

РАБОТА
НА ТЕМУ:

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В
ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ
КОМБИНАТОРИКИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ
И ОСНОВНОЙ ШКОЛОЙ»**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ;**
- 2. ОТСУТСТВИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫЯВЛЯЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМБИНАТОРНЫХ ЗАДАЧ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ ЧЕТЫРЕХЛЕТНЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ;**
- 3. ПОТРЕБНОСТЬ ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В РАЗРАБОТКЕ СИСТЕМЫ КОМБИНАТОРНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И МЕТОДИКИ ИХ РЕШЕНИЯ;**
- 4. НЕОБХОДИМОСТЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛОЙ**

ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ:

**ПОИСК ВОЗМОЖНЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ ПУТЕЙ
ВКЛЮЧЕНИЯ КОМБИНАТОРНЫХ
ЗАДАЧ В ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ
МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ
ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ
КУРСА МАТЕМАТИКИ
ЧЕТЫРЕХЛЕТНЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ -
ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ МАТЕМАТИКЕ**

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ –
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В
ОБУЧЕНИИ КОМБИНАТОРИКИ
МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ И
ОСНОВНОЙ ШКОЛОЙ**

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ —
РАЗРАБОТАТЬ КОМПЛЕКС
КОМБИНАТОРНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И
ОБОСНОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ И
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ЕЕ
ВКЛЮЧЕНИЯ В ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ
ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ
РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА
МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ,
С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ
НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛОЙ**

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ.

ЕСЛИ В РУСЛЕ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ, РАЗРАБОТАТЬ КОМПЛЕКС КОМБИНАТОРНЫХ ЗАДАЧ, В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ КОТОРЫХ УЧАЩИЕСЯ УСВАИВАЮТ ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ, ТО ЭТО ПОЗВОЛИТ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И СФОРМИРОВАТЬ У НИХ УМЕНИЕ РЕШАТЬ КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

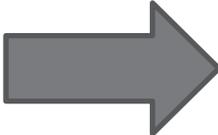
ЗАДАЧИ:

1. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ОПЫТ ВКЛЮЧЕНИЯ КОМБИНАТОРНЫХ ЗАДАЧ В ШКОЛЬНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ;

2. РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ КОМБИНАТОРНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ЧЕТЫРЕХЛЕТНЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩУЮ УСВОЕНИЕ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ;

3. В РУСЛЕ КОНЦЕПЦИИ, НАЦЕЛЕННОЙ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, РАЗРАБОТАТЬ МЕТОДИКУ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ КОМБИНАТОРНЫХ ЗАДАЧ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО ПРОВЕРИТЬ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

СВЯЗИ МЕЖДУ ЭТАПАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

ПЕРСПЕКТИВНАЯ СВЯЗЬ  БУДУЩЕЕ

ПРОШЛОЕ  ПРЕЕМСТВЕННАЯ СВЯЗЬ

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ — ЭТО НЕ
ТОЛЬКО ПОДГОТОВКА К
НОВОМУ, НО И СОХРАНЕНИЕ И
РАЗВИТИЕ НЕОБХОДИМОГО И
ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО СТАРОГО,
СВЯЗЬ МЕЖДУ НОВЫМ И
СТАРЫМ КАК ОСНОВА
ПОСТУПАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ КОМБИНАТОРНЫХ ЗАДАЧ:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
 2. ОСНОВНОЙ
 3. ЗАВЕРШАЮЩИЙ
- 

Таблица №1.

№	Класс	Экспериментальная группа	№	Класс	Контрольная группа
1.	4Г	Абдуллин Адель	1.	4Д	Абросимов Эдуард
2.	4Г	Бабонин Данил	2.	4Д	Андреева Роза
3.	4Г	Биктагирова Алина	3.	4Д	Вахрамеев Андрей
4.	4Г	Валиев Ренат	4.	4Д	Георгиев Вячеслав
5.	4Г	Галеев Булат	5.	4Д	Головина Ольга

6.	4Г	Гильмутдинов Данил	6.	4Д	Горшков Антон
7.	4Г	Гиматов Раиль	7.	4Д	Елизаров Данил
8.	4Г	Данилина Лиана	8.	4Д	Краснова Анастасия

9.	4Г	До Туан Киэт	9.	4Д	Кудряшова Анна
10.	4Г	Евстигнеев Эмиль	10.	4Д	Леонтьев Максим
11.	4Г	Калимуллина Миляуша	11.	4Д	Михайлова Александра
12.	4Г	Калимуллина Резида	12.	4Д	Михайлова Елена
13.	4Г	Камалиев Адель	13.	4Д	Муравьев Вячеслав
14.	4Г	Каримов Адель	14.	4Д	Медведев Владимир
15.	4Г	Комлев Роман	15.	4Д	Наумов Константин
16.	4Г	Кунафиева Алина	16.	4Д	Орендеев Алексей

19.	4Г	Нуруллин Азат	19.	4Д	Семенов Евгений
20.	4Г	Парфирьев Данил	20.	4Д	Семенов Евгений
21.	4Г	Платонова Диана	21.	4Д	Смирнова Александра

22.	4Г	Русова Камилла	22.	4Д	Старостина Наталья
23.	4Г	Трофимова Лия	23.	4Д	Табаков Григорий
24.	4Г	Фролов Данил	24.	4Д	Тимофеев Дмитрий
25.	4Г	Харисова Амалия	25.	4Д	Трофимова Татьяна
26.	4Г	Шарафутдинов Камиль	26.	4Д	Федорова Анна
27.	4Г	Шипшова Анна	27.	4Д	Хохлова Анастасия
28.	4Г	Яруллин Булат	28.	4Д	Шахманова Вероника
			29.	4Д	Якимова Светлана

Таблица № 2

Уровень развития элементов комбинаторики	Контрольная группа до эксперимента		Экспериментальная группа до эксперимента	
	Количество человек	%	Количество человек	%

Первый	3	8,0	1	3,7
Второй	17	64,0	16	59,2
Третий	6	20,0	7	26,0
Четвертый	3	8,0	4	11,1

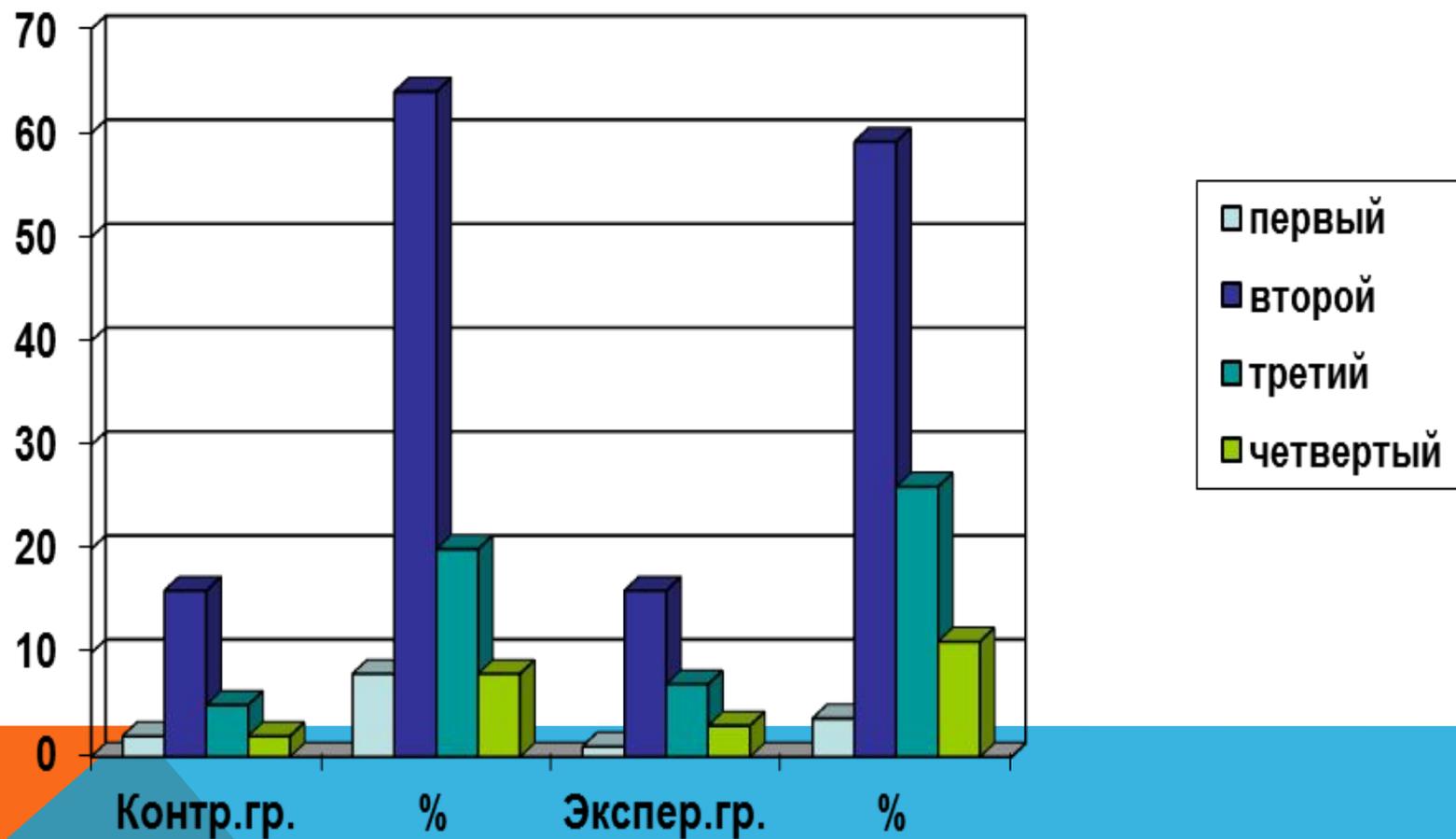


ТАБЛИЦА № 3

Возраст	9 лет	10 лет
Количество баллов	6	7

Таблица № 4

Уровень развития элементов комбинаторики	Контрольная группа до эксперимента		Экспериментальная группа до эксперимента	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Норма	9	28,0	10	32,0
Ниже нормы	20	72,0	18	68,0

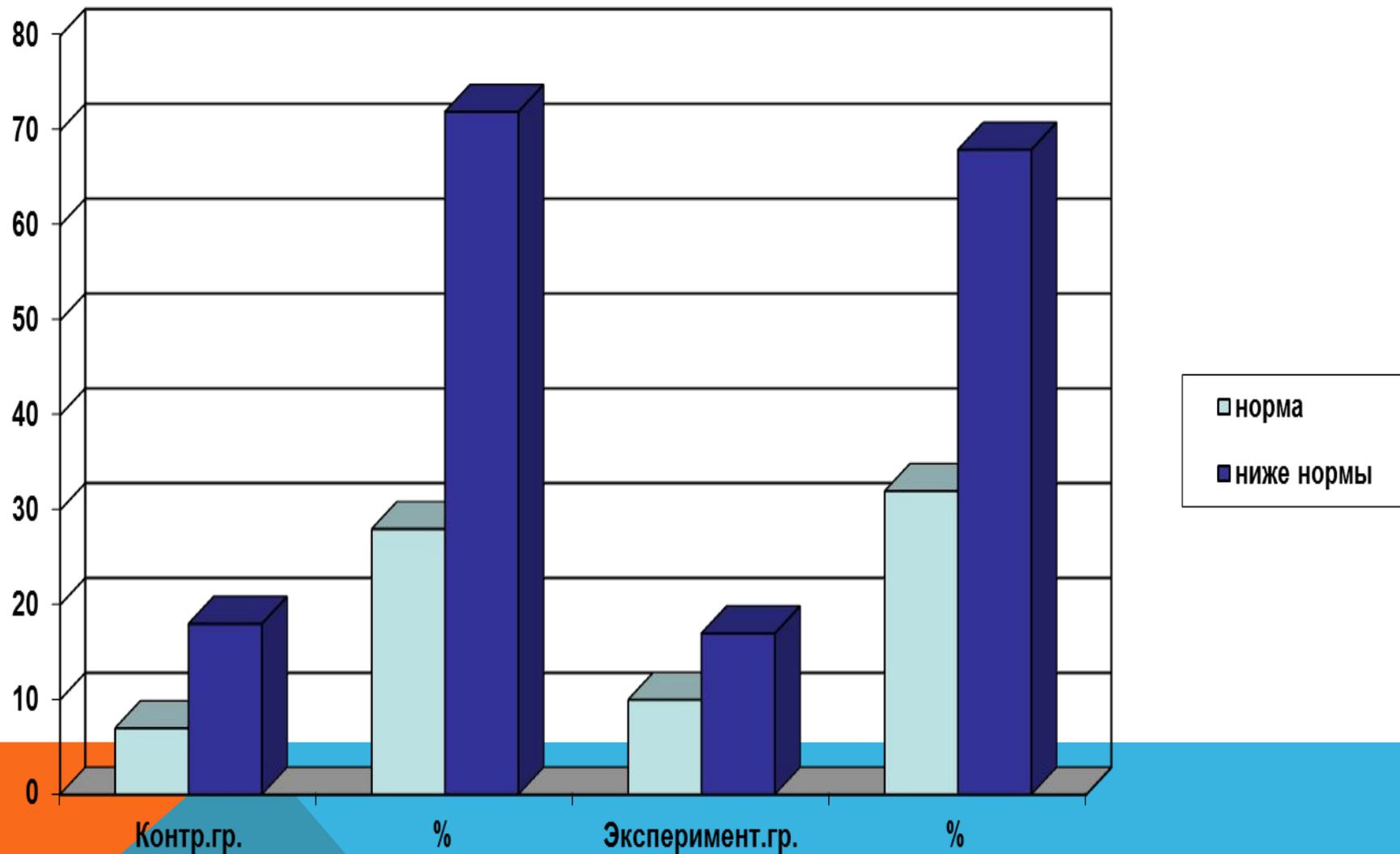


Таблица № 5

Уровень развития элементов комбинаторики	Контрольная группа после эксперимента		Экспериментальная группа после эксперимента	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Первый	1	4,0	-	-
Второй	13	48,0	7	29,6
Третий	10	36,0	13	44,5
Четвертый	5	12,0	8	25,9

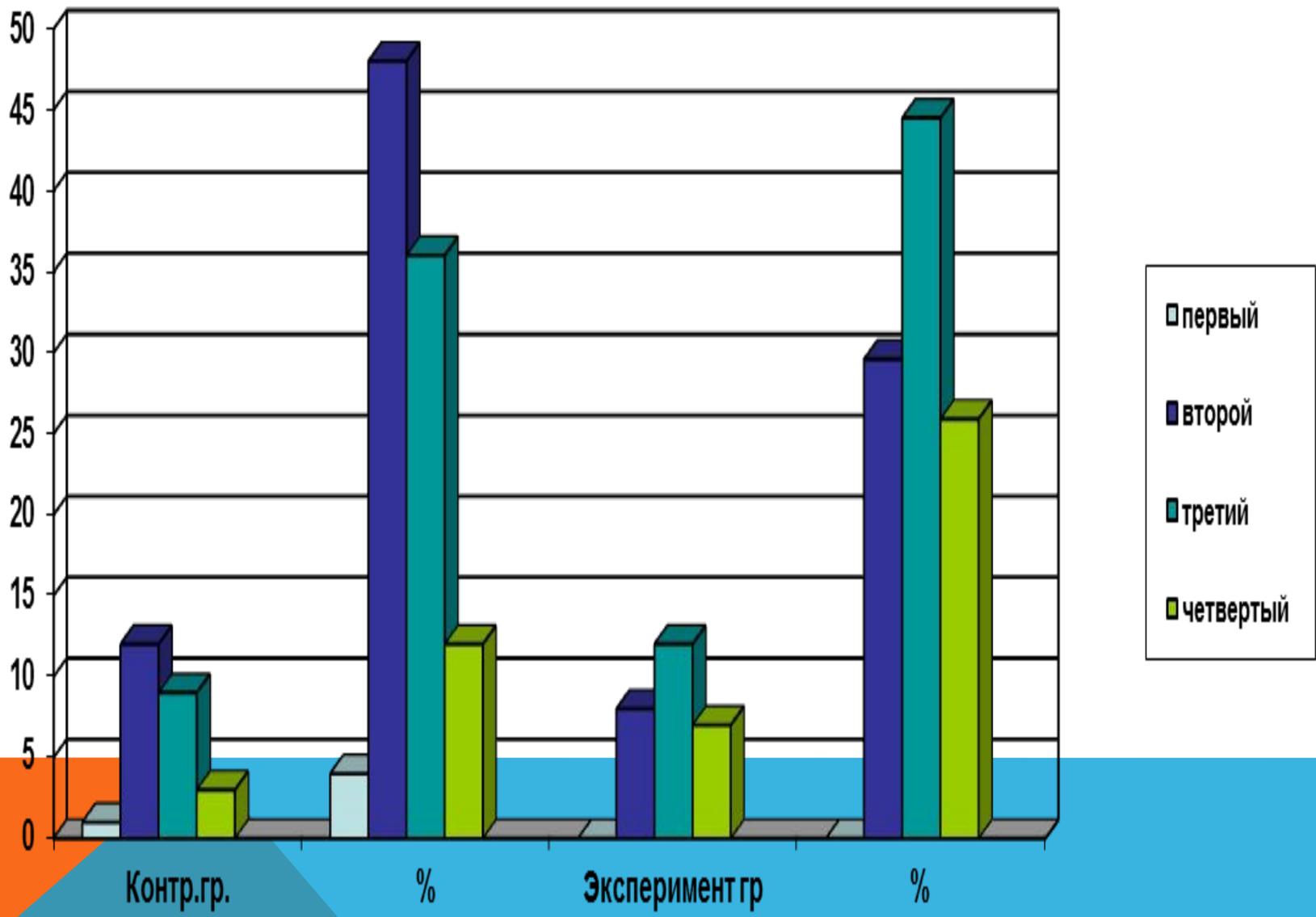
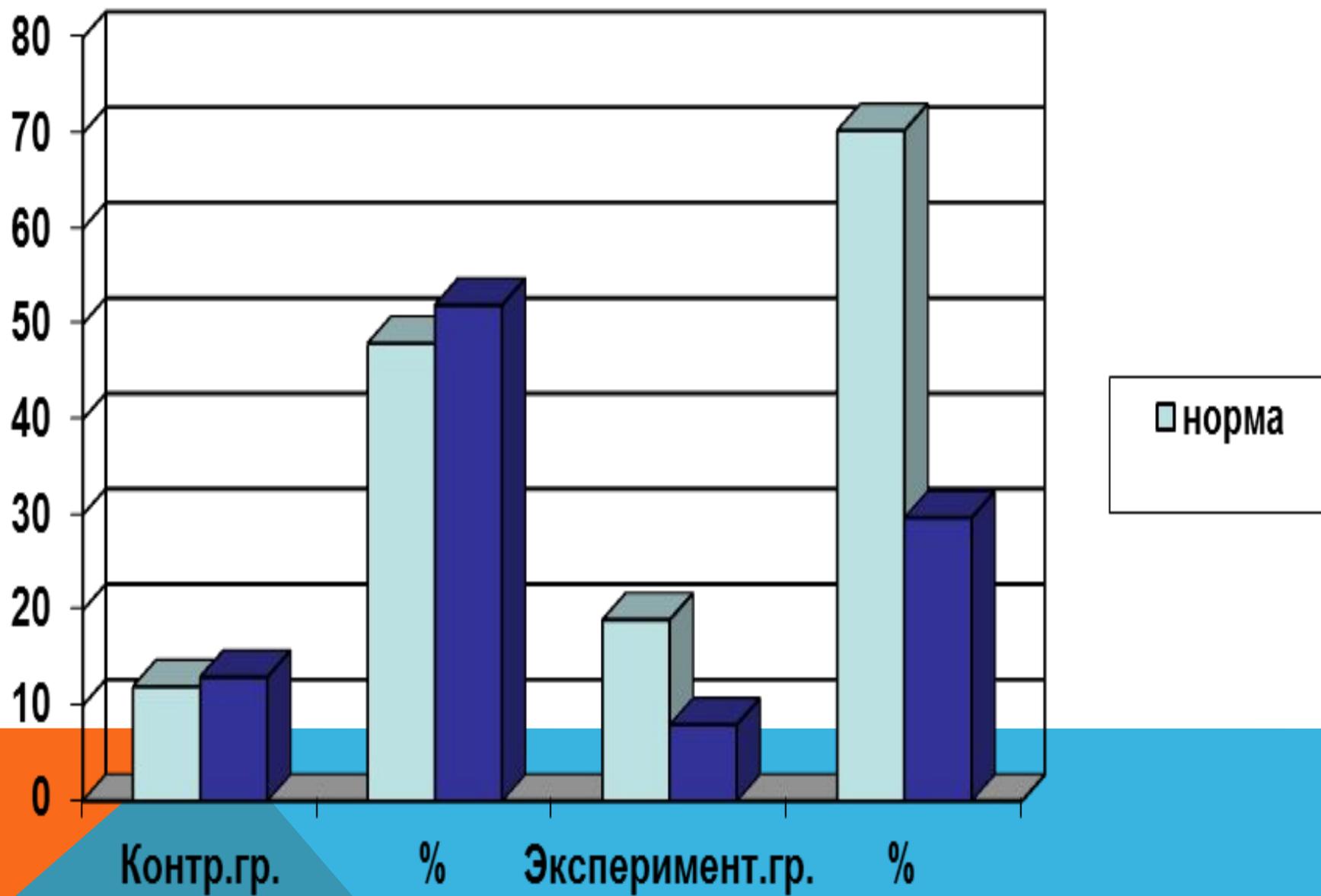


Таблица № 6

Уровень развития элементов комбинаторики	Контрольная группа после эксперимента		Экспериментальная группа после эксперимента	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Норма	12	32,0	17	59,0
Ниже нормы	17	68,0	11	41,0



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

