

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №37  
«Дружная семейка»  
город Нижневартовск

**Непосредственно образовательная деятельность**  
**по образовательной области: «ПОЗНАНИЕ»**  
**во второй младшей группе**  
***Тема: «Чудесное дерево»***

**Воспитатель МБДОУ ДСКВ №37**  
**«Дружная семейка»**  
**Абдуллаева Арув Мамаевна**

## *Тема : «Чудесное дерево»*

*Цель:* обобщить знания, умения и навыки по математическому развитию.

*Образовательные*



*Задачи*

- Учить различать количество предметов и соотносить их с числом
- Учить распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник

## *Тема: «Чудесное дерево»*

### *Развивающие*

- Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.

### *Воспитательные*

- Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

## ОБОРУДОВАНИЕ:

- Макет дерева, на нем 5 ярких мешочков с цветными бантиками.
- Маска кота.
- Мягкие игрушки: медвежонок, котенок Матрешки.
- Счетные палочки.
- Нитки.
- Карточки с числами.
- Горшочек керамический.
- Геометрические фигуры .
- Орешки .
- Разрезная картинка «Солнышко».



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №37 «Дружная семейка» город Нижневартовск

## ***СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ***

**Содержание обучающих, развивающих и воспитательных задач** построено с учетом интеграции образовательных областей «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература»

**НОД является логически выстроенной**, т. к. все компоненты НОД (три этапа) направлены на решение ведущей цели: обобщить знания, умения и навыки по социальному миру.

Предложенный материал, методы и приемы **доступны** для детей в соответствии с возрастными особенностями детей четвертого года жизни группы общеразвивающей направленности.

Абдуллаева Арув Мамаевна  
воспитатель

## ЭТАПЫ НОД

№ п/п	Этапы	Цель	Длительность
1.	<i>Организационный</i>	Создание благоприятной эмоциональной обстановки. Формирование интереса и желания к выполнению заданий.	2 мин.
2.	<i>Основной</i>	Закреплять: -представление детей о геометрических фигурах; -умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: -круг, квадрат, треугольник. -знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый, -счет до пяти.	11 мин.
3.	<i>Заключительный</i>	Обыгрывание итогов НОД.	2 мин.

Абдуллаева Арув Мамаевна  
воспитатель

## МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

### Словесные

- художественное слово;
- вопросы;
- беседа.

### Наглядные и практические

- выкладывание из счетных палочек и ниток геометрических фигур, карточки с цифрами и матрешки;
- показ игрушек;
- сюрпризный момент.

### Игровые

- игра «Посчитай орешки»,
- сказочное Чудо-дерево

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

### *1. Сюрпризный момент*

Воспитатель предлагает детям совершить путешествие в сказку. Обращает их внимание на Чудесное дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками.

### *Потешка «Чудо-дерево»*

Цель: заинтересовать воспитанников, побудить к выполнению заданий, которые приготовило для них Чудесное дерево.



Абдуллаева Арув Мамаевна  
воспитатель



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

### *2. Обыгрывание сюрпризного момента.*

Воспитатель предлагает детям посмотреть,  
что же выросло на Чудо-дереве?  
(мешочки).

### *3. Мотивация.*

Совместно с детьми рассматривают  
мешочки с заданиями.

За каждое выполненное задание дерево  
подарит сюрприз – частичку от картинки.



## ОСНОВНОЙ ЭТАП

Воспитатель снимает с ветки один из мешочков. Задает детям вопросы по поводу цвета мешочка.

- Кто это? Медвежонок. Что любит медведь? (мед)

Воспитатель достает горшочек.

- Он оставил горшочек (воспитатель трясет его, слышится шум). Там точно не мед. Сейчас я посмотрю что там? (заглядывает в горшочек).



Абдуллаева Арув Мамаевна  
воспитатель

## ОСНОВНОЙ ЭТАП



- Дидактическая игра «Угадай, какая фигура».
  - Цель: закрепить представления детей о геометрических фигурах. Развивать умение на ощупь определять форму.
- Дети опускают руку в горшочек и на ощупь определяют геометрическую фигуру.

Воспитатель поочередно подходит к детям, они на ощупь определяют фигуру в горшочке, называют ее цвет.

За то, что дети отлично справились с первым заданием, Чудесное дерево дарит им часть разрезной картинки.



Абдуллаева Арув Мамаевна  
воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №37 «Дружная семейка» город Нижневартовск

## ОСНОВНОЙ ЭТАП



Воспитатель снимает следующий мешочек.  
Дидактическая игра «Посчитаем орешки».  
Цель: закрепить счет до 5.

Дети считают орешки, проговаривают  
цифры.



Абдуллаева Арув Мамаевна  
воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №37 «Дружная семейка» город Нижневартовск

## ОСНОВНОЙ ЭТАП

### Пальчиковая гимнастика

#### «Сидит белка на тележке»

Цель: активизация и развитие речи детей,  
развитие мелкой моторики рук.

Дети загибают пальчики, произносят  
текст.

Чудесное дерево дарит детям еще одну  
часть разрезной картинки.



Абдуллаева Арув Мамевна  
воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №37 «Дружная семейка» город Нижневартовск

## ОСНОВНОЙ ЭТАП



В следующем мешочке дети находят  
счетные палочки и нитки.

Игровое упражнение «Собери фигуру»

Цель: закрепить представление детей о геометрических  
фигурах; развивать у детей внимание,  
мышление,  
мелкую моторику.

Воспитанники выкладывают на столе из палочек  
квадрат, треугольник, из ниток – круг.

Дети выполняют задание, Чудесное дерево  
дарит им часть разрезной картинки.



Абдуллаева Арув Мамаевна  
воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №37 «Дружная семейка» город Нижневартовск

## ОСНОВНОЙ ЭТАП

### *Физминутка «КОТ И МЫШИ»*

Цель: предупреждение утомления  
воспитанников, восстановление  
умственной работоспособности.



Описание физминутки

Абдуллаева Арув Мамаевна  
воспитатель

## ОСНОВНОЙ ЭТАП



Все подходят к дереву и воспитатель снимает еще один мешочек. Дидактическая игра «Покажи, сколько».

Цель: учить различать количество предметов и соотносить их с числом.

Воспитанники считают матрешек и показывают карточку с нужным числом.

Дети выполняют задание и получают последнюю часть разрезной картинки.

Абдуллаева Арув Мамаевна  
воспитатель



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №37 «Дружная семейка» город Нижневартовск

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Дети считают, из скольких частей состоит  
разрезная картинка и все вместе  
собирают «СОЛНЫШКО»  
Цель: Воспитывать отзывчивость,  
желание помогать другим.

Воспитатель подводит итог НОД.  
Дети рассказывают, какие задания они  
выполняли по просьбе Чудесного дерева.



Абдуллаева Арув Мамаевна  
воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №37 «Дружная семейка» город Нижневартовск

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Воспитатель благодарит детей за хорошую работу и напоминает о том,  
что нужно возвращаться из сказки в детский сад.

Чудесное дерево на память о встрече  
дарит детям волшебные  
медальончики.



Абдуллаева Арув Мамаевна  
воспитатель