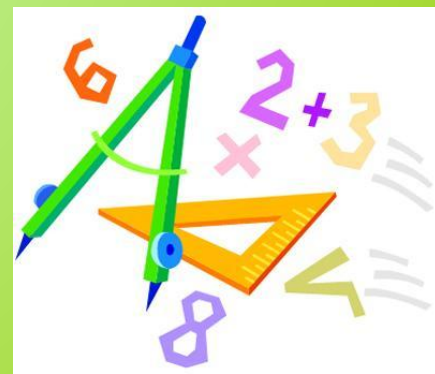


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гашунская средняя общеобразовательная школа № 4

# Неделя математики как способ активизации познавательной деятельности учащихся

Составитель: учитель математики  
Терещенко Вита Витальевна



# Цель

развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности; поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету; формирование осознанного понимания значимости математических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

# Задачи

- Совершенствовать профессиональное мастерство учителя в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.
- Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни. Показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности.
- Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность,

# Формы организации учебной деятельности :

- **Индивидуальные** – взаимодействие учителя с одним учеником (консультации по содержанию и оформлению творческих работ), решение задач занимательного характера, индивидуальная деятельность ученика по выполнению конкретного задания на уроке или во время внеклассного мероприятия.
- **Групповые** – работа групп учащихся приблизительно одного возраста по созданию проекта сценария мероприятия, стенной газеты и т.д. Участие группы (команды) в игре, соревнованиях, турнирах и т.д.
- **Коллективные** – учащиеся класса занимаются как целостный коллектив, готовятся к внеклассным мероприятиям в рамках Недели математики.

## Методы обучения – деятельностные игры:

- Ролевые и организационно – деятельностные игры.
- Объяснительно - иллюстративные.
- Частично – поисковые (частично - творческие).
- Творческие.
- Исследовательские.
- Методы стимулирования и мотивации.
- Коммуникативные, познавательные.
- Репродуктивные.

# Ожидаемые результаты:

1. Подтверждение имеющихся у обучающихся базовых знаний в соответствии с тематикой Недели математики.
2. Знакомство с видами творческой самостоятельной деятельности и развитие навыков её выполнения.
3. Выявление круга учащихся, стремящихся к углублению знаний по математике.
4. Вовлечение родителей в совместную с учащимися деятельность при проведении мероприятий.
5. Расширение историко – научного кругозора учащихся в области математики.
6. Развитие коммуникативных умений при общении с учениками разного возраста.

## План проведения недели математики:

**Ма**

1. В номин...  
выдано 3
2. В номин...  
выдано 2
2. В номин...  
выдано 3
3. «...»  
(3 - ...)
3. «...»  
- мастер...  
(все жел...  
кабинет ...)
4. «...»  
семь

**Математика**  
**если вы**  
**то получ**  
**отруби, с**  
**Филлини**

**Ма**

1. В номин...  
выдано 4-е
2. В номин...  
выдано 3-е
1. «Сильно»  
(5-6 клас...)
2. «Красот...»  
викторина

**Игр**

**Умение ре**  
**практичес**  
**плавать ил**  
**можно нау**  
**подражани**

**Ма**

1. В номин...  
выдано
2. В номин...  
выдано  
(3 - 5 кл...)
1. «Чи час...»  
из семи  
(6 класс...)
2. «Чёрный»  
(7 - 11 кл...)

**Игр**

Команда: 4  
руковод...  
**У людей, у**  
**математ**  
**больше**  
**(Чарльз**

**Пятница**

**Математическая эстафета:**

Подведение итогов математической эстафеты в номинациях:

- «Самый умный класс» (7 - 11 классы)
- «Самый умный ученик» (3 - 5 классы)

**Игры, конкурсы, викторины:**

Подведение итогов,  
награждение победителей!

**«Путешествие в страну Математики»** -  
математический утренник (3-5классы)

**Математика есть прообраз красоты**  
**мира.**

**(И. Кеплер)**



# Информация на стенд

А, вы, знаете- **кто вы?**

А желаете узнать?



Нарисуйте человека из данных геометрических фигур.

Перед вами откроется истина:

**Вы руководитель или подчинённый,  
очаровашка или злобный тип?**

Просьба: формат А4, подпись с обратной стороны, желательно до четверга.

## Внимание! Внимание!

Гашунская средняя школа № 4  
объявляет математическую  
эстафету

по номинациям:

- 1) Самый **смекалистый**  
(ребусы, 10 каверзных задач)
- 2) Самый **оригинальный рисунок**  
(из геометрических фигур)
- 3) Самая **интересная сказка**
- 4) Самый **активный класс**
- 5) Самый **умный ученик**

(смотри стенд Информация)

Ответы, рисунки, сказки и пожелания  
приносить в кабинет № 6.

(Жюри конкурса)





# Математическая грамота 2 класса. Дайте шанс своим детям





# Внимание! Внимание!

11 апреля в 19.00

состоится математическая игра

## «Звёздный час»

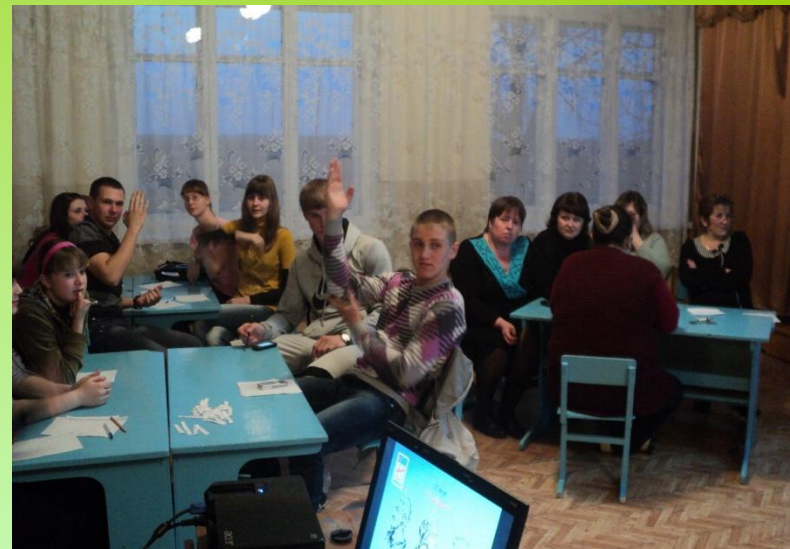
Команды старшеклассников  
приглашают команду  
учителей на честное  
состязание

(математиков просим не  
записываться)

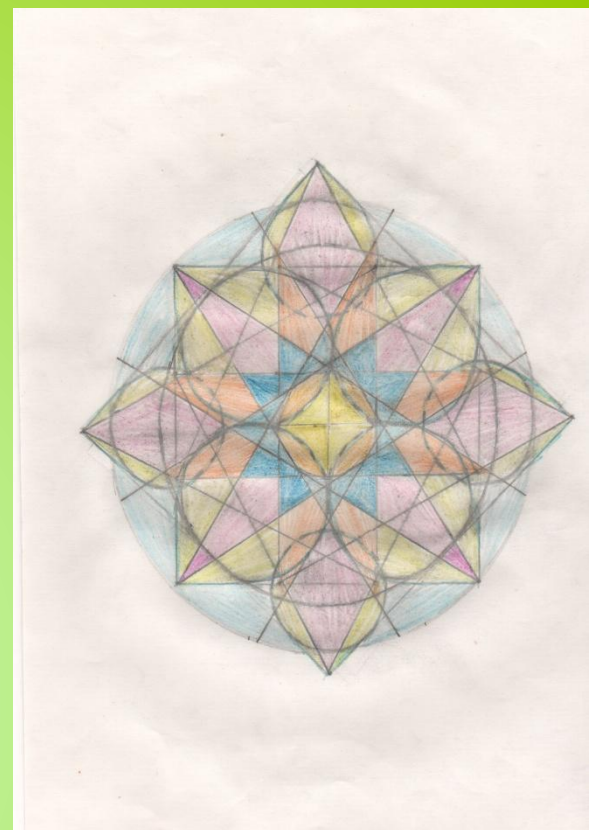
**Задание на дом:** название  
команды.

**С собою взять:** хорошее  
настроение, юмор, смекалку,  
волю к победе.

**К болельщикам:** ваше участие  
принесёт дополнительные  
очки.



# Конкурс рисунков



Мир  
геометрических  
фигур





# Выставка работ





# "Путешествие в страну математики"



Жили- были два брата-  
Треугольник с квадратом...

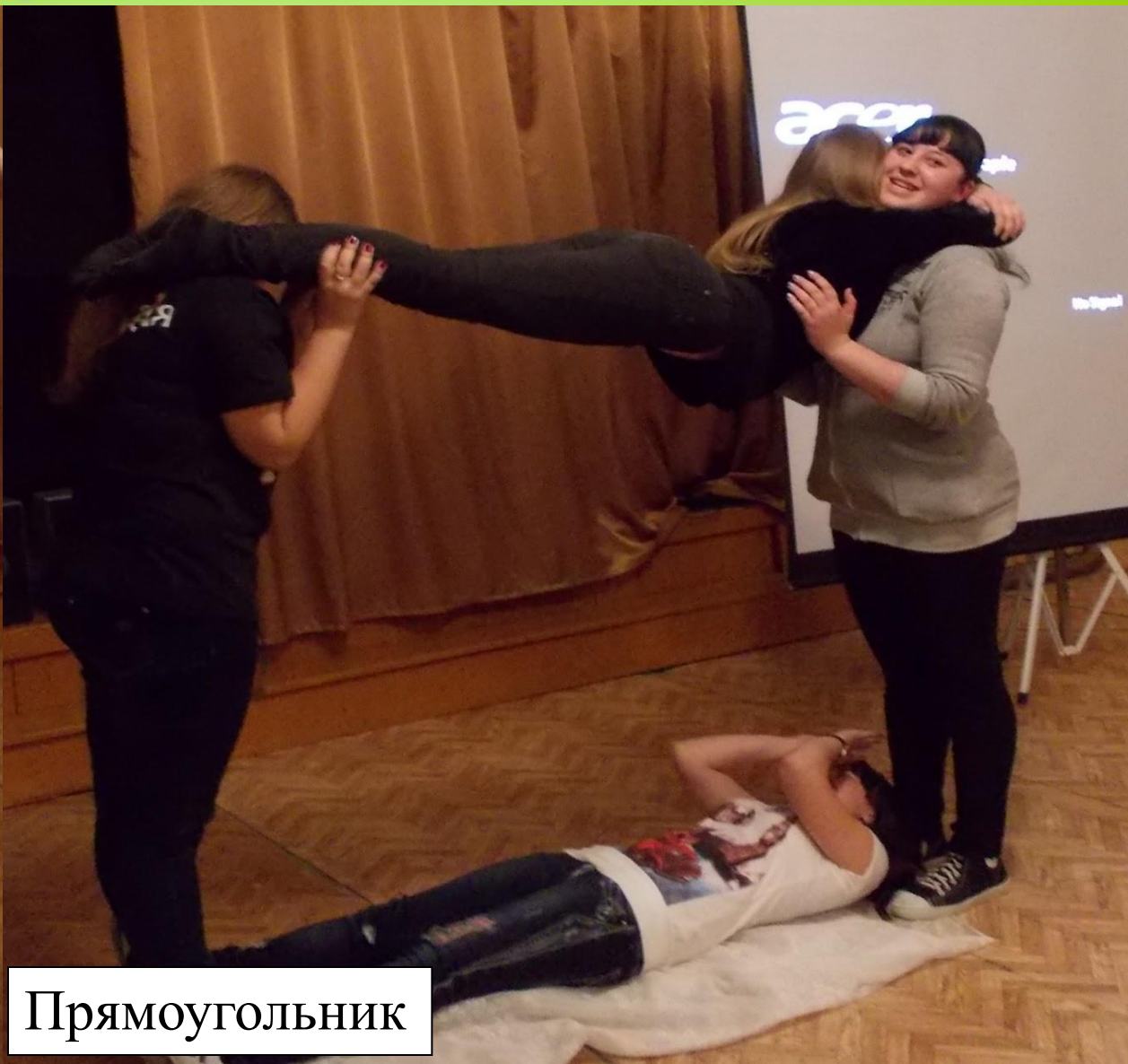


Напрасно думают, что ноль  
Играет маленькую роль.



Давайте, ребята, учиться считать,  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.  
Запомните все, что без точного счёта  
Не сдвинется с места любая работа.

# Театр пантомимы



Век

Би

Ци

Пе

Х

Прямоугольник



*«Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради её собственной красоты»  
Архимед*