

Залачи к уроку обобщения по теме:

"Натуральные числа и шкалы"

5 класс.



**Каратанова Марина Николаевна,
МОУ СОШ №256, г.Фокино.**

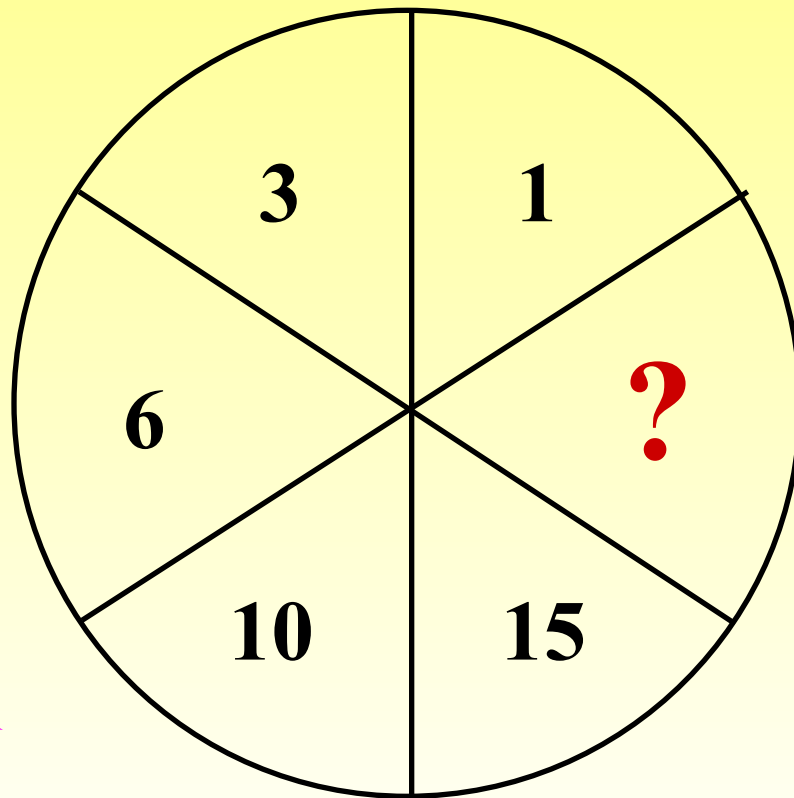


*Определите
неизвестное число.
Как ты его получил?*

21

20

19





Назови порядок действий.

$$32 + 204 * (739 - 147) : 8$$

Сложение .. 4

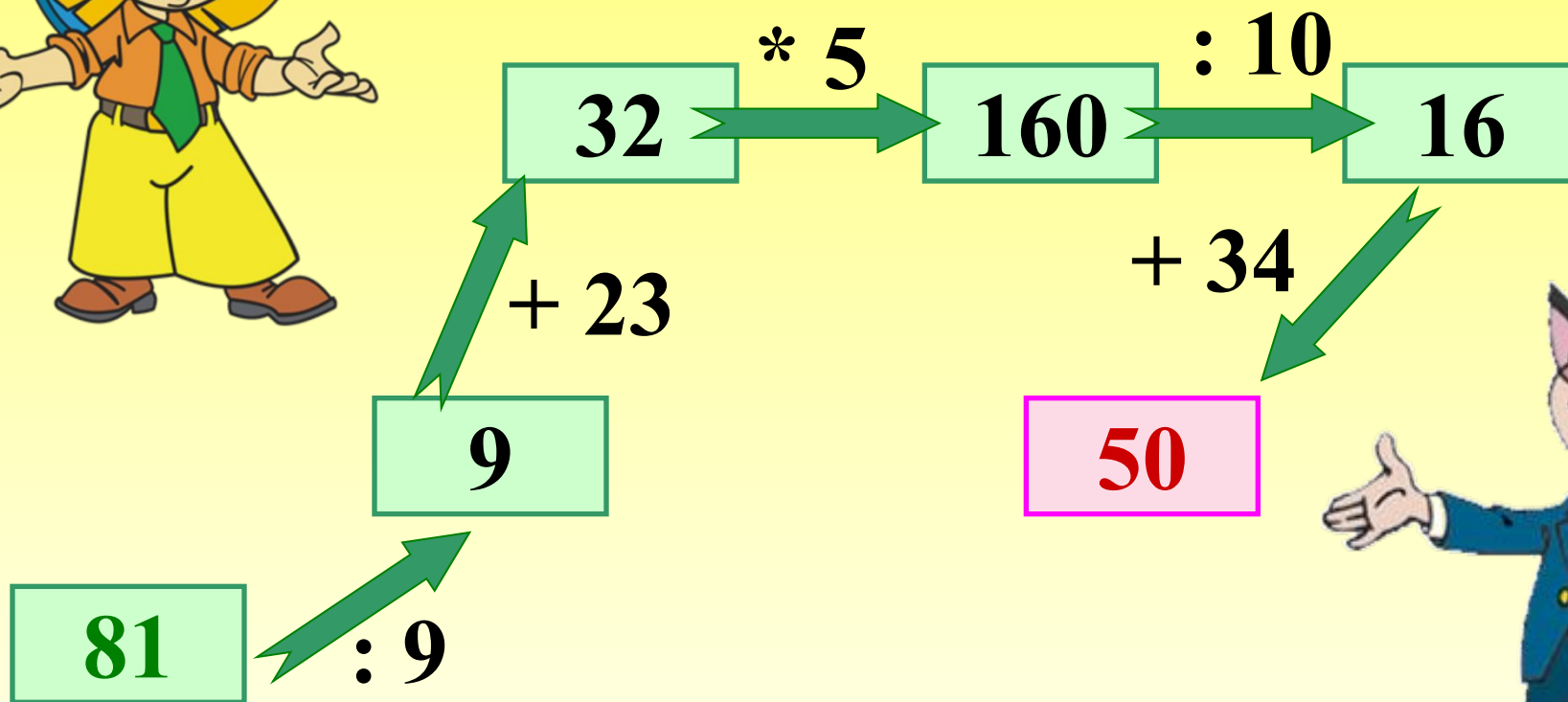
Умножение .. 2

Вычитание .. 1

Деление .. 3

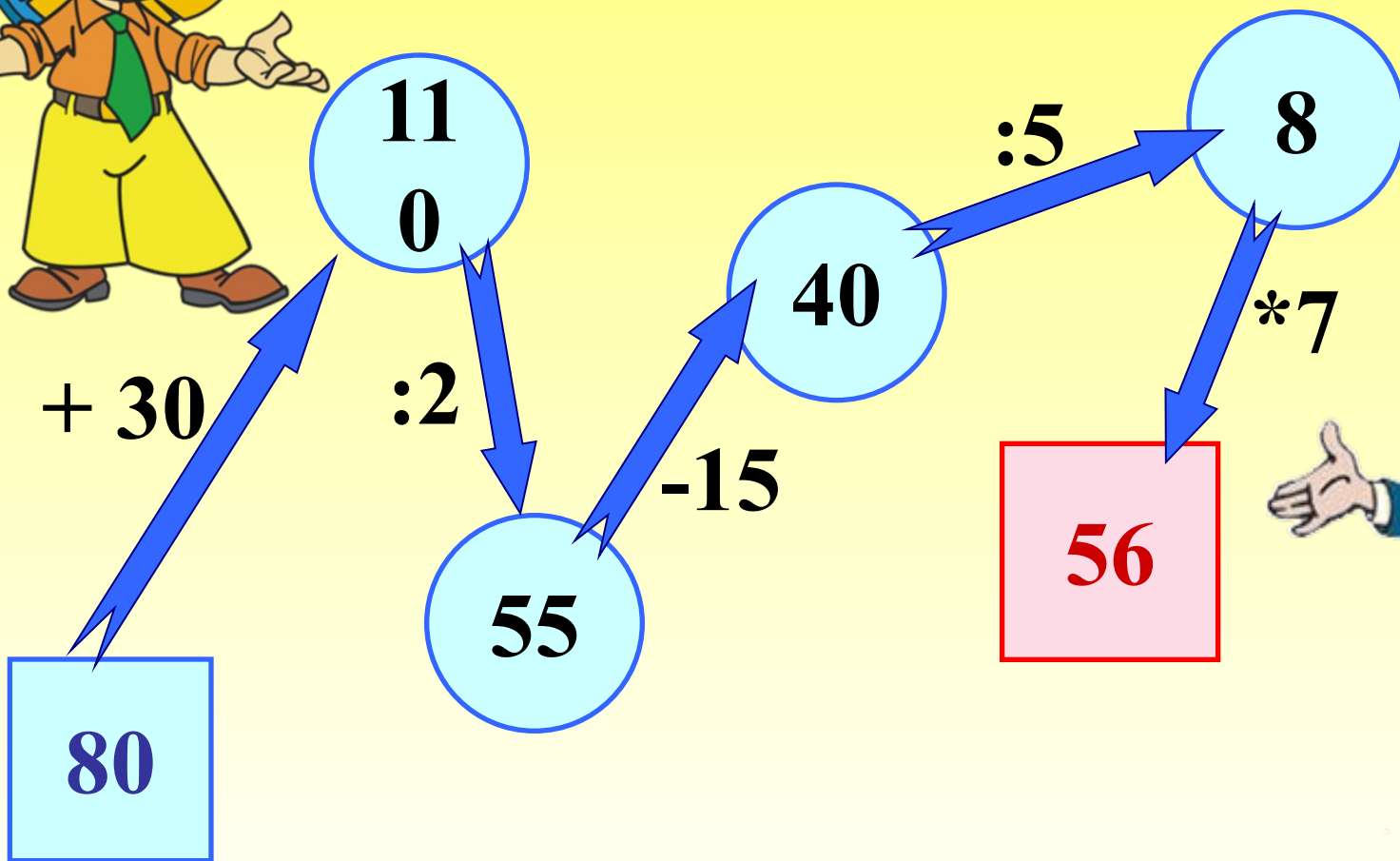
Заполни схему:

I



Заполни схему:

II





Укажите в предложенных рядах чисел натуральный ряд.

1, 3, 5, 7...

0, 1, 2, 3...

1, 2, 3, 4...

Молодец!





Укажите числа,
расположенные в
порядке убывания:

Молодец!

155; 99; 74; 50; 33

15; 28; 61; 88; 129

297; 102; 5; 75; 20



Среди данных
чисел укажите
четырёхзначные:



104

77

4

5 928

444

72

333

2 247





Укажите число
восемнадцать миллионов
три тысячи сто семьдесят
пять

1. 183 001 75

2. 18 003 175

3. 750 0 1 831

Молодец!





**Выбери и укажи
правильный
вариант ответа**

I

Молодец!

10км 15м

1015 м

10 015 м

10 150 м





Выбери и укажи
правильный
вариант ответа

II

Молодец!

3 м 2 дм 4 см

3240 мм

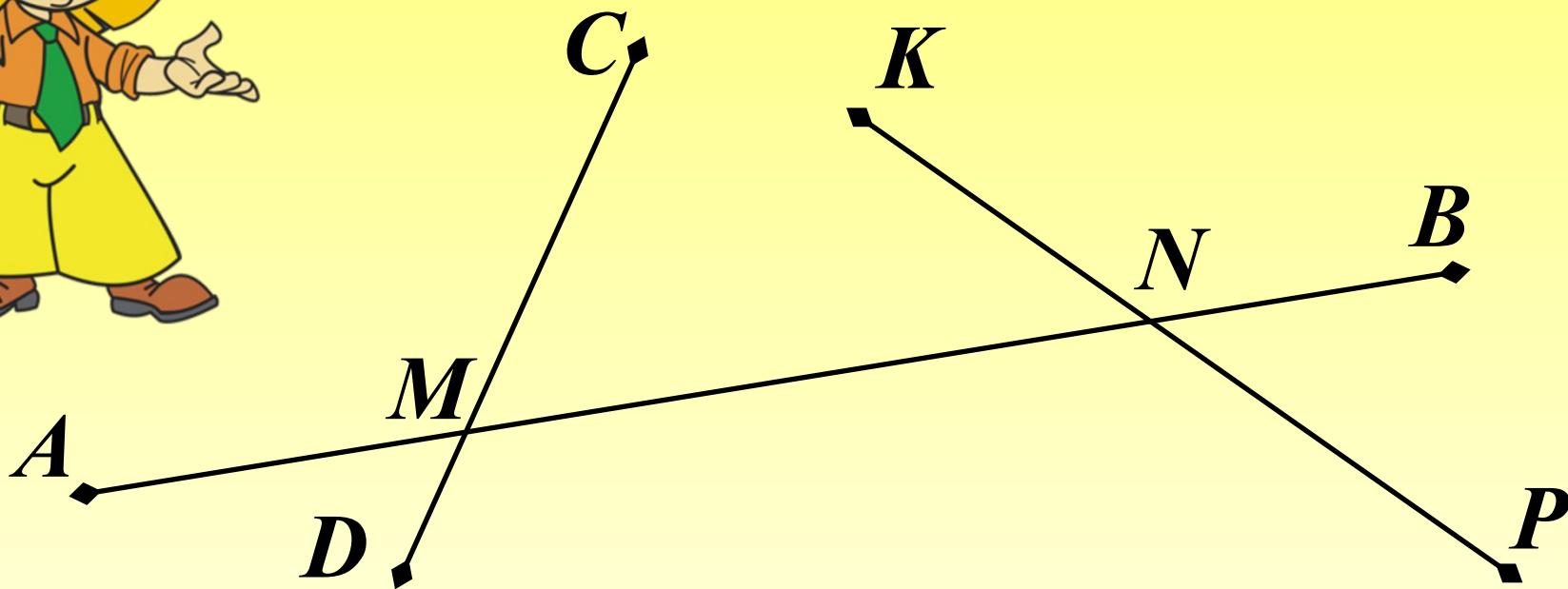
3024 мм

3204 мм





Сколько на рисунке
отрезков?
Запишите их.



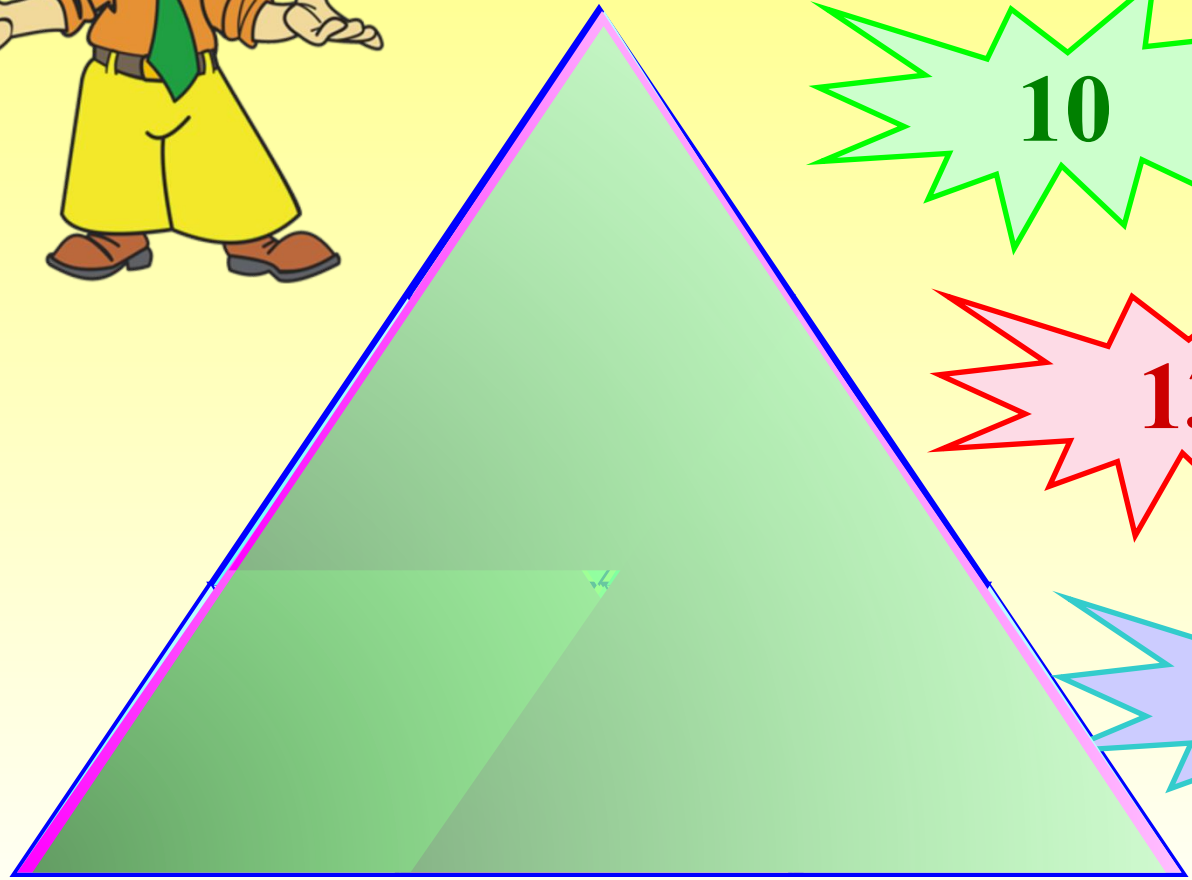
$AB; CD; KP; AM; AN; MN; NB; MB; CM; MD; KN;$
 NP

12

Проверка (2)



Сколько
треугольников на
чертеже?



10

9

13

12





**Сколько сторон в
многоугольнике
ABCDEFK?
Перечислите и
запишите все стороны.**

8

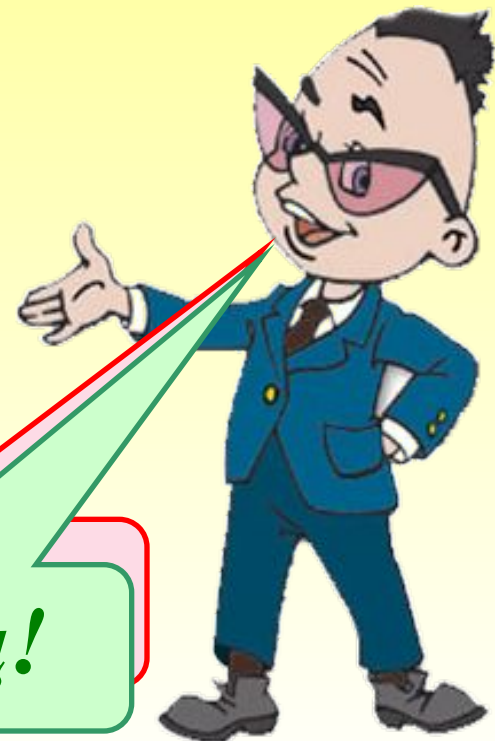
7

6

AB; BC; CD; DE; EF; FK; FK

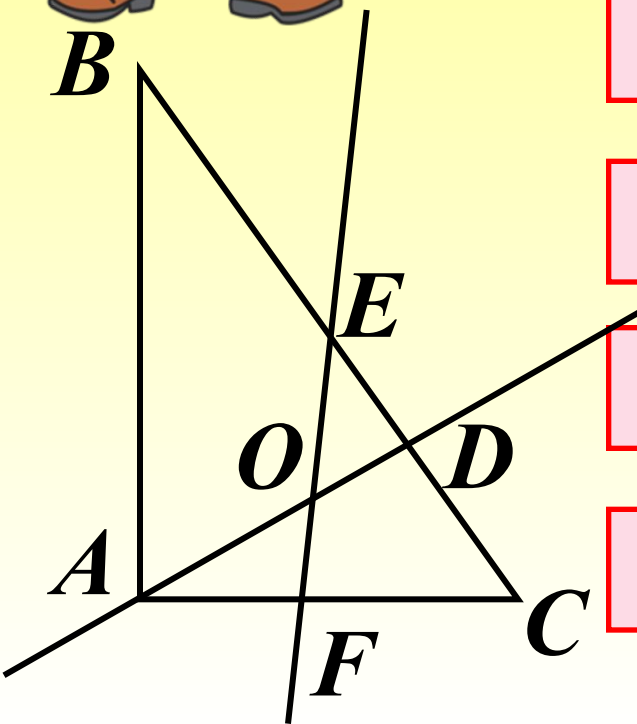
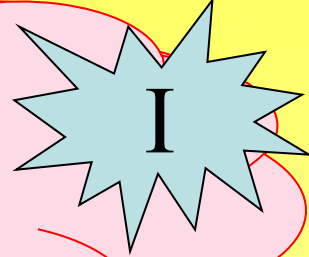
Проверка

Молодец!





Треугольник ABC
пересечен двумя
прямыми AD и EF .
Получилось:



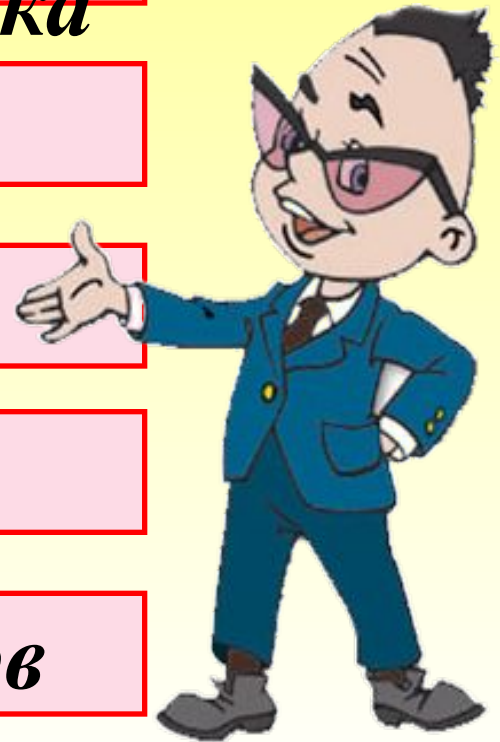
2
~~четырёхугольника~~

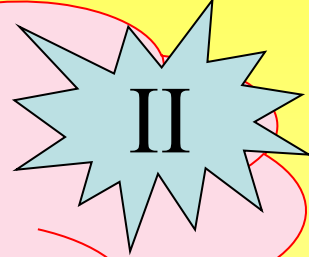
16 отрезков

10 отрезков

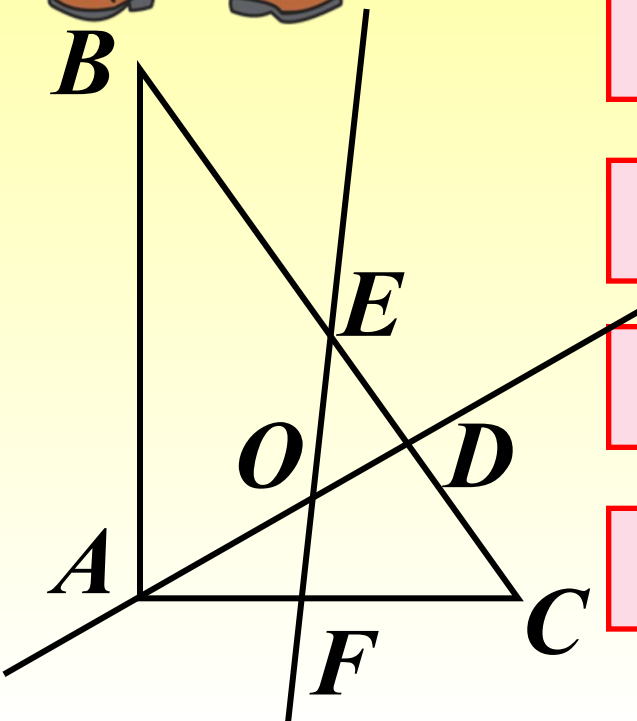
4 луча

6 треугольников





Треугольник ABC
пересечен двумя
прямыми AD и EF .
Получилось:



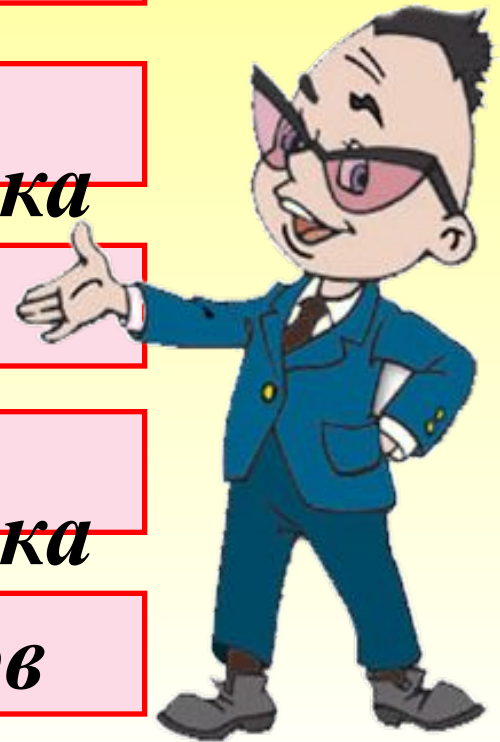
8 лучей

3
~~четырёхугольника~~

12 лучей

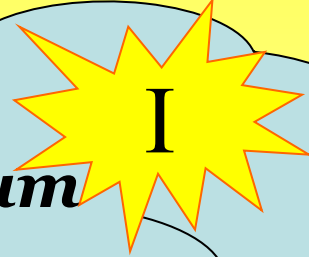
4
~~четырёхугольника~~

5 треугольников

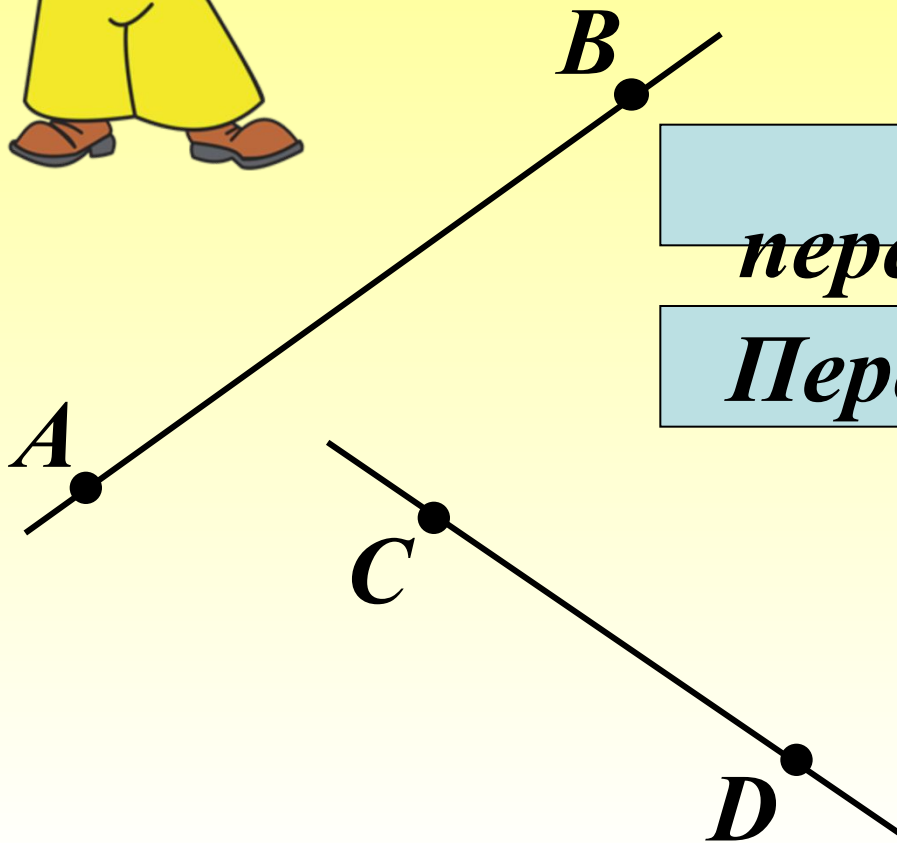




Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.



Прямые AB и CD :



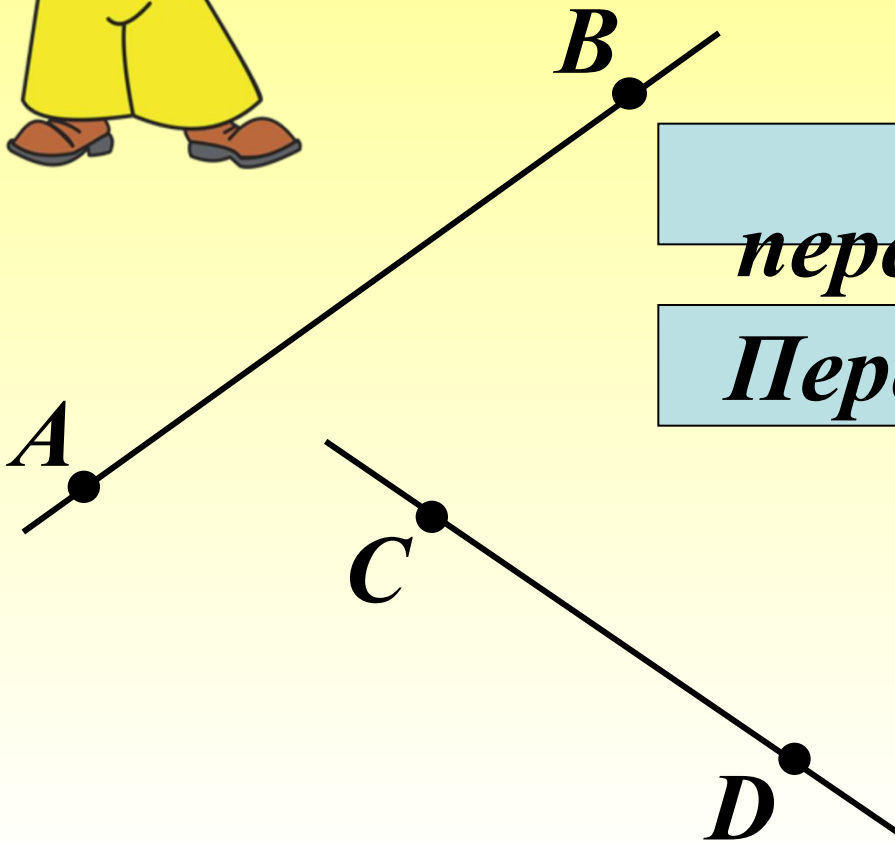
Не
пересекаются
Пересекаются



Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

II

Прямая AB и отрезок CD :



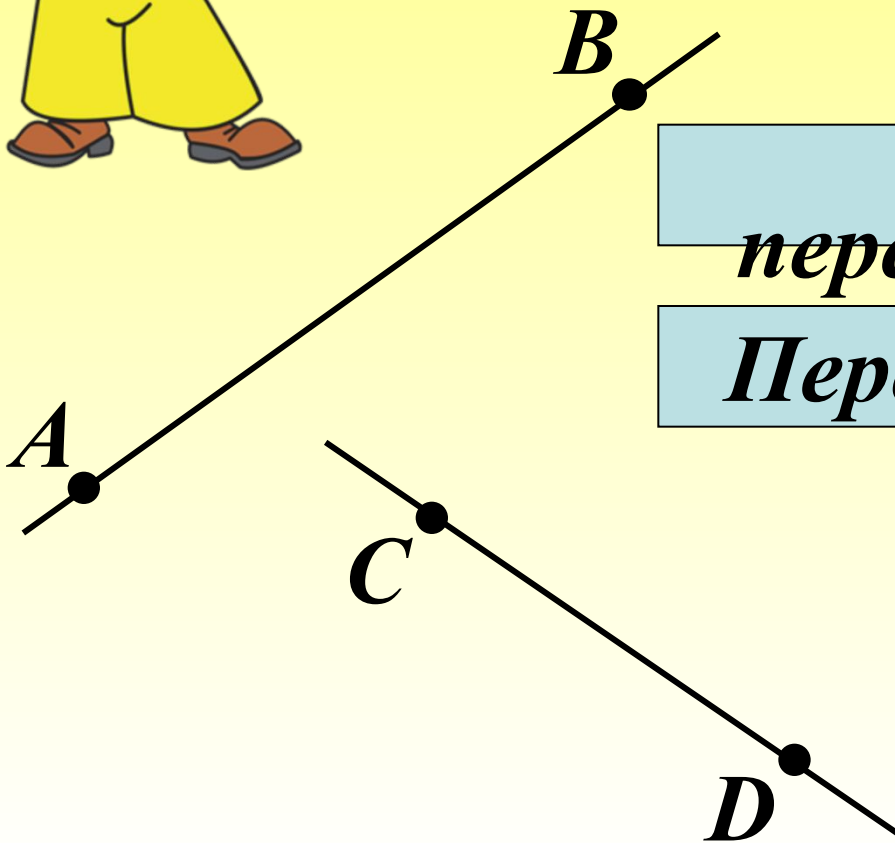
Не
пересекаются
Пересекаются



Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

III

Лучи AB и CD :



Не
пересекаются
Пересекаются

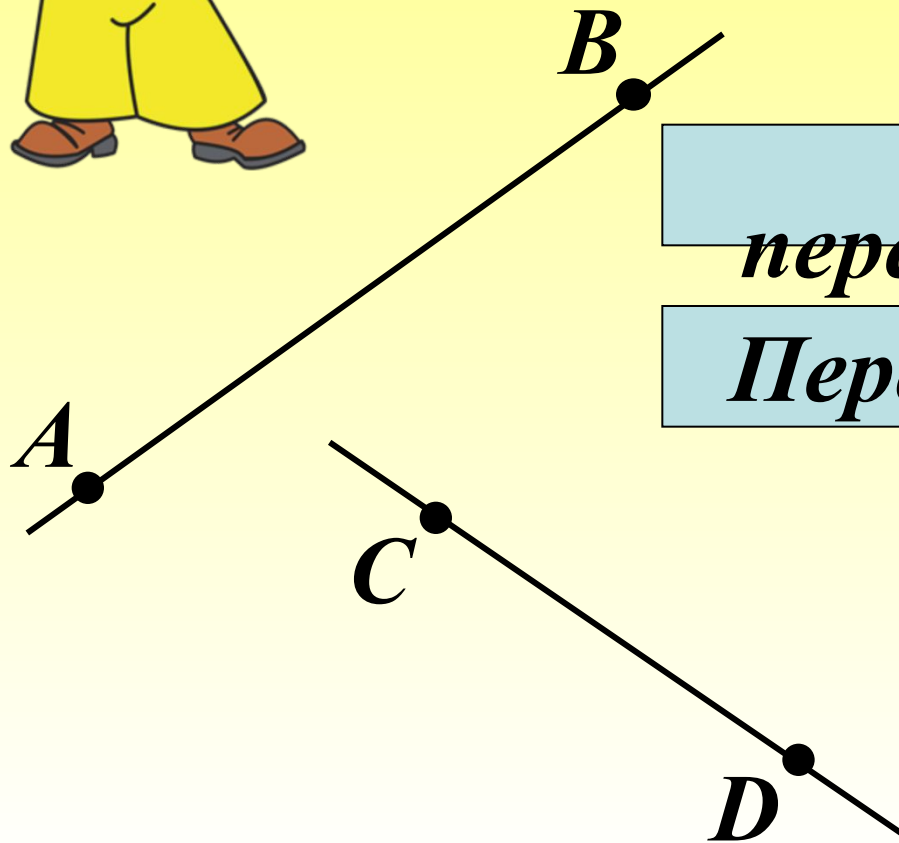




Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

IV

Лучи AB и DC :

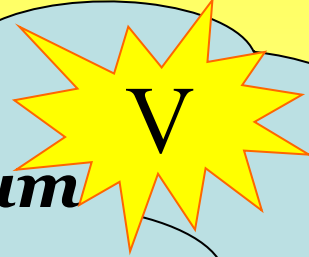


Не
пересекаются
Пересекаются

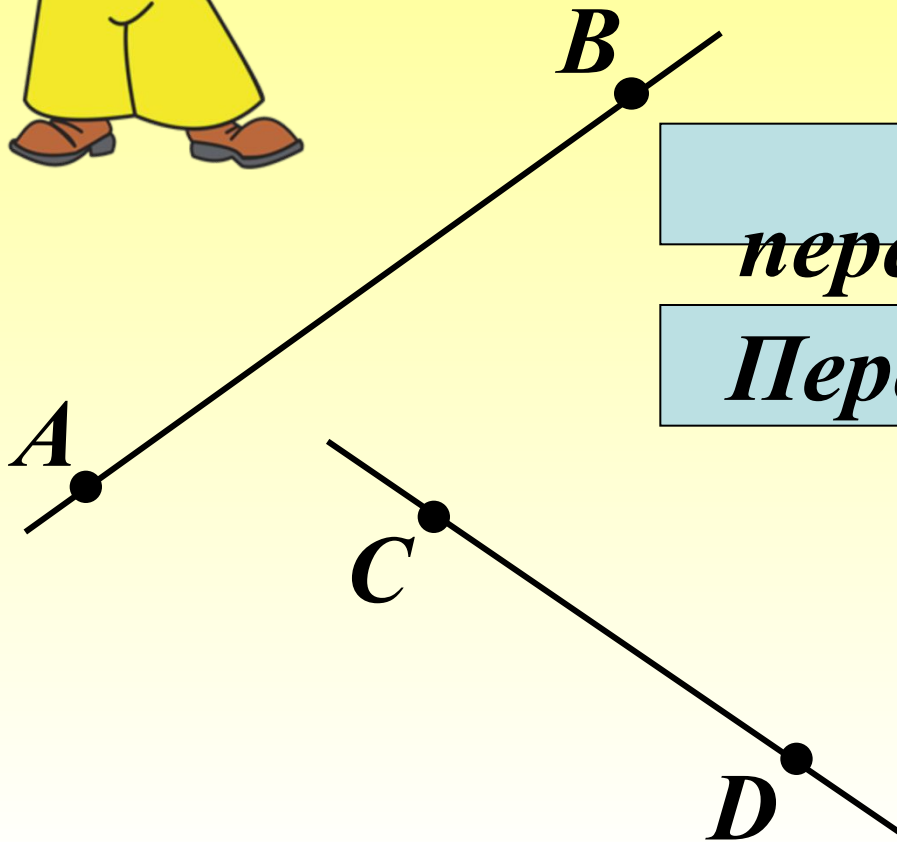




Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.



Отрезок AB и луч DC :



Не
пересекаются
Пересекаются





Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Прямая делит плоскость на **две** части.

Проверка (2)



A

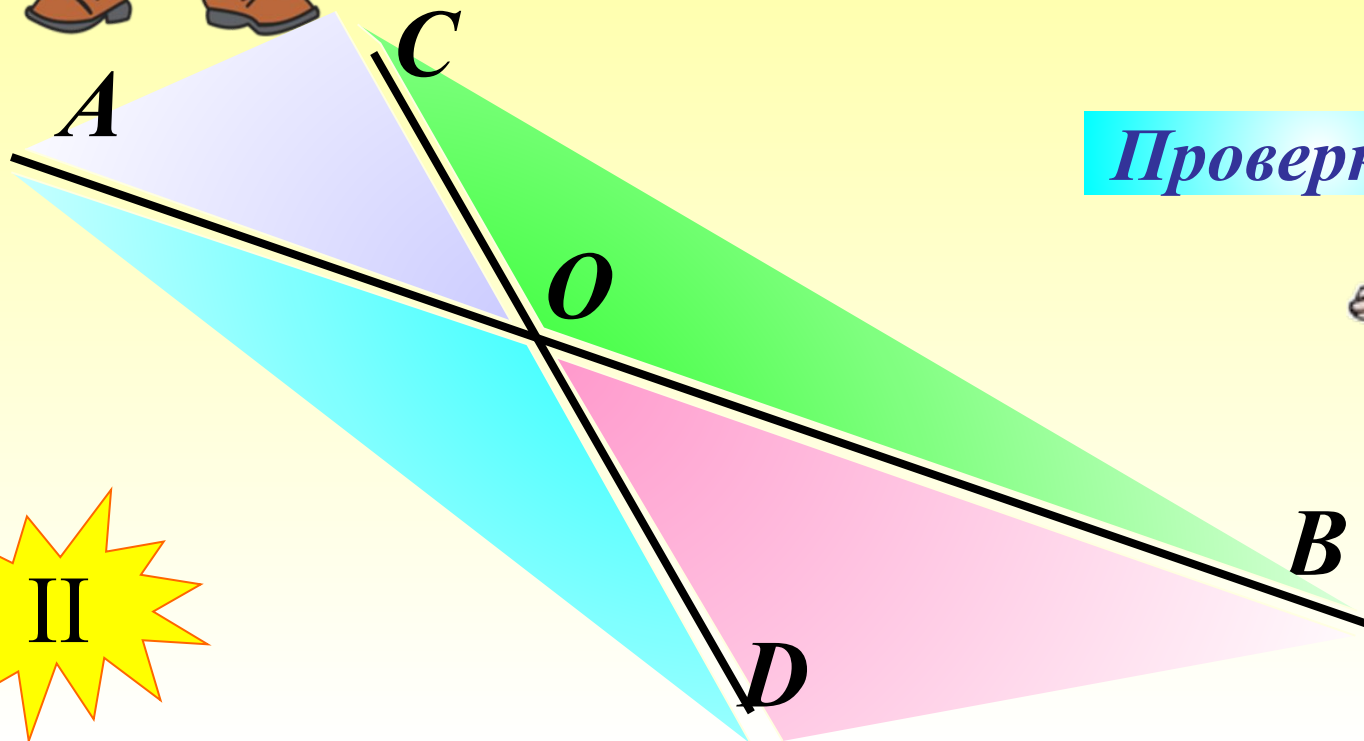
B

I

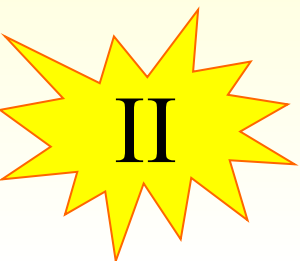


Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Две пересекающиеся прямые делят плоскость на⁴ части.



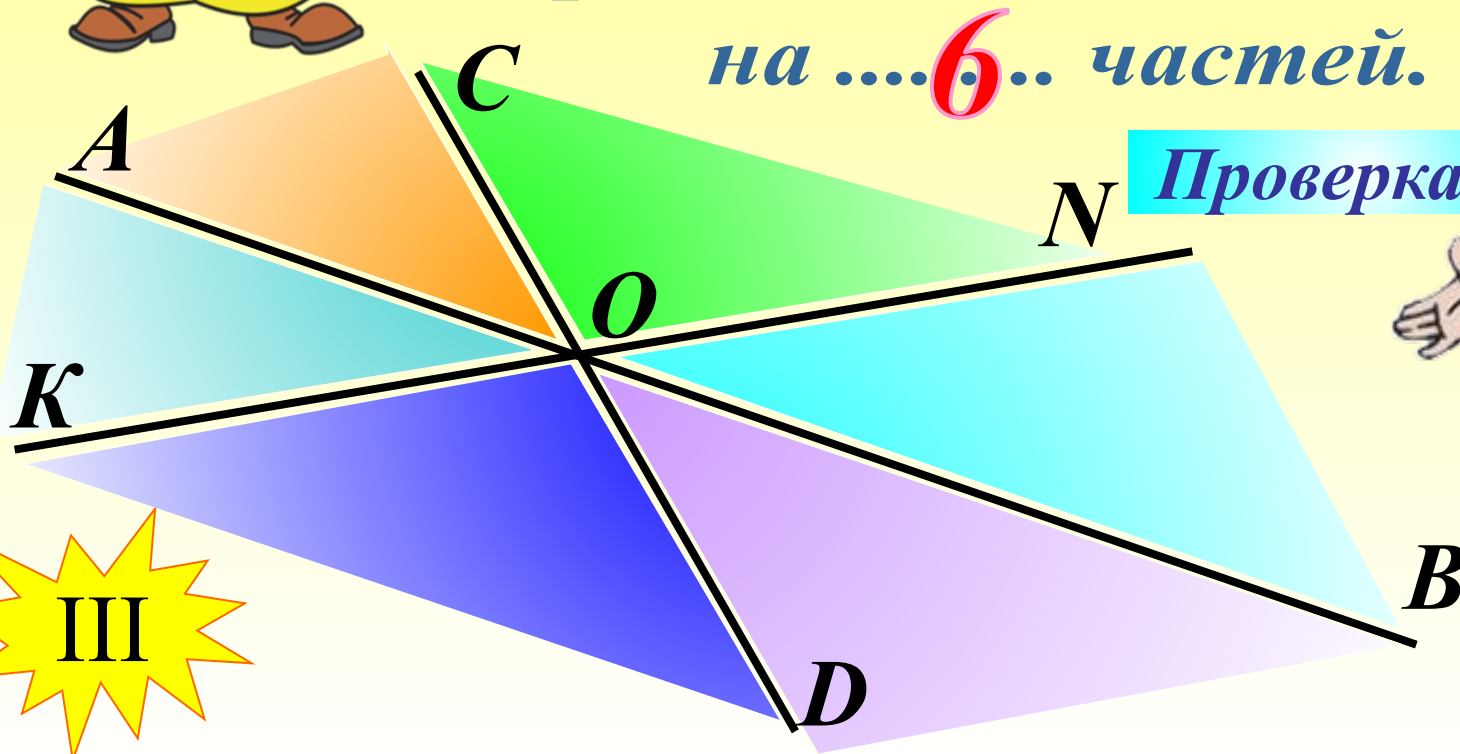
Проверка (2)





Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Три пересекающиеся в одной точке прямые делят плоскость на**6**.. частей.



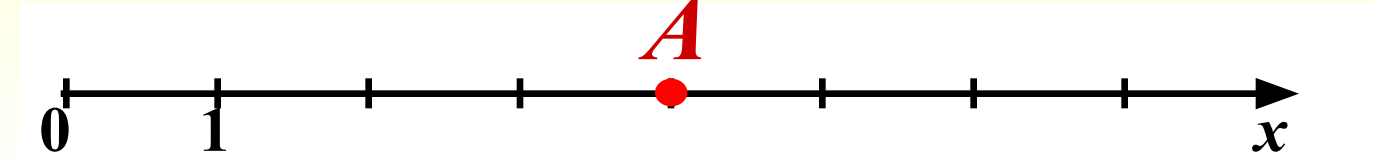
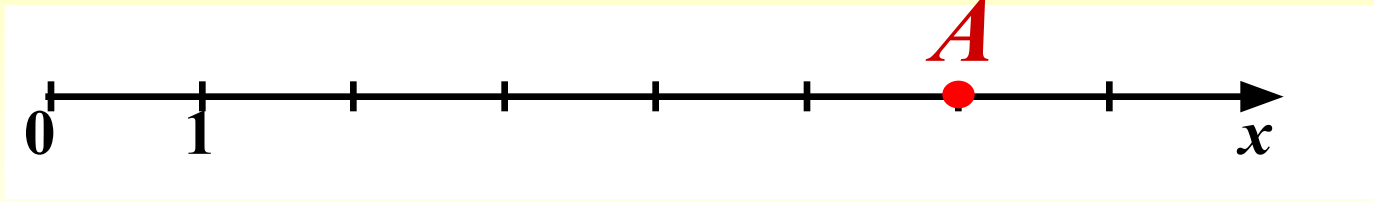
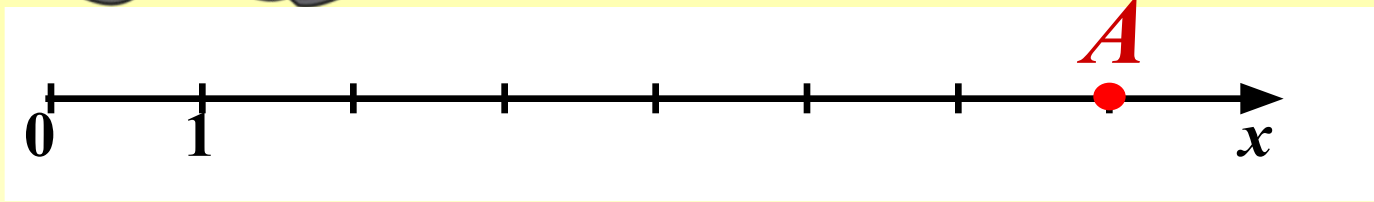
Проверка (2)





Определи, на каком из
чертежей верно
отмечена точка $A(6)$:

Верно!





| | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|----|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----|
| | | | 4. | | | 6. | | 8. | | 10. |
| <i>к</i> | <i>о.</i> | <i>3.</i> | | <i>5.</i> | | <i>7.</i> | | <i>9.</i> | | |
| <i>л</i> | <i>т</i> | | | | | | | | | |
| <i>а</i> | <i>р</i> | | | | | | | | | |
| <i>с</i> | <i>е</i> | | | | | | | | | |
| <i>с</i> | <i>з</i> | | | | | | | | | |
| | <i>о</i> | | | | | | | | | |
| | <i>к</i> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

2. Часть прямой, которая имеет два конца.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-----|
| | | | в | | | | | | 10. |
| | | | е | | 6. | | 8. | | |
| к | о | о | р | Ѡ. | | 7. | | 9. | |
| л | т | Ѡ | ш | е | | | | | |
| а | р | и | и | с | | | | | |
| с | е | н | н | я | | | | | |
| с | з | | а | т | | | | | |
| | о | | | к | | | | | |
| | к | | | и | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

**5. Название второго разряда
в классе единиц**



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-----|
| | | | в | | | | | | 10. |
| | | | е | | 6. | | 8. | | |
| к | о | о | р | д | и | 7. | | 9. | |
| л | т | д | ш | е | с | | | | |
| а | р | и | и | с | л | | | | |
| с | е | н | н | я | о | | | | |
| с | з | | а | т | | | | | |
| | о | | | к | | | | | |
| | к | | | и | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

6. Основное понятие в математике.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|
| | | | в | | | | | 10. |
| | | | е | | ч | | 8. | |
| к | о | о | р | д | и | т. | | 9. |
| л | т | д | ш | е | с | а | | |
| а | р | и | и | с | л | т | | |
| с | е | н | н | я | о | у | | |
| с | з | | а | т | | р | | |
| | о | | | к | | а | | |
| | к | | | и | | л | | |
| | | | | | | ь | | |
| | | | | | | н | | |
| | | | | | | ы | | |
| | | | | | | е | | |

7. Название чисел, с помощью которых мы считаем предметы.



| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|--|
| | | | в | | | | | 10. | |
| | | | е | | ч | | 8. | | |
| к | о | о | р | д | и | н | а | 9. | |
| л | т | д | ш | е | с | а | н | | |
| а | р | и | и | с | л | т | т | | |
| с | е | н | н | я | о | у | и | | |
| с | з | | а | т | | р | м | | |
| | о | | | к | | а | е | | |
| | к | | | и | | л | т | | |
| | | | | | | ь | р | | |
| | | | | | | н | | | |
| | | | | | | ы | | | |
| | | | | | | е | | | |

8. Единица измерения длины.

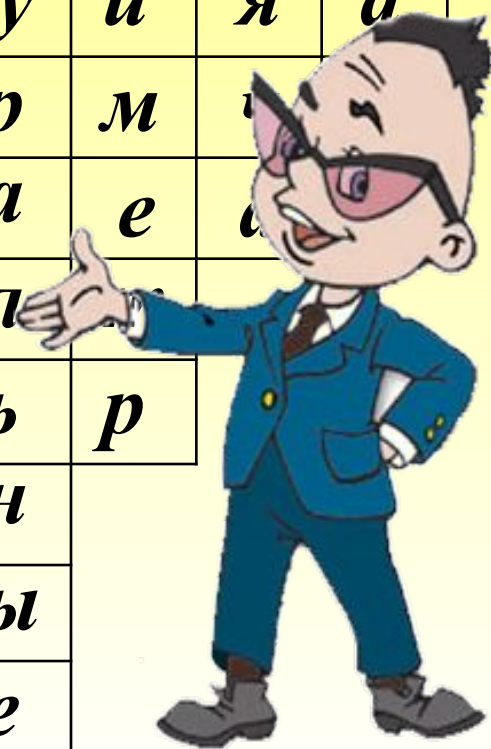


| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | | в | | | | | | 10. |
| | | | е | | ч | | с | | |
| к | о | о | р | д | и | н | а | т | |
| л | т | д | ш | е | с | а | н | ы | |
| а | р | и | и | с | л | т | т | с | |
| с | е | н | н | я | о | у | и | я | |
| с | з | | а | т | | р | м | ч | |
| | о | | | к | | а | е | а | |
| | к | | | и | | л | т | | |
| | | | | | | ь | р | | |
| | | | | | | н | | | |
| | | | | | | ы | | | |
| | | | | | | е | | | |

9. Наименьшее четырехзначное число.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | в | | | | | | Ю. |
| | | | е | | ч | | с | | в |
| к | о | о | р | д | и | н | а | т | а |
| л | т | д | ш | е | с | а | н | ы | д |
| а | р | и | и | с | л | т | т | с | р |
| с | е | н | н | я | о | у | и | я | а |
| с | з | | а | т | | р | м | | |
| | о | | | к | | а | е | | |
| | к | | | и | | л | | | |
| | | | | | | ь | р | | |
| | | | | | | н | | | |
| | | | | | | ы | | | |
| | | | | | | е | | | |



Молодцы!



Выбери правильный
ответ, сравнив
числа и величины.

I

815 771 и 816 331:

Молодец!

815 771 > 816 331

815 771 < 816 331

815 771 = 816 331





Выбери правильный
ответ, сравнив
числа и величины.

II

5км 10м и 5000м:

Молодец!

5км 10м > 5000м

5км 10м < 5000м

5км 10м = 5000м





Выбери правильный
ответ, сравнив
числа и величины.

III

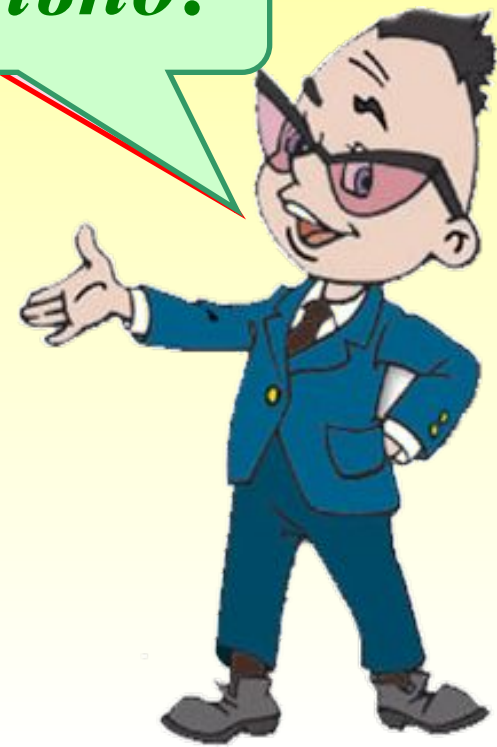
4ч и 240мин:

Правильно!

4часа > 240мин

4часа < 240мин

4часа = 240мин





Найди и исправь
ошибки в записи:

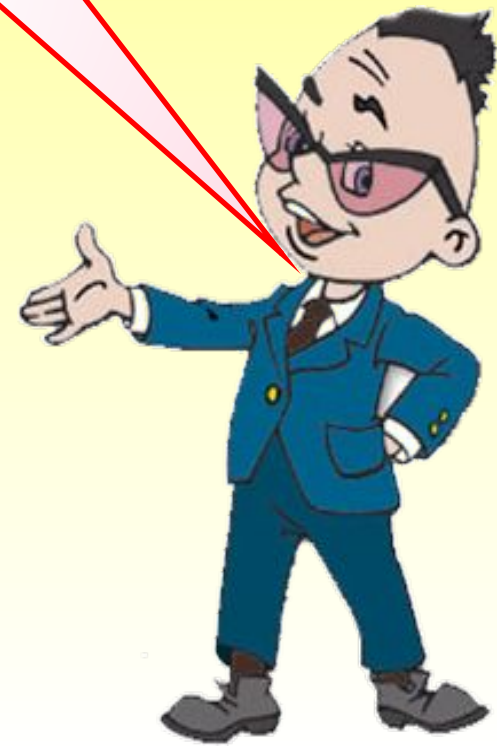
Ошибка!

$$233 > 230$$

$$8247 = 8247$$

$$7777 < 77\ 777$$

$$12\ 015 < 12\ 105$$



Найди
соответствие:

$$1001 < 1010 < 1100$$

$$2 < 8 < 12$$

$$1 < 45 < 82$$

$$8 > 2, \text{ но } 8 < 12$$

$$45 > 1, \text{ но } 45 < 82$$

$$1010 > 1001, \text{ но } 1010 < 1100$$



Найдите значение
выражения:

1

3

2

4

5

$$(9810 : 9 - 7560 : 7 + 290) \cdot 4$$

1) 1090

2) 1080

3) 10

4) 300

5) 1200



Решить задачу.



*Всадник проехал 80 км за 5 ч.
Сколько времени потратит на дорогу мотоциклист, если его скорость на 24 км/ч больше, чем скорость всадника?*

80 км за 5 ч

Решение

Решить задачу.



**Всадник проехал 80 км за 5 ч.
Сколько времени потратит на дорогу мотоциклист, если его скорость на 24 км/ч больше, чем скорость всадника?**

Решение:

1) $80 : 5 = 16$ (км/ч) - скорость всадника

2) $16 + 24 = 40$ (км/ч) - скорость мотоциклиста

3) $80 : 40 = 2$ (ч)

Ответ: на весь путь мотоциклист потратит 2 часа.



Решить задачу.

Из 150 кг молока получается 6 кг сливочного масла. Сколько кг молока потребуется, чтобы получить 32 кг масла?



кг



кг

Решение

Решить задачу.



Из 150 кг молока получается 6 кг сливочного масла. Сколько кг молока потребуется, чтобы получить 32 кг масла?

Решение:

1) $150 : 6 = 25$ (кг) - молока для 1 кг масла

2) $25 \cdot 32 = 800$ (кг)

Ответ: 800 кг молока потребуется, чтобы получить 32 кг масла.



Автор картинок на 42 и 44 слайдах (дорога, мотоциклист и цистерны) Савченко Е.М.:

http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=9658

Анимированные картинки: <http://www.livegif.ru/>