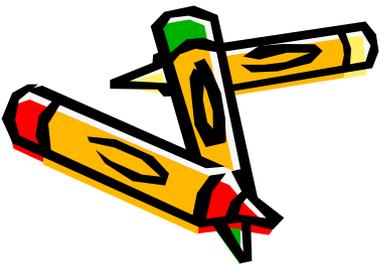
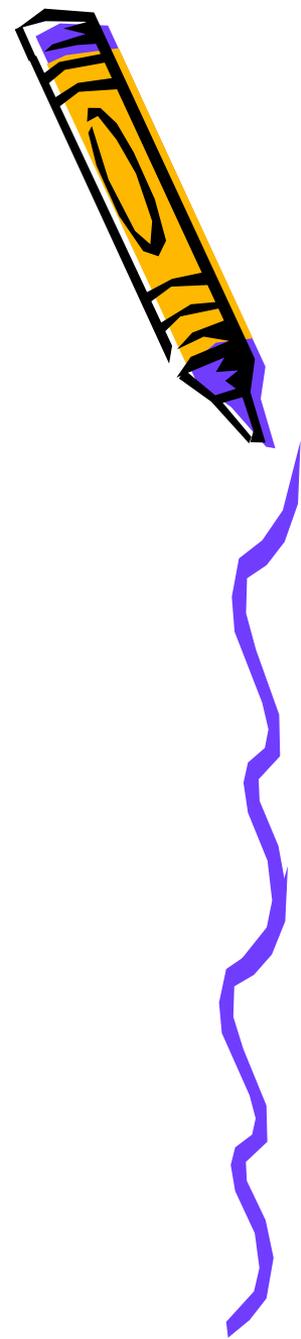


МАТЕМАТИКА 5 класс

Тема. Уравнения.





«Математику нельзя изучать, наблюдая,  
как это делает сосед». А. Нивен



Устные  
упражнения

Решение  
уравнений

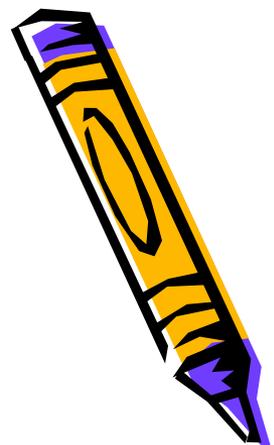
Составление  
равенств

Математические  
фокусы

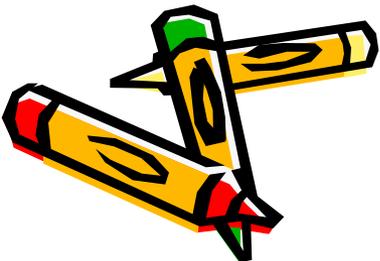
«Секретная»  
сказка



# Классная работа. Уравнения.



Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы										



# Устный счёт



$$\begin{array}{l} \text{а) } 72:8 \\ +51 \\ :15 \\ *9 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{б) } 56:7 \\ *5 \\ -13 \\ :9 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{в) } 63:9 \\ +33 \\ :8 \\ *13 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{г) } 54:6 \\ +41 \\ :5 \\ *7 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

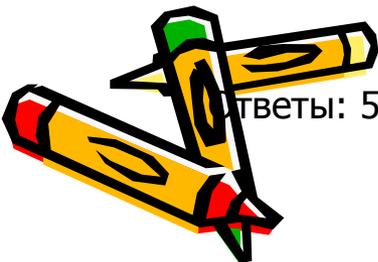
— ?

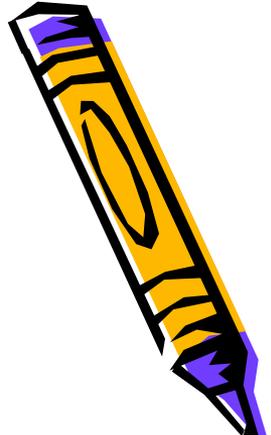
— ?

— ?

— ?

ответы: 50; 20; 40; 53




$$x + a = 200$$

Подставьте вместо буквы a число,  
выражающее ваш рост в сантиметрах,  
и решите полученное уравнение.



Задача №1

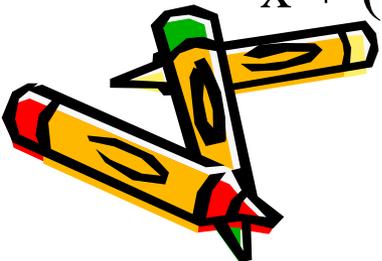
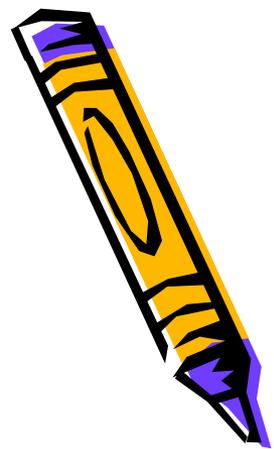
Запишите в виде равенства

	Число яблок	
Ваня	$x$	} 41
Петя	$x + 8$	
Нина	$x - 3$	

$$x + (x + 8) + (x - 3) = 41$$

12

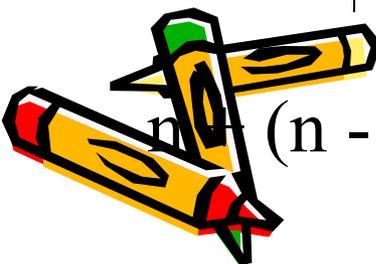
$$12 + (12 + 8) + (12 - 3) = 41$$



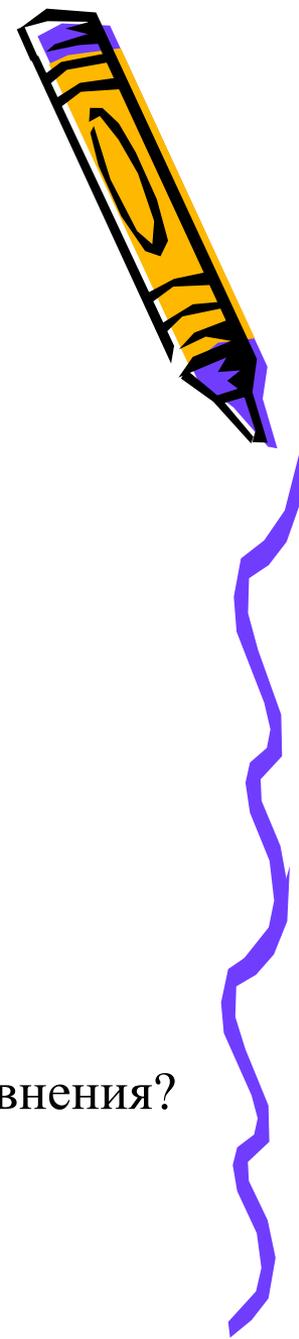
## Задача №2

Число открыток

Костя	$n$	}
Игорь	$n - 8$	
Наташа	$n + 15$	

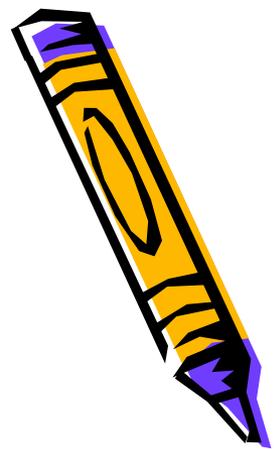

$$n + (n - 8) = n + 15$$

Какое из чисел 10 или 23  
Является корнем этого уравнения?

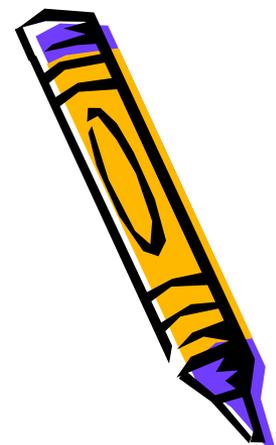


## Это интересно

Когда уравнение решаешь дружок,  
Ты должен найти у него корешок.  
Значение буквы проверить несложно,  
Поставь в уравнение его осторожно.  
Коль верное равенство выйдет у вас,  
То корнем значенье зовите тотчас.



# Математические фокусы



<i>Задумайте число</i>	<i>Обозначаю его буквой <math>x</math></i>
<i>Прибавьте к нему число 5.</i>	<i>Получается число <math>x + 5</math>.</i>
<i>Из результата вычтите 2.</i>	<i>Получается число <math>(x + 5) - 2</math>.</i>
<i>К результату прибавьте 7.</i>	<i>Получается <math>((x + 5) - 2) + 7</math>.</i>
<i>Скажите ваш результат.</i>	<i>Приравнивая составленное выражение к названному числу, получаю уравнение.</i>

! Объясните, какие свойства использовались.

$$(x + 5) - 2 = x + (5 - 2) = x + 3$$

$$(x + 3) + 7 = x + (3 + 7) = x + 10$$

Вычитать число из суммы двух чисел – это тоже самое что вычесть его из одного слагаемого и к результату прибавить другое.

**Сочетательное свойство.**



## Другой фокус

Задумайте число.

Прибавьте к нему 12,

Затем вычтите 7.

К результату прибавьте 8.

Скажите, сколько получилось.

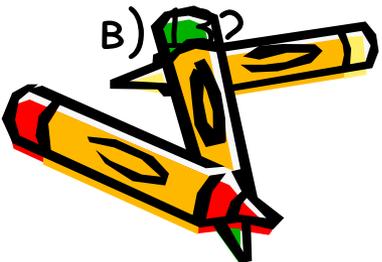
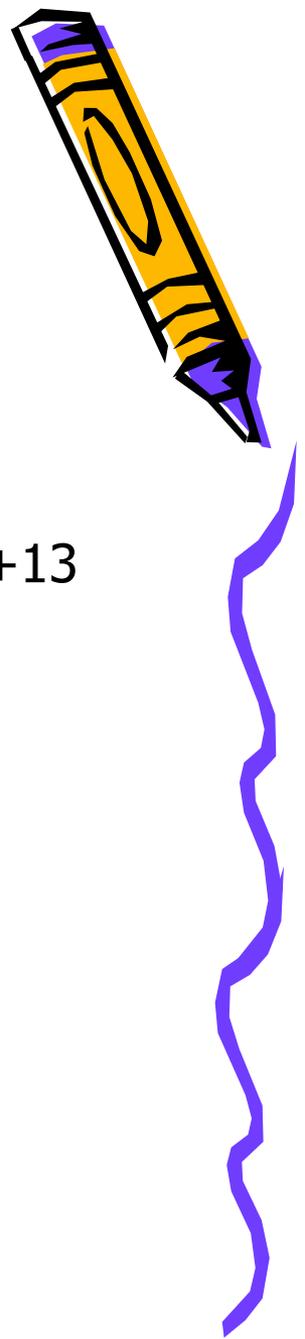
Какое число было задумано,  
если в ответе получилось:

а) 16;

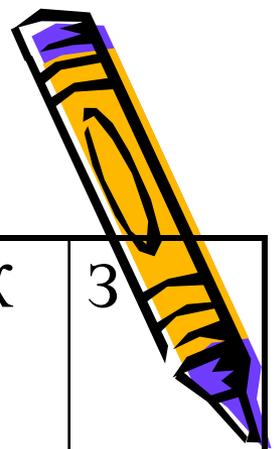
б) 27;

в) 12.

$$(X + 12) - 7 + 8 = x + 13$$



## «Секретная» сказка.



Буквы	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
Их шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Жили – были 565 и 2121. Во дворе у них жили 78 и 8121.  
Приходит однажды 2121 и взволнованно говорит:

«2651! Я вижу только 681. Ты не знаешь, 456 8121?»

565 отвечает: «51, знаю. Она 3 3196». – «Но там 86 была  
морская 936951! 456 она?» -

«Я подарил 67 внучке 196»

