

# НОРМЫ ОЦЕНОК ПО МАТЕМАТИКЕ

УЧИТЕЛЬ: ЛИТВИНОВА Е. Ю.

**ОЦЕНКА  
ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ  
ПО МАТЕМАТИКЕ**



## Работа, состоящая из примеров:

Отметка "**5**" – без ошибок.

Отметка "**4**" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

Отметка "**3**" – 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 -5 негрубых ошибки.

Отметка "**2**" – 4 и более грубых ошибки.

## Работа, состоящая из задач

Отметка "**5**" – без ошибок.

Отметка "**4**" – 1-2 негрубые ошибки.

Отметка "**3**" – 1 грубая и 3-4 и более негрубых ошибки.

Отметка "**2**" – 2 и более грубых ошибки.

## Комбинированная работа:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

## Контрольный устный счет:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1-2 ошибки.


Отметка "3" – 3-4 ошибки.

Отметка "2" – 5 и более ошибок.

## **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. невыполненное задание.

## **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный прием вычислений.
  2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
  3. Неверно сформулированный ответ задачи.
  4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
  5. Не доведение до конца преобразований.
- 

# ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ



**Отметка «5»** ставится ученику, если он:

- При ответе обнаруживает осознанное усвоение изученного материала и умеет им самостоятельно пользоваться;
- Производит вычисление правильно, достаточно быстро и рационально; умеет проверить произведенные вычисления;
- Умеет самостоятельно решить задачу (составить план, объяснить ход решения, точно сформулировать ответ задачи)

**Отметка «4»** ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в работе, которые исправляет сам при указании учителя о том, что он допустил ошибку

**Отметка «3»** ставится ученику, если он показывает осознанное усвоение более половины изученных вопросов и исправляет допущенные ошибки после пояснения учителя.

**Отметка «2»** ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с решением задач и примеров



# Итоговая оценка знаний, умений и навыков



Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты систематических наблюдений учителя за **повседневной** работой учащихся, результаты устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ. Однако последним придается наибольшее **значение**.

При **выставлении** итоговой оценки учитывается как уровень **теоретических знаний** ученика, так и овладение практическими умениями и навыками. Однако ученику **не** может быть выставлена **положительная** итоговая оценка по математике, если **большинство** его текущих контрольных работ, а также итоговая контрольная работа оценены как неудовлетворительные, хотя его устные ответы оценивались положительно.

