

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» П.Г.Т. СТРОЙКЕРАМИКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»
443528 САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, П.Г.Т. СТРОЙКЕРАМИКА, УЛ.СОЛНЕЧНАЯ, Д. 8

*Познавательльно-исследовательская деятельность (фэмн)
Тема : «Маленькие мышки» (тема недели «Грызуны»)*



Цель: формирование в игровой форме элементарных математических представлений у детей при сравнении предметов, групп предметов по величине и количеству.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1. «Познавательное развитие». Продолжать совершенствовать умение различать понятия много, один, ни одного; продолжать совершенствовать умение сравнивать две неравные группы предметов способом приложения; совершенствовать умение называть и различать круг, квадрат, треугольник.
2. «Речевое развитие». Продолжать совершенствовать умение обозначать результаты сравнения словами больше — меньше, поровну, одинаково.
3. «Социально – коммуникативное развитие». Развивать навык подбора пар предметов по размеру; развивать память, внимание, логическое мышление,
4. «Физическое развитие». Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.



Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижные игры
Игровая	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, подвижные)
Изобразительная	-
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций, дидактические игры (географическое упражнение)
Коммуникативная	Беседы, речевые проблемные ситуации, отгадывание загадок, словесные игры, вопросы
Музыкальная	Музыкальное сопровождение презентации
Восприятие художественной литературы и фольклора	-
Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Поручения (в том числе подгрупповые)



ГРАФИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Помоги мышке найти свою норку





