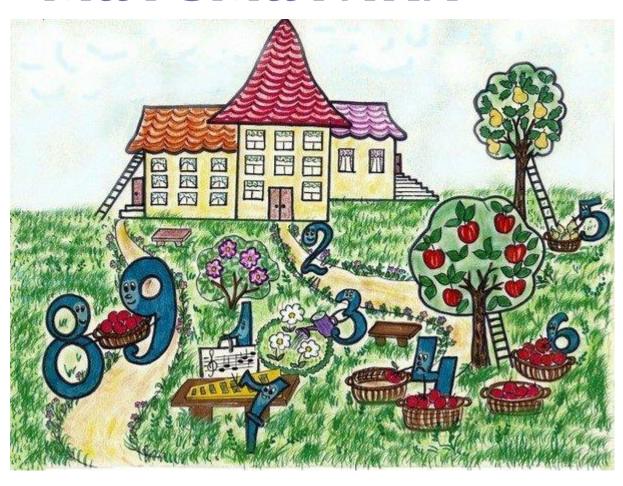
Путешествие в страну математики



Программное содержание

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.
- •Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- •Повторить название времён года, весенних месяцев.



«Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будите показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю вам удачи.

Mag I w

Капризуля наша Маша, у неё в тарелке...

Очень любят мыши сыр, в хорошем сыре
(ДЫР)
В библиотеке взяли том, зимой ребята лепят (КОЙ)
чисто...

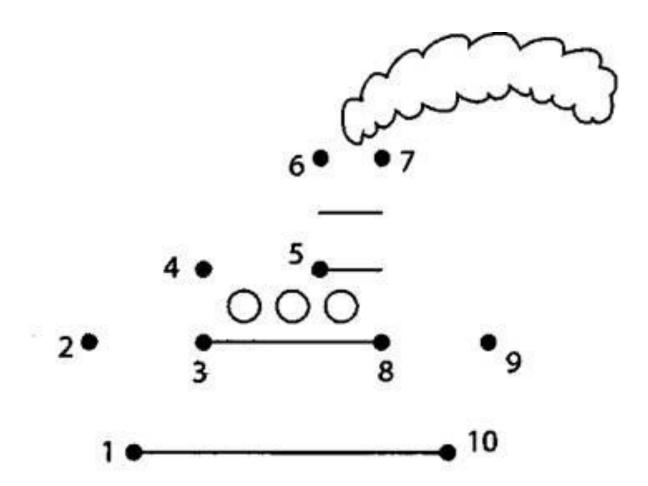
Дежурным Вася в классе был, полы он тряпкой (МЫЛ)
Ребятня каникул ждёт - лето красное ...

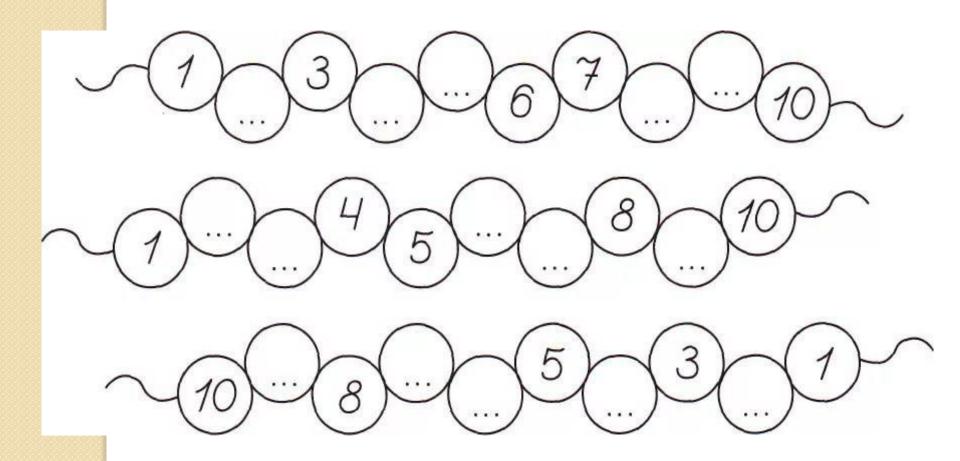
(идёт)

Жил на свете старый пёс, он справно службу...

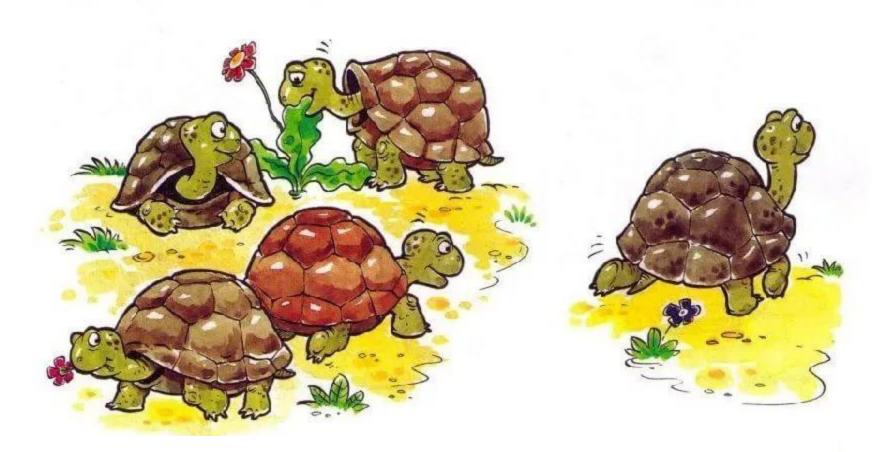
(нёс)

Карандаш в руках катаю, Между пальчиков верчу. Непременно каждый пальчик Быть послушным научу. (В. Мирясова)





Придумай сам задачи на вычитание по картинкам.



Придумай сам задачи на сложение по картинкам.



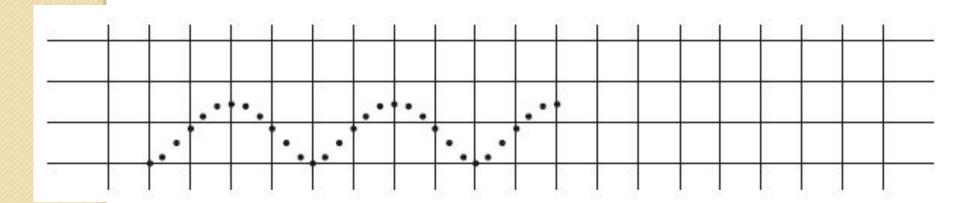


9 грибов нашел Вадим, А потом еще один. Вы ответьте на вопрос: Сколько он грибов принес?

В снег упал Сережка
А за ним Алешка
А за ним Маринка
А за ней Иринка
А потом упал Игнат
Сколько на снегу ребят?

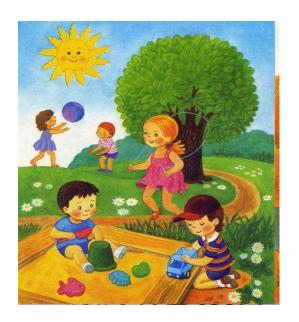
У бабушки Даши внучка Маша, Кот Пушок, Собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

На дереве сидят 4 птицы; 2 воробья, а остальные вороны. Сколько ворон?



Раз — «крыльями» мы вверх махнули И при этом все вздохнули. Два — три нагнулись, «крыльями» мы пол достали, А четыре — прямо встали и сначала повторили. Воздух сильно мы вдыхаем При наклонах выдох дружный Но колени гнуть не нужно.

















Весенние месяцы







