



Нумерология: магия числа имени.

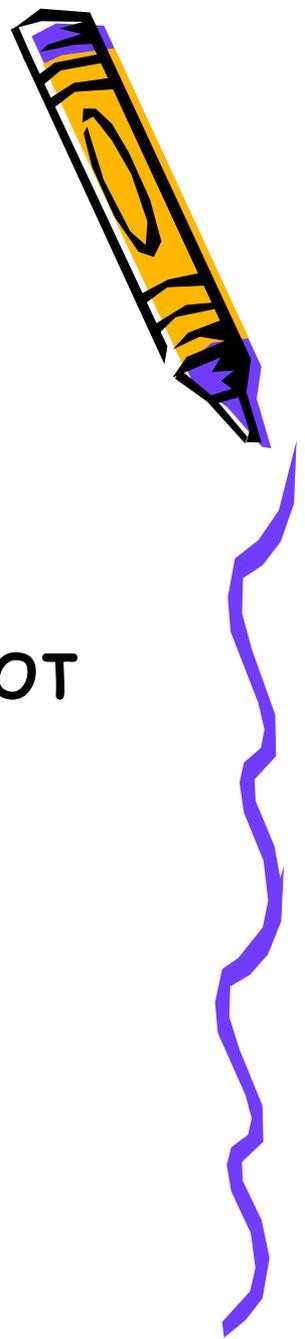
Выполнили: Киселёва Юлия,
Вдовина Надежда
ученцы 10 Б класса
МКОУ «Саргатский лицей»

Руководитель: Мартынова
Любовь Анатольевна
учитель математики



Пифагор

Мы сталкиваемся с числами
на каждом шагу, они сопровождают
нас от рождения и до последних
дней.



Цель работы: изучить влияние числа имени на характер человека.

Гипотеза исследования:

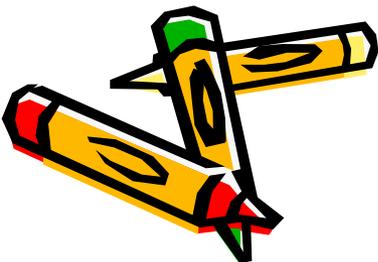
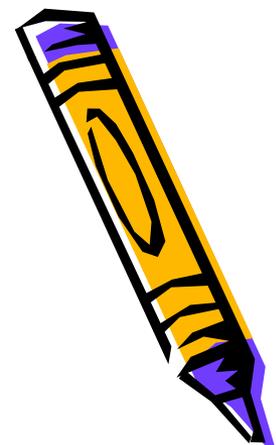
число имени влияет на характер человека.

Задачи исследования:

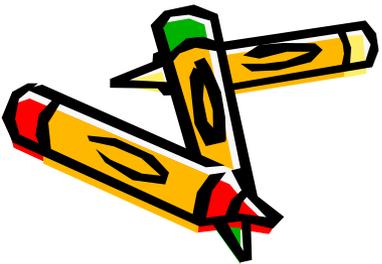
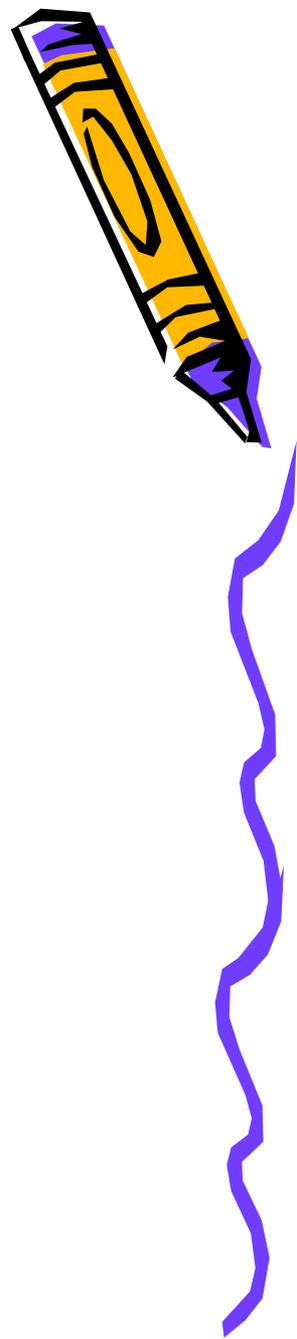
1. изучить историю числа;
2. изучить информацию о нумерологии;
3. научиться рассчитывать число имени;
4. изучить влияние числа имени на характер человека.

Методы исследования:

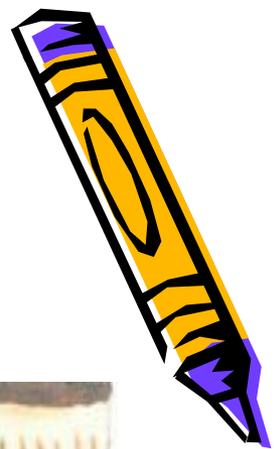
1. изучение литературы и Интернет - источников по проблеме;
2. проведение психологического теста «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур»;
3. анкетирование учащихся;
4. подсчет числа имени учащихся 9 Б класса;
5. установление параллелей между результатами теста и числом имени.



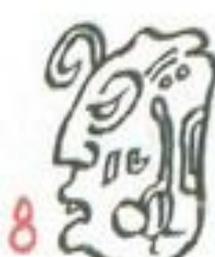
Цифры в Месопотамии.



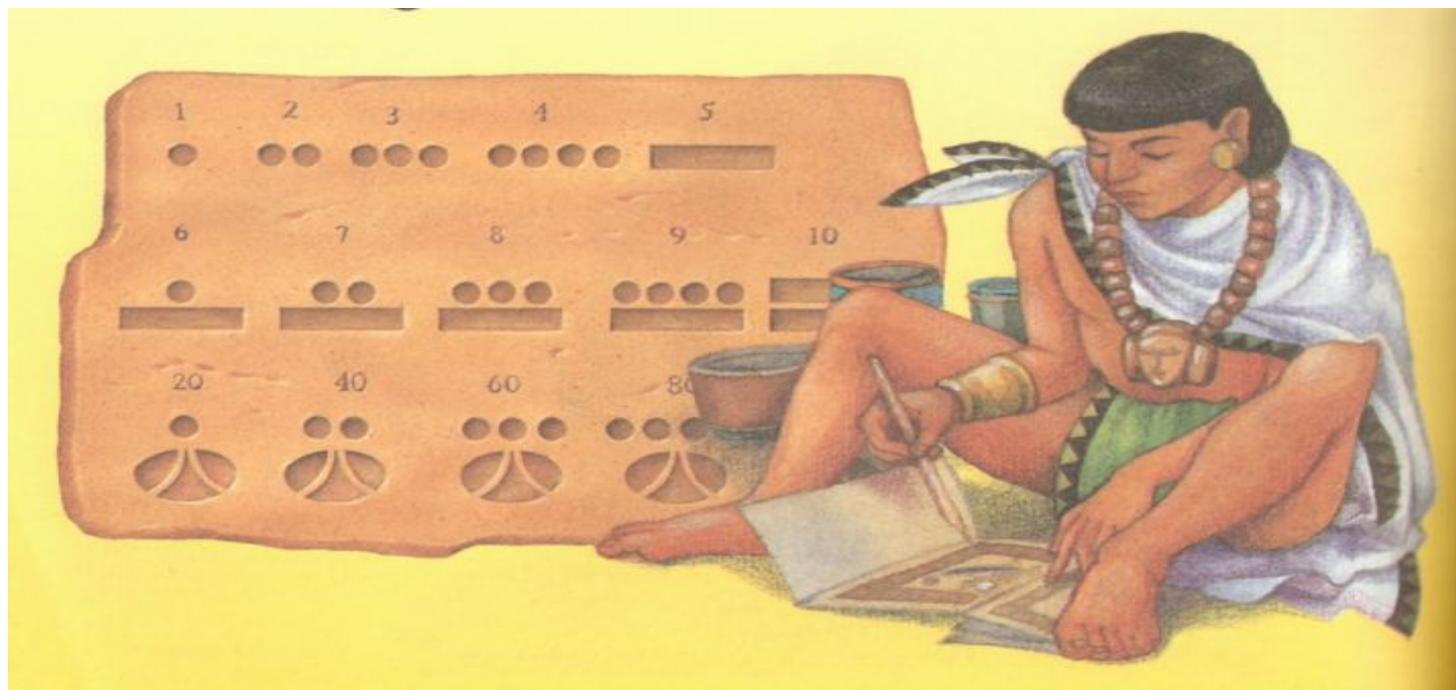
Цифры древних египтян.



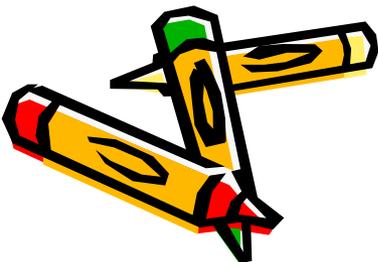
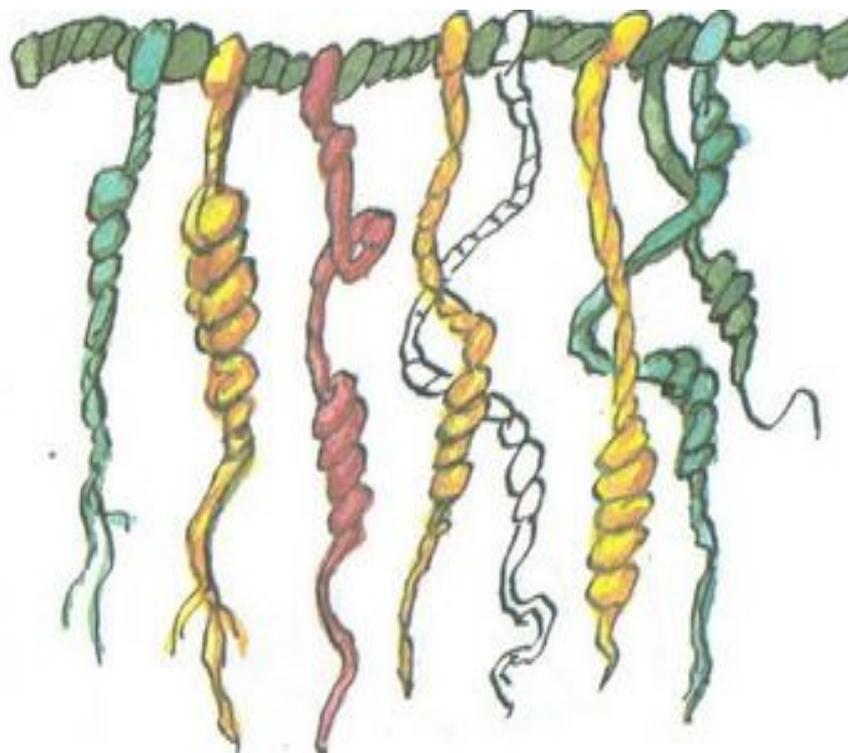
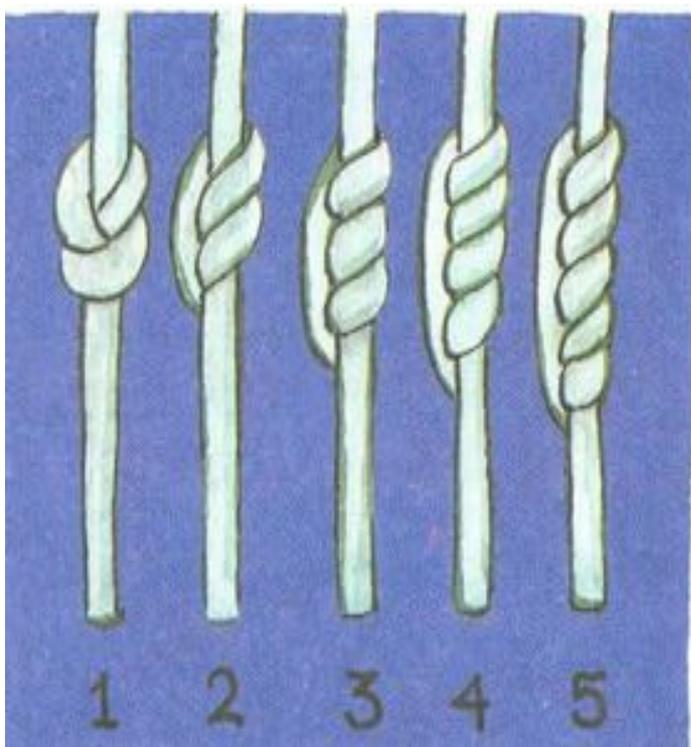
Цифры древнего народа майя.



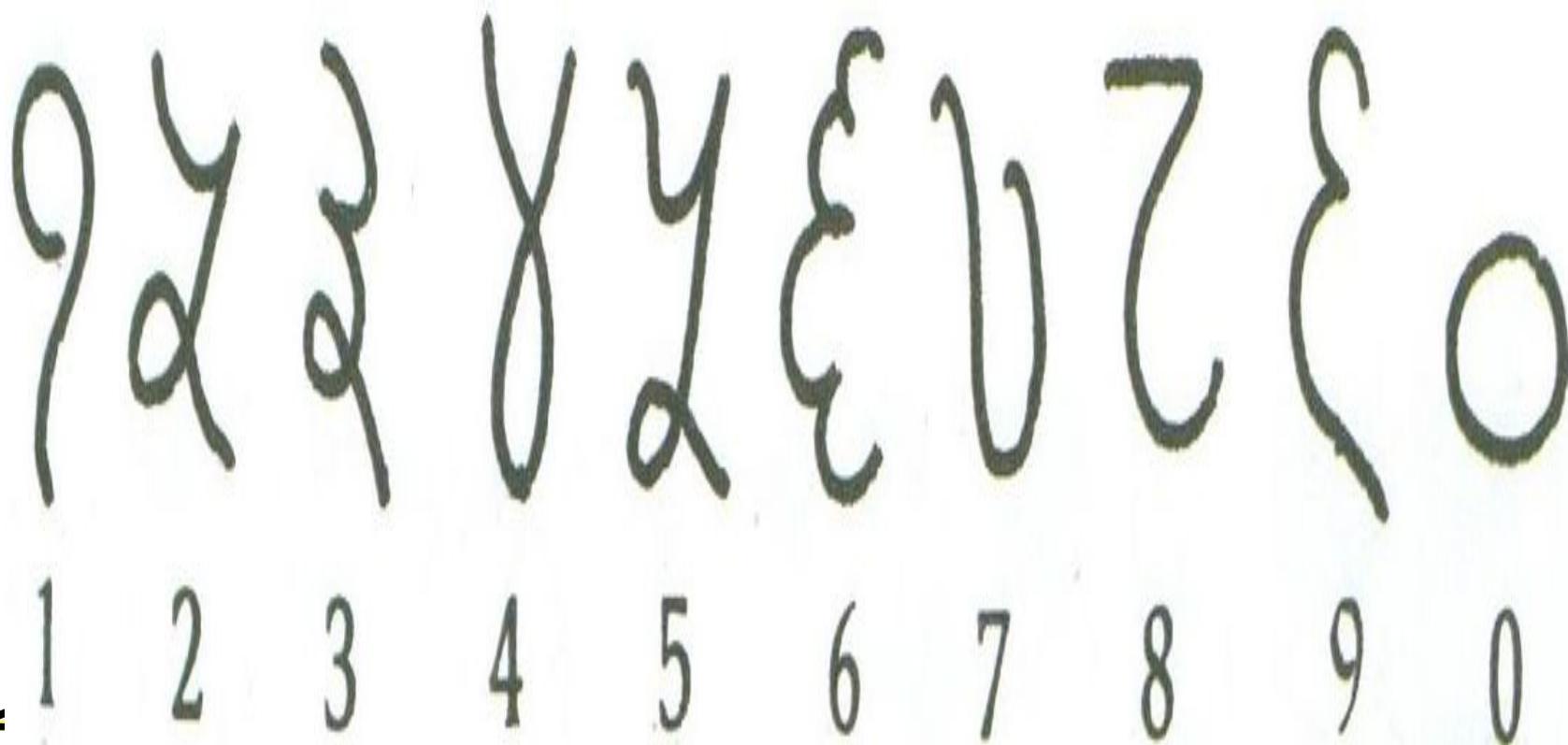
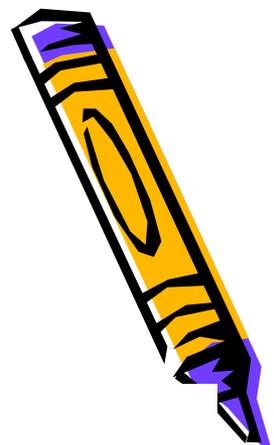
Цифры древнего народа майя несколько веков спустя.



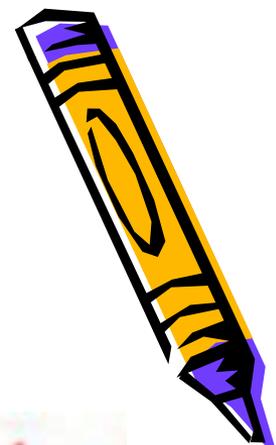
Цифры древних индейцев и народов Древней Азии.



Цифры древних индийцев.



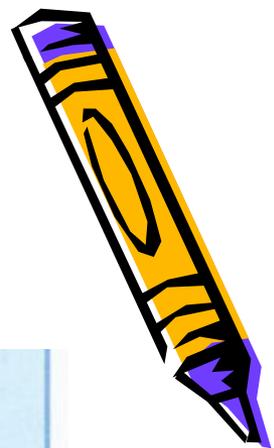
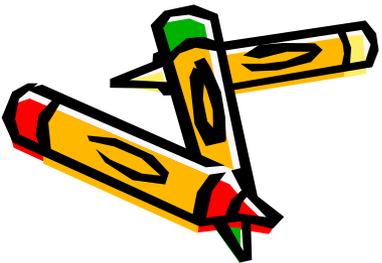
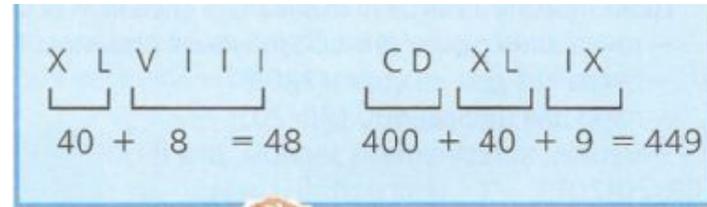
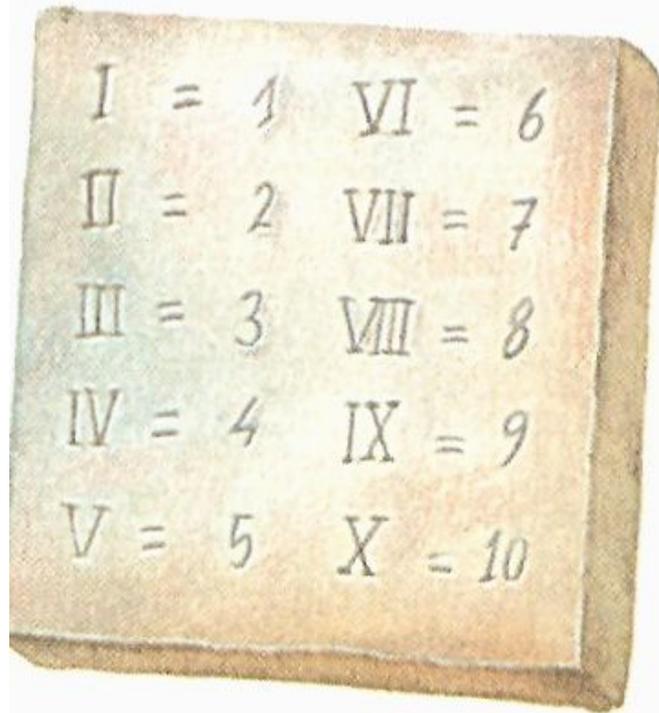
Превращение первоначальных цифр в наши современные цифры.



Арабские цифры X века	1	2	3	ϣ	ϥ	7	8	9	0	
Испанские цифры 976 года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Французские цифры XVIII века	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Готические цифры 1400 года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Цифры эпохи Возрождения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Современные цифры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0



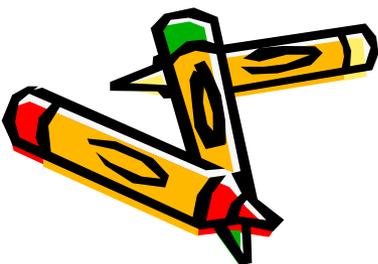
Римские цифры.



Славянские цифры.

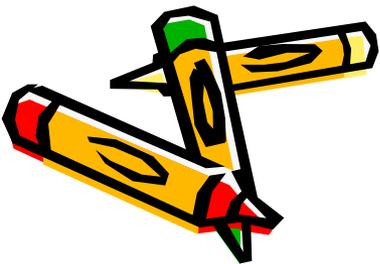


Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
10	20	30	40	50	70	80	90	60
Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
100	200	300	400	500	600	700	800	900



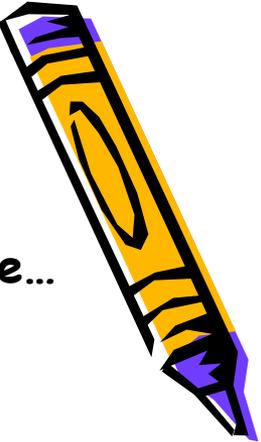
Нумерология —

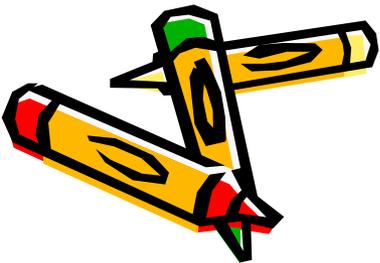
это паранаука о числах. Её часто называют магией чисел, хотя её концепция близка к астрологии и другим пранаукам древности.



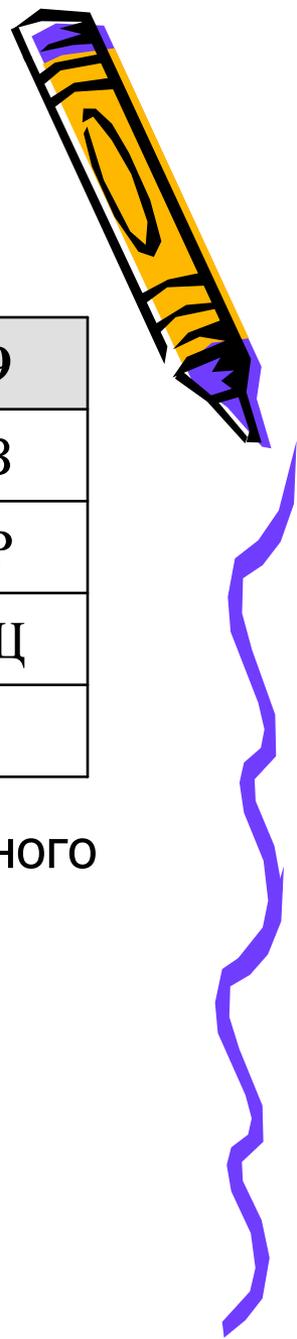
Пифагор с музыкальной шкалой. Фрагмент фрески Рафаэля «Афинская школа». 1511 г.



- 
- 0 — ничто
 - 1 — единица — основа счета
 - 2 — минимальное число; парные понятия: плюс и минус, добро и зло, свет и тьма, жизнь и смерть, черное и белое...
 - 3 — связано с трёхмерностью материального мира, 3 точки опоры для устойчивого равновесия.
 - 4 — 4 стихии древнего мира, 4 темперамента, 4 вкуса.
 - 5 — тесно связано с 5 пальцами на руке .
 - 6 — пчелиные соты.
 - 7 — 7 металлов древности, 7 планет, 7 нот, 7 цветов радуги .
 - 8 — знак бесконечности (∞), повернутый на 90°
 - 9 — Тесно связано с тройкой — 3 по 3.
 - 10 — тесно связано со счётом с помощью пальцев рук, основание десятичной системы счисления.
 - 11 — двойка, но из 2 симметричных частей человека каждая из них всё же индивидуальна.
 - 12 — Дюжина — это первое число со многими делителями (2, 3, 4, 6) — отголоски древневавилонской шестидесятеричной системы счисления — 12 месяцев в году, 360 градусов в круге, 12 знаков Зодиака, 12 часов на циферблате, музыкальная гамма и как основа 12 частей храма Соломона.
 - 13 — чёртова дюжина — близко к дюжине, но нацело не делится...



Расчёт числа имени



1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я			

Цифры сложить, полученную сумму сократить до элементарного числа.

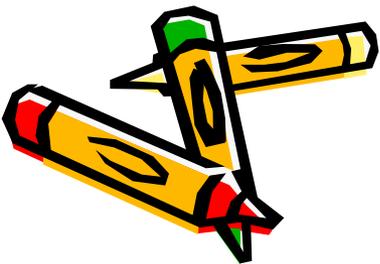
Например:

АННА.

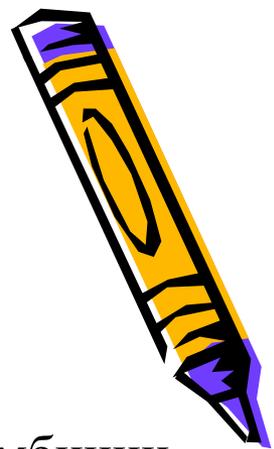
$$\begin{aligned} &A + H + H + A \\ &1 + 6 + 6 + 1 \end{aligned}$$

В сумме получаем 14.

После упрощения $(1 + 4)$ получается 5.



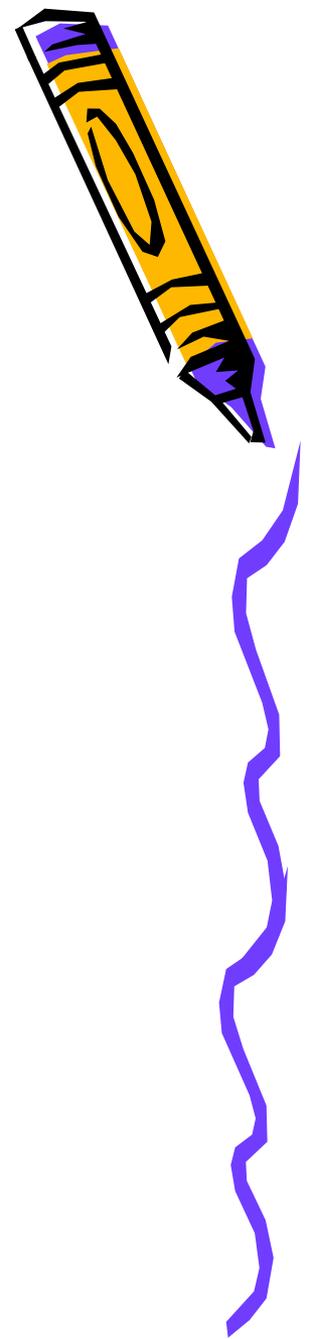
Значение числа имени (краткая характеристика)



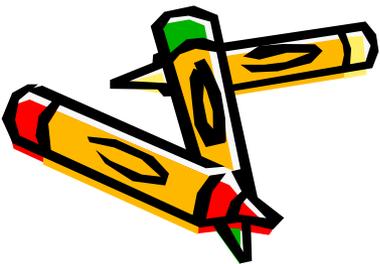
1. - число цели, которое проявляется в форме агрессивности и амбиции.
2. - число антитезиса с такими крайностями, как день и ночь.
3. - означает неустойчивость и символизируется треугольником, который представляет прошлое, настоящее и будущее.
4. - означает устойчивость и прочность.
5. - символизирует риск, достигая своего окончательного результата через путешествие и опыт.
6. - символ надежности.
7. - символизирует тайну, а также изучение и знание как путь исследования неизвестного и невидимого.
8. - число материального успеха.
9. - символ всеобщего успеха, самое большое из всех элементарных



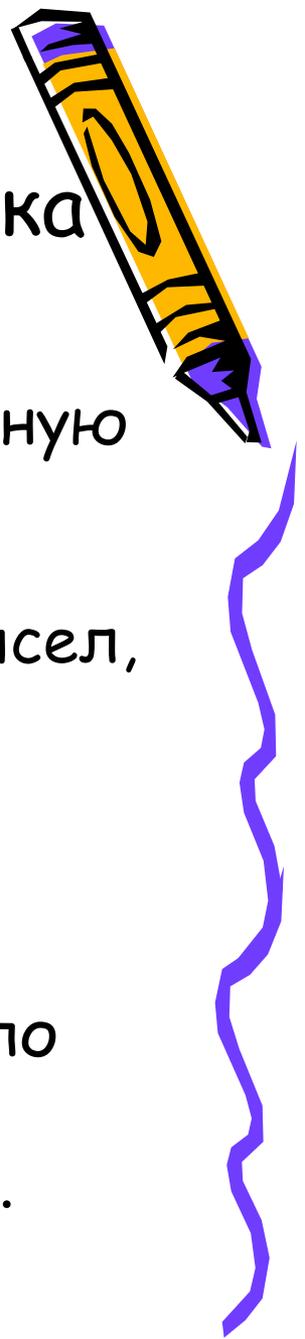
Расчет числа имени 9 Б класса



Имя учащегося	Число имени
Юлия	8
Эльвира	7
Надежда	8
Владимир	2
Андрей	2
Сергей	1
Наталья	5
Даша	6
Олег	3
Татьяна	3



Психологический тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур»



Нужно нарисовать фигуру человека, составленную из 10 элементов, среди которых могут быть треугольники, круги, квадраты.

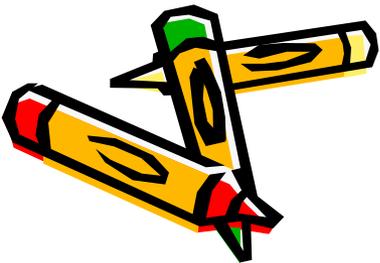
Результат записывается в виде трехзначных чисел, где

сотни - количество треугольников,

десятки - количество кругов,

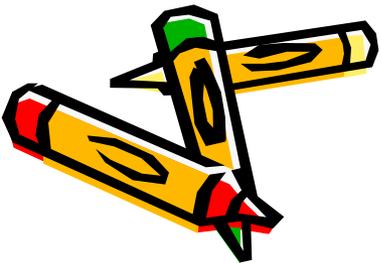
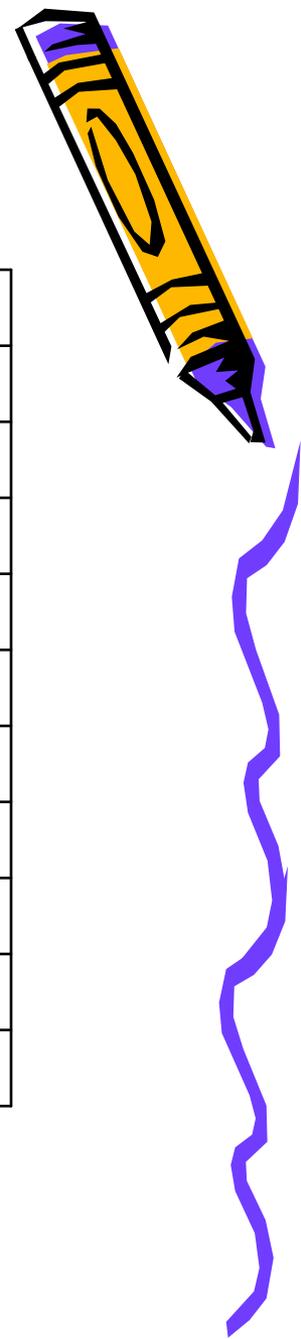
единицы - количество квадратов.

Эти трехзначные цифры «формулу рисунка», по которой происходит отнесение рисующих к соответствующим типам и подтипам.



Итоги теста:

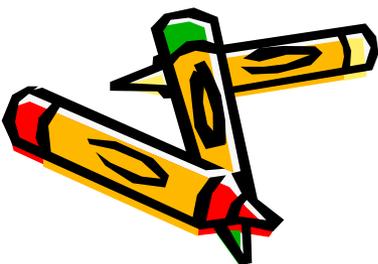
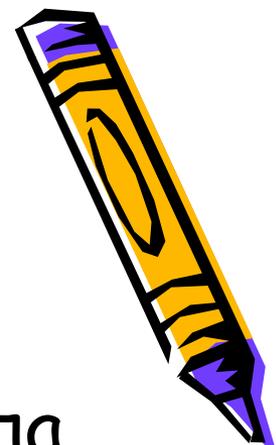
Имя	Формула рисунков
ЮЛИЯ	$600 + 20 + 2 = 622$
ЭЛЬВИРА	$300 + 60 + 1 = 361$
НАДЕЖДА	$300 + 1 + 60 = 361$
ВЛАДИМИР	$300 + 5 + 20 = 325$
АНДРЕЙ	$30 + 7 = 037$
СЕРГЕЙ	$500 + 1 + 40 = 541$
НАТАЛЬЯ	$300 + 20 + 5 = 325$
ДАРЬЯ	$100 + 10 + 8 = 118$
ОЛЕГ	$400 + 2 + 4 = 424$
ТАТЬЯНА	$400 + 30 + 2 = 432$

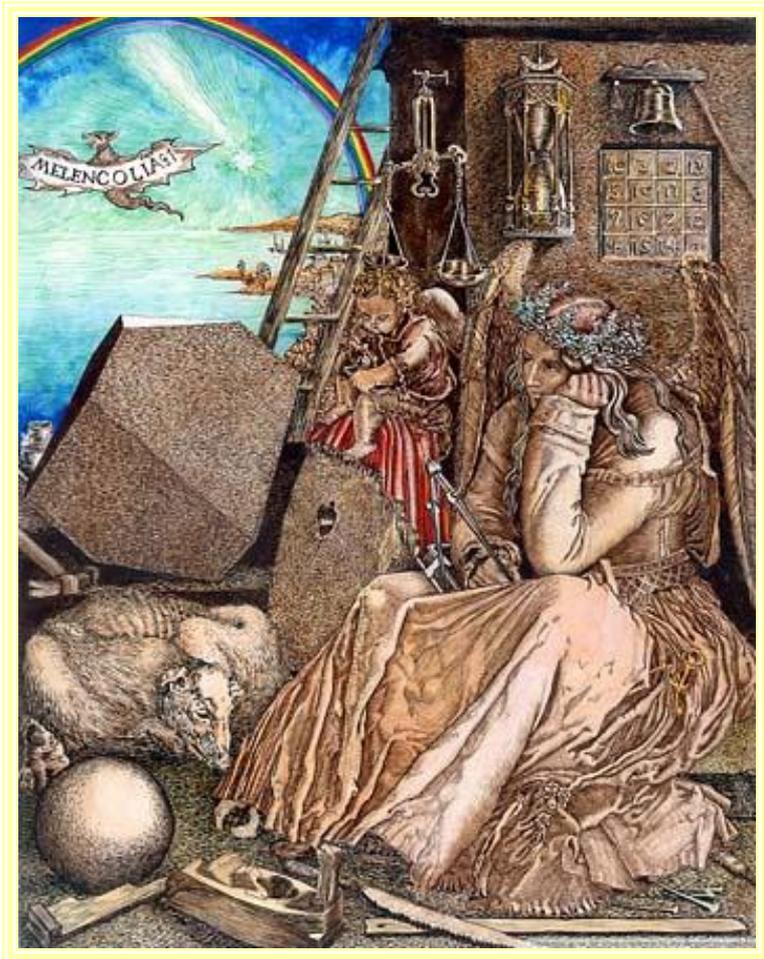


Результаты:

Мы сравнили результаты расчёта числа имени и психологического теста. И вот, что у нас получилось:

- у 6 человек из 10 характеры и результаты теста полностью совпали,
- у 3 человек совпадение было частичное,
- у 1 человека результаты абсолютно не сошлись.





Тристан Бернар

Не будьте суеверны,
это приносит несчастья.
Так что счастливым
может стать любое
число.

Давайте только в это
верить!

