

**Презентация НОД по ФЭМП  
«Занимательная математика» в  
старшей группе «Карлсон»**

Воспитатель МАДОУ д/с № 125

Калининград

Версткина Елена Валентиновна

**Цель: развивать память, логику, внимание.**

**Задачи:**

**Воспитательные: воспитывать усидчивость, внимательность, любовь к математике .**

**Развивающие: развивать память, внимание и логическое мышление у детей.**

**Образовательные:**

- 1. Закрепить умение сравнивать предметы по высоте.**
- 2. Умение ориентироваться в пространстве.**
- 3. Умение правильно определять геометрические фигуры и их цвета.**
- 4. Упражняться в порядковом счете.**
- 5. Закрепить умение находить равные по количеству элементов группы предметов, употреблять выражения: одинаковое количество, столько же, поровну.**

# Оборудование

- Мультимедийное оборудование
- Магнитофон
- Массажные коврики и гимнастический тоннель
- Картинки с цветами
- Геометрические фигуры
- Корзина с грибами для счета
- Для составления картины предметы

**Самое интересное для этого возраста  
«Здравствуйте»  
Здороваемся с детьми героями сказок.**



# Применение ИКТ

Показ презентации: «Мамонтенок»  
(Любовь к природе)



# Словесный и практический метод

Помощь Гномику по уходу за цветами.

В каком порядке будут расцветать в лесу цветы и какие /  
назвать /



# Физкультминутка

- : На болоте две подружки, две зеленые лягушки  
Утром рано умывались, полотенцем растирались  
Ножками топали, ручками хлопали  
Вправо, влево наклонялись  
А потом выпрямлялись  
Вот здоровья в чем секрет:  
                                всем друзьям физкульт! привет!



# Наглядный и словесный метод

## Викторина

Что же такое лес, ребята? Что растет в лесу?  
Какую елку Гномик посадил первой? Почему?  
Какую елку Гномик посадил второй? Почему?  
Какую елку Гномик посадил третьей? Почему?  
Какую елку Гномик посадил последней ? Почему?  
Что можно сказать об этой елке?





## ***Дидактическая игра «Лифт».***

**задачи: закреплять прямой и обратный счет до 7, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй...)**

**Ребенку предлагается помочь жителям подняться или опустить их на лифте, на нужный этаж, считать этажи, узнать, сколько живет жильцов на этаже.**



# Словесный и наглядный метод

Дидактическая игра «Назвать геометрические фигуры»

Описание :

- название геометрической фигуры;
- какая фигура больше и какого она цвета



# Словесный и практический метод

- Ребята, Кикимора запуталась. Она не знает, когда наступает ночь, когда день. Путается в частях суток. Давайте ей поможем. Но до нее добраться можно только по кочкам через болото.



## Рефлексия:

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Что же мы сегодня делали?

-помогали Гномику, ходили в гости к Кикиморе и Лешему. Считали, составляли картину.

-Что было самым интересным?

