

Научно-практическая конференция младших школьников
«Первое открытие» Петровского городского округа

Выполнила:

ученица 3 класса

Волкова Елизавета

Руководитель работы:

Жиренкина В.А.

Цель исследования:

изучить быстрые и эффективные способы изучения (запоминания)
таблицы умножения.

Задачи исследования:

- изучить литературные и информационные источники по теме;
- провести анкетирование среди учащихся 2 – 4 классов по теме:
«Как ты запоминал таблицу умножения»;
- познакомить одноклассников со способами запоминания таблицы
умножения.

Мои гипотезы:

Я предположила, что мы не всё знаем о таблице умножения, существуют лёгкие и простые способы запоминания таблицы умножения. В своей работе я постараюсь доказать это и получить ответы на интересующие меня вопросы.

Методы исследования:

- изучение теоретического материала;
- анкетирование;
- анализ результатов исследования.

Китайская династия Тан (VII-X века)

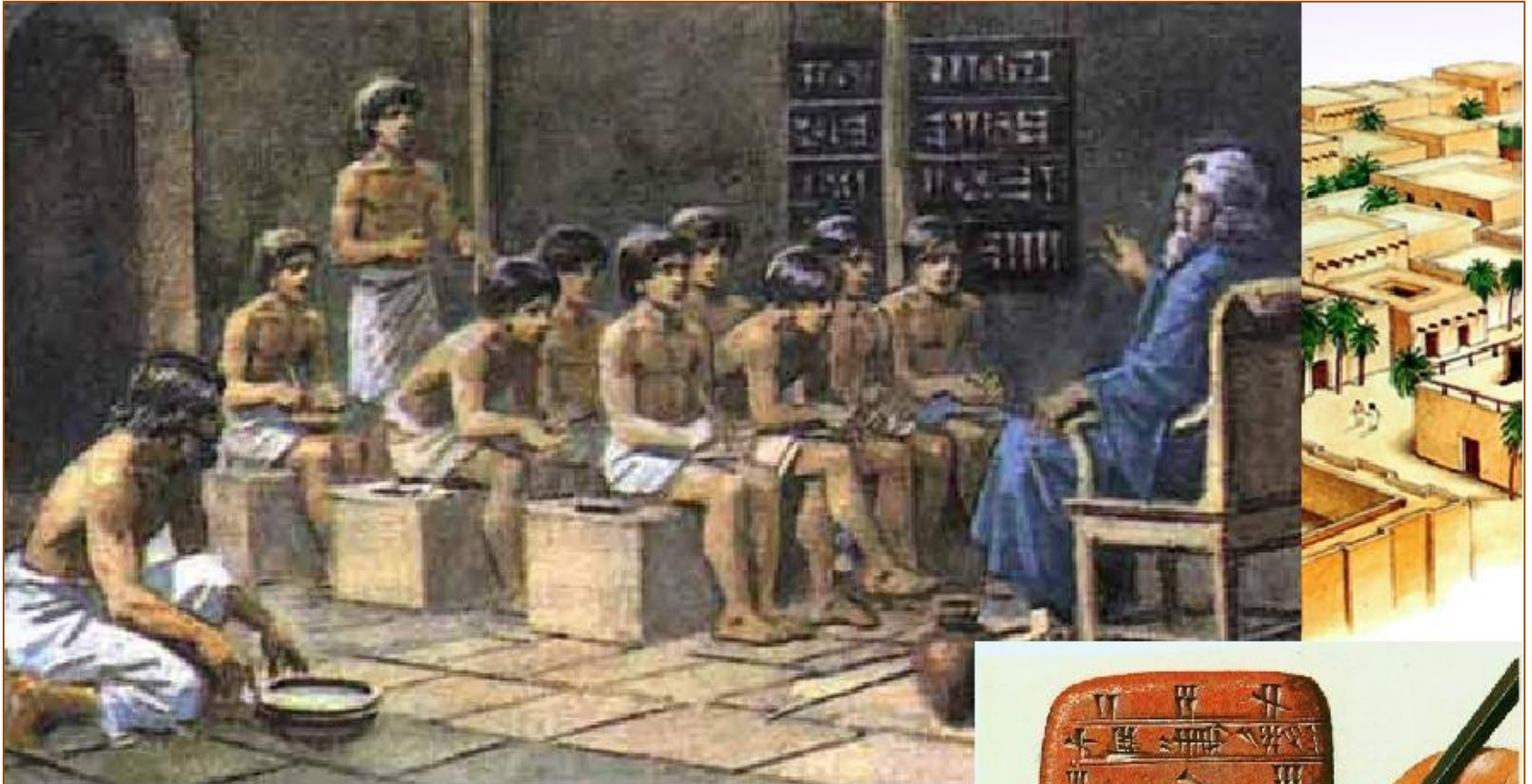


Жуй-Цзун Тан

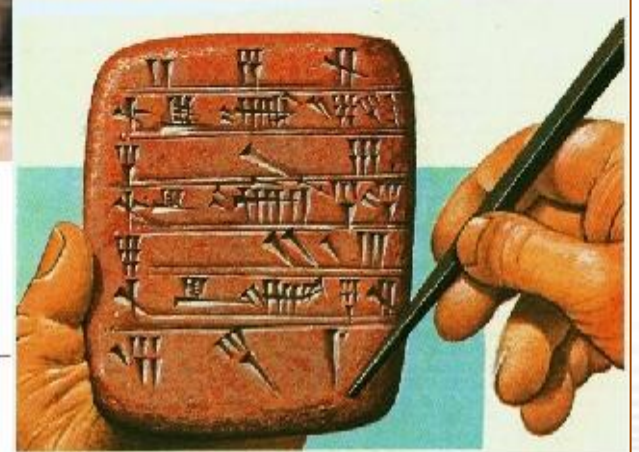


Чен Тан

Древняя Месопотамия.



возраст 5000 лет



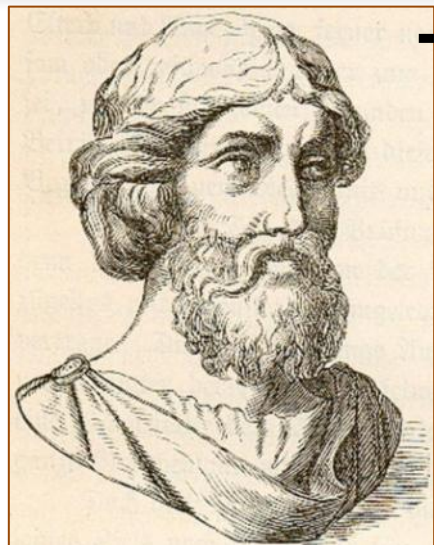
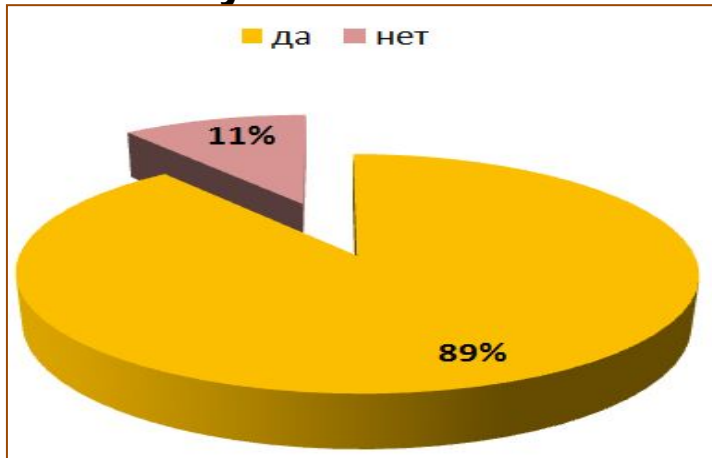


Таблица Пифагора

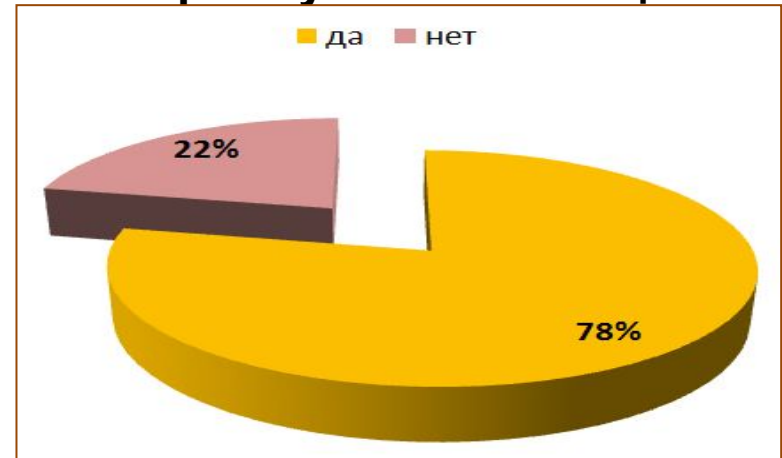
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Анкетирование

**Знаешь ли ты таблицу
умножения?**



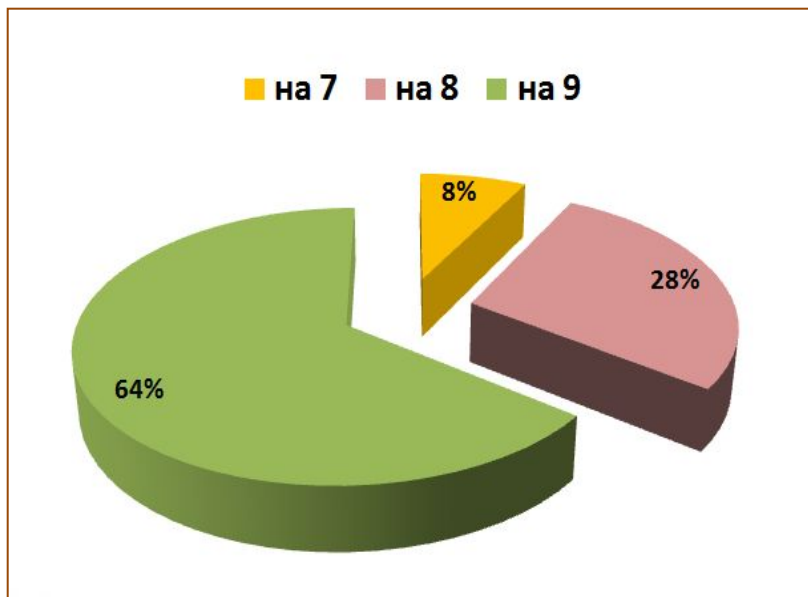
**Испытывали ли вы сложности
при изучении таблицы**



**Каким способом ты учил таблицу
умножения?**



Умножение, на какое число тебе, оказалось, заучить сложнее всего?



Решить в разброс табличные случаи умножения



Таблица

Пифагора

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

Ключевые

темы

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 5 =$$

25

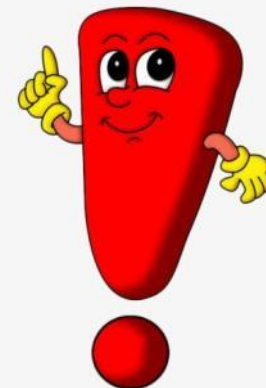
$$10 \times 10 = 100$$

$$6 \times 6 =$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$8 \times 8 =$$

$$9 \times 9 = 81$$



$7 \times 7 =$

27

49

56

64

36 45 63 81

$6 \times 3 =$

Горизонтальная Диагональная Случайно

4					18

15

24

8

28

10

20

40

45

56

64

16

24

32

40

36

45

54

63

72



ШАГИ К УСПЕХУ

**Электронный
Тренажер**

Учу
Таблицу
умножения

К любому учебнику

osnova.com

ИНТЕРАКТИВНАЯ
**ТАБЛИЦА
УМНОЖЕНИЯ**
с наклейками

5x = 35
7x7 =
 x3 = 18

Числовые пирамиды

Найди наклейки в конце книги!

Последовательность чисел

15 20 ? 30

5x? ?x4 5x5 5x?

4x9
9x4

36

36

6x6.

6x9
9x6

54

4

2x2

8x9
9x8

72

15

3x5
5x3

Начальная школа 7-10 лет

Умножаем
запоминаем

Тренажер для изучения
таблицы умножения

33
карточки
+ маркер

Удобно!
Миленький
Тролль

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

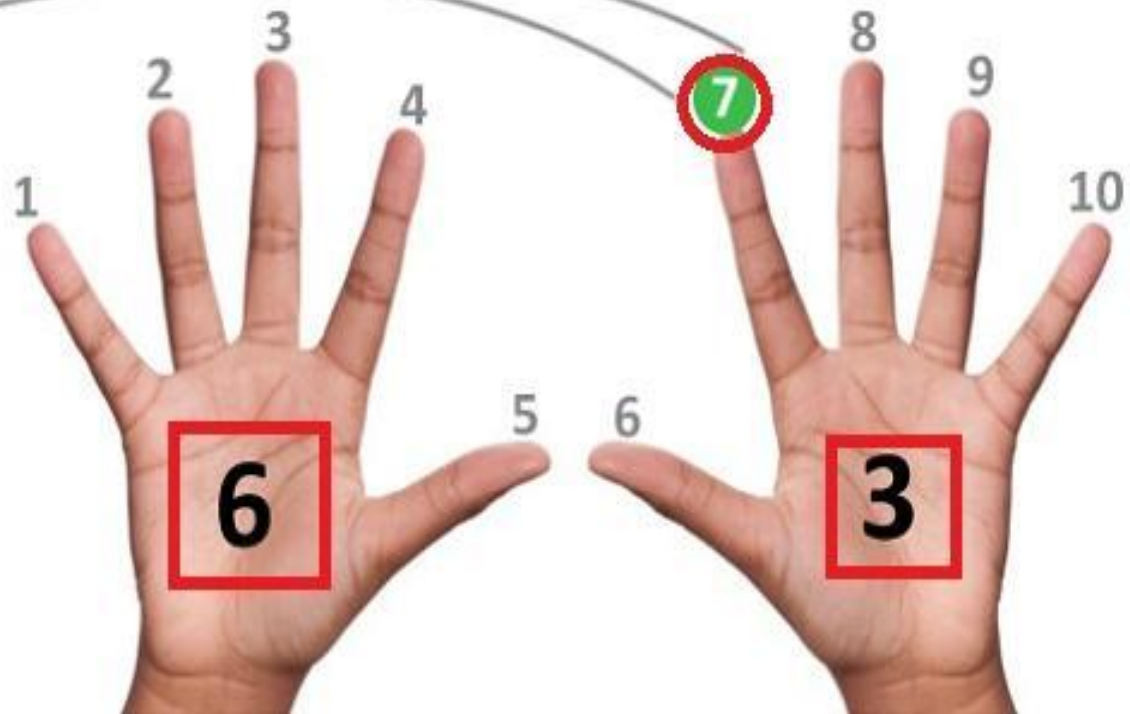
4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20

5 : 5 = 1
10 : 5 = 2
15 : 5 = 3

МАРКЕР
SMW01

Шесть
пальцев - "до",
три - "после".
Получается: 63

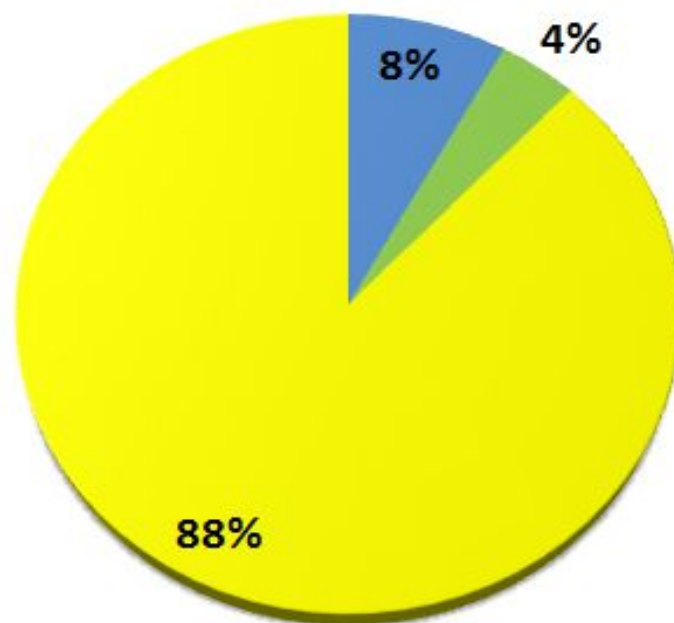
$$7 \times 9 =$$



Какой из способов умножения запомнился больше всего?

Таблица умножения

■ 2 ■ 8 ■ 9



Библиографический список

1. Татьяна Шклярова "Как я учила мою девочку таблице умножения".
2. Л. Самсонова "Табличное умножение ко всем действующим учебникам".
3. Лонг Линетт "Великолепное умножение".

Интернет – источники:

1. <http://new.esoteric4u.com/rekomendovannye-stati/55-nauka-kak-metod-izucheniya-dogovora/psikhologiya-i-sotsiologiya/211-levshi-protiv-pravshej>