

Обобщающий урок по теме « Действия с десятичными дробями»

Тема:

« Путешествие в страну действий с десятичными дробями»)

- **Цель:** Закрепление навыков выполнения действий с десятичными дробями, решение уравнений, задач, установление межпредметных связей, стимулирование познавательной деятельности учащихся, развития интереса к предмету.

*Девиз:* Знания имей отличные по теме:  
« Дроби десятичные! »

- ***Форма:*** Занятие-путешествие.
- ***Наглядность и оборудование:*** Карточки с задачами, магнитная доска с крыльями, жетоны.

# Ход урока:



- 1. Мы совершим увлекательное путешествие в страну десятичных дробей. Но сначала мы должны проверить, готовы ли мы отправиться в путь, хорошо ли мы вооружены знаниями. За каждый правильный ответ на вопрос будет выдаваться один «талант». В конце занятия у кого больше всех будет «талантов», тот будет «гений».

## 2. Станция « Разминочная»



- 2. Станция « Разминочная»
- 1) Правило умножения десятичных дробей.
- 2) Правило сложения и вычитания
- 3) Правило деления десятичных дробей.
- 4) Примеры по карточкам:
  - а. сумма            в. Произведение
  - б. разность       г. Частное
- 5) Решение задач по готовым данным на деление.

### 3. Станция «Любознательных»



● а ) *Дермохелис* - кто это?

●  $2 - 0,3 = 1,7$  Р       $0,6 : 0,1 = 6$  Ч       $7,2 : 0,9 = 8$  Е

●  $3,2 + 0,8 = 4$  П       $1,2 : 0,4 = 3$  Х

●  $40 * 0,2 = 8$  Е       $0 : 5,2 = 0$  А



6

8

1,7

8

4

0

3

0

Ч

Е

Р

Е

П

А

Х

А

## *б) Сколько лет живёт эта Черепаха?*



- а)  $(1,25+0,75) * 100=200$
- б)  $(8,63-6,2):0,01-43=200$
- в)  $(62,3-60,915):100+61,5=200$
- $1,385:100+61,5=$

## в) Небольшая справка:



- «Черепашки дермохилес живут на острове Тихого океана. Они такой величины, что дети могут кататься у них на панцире. Эта черепаха прекрасно плавает, её конечности превратились в ласты. Из панциря делают укрепления, а яйца и мясо употребляют в пищу? Как вы думаете, сколько может весить такая черепаха?
- а)  $0,7x=420$   
 $x=420:0,7$
- $x=600$  (кг)



# Как вы думаете, сколько может весить такая черепаха?



- **б)**  $52,4 + 0,5x = 352,4$
- $0,5x = 352,4 - 52,4$
- $0,5x = 300$
- $x = 600$  (кг)
  
- **с)**  $0,024x - 3,227 = 11,173$
- $0,024x = 11,173 + 3,227$
- $0,024x = 14,4$
- $X = 14,4 : 0,024$
- $X = 600$  (кг)

## 4. Станция « Сообразительных »



- а) Три друга Руслан, Дима, Виталий решили купить шайбу, которая стоит 20 рублей. У Руслана и Витали по 7,26 руб., Дима 5,74 руб.
- Будут ли они вечером играть в хоккей?
- а)  $7,26 \cdot 2 + 5,74 = 20,26$ (р) надо
- б)  $20,26 - 20 = 0,26$ (р) лишние.

● Ответ: Да



- Схема: Всего 20 руб.
  - Руслан-7,26 р
  - Виталя-7,26 р
  - Дима-5,74 р
- 
- **б) Полный ящик с бананами 35 кг.**
  - Обезьянка съела половину бананов, ящик с половиной полный 18,5 кг. Сколько весит ящик?
  - Сколько весит обезьянка, если до этого вес обезьянки был 47,5?

## в) Составьте задачу по схемам:



- 1) -  $x$  км                      40 км                       $x + 1,5x = 40$
- 2) - 1,5 км                       $2,5x = 40$
- $x = 40 : 2,5 = 16$  км.

# Физминутка:



- Буратино потянулся
- Раз - нагнулся, два - нагнулся
- Руки в стороны развёл
- Ключик, видно, не нашёл
- Чтобы ключик нам достать
- На носочки надо встать

## 4. Станция « Внимательных »



- Буратино стёр в примерах некоторые запятые и цифры.
- а)  $3,2+18=5$                        $12^*50=60$
- $736-3,36=4$                        $3+108=4,08$
- $14^*5=7$
- 

**Казнить, нельзя помиловать.**

## 5. Станция «Подумайте»



- По какому правилу составлен ряд чисел и запишите ещё два числа этого ряда.
- 1,3; 1,9; 2,5; 3,1; 3,7.....      0,7; 1,4; 2,8; 5,6; 112
- 9,6; 8,9; 8,2; 7,5; 6,8...      8,1; 2,7; 0,9; 0,3; 0,1;

## 6. Станция «Усидчивых»



### ● Отгадай пословицу.

- $1,4 + 0,6 = 2$        $1,06 : 0,86 = 0,3$        $0,36 * 50 = 18$
- $2 - 1,7 = 0,3$        $2,6 + 0,4 = 3$        $0 : 3,15 = 0$
- $0,3 * 1,2 = 0,36$        $3 - 2,8 = 0,2$
- $0,4 + 0,96 = 1,36$        $0,2 * 1,8 = 0,36$
- $0,36 : 0,4 = 0,9$        $0,36 - 0,33 = 0,03$
- $1,36 - 0,2 = 1,16$        $0,03 + 0,97 = 1$
- $1,16 * 0,5 = 0,58$        $1 - 0,1 = 0,9$
- $0,58 * 50 = 29$        $0,9 * 0,5 = 0,45$
- $29 - 27,84 = 1,16$        $0,45 : 0,9 = 0,5$



## 7. Подведение итогов:



- **а)** Выставление оценок.
- **б)** Что понравилось? Чему научились? Что не понравилось?
- **в)** каким нужно быть, чтобы стать гением?

# Сайфутдинова Гульфира Васиговна



- МОУ «Тюбукская СОШ №3»
- Каслинский район
- Челябинская область