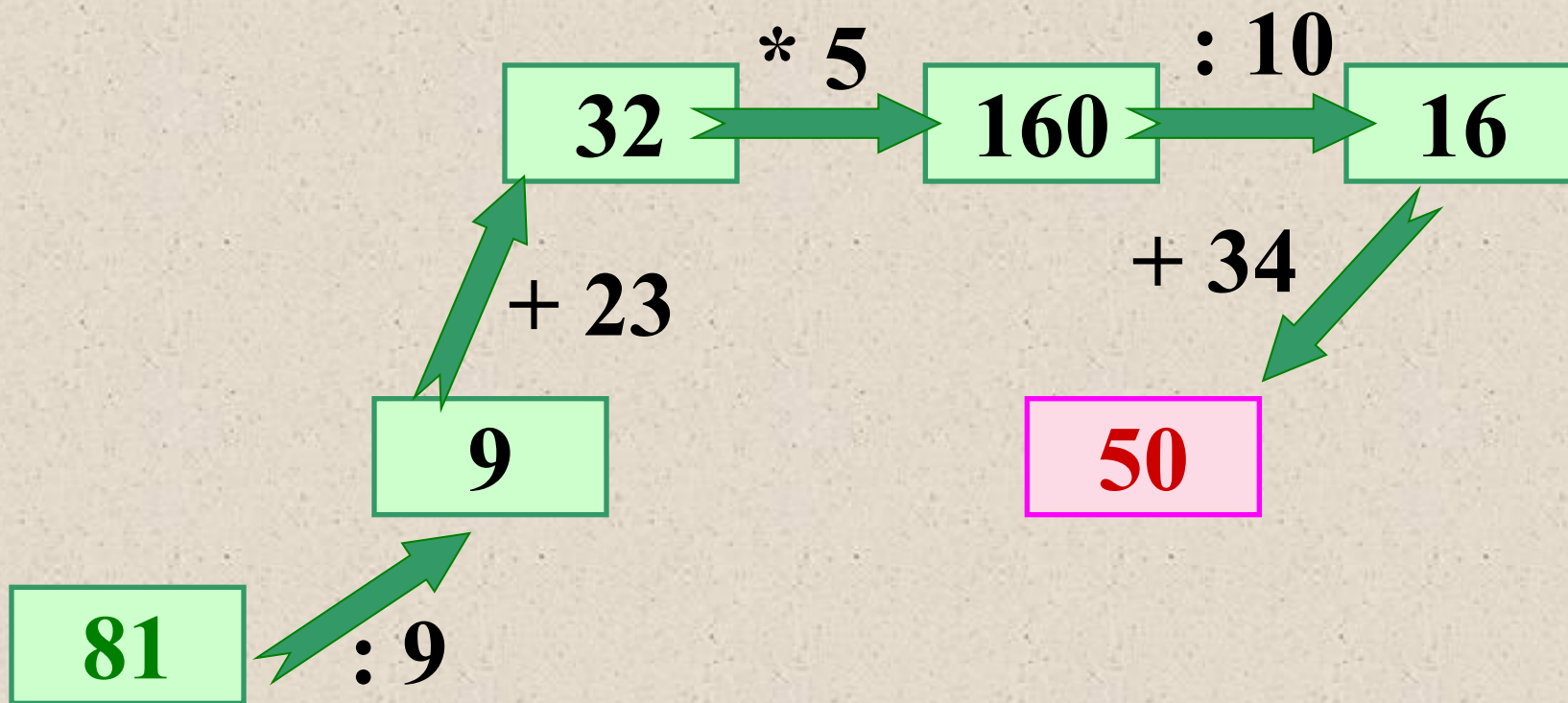
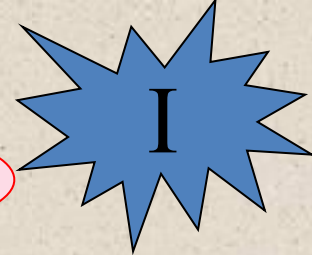
Вычитание ..

1

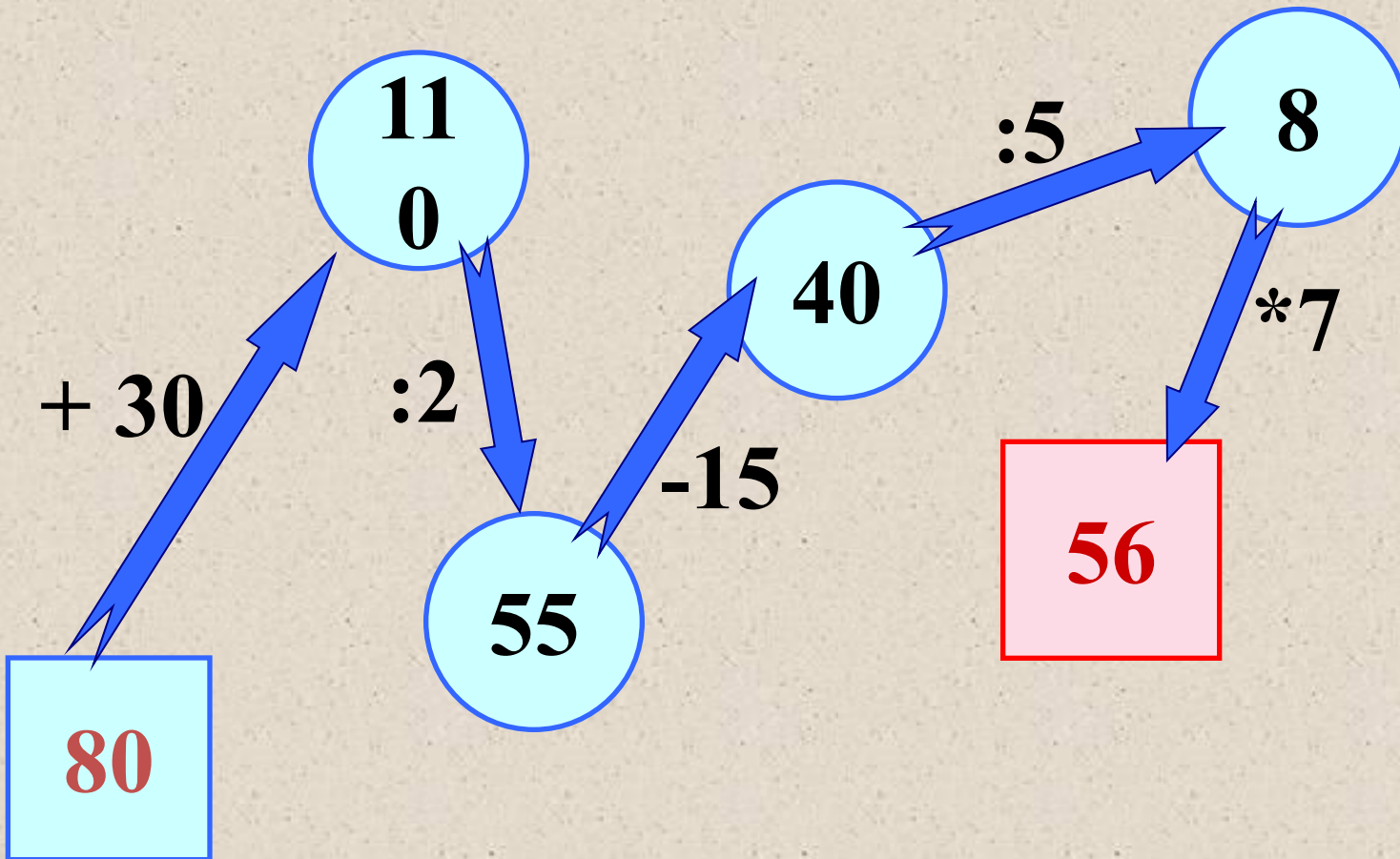
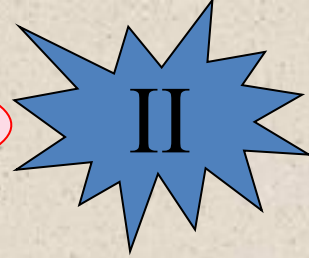
Деление ..

3

Заполни схему:



Заполни схему:



Ответить на вопросы:

- ❖ Какие числа применяют для счета предметов?
- ❖ Назовите все цифры.
- ❖ Назовите разряды в классе единиц.
- ❖ Назовите по порядку первые четыре класса в записи натуральных чисел.
- ❖ Как читают многозначные числа?

