

**Презентация НОД по ФЭМП
«Занимательная математика» в
старшей группе «Карлсон»**

Воспитатель МАДОУ д/с № 125

Калининград

Версткина Елена Валентиновна

Цель: развивать память, логику , внимание.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать усидчивость, внимательность, любовь к математике .

Развивающие: развивать память, внимание и логическое мышление у детей.

Образовательные:

- 1. Закрепить умение сравнивать предметы по высоте.**
- 2. Умение ориентироваться в пространстве.**
- 3. Умение правильно определять геометрические фигуры и их цвета.**
- 4. Упражняться в порядковом счете.**
- 5. Закрепить умение находить равные по количеству элементов группы предметов, употреблять выражения: одинаковое количество, столько же, поровну.**

Оборудование

- Мультимедийное оборудование
- Магнитофон
- Массажные коврики и гимнастический тоннель
- Картинки с цветами
- Геометрические фигуры
- Корзина с грибами для счета
- Для составления картины предметы

**Самое интересное для этого возраста
«Здравствуйте»
Здороваемся с детьми героями сказок.**



Применение ИКТ

Показ презентации: «Мамонтенок»
(Любовь к природе)



Словесный и практический метод

Помощь Гномику по уходу за цветами.

В каком порядке будут расцветать в лесу цветы и какие /
назвать /



Физкультминутка

- : На болоте две подружки, две зеленые лягушки
Утром рано умывались, полотенцем растирались
Ножками топали, ручками хлопали
Вправо, влево наклонялись
А потом выпрямлялись
Вот здоровья в чем секрет:
 всем друзьям физкульт! привет!



Наглядный и словесный метод

Викторина

Что же такое лес, ребята? Что растет в лесу?
Какую елку Гномик посадил первой? Почему?
Какую елку Гномик посадил второй? Почему?
Какую елку Гномик посадил третьей? Почему?
Какую елку Гномик посадил последней ? Почему?
Что можно сказать об этой елке?



Дидактическая игра «Лифт».

задачи: закреплять прямой и обратный счет до 7, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй...)

Ребенку предлагается помочь жителям подняться или опустить их на лифте, на нужный этаж, считать этажи, узнать, сколько живет жильцов на этаже.



Словесный и наглядный метод

Дидактическая игра «Назвать геометрические фигуры»

Описание :

- название геометрической фигуры;
- какая фигура больше и какого она цвета



Словесный и практический метод

- Ребята, Кикимора запуталась. Она не знает, когда наступает ночь, когда день. Путается в частях суток. Давайте ей поможем. Но до нее добраться можно только по кочкам через болото.



Рефлексия:

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Что же мы сегодня делали?

-помогали Гномику, ходили в гости к Кикиморе и Лешему. Считали, составляли картину.

-Что было самым интересным?

