

**Шатровская  
Светлана Николаевна**

Г.Казань РТ  
МБОУ «СОШ№99»

# Урок математики 4 класс

**Тема: «Нахождение  
неизвестного числа в  
равенствах»**



**Математику, друзья,  
Не любить никак  
нельзя.**

**Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука -  
Это математика!**

«Мало знать –  
надо уметь»



# Цель:

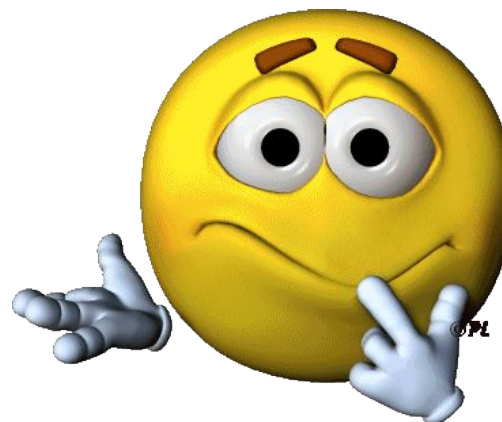
Рассмотреть практические способы решения уравнений, требующих выполнения более одного арифметического действия.

- развивать математические способности, логическое мышление, математическую речь, внимание, память.

# 1. Орг.момент

Проверка готовности к уроку. В тетрадях записывается число, классная работа.

Возьмите карточки настроений и  
выберите свое настроение



# Что мы изучали на прошлом уроке?

- Как же это интересно
- Знать про то,
- Что неизвестно!
- **-Неизвестно?**
- -Почему?
- -Постараюсь и пойму!
- \*\*\*
- Чем будем заниматься сегодня на уроке?
- Кто готов приобрести новые знания , найти неизвестное?



Актуализация знаний и фиксация  
затруднений в деятельности

-Какая запись лишняя?

-Что такое уравнение?

# Уравнения

$$67 - \square = 60$$

$$\square + 20 = 320$$

$$350 + 50 > 390$$

$$\square - 20 = 70$$

$$790 - 640 = 150$$

# Устный счёт

**уменьшить  
в 100 раз  
число 17000**

$$1\text{т } 500\text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$27 \cdot 3 + 10 \cdot 4$$

$$(300 - 90) : 3$$

$$46 + y = 100$$

**увеличить  
560 в 10 раз**

$$1\text{мин } 10\text{с} = \dots \text{ с}$$

$$600 - 120 : (4+2)$$

$$y + 230 = 500$$



# Математический словарь

Решить уравнение –  
значит найти такое  
значение неизвестного,  
при котором равенство  
будет верным.



# Что

уравнение

или

равенство

или

пример с окошечком

или

буквенное

выражение

$$X + 20$$

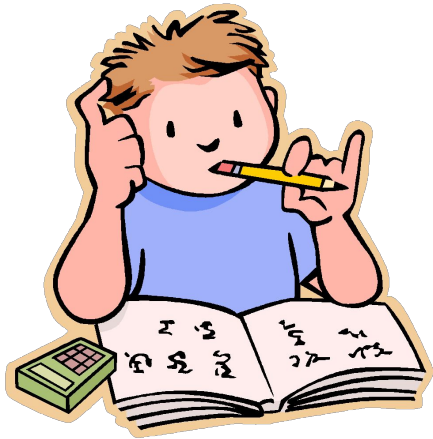
$$X : 7 = 8$$

$$28 + 3 = 31$$

$$+ 17 = 20$$

Готов ответ. Щёлкай по  
шайбе.

# Маршрутный лист



Чтобы найти  
уменьшаемое,  
нужно...

Чтобы найти  
вычитаемое,  
нужно...

Чтобы найти  
слагаемое,  
нужно...

# Найди

# равн

$$y \cdot 4$$

$$49 + 9 = 58$$

$$37 + y = 40$$

$$72 : y = 9$$

$$x : 5$$

$$x : 9 = 7$$

# Математический словарь

**Структура  
уравнения**

$$X + 25 = 100 \quad -$$

$$x = 100 - 25$$

$$X = 75 \quad -$$

$$75 + 25 = 100 \quad -$$

$$100 = 100$$

Уравнение

Решение  
уравнения

Проверка




$$9 \bullet X = 27$$

**X – это ...**

1. слагаемое
2. произведение
3. множитель
4. сумма

**1**

**2**

**3**

**4**


$$X \cdot 7 = 70$$

**Чтобы найти неизвестный множитель,  
надо...**

1. произведение умножить на известный множитель.
2. произведение разделить на известный множитель.
3. из суммы вычесть известное слагаемое.
4. из произведения **1** вычесть **2**, извест **4** ный множитель.


$$36:X = 9$$

Чтобы найти неизвестный делитель , надо...

1. Частное умножить на делимое
2. Частное делить на делимое
3. Делимое разделить на частное

**1**

**2**

**3**



**выписываем равенства,  
в которых неизвестно:**

**а) уменьшаемое;**

**б) вычитаемое,**

**в) слагаемое**

# *Неизвестное уменьшаемое*

$$\square - 400 = 256$$

$$\square - 70 = 40$$

$$\square - 40 = 258$$

$$\square - 60 = 180$$

# Неизвестное вычитаемое

$$370 - \square = 50$$

$$290 - \square = 120$$

$$150 - \square = 80$$

$$680 - \square = 110$$

# Неизвестное слагаемое

$$\square + 300 = 572$$

$$\square + 80 = 170$$

$$130 + \square = 60$$

$$150 + \square = 180$$

# Формулируем правила



Чтобы найти  
уменьшаемое,  
нужно...

Чтобы найти  
вычитаемое, нужно  
...

Чтобы найти  
слагаемое,  
нужно...



# Формулируем правила



Чтобы найти  
уменьшаемое,  
нужно к разности  
прибавить  
вычитаемое

Чтобы найти  
вычитаемое,  
нужно...

Чтобы найти  
вычитаемое,  
нужно...

# Формулируем правила



Чтобы найти  
уменьшаемое,  
нужно к разности  
прибавить  
вычитаемое

Чтобы найти  
вычитаемое,  
нужно  
из уменьшаемого  
вычесть разность

Чтобы найти  
слагаемое,  
нужно...

# Формулируем правила



Чтобы найти  
уменьшаемое,  
нужно к разности  
прибавить  
вычитаемое

Чтобы найти  
вычитаемое, нужно  
из уменьшаемого  
вычесть разность

Чтобы найти  
слагаемое, нужно  
из суммы вычесть  
другое слагаемое

# Формулируем правила



Чтобы найти  
уменьшаемое,  
нужно к разности  
прибавить  
вычитаемое

Чтобы найти  
вычитаемое,  
нужно  
из уменьшаемого  
вычесть разность

Чтобы найти  
слагаемое,  
нужно...

# Самостоятельная работа

$$X+24=67-33$$





**Закрепление изученного**  
**Решим задачу?**



В трёх школах учатся 3600 человек.  
В первой школе учится 1265 человек,  
а во второй школе-на 348 человек  
больше, чем в первой.

Сколько учеников в третьей школе?





3600 чел.



I шк.

II шк.

III шк.

1265 чел.

?(I+348)чел.

?





$$1) \quad 1265$$

$$+ \underline{348}$$

1613 ( чел.) – во II школе.

$$2) \quad 1265$$

$$+ \underline{1613}$$

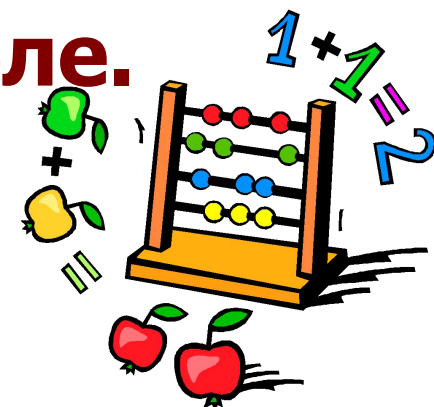
2878 ( чел.) – в I и во II школах.

$$3) \quad \begin{array}{r} \overset{\circ}{\underset{\circ}{\underset{\circ}{3}}} \overset{\circ}{\underset{\circ}{6}} \overset{\circ}{\underset{\circ}{0}} \overset{\circ}{\underset{\circ}{0}} \\ \underline{2878} \end{array}$$

$$2878$$

722 ( чел.) - в III школе.

**Ответ: 722 человека в III школе.**



Решение задачи уравнением

- $1265 + (1265 + 348) + X = 3600$

**Мне  
ещё  
нужно**

...



**Мне  
было  
трудно**

...

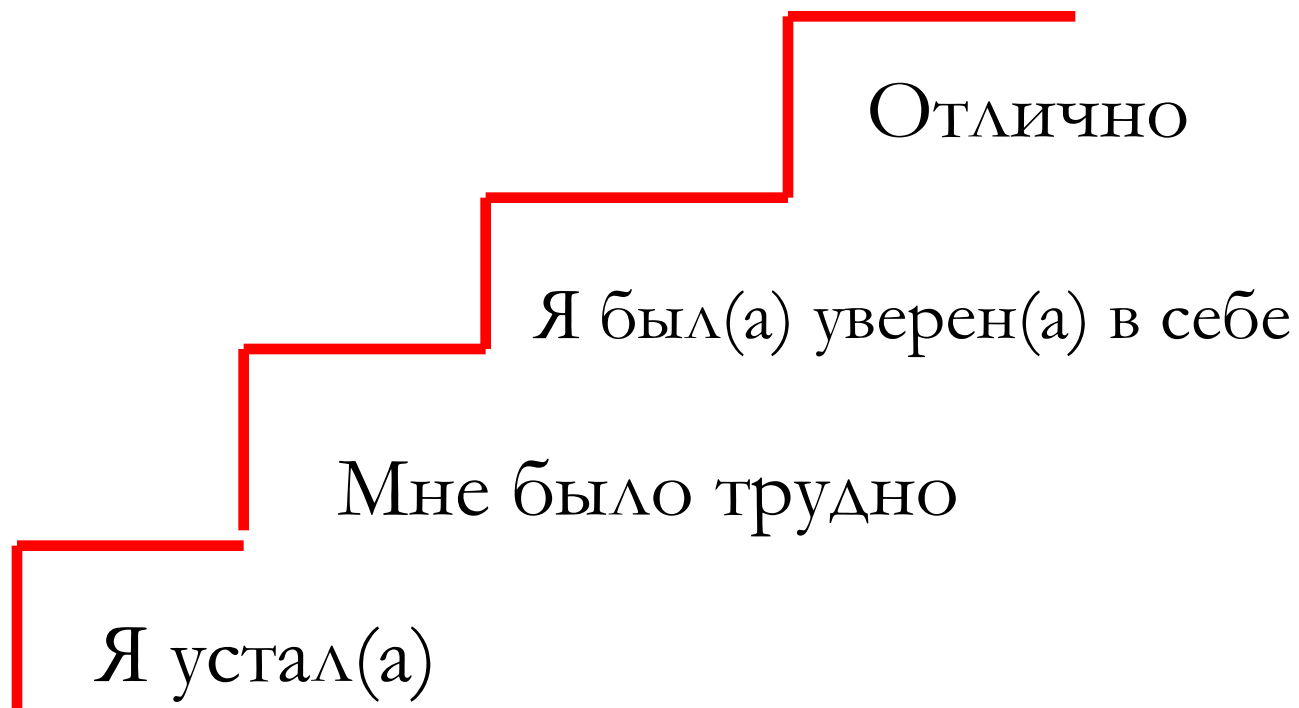
**Я научился...**

# Домашнее задание

- Повторить названия компонентов и результатов действий
- Решить уравнения:
  - $12 : X + 70 = 73$
  - $85 - 13 * X + 8 = 67$
  - $86 - (X : 6 + 18) = 63$



# Определи своё настроение



**Да, путь познания не гладок.  
Но знаем мы со школьных лет,  
Загадок больше, чем разгадок,  
И поискам предела нет!**



# Всем

