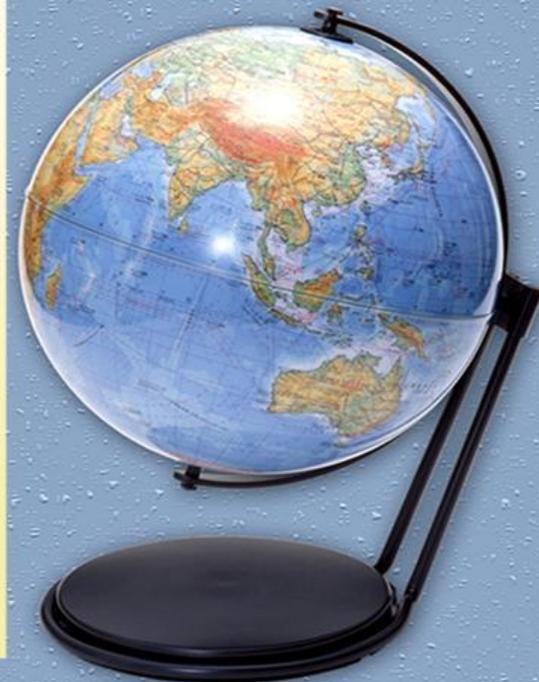


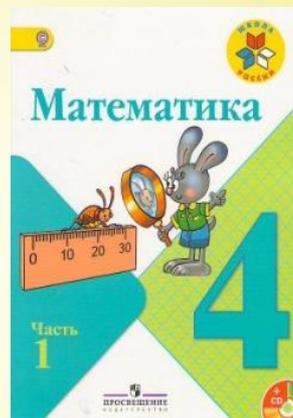
Тема:
«Нумерация.
Счёт предметов.
Разряды»

Урок 1



Быстренько проверь, дружок:

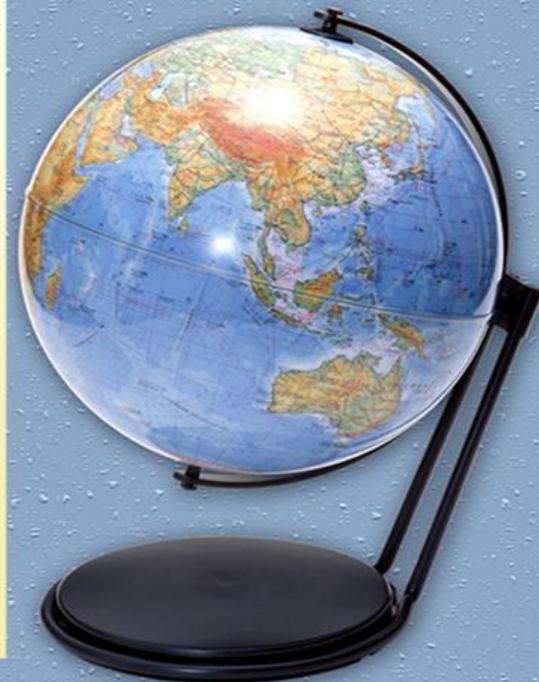
- Ты готов начать урок?**
- Всё ль на месте,**
- Всё ль в порядке,**
- Ручка, книжка и тетрадки?**



Мотивация к учебной деятельности

Ой, девчонки и мальчишки!

Жизнь сегодня не проста,
Зацифрованная слишком –
Важно в ней уметь считать,
Ведь без правильных расчётов
Не построишь школ, домов,
Не отправиться в полёты,
Не открыть других миров.
Чтобы сделать симпатичней
И комфортней мир вокруг.
Нужно стать математичней,
С королевой наук –
Математикой – сдружиться.
Навести сумеешь мосты,
На уроках потрудиться,
Чтобы с нею быть на ты





152

172

162

145



132



182



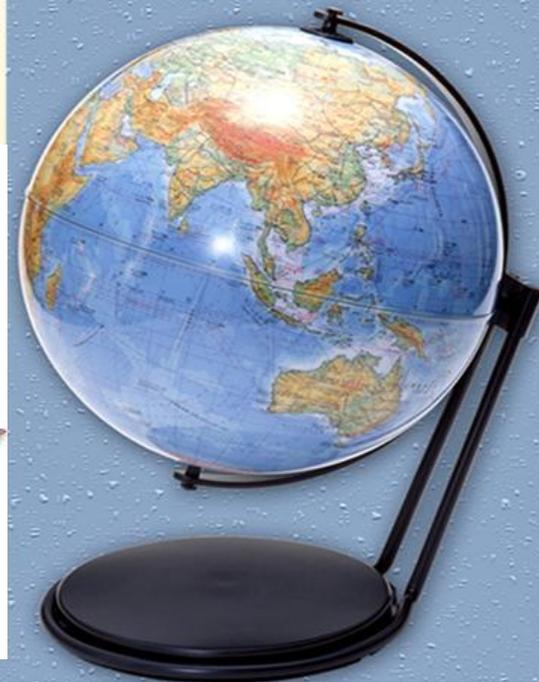
132



152

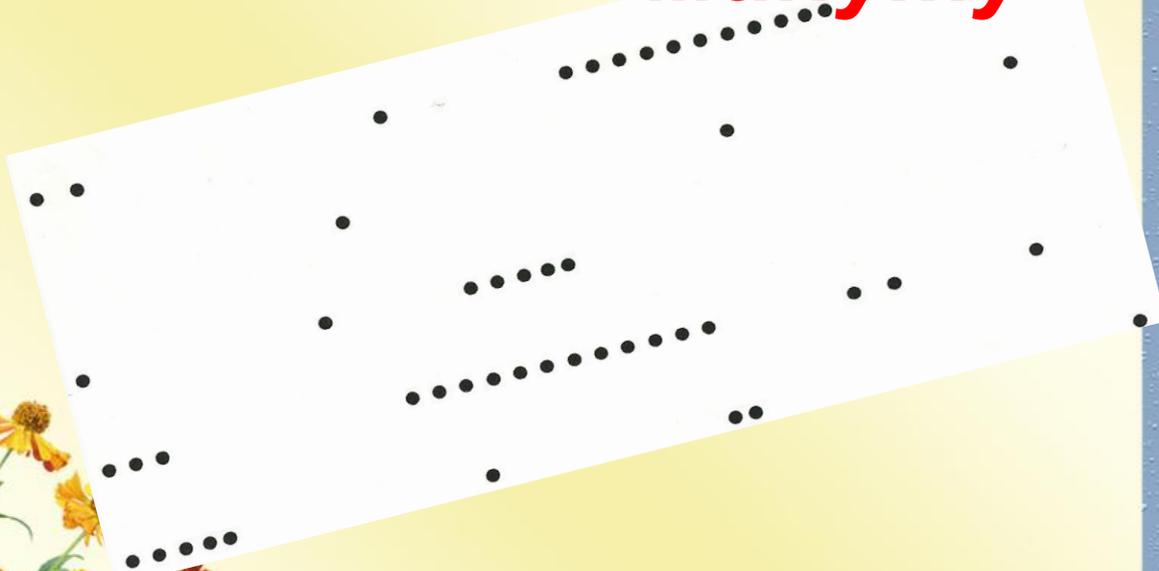
172

182



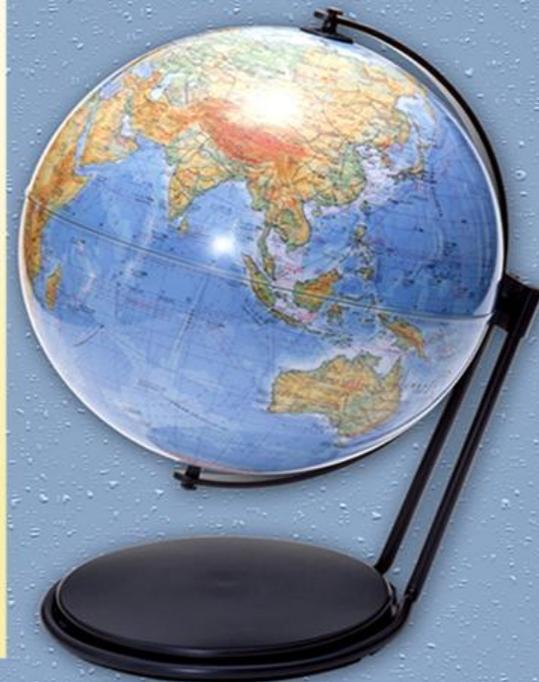
Посчитайте количество точек за 1

минуту



Тема:
«Нумерация.
Счёт предметов.
Разряды»

Урок 1

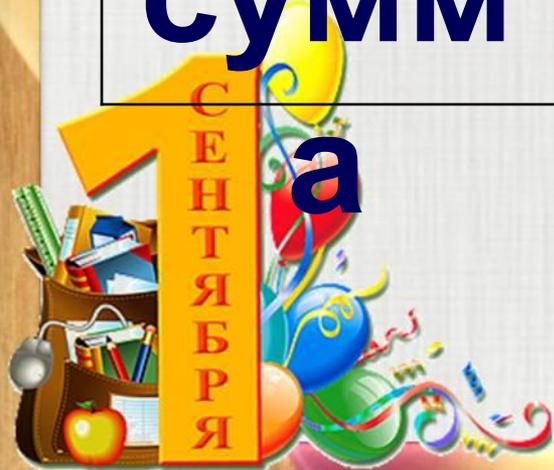


Актуализация опорных знаний



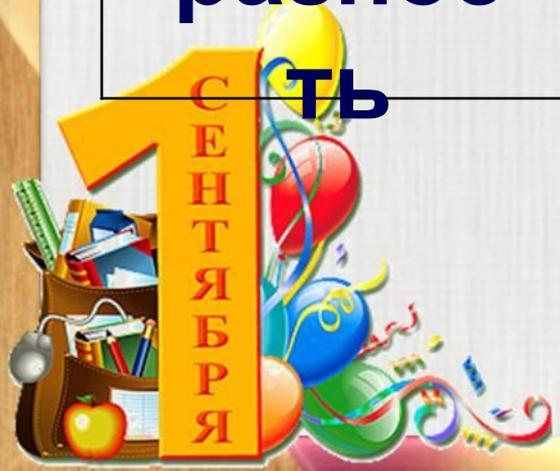
слагаемо	180	360	40
слагаем ^е	230	70	80
сумм ^{ое}	410	430	120

а





уменьшаемо	270	520	40
е вычитаем	30	500	15
ое разнос	240	20	25
ть			



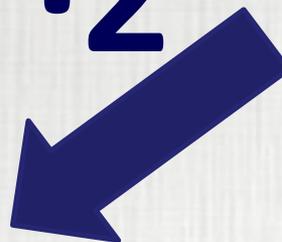
30

+20



50

·2



100

:20

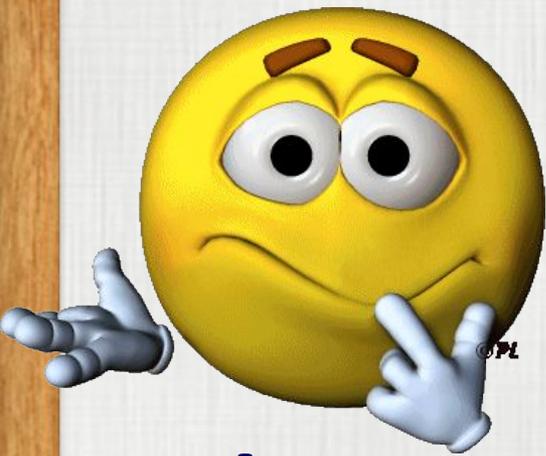


5

+19



24



**Найдите
закономерность и
продолжите ряды
чисел**



а) 17, 27, 37, 47, ..., ..., ...

б) 19, 28, 37, 46, ..., ..., ...

в) 12, 21, 34, 43, ..., ..., ...

...





синее

жёлтое

розовое

Девушки – Мария, Екатерина и Елена – одеты в платья разных цветов – синее, жёлтое и розовое.

У Марии платье не розовое, у Екатерины платье не розовое и не жёлтое. У кого

какое **Мария**

Екатерина

Елена



10ед.



1д.



10д. =

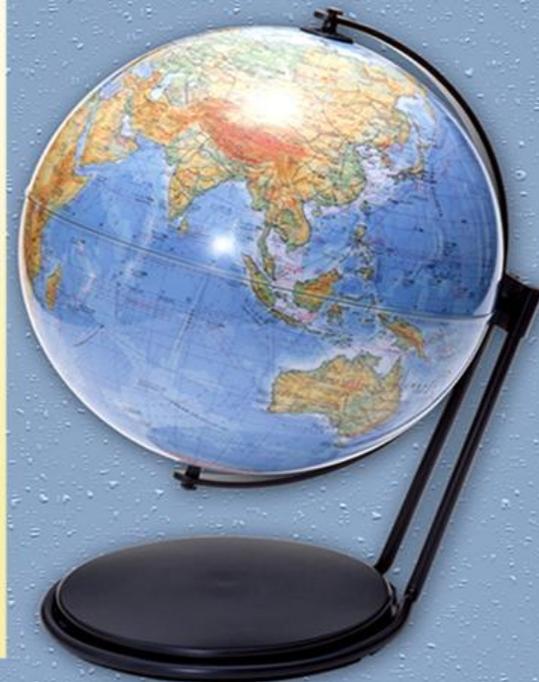


10с. =

1м.



- Мы используем **десятичную** систему счёта.
- Другими словами, *10* единиц каждого разряда образуют *1* единицу следующего разряда (*10* единиц образуют *1* десяток, *10* десятков – одну сотню, *10* сотен – *1* тысячу



Число

Система записи чисел является **ПОЗИЦИОННОЙ** : В ней значение цифры зависит от места (позиции), которую она занимает.

Благодаря этому любое число можно записать при помощи 10 цифр :

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Цифра 0 обозначает отсутствие единиц какого-либо разряда

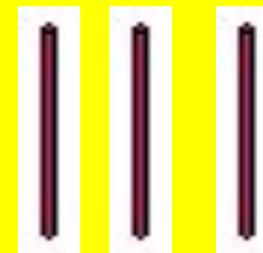
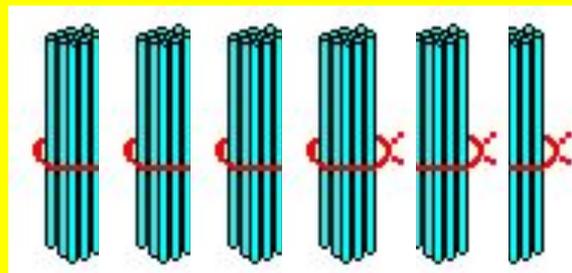
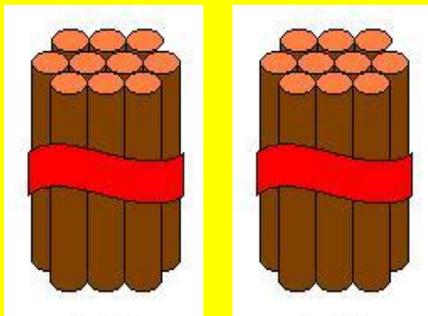
в десятичной записи числа.



Сотни
3разряд

Десятки
2разряд

Единицы
1разряд



2с.

200

6д.

60

3ед.

3

$$263 = 200 + 60 + 3$$



Назови в таблице числа:

	Класс	единиц	
	Сотни 3 разряд	Десятки 2 разряд	Единиц ы 1 разряд
105			
140			



СОТНИ	ДЕСЯТК И	ЕДИНИЦ Ы	ЧИСЛО
2	9	4	
4	6	3	
5	6		
3		8	
1	9	9	



Классная работа. 2.09.



Самостоятельная работа

№3(2) с.4

✓ в 1 числе подчеркните цифру
единиц **67**

✓ во 2 числе подчеркните
количество 2 единиц I разряда **20**

✓ в 3 числе подчеркните цифру
десятков **84**

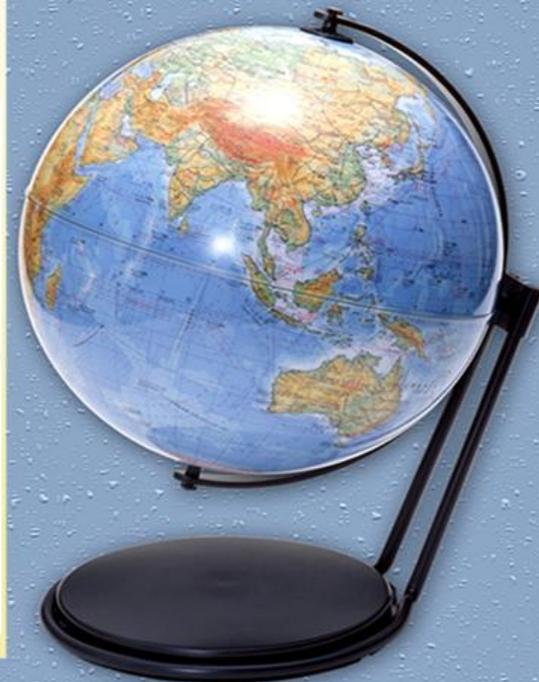
✓ в 4 числе подчеркните количество
единиц III разряда **0**

✓ в 5 числе укажите количество
сотен **59**

0

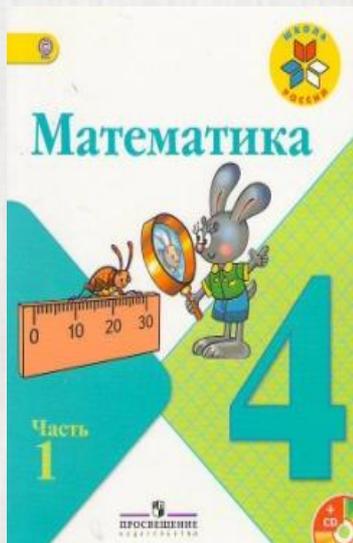


Работа в учебнике №7 с.5



Реши задачи:

с. 5, № 6, 7



Тест



1) Число, которое при счёте идёт за числом 569

а) 669 б) 579 в) 570

2) Число, в котором 6 сот. и 9 ед.:

а) 609 б) 906 в) 690

3) Укажи верное неравенство:

а) $713 > 731$ б) $371 < 317$ в) $137 < 173$

4) Какое число надо прибавить к числу 300, чтобы получить 370?

а) 70 б) 7 в) 700

5) Укажи значение x , которое получится при решении уравнения $x + 46 = 846$

а) $x = 80$ б) $x = 800$ в) $x = 8$



Проверь себя:

1) в

2) а

3) в

4) а

5) б



Итог урока

- Над какой темой работали?
- Какие задания выполняли?

Какие из них вызвали затруднения? Почему?

Что помогло справиться с выполнением заданий?





Оцени свою работу на уроке:

1. Работал отлично, всё понимаю.



2. Работал хорошо, но есть проблемы.
Буду работать над ними.



3. Есть существенные проблемы. Прошу
помощи.



Домашнее задание :



Т. с.3



**Звенит, заливаясь, весёлый
звонок.**

**Как жаль, что так быстро
закончен**

