

5 класс

Математика



Натуральные числа и шкалы.

Урок. Натуральные числа.

Обозначение натуральных чисел.



Цели:

Систематизировать и обобщить знания о натуральных числах, полученных в начальной школе. Научиться читать, записывать и сравнивать натуральные числа.

ХОД УРОКА.

Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.

Математика, друзья,

Абсолютно всем нужна.

На уроке работай старательно,

И успех тебя ждет обязательно!



ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

Для счета предметов используют **натуральные числа**.

- ❖ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 – цифры с помощью которых записываются натуральные числа. Такую запись чисел называют **десятичной**.
- ❖ Последовательность всех натуральных чисел от 1 до ... называют - **натуральным рядом**.

Самое маленькое натуральное число - **1**.

- ❖ Нуль **не относят** к натуральным числам.
- ❖ Если запись натурального числа состоит из одной цифры – то его называют однозначным (1,2,3,4...), если из двух цифр – двузначным (14,25,68...), трехзначным (258,147,369...), четырехзначным(3654,7823...)

Для чтения многозначных чисел их разбивают , начиная справа , на группы по три цифры в каждой . Эти группы называют **классами** .

Первые три цифры составляют класс единиц , три следующие – класс тысяч , далее идут классы миллионов , миллиардов и т. д.

1 миллион – это тысяча тысяч (1000000) млн. ;
1 миллиард – это тысяча миллионов (1000000000) млрд. ;
1 триллион – это тысяча миллиардов (1000000000000) ;
1 квадриллион – это тысяча триллионов ;
1 квинтиллион – это тысяча квадриллионов .





Среди данных чисел
укажите
четырёхзначные числа

548

5874

7

94

Среди данных чисел
укажите трёхзначные
числа(637,548)

637

6 257

78

393

**Укажите число
одиннадцать миллионов
три тысячи сто тридцать
пять**



1. 11 300 135

2. 11 003 135

3. 11 131 750



Укажите числа,
расположенные в порядке
убывания(от большего к
меньшему)



297; 102; 5; 75; 20

15; 28; 61; 88; 129

155; 99; 74; 50; 33

Задание Выполни самостоятельно!

Запишите цифрами числа:

- а) восемьсот девять;(810)*
- б) пять тысяч двести одиннадцать;(5211)*
- в) двадцать два миллиона три тысячи восемь;(22003008)*
- г) двадцать восемь миллионов пятнадцать тысяч триста два;(27015300)*
- д) пятьсот семь миллионов восемьдесят тысяч;(507080000)*
- е) один миллиард десять миллионов девять тысяч;(1010009000)*
- ж) четыреста двадцать три миллиарда триста сорок миллионов шестьсот тысяч девятьсот восемьдесят;(423340600980)*
- з) пятьдесят два миллиарда восемь тысяч двенадцать;(52000007012)*
- и) семьсот семьдесят семь миллиардов шестьдесят восемь тысяч;(888000068000)*
- к) девять миллиардов пятьдесят пять тысяч.(9000055000)*

Задание **Число 580043000707**

разбивают на классы так:

580 043 000 707

***Читают: пятьсот
восемьдесят миллиардов
сорок три миллиона семьсот
семь.***

Задание Запишите все трехзначные числа, для записи которых употребляются только цифры 0 и 7. Найдите сумму этих чисел и разделите ее на 211.

Ответ:

700, 707, 770, 777.

$$\begin{aligned} & (700 + 707 + 770 + 777) : 211 = \\ & = 2954 : 211 = 14. \end{aligned}$$

Найдите сумму:

(выполняют два ученика у доски, а остальные в тетради)

а) $80\ 000 + 6\ 000 + 300 + 50 + 3;$

**86
353**

б) $5\ 000\ 000 + 70\ 000 + 9000 + 600 + 4;$

5 079 604

в) $900\ 000 + 7\ 000 + 300 + 10;$

**907
310**

г) $8000 + 500 + 7.$

8 507

Подведение итогов урока

- Какие числа применяют для счета предметов?*
- Назовите первые шестнадцать чисел натурального ряда.*
- Назовите все цифры.*
- Назовите разряды в классе единиц.*
- Как читают многозначные числа.*

Домашнее задание.

Учебник математики 5 класс.

Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.

Стр. 9 № 25, 30 (а,б).