

**Шатровская
Светлана Николаевна**

Г.Казань РТ
МБОУ «СОШ№99»

Урок математики 4 класс

**Тема: «Нахождение
неизвестного числа в
равенствах»**



**Математику, друзья,
Не любить никак
нельзя.**

**Очень точная наука,
Очень строгая наука,
Интересная наука -
Это математика!**

«Мало знать –
надо уметь»



Цель:

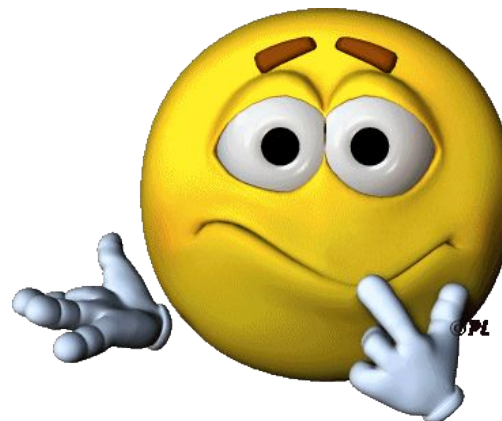
Рассмотреть практические способы решения уравнений, требующих выполнения более одного арифметического действия.

- развивать математические способности, логическое мышление, математическую речь, внимание, память.

1. Орг.момент

Проверка готовности к уроку. В тетрадях записывается число, классная работа.

Возьмите карточки настроений и
выберите свое настроение



Что мы изучали на прошлом уроке?

- Как же это интересно
- Знать про то,
- Что неизвестно!
- **-Неизвестно?**
- -Почему?
- -Постараюсь и пойму!
- ***
- Чем будем заниматься сегодня на уроке?
- Кто готов приобрести новые знания , найти неизвестное?

Актуализация знаний и фиксация
затруднений в деятельности

-Какая запись лишняя?

-Что такое уравнение?

Уравнения

$$67 - \square = 60$$

$$\square + 20 = 320$$

$$350 + 50 > 390$$

$$\square - 20 = 70$$

$$790 - 640 = 150$$

Устный счёт

**уменьшить
в 100 раз
число 17000**

$$1\text{т } 500\text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$27 \cdot 3 + 10 \cdot 4$$

$$(300 - 90) : 3$$

$$46 + y = 100$$

**увеличить
560 в 10 раз**

$$1\text{мин } 10\text{с} = \dots \text{ с}$$

$$600 - 120 : (4+2)$$

$$y + 230 = 500$$



Математический словарь

Решить уравнение –
значит найти такое
значение неизвестного,
при котором равенство
будет верным.



Что

уравнение

или

равенство

или

пример с окошечком

или

буквенное

выражение

$$X + 20$$

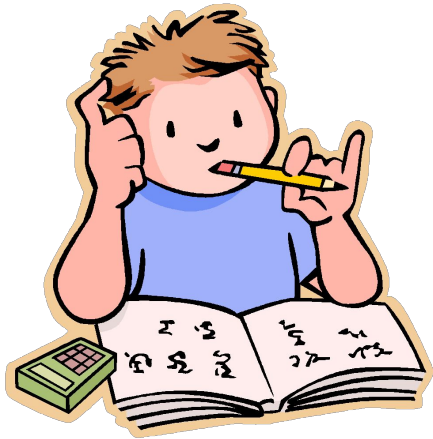
$$X : 7 = 8$$

$$28 + 3 = 31$$

$$+ 17 = 20$$

Готов ответ. Щёлкай по
шайбе.

Маршрутный лист



Чтобы найти
уменьшаемое,
нужно...

Чтобы найти
вычитаемое,
нужно...

Чтобы найти
слагаемое,
нужно...

Найди

равн

$$y \cdot 4$$

$$49 + 9 = 58$$

$$37 + y = 40$$

$$72 : y = 9$$

$$x : 5$$

$$x : 9 = 7$$

Математический словарь

**Структура
уравнения**

$$X + 25 = 100 \quad -$$

$$x = 100 - 25$$

$$X = 75 \quad -$$

$$75 + 25 = 100 \quad -$$

$$100 = 100$$

Уравнение

Решение
уравнения

Проверка


$$9 \bullet X = 27$$

X – это ...

1. слагаемое
2. произведение
3. множитель
4. сумма

1

2

3

4


$$X \cdot 7 = 70$$

**Чтобы найти неизвестный множитель,
надо...**

1. произведение умножить на известный множитель.
2. произведение разделить на известный множитель.
3. из суммы вычесть известное слагаемое.
4. из произведения **1** вычесть **2**, извест **4** ный множитель.


$$36:X = 9$$

Чтобы найти неизвестный делитель , надо...

1. Частное умножить на делимое
2. Частное делить на делимое
3. Делимое разделить на частное

1

2

3



**выписываем равенства,
в которых неизвестно:**

а) уменьшаемое;

б) вычитаемое,

в) слагаемое

Неизвестное уменьшаемое

$$\square - 400 = 256$$

$$\square - 70 = 40$$

$$\square - 40 = 258$$

$$\square - 60 = 180$$

Неизвестное вычитаемое

$$370 - \square = 50$$

$$290 - \square = 120$$

$$150 - \square = 80$$

$$680 - \square = 110$$

Неизвестное слагаемое

$$\square + 300 = 572$$

$$\square + 80 = 170$$

$$130 + \square = 60$$

$$150 + \square = 180$$

Формулируем правила



Чтобы найти
уменьшаемое,
нужно...

Чтобы найти
вычитаемое, нужно
...

Чтобы найти
слагаемое,
нужно...

Формулируем правила



Чтобы найти
уменьшаемое,
нужно к разности
прибавить
вычитаемое

Чтобы найти
вычитаемое,
нужно...

Чтобы найти
вычитаемое,
нужно...

Формулируем правила



Чтобы найти
уменьшаемое,
нужно к разности
прибавить
вычитаемое

Чтобы найти
вычитаемое,
нужно
из уменьшаемого
вычесть разность

Чтобы найти
слагаемое,
нужно...

Формулируем правила



Чтобы найти
уменьшаемое,
нужно к разности
прибавить
вычитаемое

Чтобы найти
вычитаемое, нужно
из уменьшаемого
вычесть разность

Чтобы найти
слагаемое, нужно
из суммы вычесть
другое слагаемое

Формулируем правила



Чтобы найти
уменьшаемое,
нужно к разности
прибавить
вычитаемое

Чтобы найти
вычитаемое,
нужно
из уменьшаемого
вычесть разность

Чтобы найти
слагаемое,
нужно...

Самостоятельная работа

$$X+24=67-33$$



Закрепление изученного
Решим задачу?

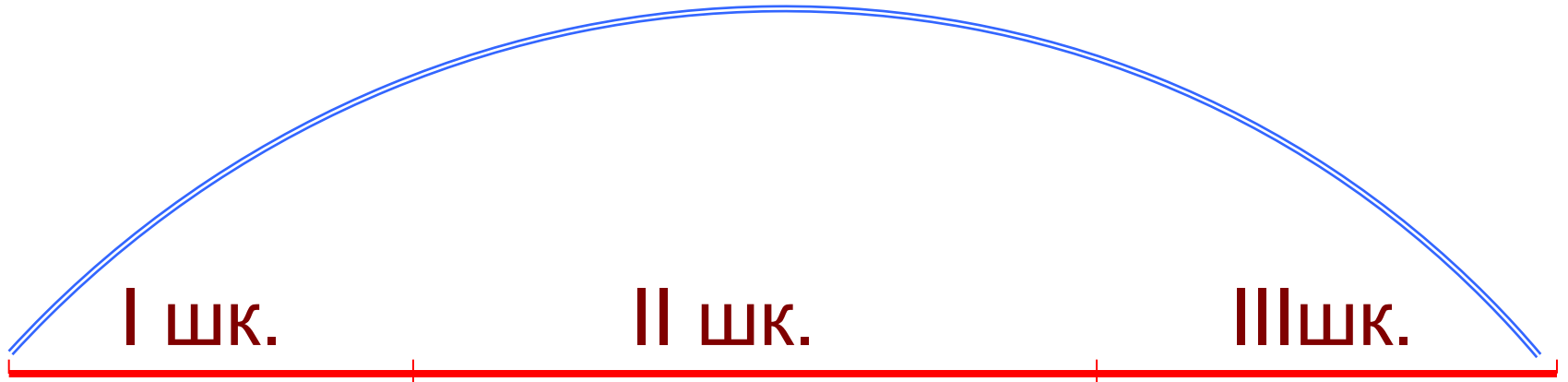


В трёх школах учатся 3600 человек.
В первой школе учится 1265 человек,
а во второй школе-на 348 человек
больше, чем в первой.

Сколько учеников в третьей школе?



3600 чел.



1265 чел.

? (I+348) чел.

?





$$1) \quad 1265$$

$$+ \underline{348}$$

1613 (чел.) – во II школе.

$$2) \quad 1265$$

$$+ \underline{1613}$$

2878 (чел.) – в I и во II школах.

$$3) \quad \begin{array}{r} \overset{\circ}{\underset{\circ}{\underset{\circ}{3}}} \overset{\circ}{\underset{\circ}{6}} \overset{\circ}{\underset{\circ}{0}} \overset{\circ}{\underset{\circ}{0}} \\ \underline{2878} \end{array}$$

$$2878$$

722 (чел.) - в III школе.

Ответ: 722 человека в III школе.



Решение задачи уравнением

- $1265 + (1265 + 348) + X = 3600$

**Мне
ещё
нужно**

...



**Мне
было
трудно**

...

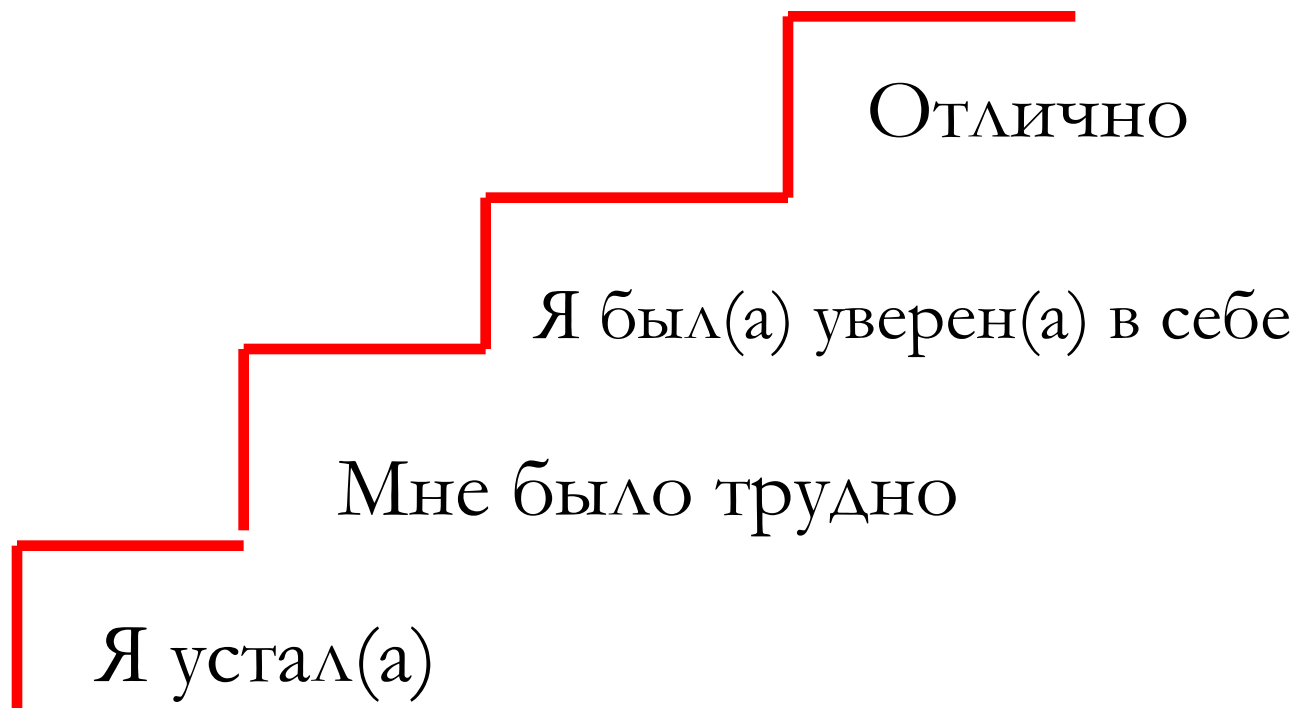
Я научился...

Домашнее задание

- Повторить названия компонентов и результатов действий
- Решить уравнения:
 - $12 : X + 70 = 73$
 - $85 - 13 * X + 8 = 67$
 - $86 - (X : 6 + 18) = 63$



Определи своё настроение



**Да, путь познания не гладок.
Но знаем мы со школьных лет,
Загадок больше, чем разгадок,
И поискам предела нет!**



Всем

