


# **Нормативная база деятельности учителя математики**

**Черноусенко Татьяна Ивановна,  
доцент СКИПКРО,  
кандидат педагогических наук**



# Название программы

- 1. Примерная программа основного общего образования по математике**
  - 2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике: базовый уровень**
  - 3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике: профильный уровень**
- 

# Контрольные цифры:

## ● Количество тетрадей

Класс	Предмет	Количество тетрадей	Регулярность проверки
<b>5</b>	математика	2	ежедневно
<b>6</b>	математика	2	1 п/г - ежедневно 2 п/г – 2 раза в неделю
<b>7</b>	Алгебра Геометрия	2 1	1 раз в неделю 1 раз в неделю
<b>8</b>	Алгебра Геометрия	2 1	1 раз в неделю 1 раз в неделю
<b>9</b>	Алгебра Геометрия	1-2 1	1 раз в неделю 2 раза в месяц
<b>10</b>	Алгебра и начала анализа Геометрия	1 1	1 раз в неделю 2 раза в месяц
<b>11</b>	Алгебра и начала анализа Геометрия	1 1	1 раз в неделю 1 раз в месяц

# Контрольные цифры

## Количество контрольных работ

- 5 и 6 классы математика (5 час/нед) - **10-12**
- 7 класс
  - алгебра (3 час/нед) - **7**
  - геометрия (2 час/нед) - **5**
- 8 класс
  - алгебра (3 час/нед) - **7**
  - геометрия (2 час/нед) - **5**
- 9 класс
  - алгебра (3 час/нед) - **7**
  - геометрия (2 час/нед) - **5**



# Контрольные цифры

## **Количество контрольных работ** (продолжение)

- **10 класс** алгебра и начала анализа (3 час/нед) – **6**  
алгебра и начала анализа (4 час/нед) – **8**  
геометрия (2 час/нед) - **5**
- **11 класс** алгебра и начала анализа (3 час/нед) – **6**  
алгебра и начала анализа (4 час/нед) – **8**  
геометрия (2 час/нед) - **5**



# Повышение квалификации

- **Переподготовка педагогических работников**
- **Подготовка и защита диссертаций**
- **Научная и экспериментальная деятельность**
- **Краткосрочные курсы**
- **Дистантное обучение**
- **Виртуальные МО учителей**
- **Наставничество**

# Повышение квалификации (продолжение)

- Обмен опытом и контакты с людьми равной квалификации
- Опыт и практические навыки, полученные на рабочем месте
- Участие в профессиональных конкурсах
- Конференции, педчтения, лекции, круглые столы, семинарские занятия, консультации
- Самообразование
- Плановое и предаттестационное повышение квалификации

# Педагогический авторский проект

**Проект** – способ планирования и реализации деятельности по решению конкретной педагогической проблемы по новым, неизученным или спорным вопросам, завершающийся достижением новых (планируемых) образовательных результатов; раскрывает суть исследуемой проблемы, способствует формированию творческих качеств педагога



# Обязательные элементы проекта

- Титульный лист
- Оглавление
- Пояснительная записка
- Основная часть документа
- Заключение
- Приложения
- Список использованных источников



# Титульный лист

- **Наименование вышестоящей организации**
- **Наименование организации, где выполнялась работа**
- **Наименование работы: (проект)**
- **Тема**
- **Сведения об авторе (должность, ФИО)**
- **Город и год выполнения работы**

# Пояснительная записка

- **Постановка педагогической проблемы**
- **Цель проекта**
- **Обоснование способа решения проблемы**
- **Планируемые результаты**



# Приложения

- **Расчетно-графические материалы**
- **Программные продукты**
- **Анкеты, тесты, опросники**
- **Рабочие материалы**

# Методическая разработка

- **Представляет собой аналитический отчет (научно-методическое, опытно-экспериментальное исследование) педагога по проведенному педагогическому мероприятию (эксперименту) и изученной методической литературе**

# Структура методической разработки

- Титульный лист
- Введение
- Аналитическая часть
- Практическая часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

# Портфолио учителя

## Оглавление

**Раздел 1. Общие сведения об учителе** (позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога)

- **Фамилия, имя, отчество, год рождения**
- **Образование**
- **Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ**
- **Повышение квалификации**
- **Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней**
- **Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма**
- **Дипломы различных конкурсов**
- **Другие документы по усмотрению учителя**

# Портфолио учителя (продолжение)

## Раздел 2. Результаты педагогической

**деятельности** (представление о динамике результатов педагогической деятельности)

- Материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по математике
- Сравнительный анализ деятельности учителя за три года на основании контрольных срезов, итоговых оценок, оценок итоговой аттестации,
- Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах
- Наличие медалистов
- Поступление в вузы по специальности, связанной с математикой



# Портфолио учителя (продолжение)

## Раздел 3. Научно-методическая деятельность

- Программы, УМК
- Используемые образовательные технологии
- Применение педагогической диагностики для оценки образовательных результатов
- Использование ИКТ в ОУ
- Использование технологий обучения детей с проблемами развития
- Работа в МО, сотрудничество с вузами и пр.
- Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах

# Портфолио учителя (продолжение)

## Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

- **Список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися**
- **Победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.**
- **Сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видео- материалы с записью проведенных мероприятий**
- **Программы кружков и факультативов**
- **Другие документы**

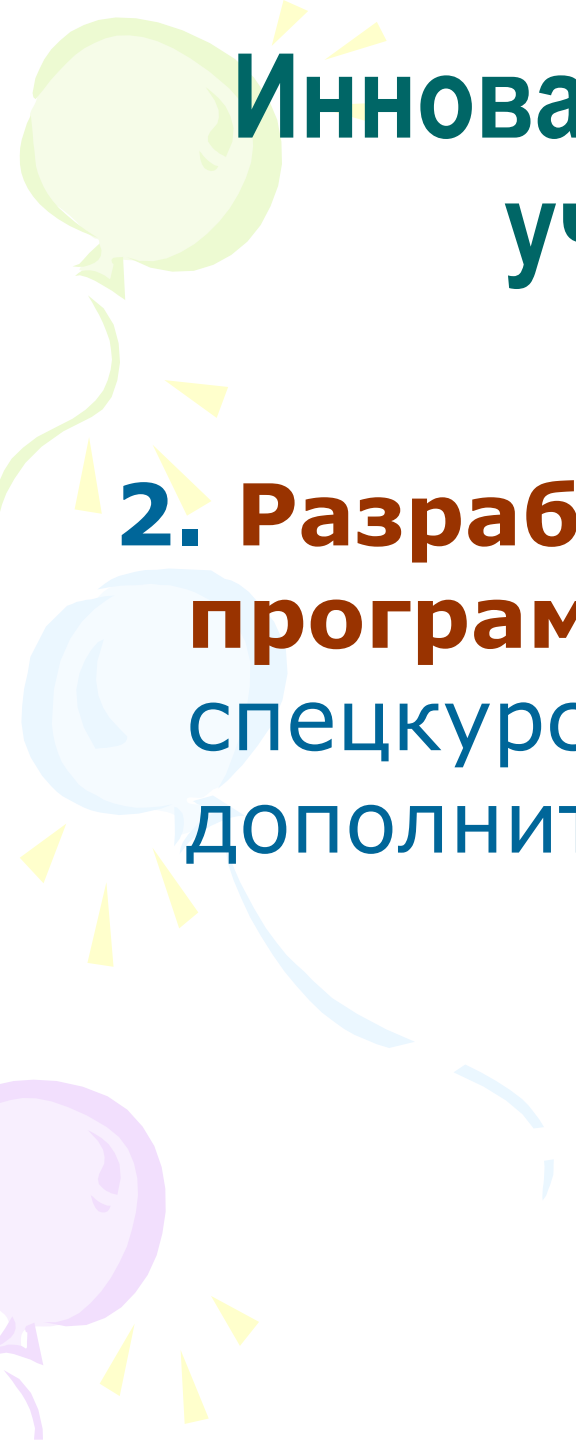
# Портфолио учителя (продолжение)

## Раздел 5. Развитие материально-технической базы кабинета (при его наличии)

- Выписка из паспорта учебного кабинета

# Инновационная деятельность учителя

- **Освоение новых программ**  
(основные предметы,  
факультативы, элективы,  
спецкурсы...)
  - Что планируется
  - Класс
  - Срок
  - Примечание



# Инновационная деятельность учителя (продолжение)

**2. Разработка и апробация новых программ** (факультативы, спецкурсы, элективы, дополнительное образование)

# Инновационная деятельность учителя (продолжение)

**3. Апробация новых учебных пособий**

**4. Разработка пособий (рабочих тетрадей, дидактических материалов)**

# Инновационная деятельность учителя (продолжение)

5. Освоение новых технологий
6. Освоение новых форм организации учебно-воспитательного процесса
7. Участие в работе творческих групп учителей

# **Инновационная деятельность учителя** (продолжение)

- 8. Организация творческих лабораторий, мастерских, проведение семинаров для учителей других школ**
- 9. Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности учащихся**



# Инновационная деятельность учителя (продолжение)

## 10. Научно-методические исследования учителей

- Тема исследования
- Научный руководитель
- Срок экспертизы
- Форма представления
- Срок защиты