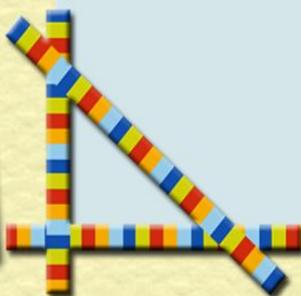
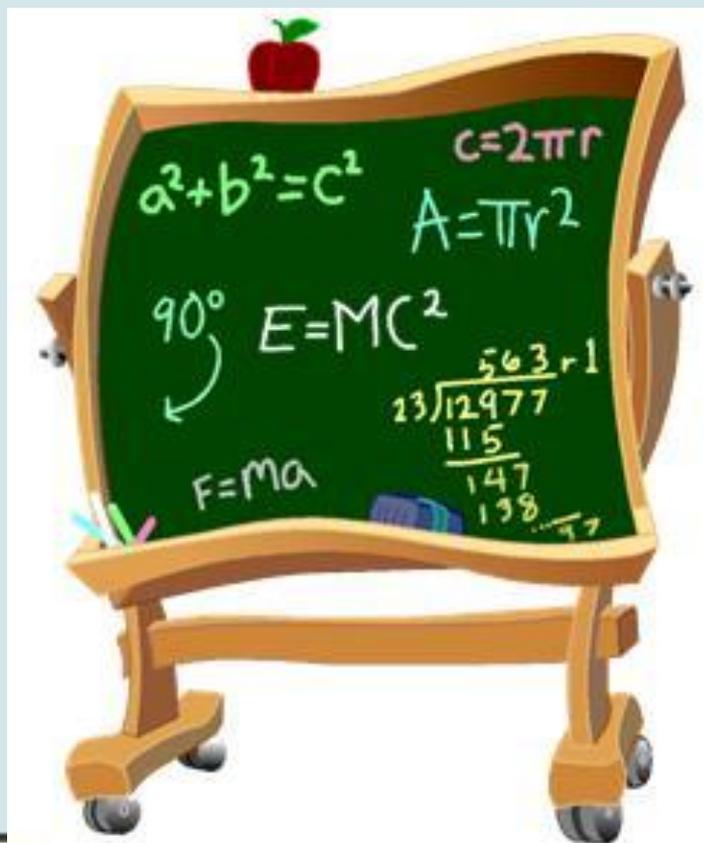
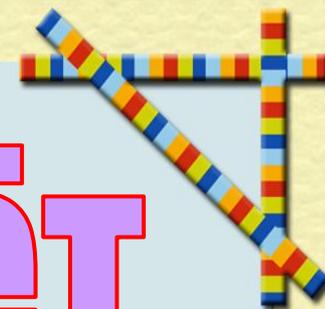
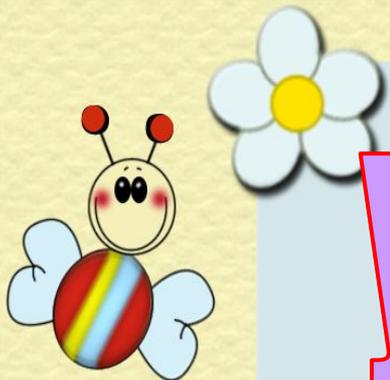
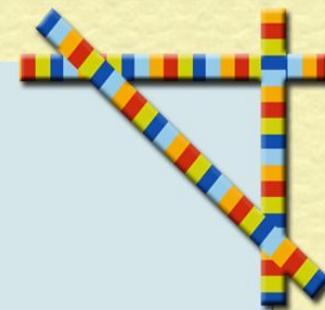


УСТНЫЙ СЧЁТ





Сосчитай



от 389 до 394

от 700 до 691

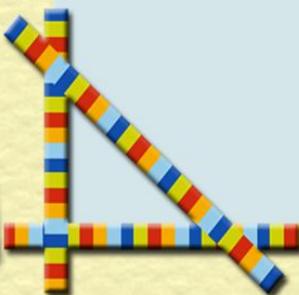
Назови последующее числа

799

800

425

426





Назови предыдущее числа

720 719

800 799

Прочитай числа:

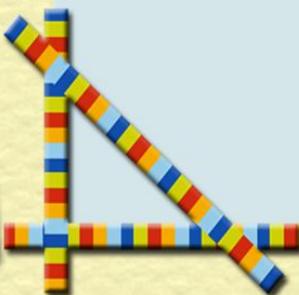
391 650 804

Сколько сотен, десятков, единиц?



Представь число 803

в виде суммы разрядных слагаемых

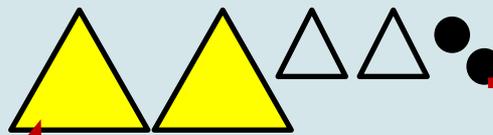
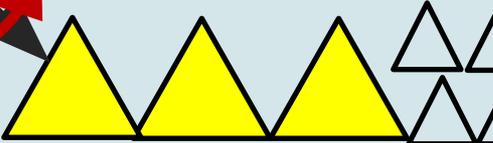
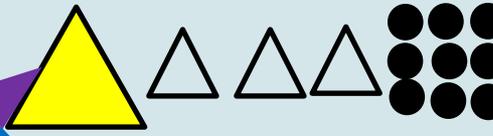
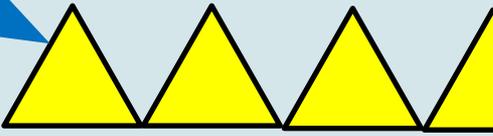
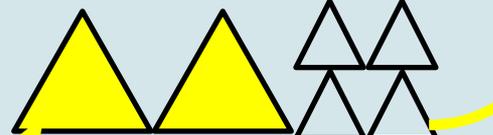
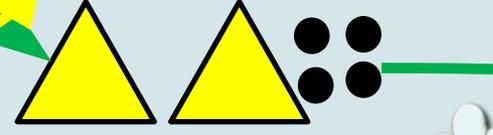


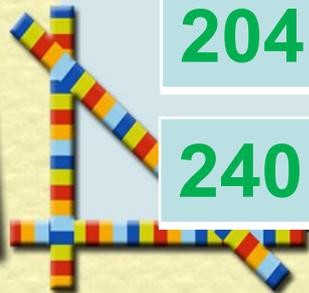
2 класс

Название и запись трёхзначных чисел.
Разложение на разрядные слагаемые

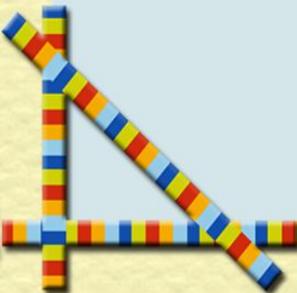
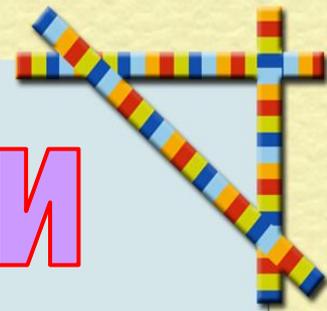
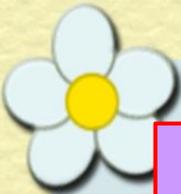


Урок 25 с. 48 №1

345		100+30+9
222		200+20+2
403		400+3
139		300+40+5
24		200+40
204		20+4
240		200+4



Работа в тетради



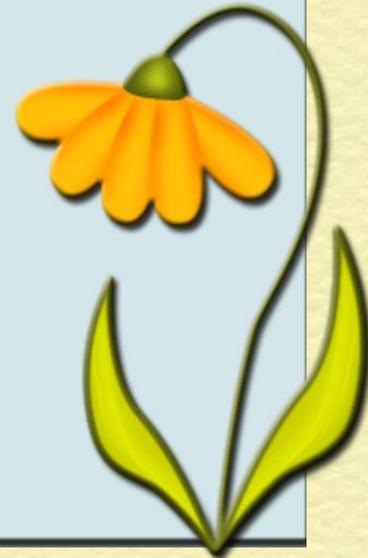
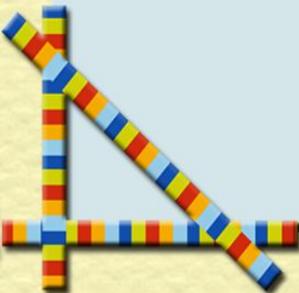
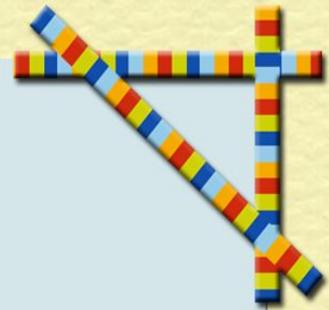
No 2

$$813 = 800 + 10 + 3$$

$$58 = 50 + 8$$

$$706 = 700 + 6$$

$$950 = 900 + 50$$





Сравни числа:

$$124 > 99$$

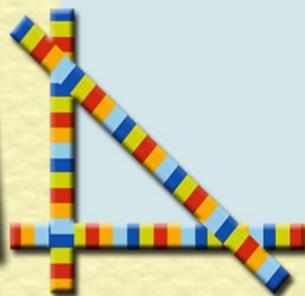
$$36 \text{ см} < 3 \text{ м } 5 \text{ см}$$

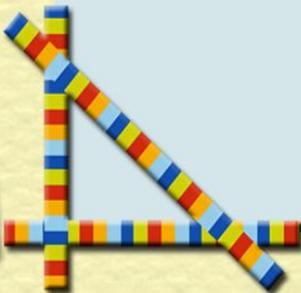
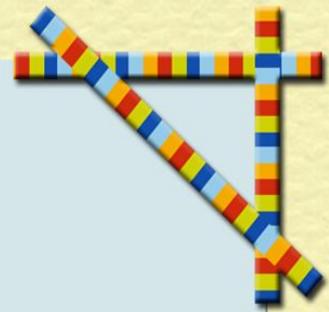
$$503 > 305$$

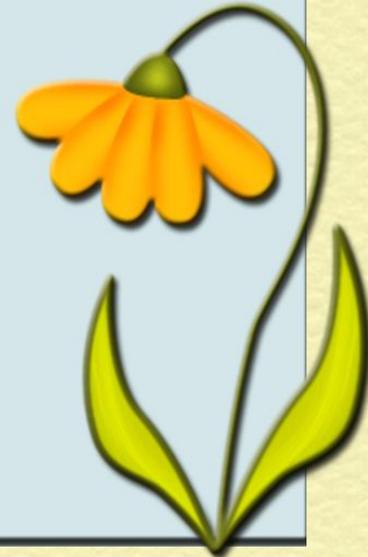
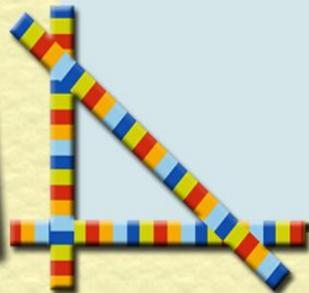
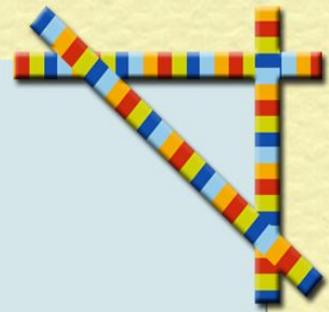
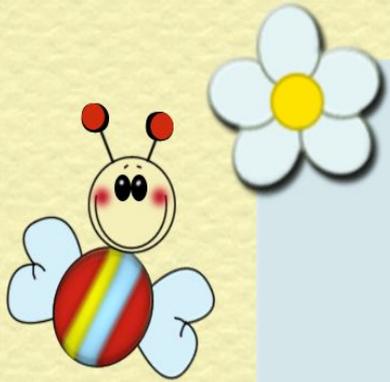
$$7 \text{ м } 9 \text{ см} > 8 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

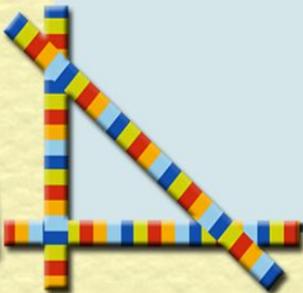
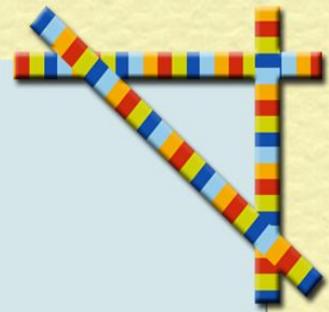
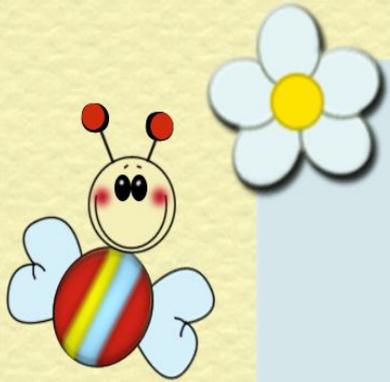
$$749 < 794$$

$$5 \text{ м } 4 \text{ дм} > 5 \text{ м } 6 \text{ см}$$





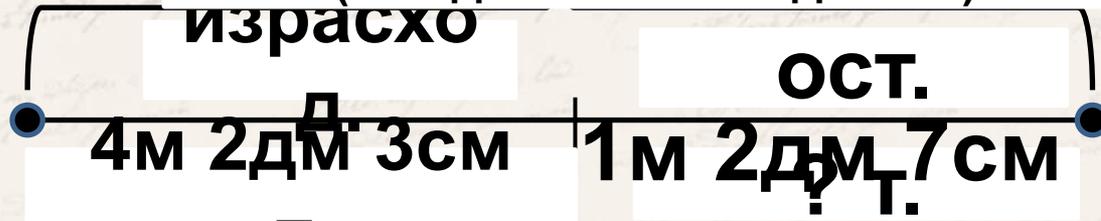






5м 4дм 10 см **№ 6 (б), с.48**

(2м 3дм 4см + 3м 1 дм 6см) т.



1) 2м 3дм 4см + 3м 1дм

5м 4дм 10 см(т.) - всего

2) 5м 4дм 10см - 4м 2дм 3см = 1м 2дм 7см(т.)

Ответ: **1м 2дм 7см тесьмы у неё**
осталось.

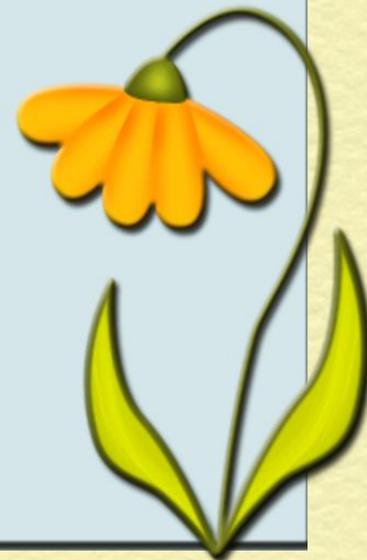
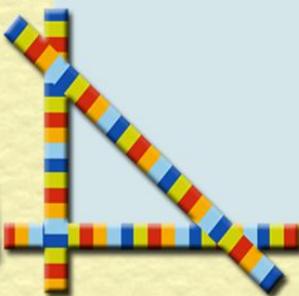
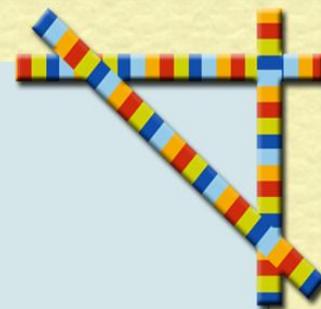
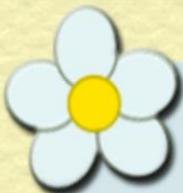


№ 9*

Ж

собака

63



Выбери и попробуй ответить



Сегодня на уроке я научился понимать...

Своей работой на уроке я ...

Урок заставил меня задуматься о ...

А особенно мне удалось ...

Сегодня на уроке хорошо работали....

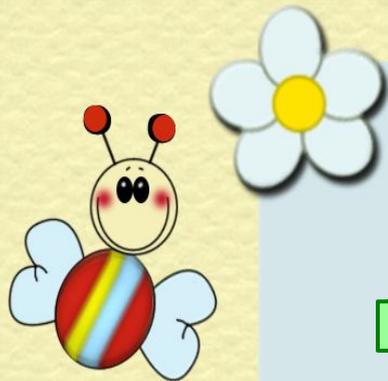
Я понял, что такое ...

Мне было интересно, потому что ...

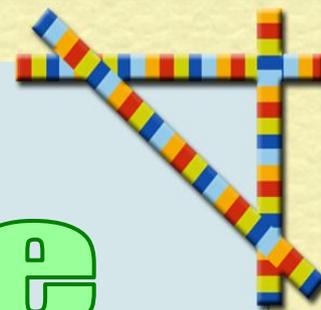
Для меня стало открытием, что ...

Мне показалось важным ...





Домашнее задание



Урок 25 №2 (б), №6 (а), №8

