

“Мыңбаев ауылындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталығымен” мемлекеттік мекемесінің 3”б” сыныбы

Абдиканова Айсулу Абеновна

# Тақырыбы: Нөлмен аяқталатын сандарды көбейту және бөлу

- Мақсаты:**
1. Нөлмен аяқталатын сандарды көбейту және бөлу, бірнеше есе арттыру, кемітуге берілген есептер шығаруды үйрену.
  2. Көбейту кестесін дұрыс пайдалана білуіне, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.
  3. Оқушылардың құстарды қорғауға, адамгершілік пен үнемділік қасиеттерін және оқу құралдарын күтуге баулу.

Түрі: Жаңа сабақ.

Әдісі: түсіндіру, сұрақ-жауап, өзіндік жұмыс.

Формасы: ұжымдық, топтық, жеке.

Көрнекілігі: суреттер, жұмбақ, мақал, ребус, рефлексиялық жаттығу және интерактивті тақта.





Барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі.  
Оқушылардың қажетті құрал – жабдықтарын алып,  
түгендеу, сабаққа даярлық.

Психологиялық дайындық:  
Шырылдады қоңырау,  
Біз сабақты бастаймыз.  
Партамызға отырып.  
Жаңа сабақ бастаймыз  
– деп, ал енді бүгінгі математика  
сабағымызды көңілді  
бастайық.





2.Мақсатын қою кезеңі  
-Бүгін біз сендермен  
“Нөлмен аяқталатын  
сандарды көбейту және  
бөлу “туралы  
танысамыз.



2.Күн ретін жазу.  
17 қаңтар  
Сынып жұмысы

Санды жазу :

14 567

25 986

- Неше таңбалы сан жаздық?
- Барлығы неше бірлік сан бар?
- неше бірлік,ондық,жүздік,бірлік,ондық,мыңдық бар?
- Осы сандардың көршілерін ата?

2) Математикалық диктант.

91-1

70+1

75-70

3\*2

10:2

20:5

58+1

60+9

27-20

3\*3

4\*5

6:2



### 3. Жұмбақты шешу.

Алтын терек, он екі бұтақ.  
Үш жүз алпыс бес жапырақ.

( ..... , ..... )



### 3. Жаңа сабақты түсіндіру.

$$20 \cdot 30$$

Шешуі:  $20 \cdot 30 = 2 \text{ онд.} \cdot 30 = 2 \text{ онд.} \cdot (3 \cdot 10) = (2 \text{ онд.} \cdot 3) \cdot 10 = 6 \text{ онд.} \cdot 10 = 60 \text{ онд.} = 600$

$$600 : 200 = 3$$

себебі

$$3 \cdot 200 = 600$$

$$800 : 200$$

$$40 \cdot 20$$





## 2. Ребус шешу: Жел+ 90

1 –топ  
 $40 \cdot 20 =$   
 $20 \cdot 40 =$   
 $800 : 40 =$   
 $800 : 20 =$

2-топ  
 $50 \cdot 20 =$   
 $20 \cdot 50 =$   
 $1000 : 20 =$   
 $1000 : 50 =$

$30 \cdot 20 =$   
 $20 \cdot 30 =$   
 $600 : 20 =$   
 $600 : 30 =$







$$560 \cdot 650$$
$$324 \cdot 330$$
$$30 \cdot 10 \cdot 400$$
$$5 \cdot 100 \cdot 500$$

1-топ

$$99 \cdot 100 - 1$$
$$640 - 40 \cdot 600$$
$$80 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 90$$
$$30 \cdot 20 \cdot 550 + 60$$

2-топ

( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )





# Сергіту сәті

“Малекула” ойынын ойнау.

1*1	3*1	3*2	4:2
2*1	2*2	6:3	2:2





4. Теңдеулерді  
шеш:



$$300 \cdot x = 810 + 90$$

$$B : 400 = 20 : 10$$

$$X \cdot 10 = 40$$





4. Түсінгенін тексеру  
“Кім тапқыр?” ойыны

1. ... ауыз сөздің тобықтай түйіні бар.
2. .... теңгең болғанша , ... досың болсын.
3. Білекті ... жығады, білімді .... жығады.

90,100,1,1000.



Есеп шығару.

1-топ

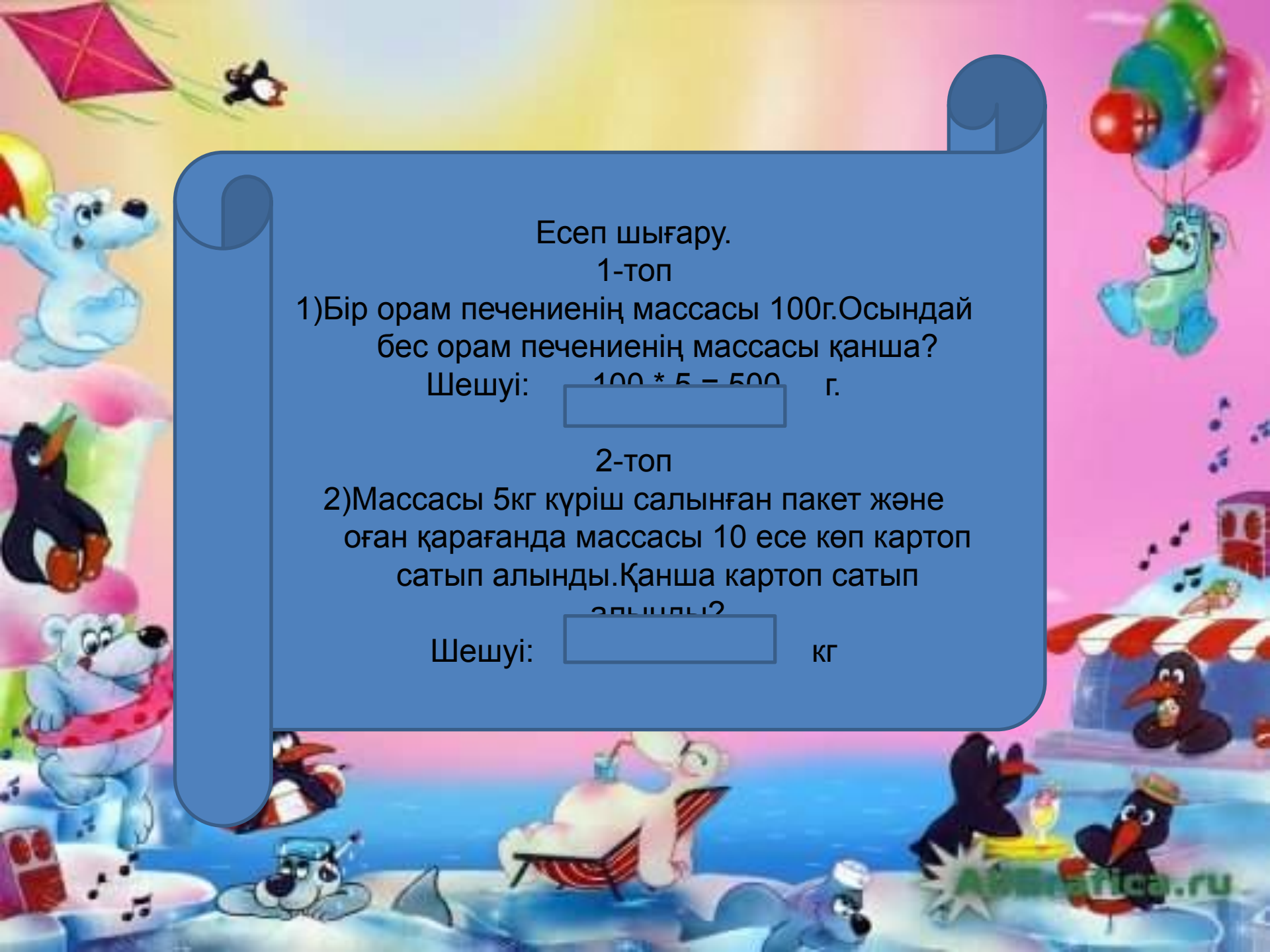
1) Бір орам печениенің массасы 100г. Осындай бес орам печениенің массасы қанша?

Шешуі:  $100 * 5 = 500$  г.

2-топ

2) Массасы 5кг күріш салынған пакет және оған қарағанда массасы 10 есе көп картоп сатып алынды. Қанша картоп сатып алынды?

Шешуі:  кг



№ 6. Есепті шығару

Әсел бағасы 50 тг тұратын 10 маркер сатып алды. Талғат сонша ақшаға 5 маркер сатып алды. Талғат сатып алған маркердің бағасы қанша?

Шешуі:

Жауабы:  00 тг тұрады.



№9 . Қалдықпен бөлу дұрыс орындалған ба, тексер:



$$605:20=30 \text{ (қалд.5)}$$

$$915:30=30 \text{ (қалд.15)}$$

$$810:40=20 \text{ (қалд.10)}$$

$$940:30=30 \text{ (қалд.40)}$$





10. Тік төртбұрыштың  $P=?$

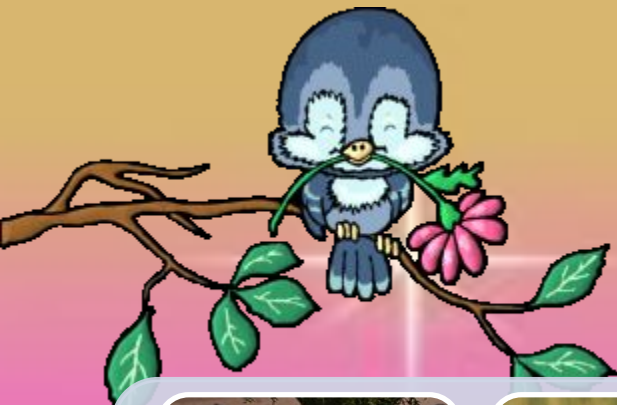
$S=40\text{см}$   
 $10\text{ см}$

см

$P=$   см







## 11. Шығармашылық тапсырма



құтан



қарға



аққу



үкі



бүркіт

60 жыл

70 жыл

71 жыл

104 жыл

120 жыл



## 12.Есепте:

$$10*10$$

$$600:100$$

$$30*10$$

$$600:300$$

$$10*20$$

$$900:100$$

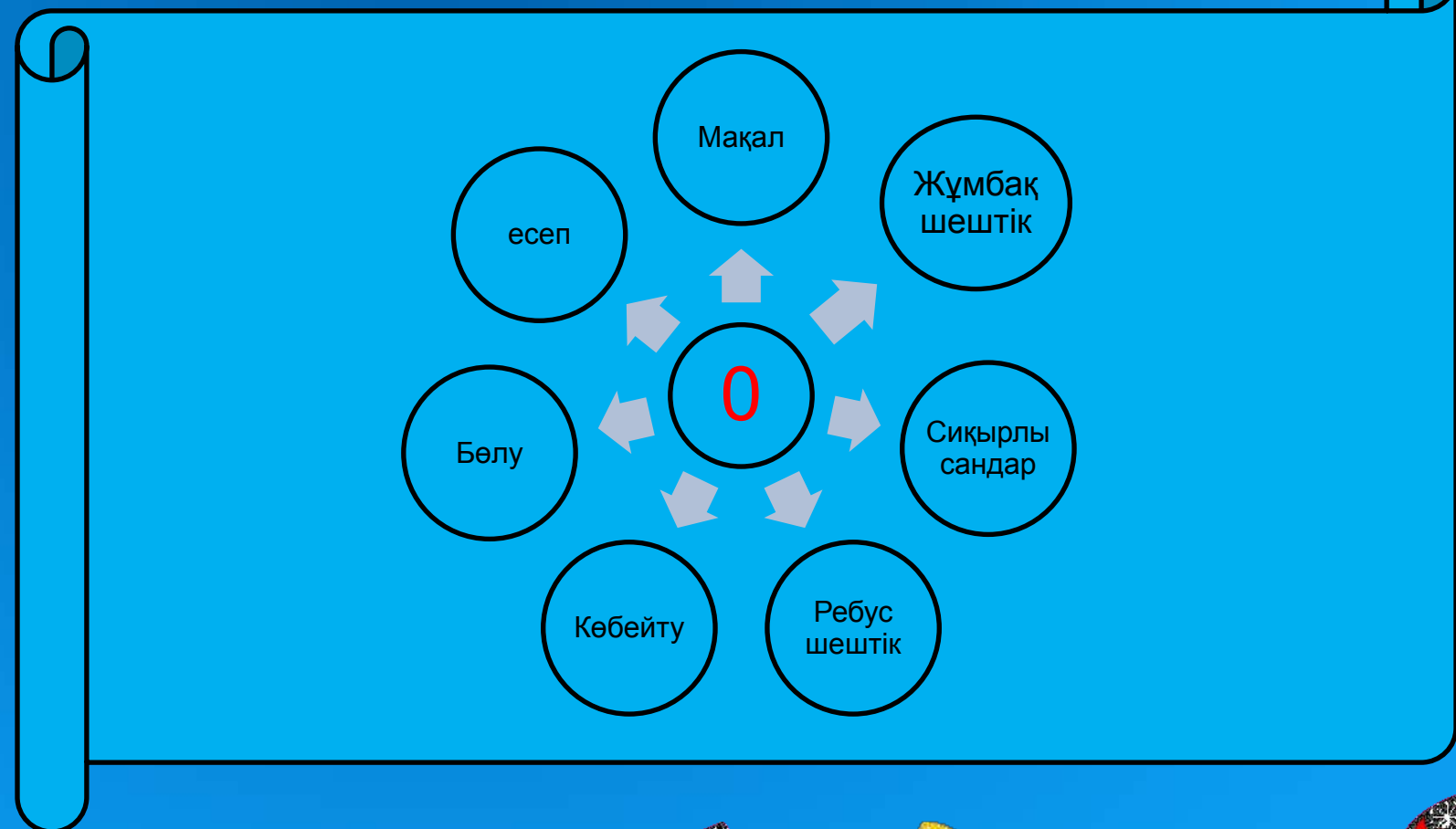
$$20*40$$

$$900:300$$




# 5. Бекіту

-Бүгінгі сабақта не өттік?



6. Үйге тапсырма беру.  
№ 7, №8 (1-3 бағ) шығару . 159 – бет





Назар қойып  
тыңдағандарыңызға  
рахмет!





Өшіргіш-8тг ←  
Қаламсап- ?,7 есе қымбат  
Күнделік ?, 72 тг қымбат  
Шешуі:   
Жауабы:  тг төледі













