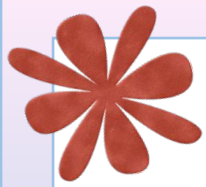






**Інноваційні методи навчання на
уроках інформатики та
математики.**

**Ларіонова
Валентина Юхимівна**



**Інноваційні методи
навчання на уроках
математики та
інформатики**





**"Інноваційні
методи навчання на
уроках
математики та
інформатики"**

Пасивний урок



Активний урок



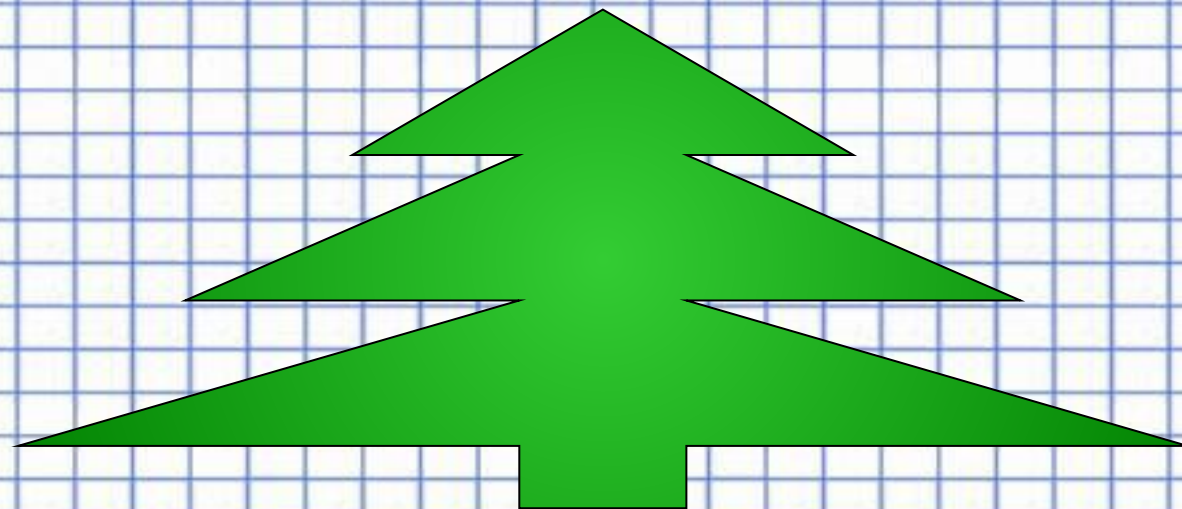
Інтерактивні методи

Творчий підхід до конструювання уроків, майстерність учителя та його прагнення підвищити ефективність навчально-пізнавальної діяльності учнів

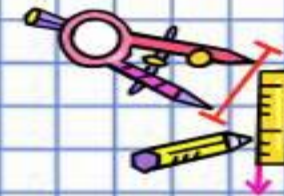
Інтерактивний урок є запорукою того, що в майбутньому урок набуватиме нових оригінальних модифікацій і за умов появи новітніх організаційних форм навчання він не втратить своєї значущості



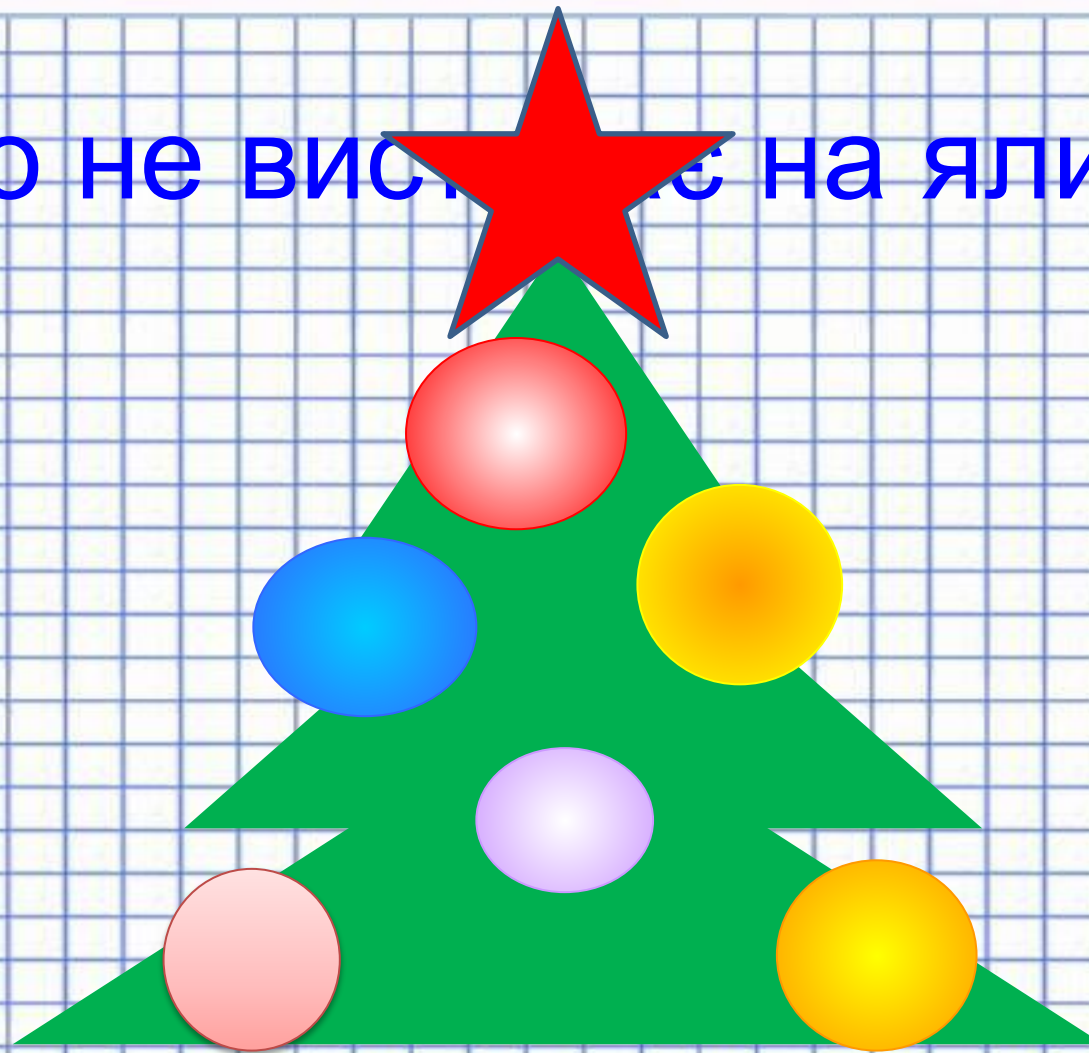
Уявімо урок у вигляді ялинки.



- Чи відбудеться свято з такою ялинкою?
- Так, відбудеться. Але воно буде нецікавим, неяскравим і не принесе задоволення.

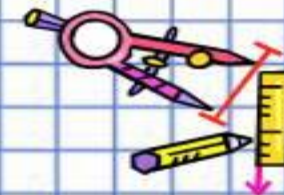


Чого не висіла на ялинці?




- Так, іграшок
- О, ялинка
чудова!





Урок урізноманітною інноваційними технологіями






**Інтерактивні
технології**



Проектна технологія

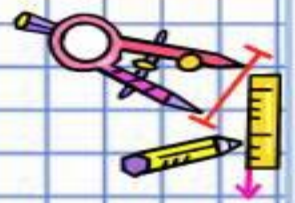
інноваційні технології



**Технологія
«Створення ситуації
успіху»**



**Технологія
критичного мислення**



**Розминк
а**

**Мозкови
й
штурм**

**Асоціа-
тивний
кущ**

Дискусія

**Інтерактивні
технології**

**Дидак-
тичні
ігри**

**“Інтерв'
ю”**

**Понятій
на
таблиця**

**“Мікроф
он”**

**Групова
робота**





**Діаграма
Вена**


**Читання з
перед-
баченням**

Групування


**Технологія
критичного
мислення**


Сенкан

**Порушена
послідовніс-
ть**




**Дискусійна
шкала**





**Картки
“Знати”
і “Вміти”**

**Картки
“Емоційний
настрій”**



**Самопереві
рка**

**Технологія ”
Створення
ситуації
успіху”**



**Взаємо-
оцінювання**



**Взаємо-
перевірка**

**Само-
оцінювання**





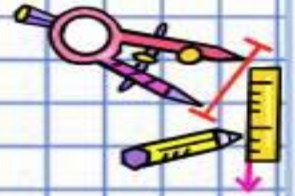
**Проектна
технологія**


Проект



Результатив-
ність

Педагогічної
діяльності





**Забезпечуєтьс
я
позитивна
атмосфера
в колективі
для досягнення
спільних цілей**


**Створюютьс
я
умови для
самовираженн
я
і
самореалізації**



**Розвиваєтьс
ся
критичне
мислення**

**Уміння
вислухати
свого
товариша**

**Кожен учень
відчуває
свою
успішність**



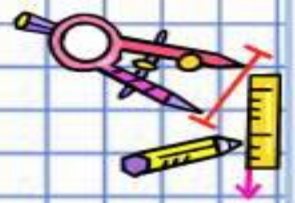
**Уміння
вільно
висловлювати
власну думку**

**Розвивається
зв'язне
мовлення,
збагачується
словниковий
запас**

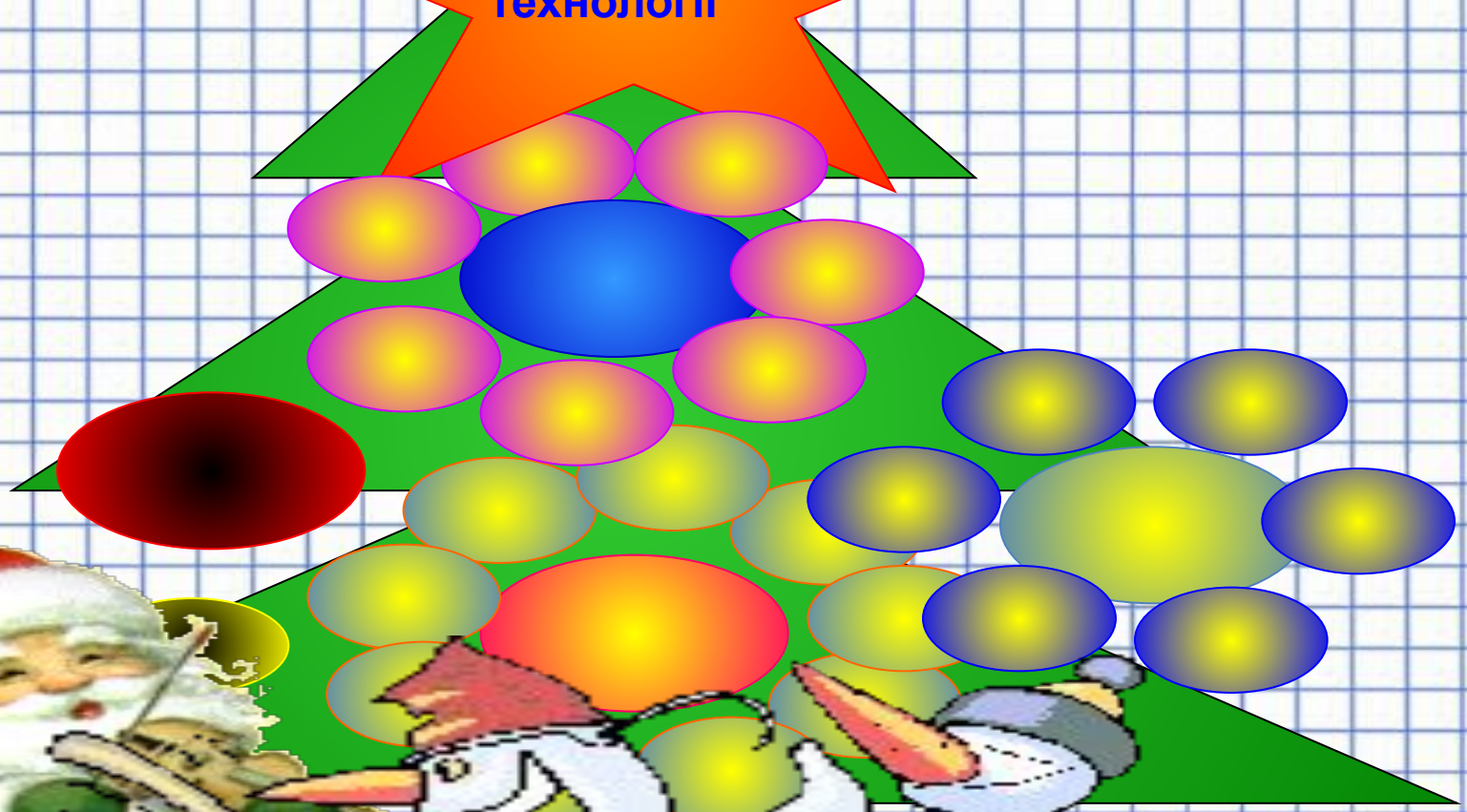


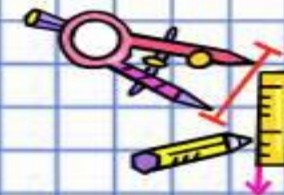
**Розвивається
Уміння
Працювати
з
додатковими
джерелами
інформації**





**Інноваційні
технології**





Чи не
занадто
багато
іграшок?





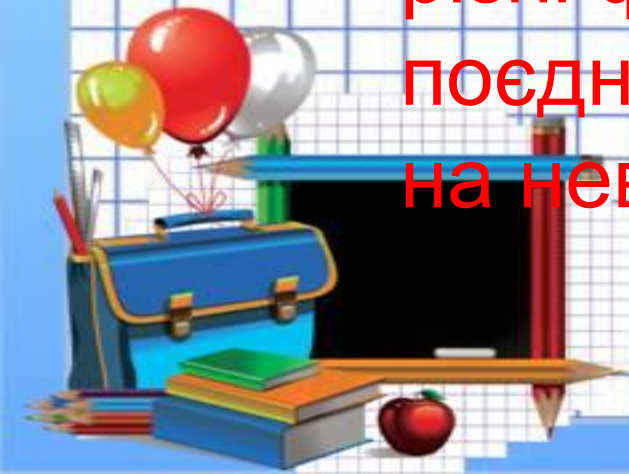
Висновок



Так. Іграшок занадто багато. Тому не
ВИДНО ЯЛИНКИ.

- Потрібно вибрати ті, які найбільше пасують.
 - Так і до уроку
- 

До уроку потрібно вміло добирати і компоувати
різні форми і методи роботи, які б органічно
поєднувались між собою і не перетворювали урок
на невдало прибрану ялинку.





Дякую за увагу

БАЖАЮ! УСПІХУ!

