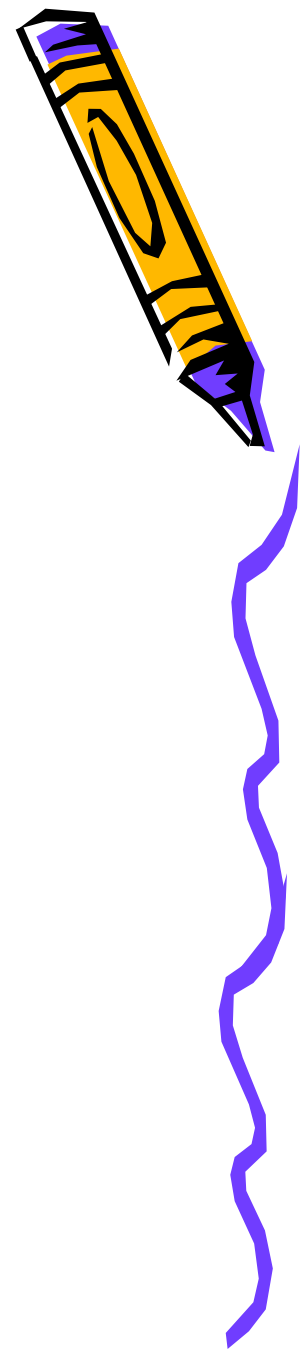


МАТЕМАТИКА 5 класс

Тема. Уравнения.





«Математику нельзя изучать, наблюдая,
как это делает сосед». А. Нивен



Устные
упражнения

Решение
уравнений

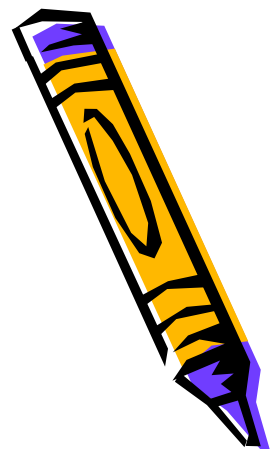
Составление
равенств

Математические
фокусы

«Секретная»
сказка



Классная работа. Уравнения.



Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы										



Устный счёт



$$\begin{array}{l} \text{а) } 72:8 \\ +51 \\ :15 \\ *9 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

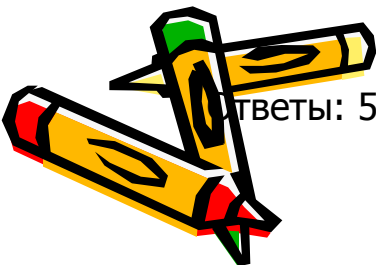
$$\begin{array}{l} \text{б) } 56:7 \\ *5 \\ -13 \\ :9 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

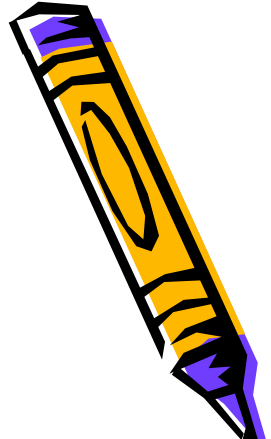
$$\begin{array}{l} \text{в) } 63:9 \\ +33 \\ :8 \\ *13 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{г) } 54:6 \\ +41 \\ :5 \\ *7 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$


—
—
?

ответы: 50; 20; 40; 53




$$x + a = 200$$

Подставьте вместо буквы a число,
выражающее ваш рост в сантиметрах,
и решите полученное уравнение.



Задача №1

Запишите в виде равенства

	Число яблок	
Ваня	x	} 41
Петя	$x + 8$	
Нина	$x - 3$	

$$x + (x + 8) + (x - 3) = 41$$

12


$$12 + (12 + 8) + (12 - 3) = 41$$



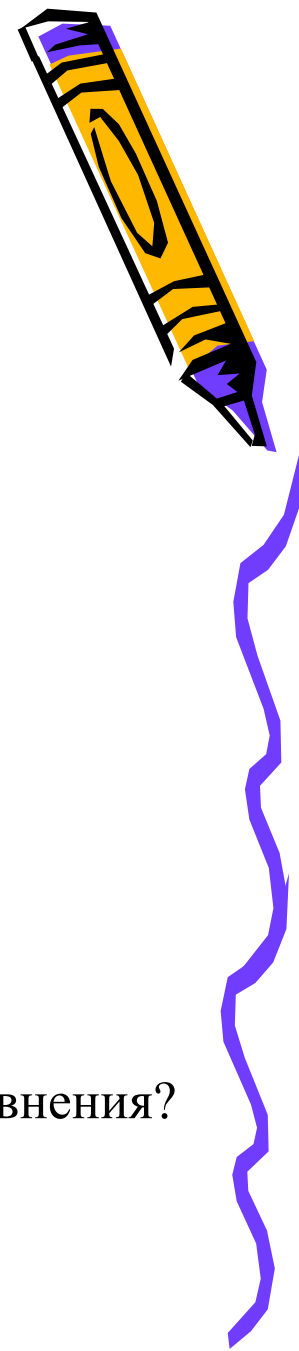
Задача №2

Число открыток

Костя	n	}
Игорь	$n - 8$	
Наташа	$n + 15$	


$$n + (n - 8) = n + 15$$

Какое из чисел 10 или 23
Является корнем этого уравнения?



Это интересно

Когда уравнение решаешь дружок,
Ты должен найти у него корешок.
Значение буквы проверить несложно,
Поставь в уравнение его осторожно.
Коль верное равенство выйдет у вас,
То корнем значенье зовите тотчас.



Математические фокусы



<i>Задумайте число</i>	<i>Обозначаю его буквой x</i>
<i>Прибавьте к нему число 5.</i>	<i>Получается число $x + 5$.</i>
<i>Из результата вычтите 2.</i>	<i>Получается число $(x + 5) - 2$.</i>
<i>К результату прибавьте 7.</i>	<i>Получается $((x + 5) - 2) + 7$.</i>
<i>Скажите ваш результат.</i>	Приравнивая составленное выражение к названному числу, получаю уравнение.

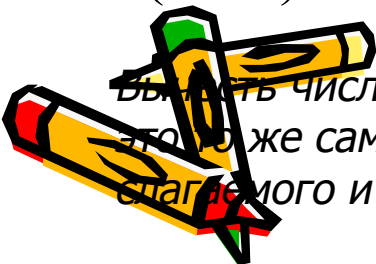
! Объясните, какие свойства использовались.

$$(x + 5) - 2 = x + (5 - 2) = x + 3$$

$$(x + 3) + 7 = x + (3 + 7) = x + 10$$

Вычитать число из суммы двух чисел – это тоже самое что вычесть его из одного слагаемого и к результату прибавить другое.

Сочетательное свойство.



Другой фокус

Задумайте число.

Прибавьте к нему 12,

Затем вычтите 7.

К результату прибавьте 8.

Скажите, сколько получилось.

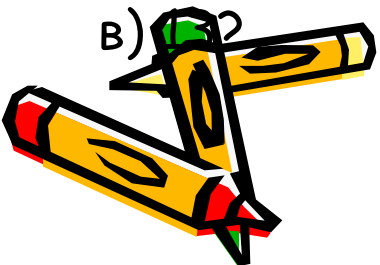
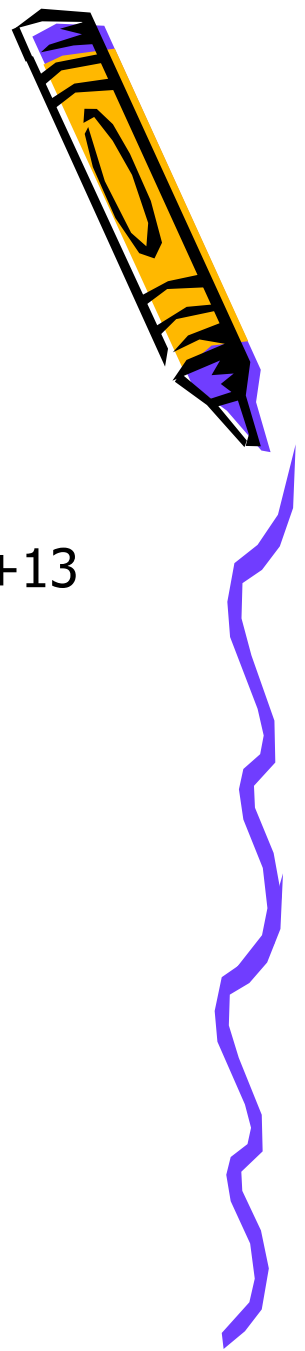
Какое число было задумано,
если в ответе получилось:

а) 16;

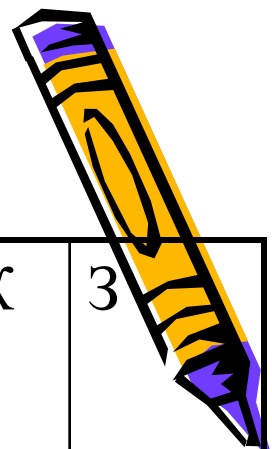
б) 27;

в) 12.

$$(X + 12) - 7 + 8 = x + 13$$



«Секретная» сказка.



Буквы	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
Их шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Жили – были 565 и 2121. Во дворе у них жили 78 и 8121.
Приходит однажды 2121 и взволнованно говорит:

«2651! Я вижу только 681. Ты не знаешь, 456 8121?»

565 отвечает: «51, знаю. Она 3 3196». – «Но там 86 была
морская 936951! 456 она?» -

«Я подарил 67 внучке 196»

