

Как показывает опыт работы, определенные трудности во 2 классе испытывают учителя и учащиеся при формировании прочных осознанных навыков табличного и внетабличного умножения и деления чисел в пределах 100.

Формирование прочных вычислительных навыков в условиях развивающего обучения является сложной комплексной задачей, которая заставляет пересмотреть методику организации занятий, приемы и формы работы.

Подготовительная работа к изучению действий умножения и деления должна проводиться в 1 классе. Рассмотрим группы упражнений, необходимые в этот период.

1 группа

Упражнения, направленные на осознание роли группового счета и усвоения его техники:

- ✓ счет парами ($2+2+2=6$);
- ✓ счет вишеночек по 3 ($3+3+3+3=12$);
- ✓ счет палочек, из которых составлены квадраты ($4+4+4+4=16$);
- ✓ счет пятирублевых монет ($5+5+5=15$);
- ✓ счет шестёрками, семёрками, восьмёрками (лента от 1 до 100).

2 группа

Упражнения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и разности одинаковых вычитаемых

$$3+3+3$$

$$9-3-3-3$$

$$5+5+5+5$$

$$20-5-5-5-5$$

3 группа

Задачи на нахождение суммы равных слагаемых (прямая) и деление по содержанию и на равные части (обратные) выполняются в устной форме с опорой на наглядные пособия.

На трех тарелках лежат по 2 яблока. Сколько всего яблок?

$$(2+2+2=6)$$

На тарелки разложили 6 яблок по 2 на каждую. Сколько тарелок понадобилось?

$$(6-2-2-2=0)$$

6 яблок разложили на 3 тарелки. Сколько яблок на каждой тарелке?

$$(6-3-3=0)$$

При дальнейшем обучении, учащиеся будут знакомиться с терминами «умножение», «деление» и их свойствами. Изучаться будут как табличные, так и внетабличные случаи умножения и деления.

В теме « Умножение и деление чисел от 1 до 100» будут изучаться :

умножение и деление однозначного числа на однозначное;

Умножение однозначного числа на двузначное;

Деление двузначного числа на однозначное;

Деление круглых десятков;

Умножение и деление на 0;

Деление с остатком.

После изучения каждого случая умножения и деления, необходимо закреплять вычислительные умения и доводить до навыка.

В силу ограниченности времени на уроке, закрепление приходится осуществлять при фронтальной работе. Наиболее удобным и эффективным способом являются работы, представленные в виде тестов. Это особенно актуально использовать после изучения целой главы или раздела, например «Умножение и деление чисел от 1 до 100»

Предлагаю перечень тестовых заданий по данной теме для диагностики вычислительных навыков. Такие задания можно включить как в самостоятельную работу, так и в контрольную:

1. Значение произведения чисел 12 и 5 равно:

А) 60

Б) 100

В) 80

Данное задание предполагает знание учащимися компонентов при умножении и их соотношение с вычислительными операциями.

2.Какое из выражений является произведением?

А) $30 * 3$

Б) $60 : 5$

В) $20 + 30$

Здесь от учеников требуется только лишь знание компонентов при умножении

**А в этом задании требуется знание
компонентов при делении и соотнесение их с
вычислительными операциями.**

Укажите частное чисел 90 и 30:

А)3

Б)30

В)10

**Здесь рассматривается случай деления круглых десятков,
сводящееся к делению однозначных чисел**

**4.Какое из данных чисел не делится
на 15?**

А)60

Б)90

В)40

**Ученик,как правило,решает такие задания методом
подбора,что подразумевает выполнение операции
«умножение».**

5.Значение произведения каких чисел будет меньше 80?

А)14 и 7

Б)12 и 8

В)15 и 6

Данное задание подразумевает выполнение двух операций:

1)Операции умножения(двузначных чисел на однозначные)

2)Сравнение чисел

6. На какое число необходимо умножить 17, чтобы получилось 85?

А) 4

Б) 6

В) 5

Необходимо найти второе слагаемое, которое сведется к нахождению частного чисел 85 и 17

Каждое последующее задание усложняется.