

Математика  
2 класс

**Название компонентов и  
результата действия  
деления**



# **Цель:**

**Задачи на деление  
Интересны, в том нет  
сомнения.**

**Зайка в уроке примет  
участие,  
Научит числа делить на  
равные части.**



# Устный счёт



В книге 12 страниц.  
Буратино читал по  
4 страницы в день.  
За сколько дней он  
прочитает книгу?

**Решение:**

$$12:4=3$$

**Ответ: за 3 дня.**

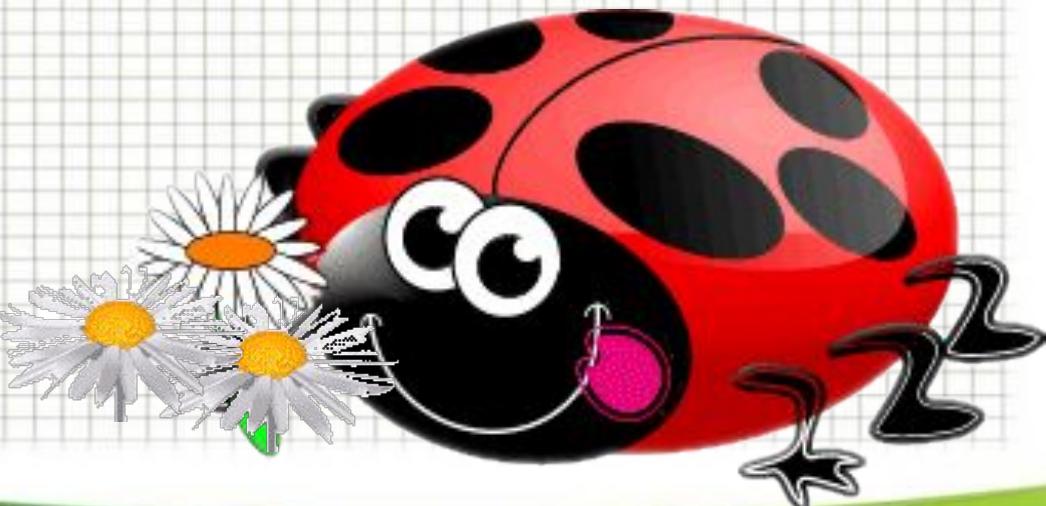


В вазе стояли цветы.  
После того, как божья  
коровка добавила 3  
ромашки, в вазе стало 24  
цветка. Сколько цветов  
было изначально в  
вазе?

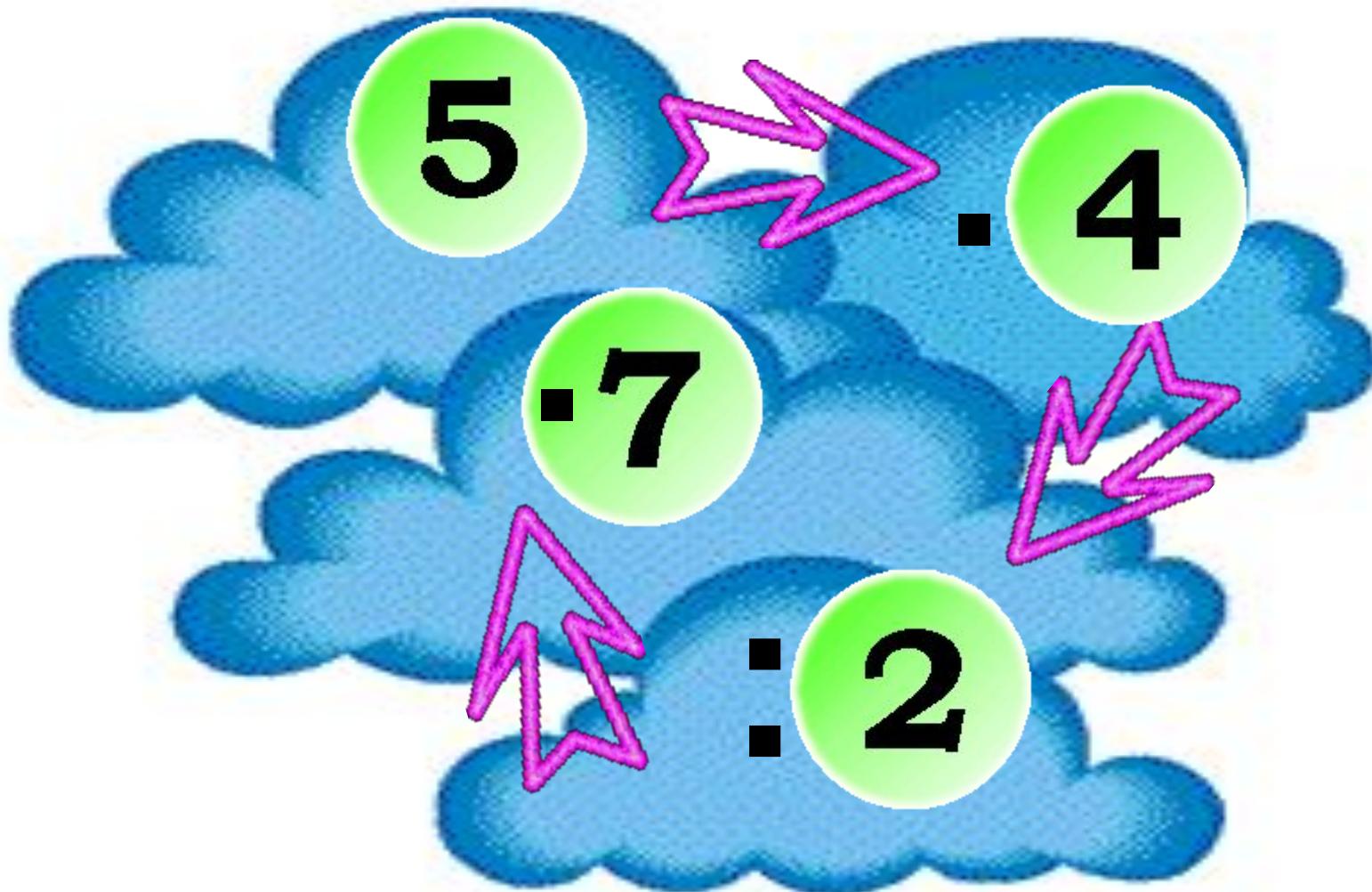
*Решение:*

$$24 - 3 = 21 \text{ (цв.)} - \text{ было.}$$

*Ответ: в вазе  
стояло 21 цветок.*

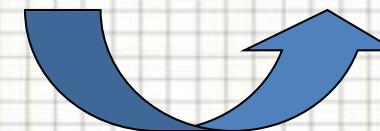
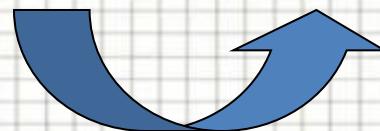
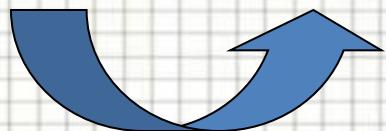


# Выполни действия



# *Изучение нового материала*

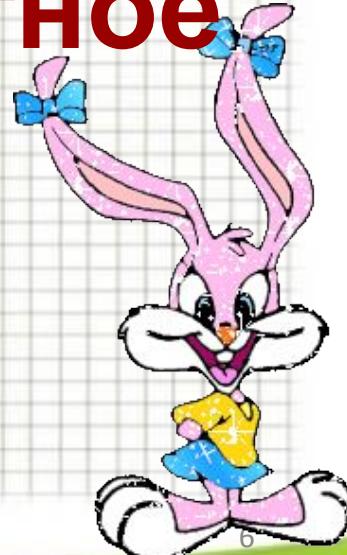
$$6 : 2 = 3$$



**делимое**

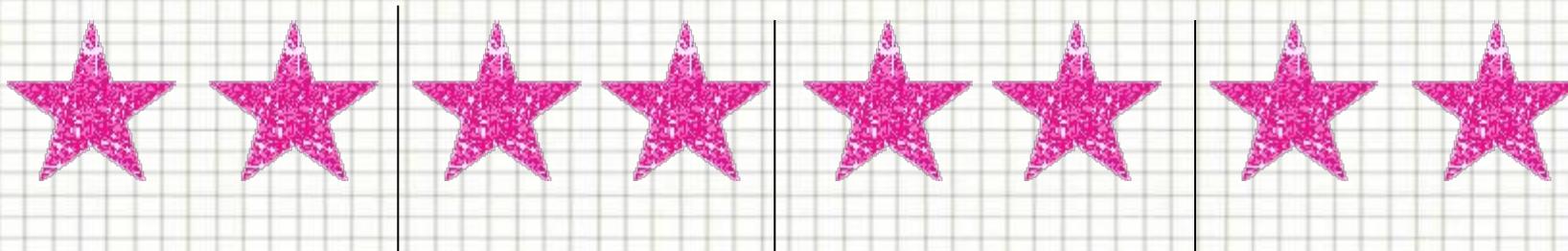
**делитель**

**частное**

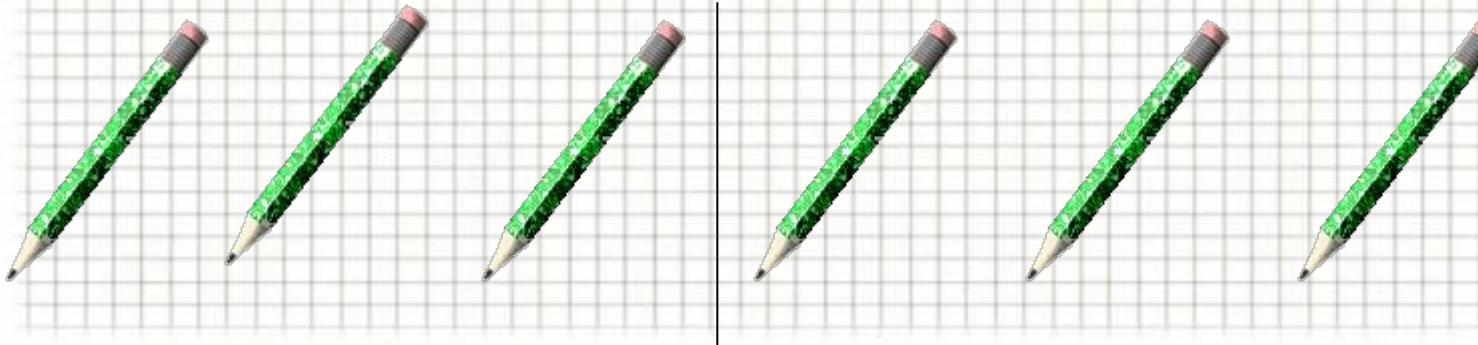


**Найдите частное, используя рисунки:**

**Сколько раз по 2 содержится в 8?**



**Сколько раз по 3 содержится в 6?**



# Закрепление изученного

Решите примеры, называя компоненты действия деления:

$16:2= 8$



$12:2= 6$



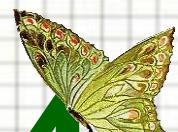
$4:2= 2$



$10:2= 5$



$8:2= 4$



$18:2= 9$



# **ПОВТОРИМ !**

- 1.Результат действия сложения- это **сумма**.
- 2.Результат действия деления- это **частное**.
- 3.Результат действия умножения- это  
**произведение**.
- 4.Результат действия вычитания - это  
**разность**.

