

Обобщающий урок .

Сложение и вычитание десятичных дробей.

$$46,03 + 8,7$$



54,73



46,235

Обобщающий урок . Сложение и вычитание десятичных дробей.

Целая
часть

Дробная
часть



569,023

Целая

дробная

С	Д	Е	Д	С	Т
О	Е	Д	Е	О	Ы
Т	С	И	С	Т	С
Н	Я	Н	Я	Ы	Я
И	Т	И	Т	Е	Ч
	К	Ц	Ы		Н
	И	Ы	Е		Ы
					Е



Обобщающий урок .

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Устно

СРАВНЕНИЕ:

$$\bullet 58,6 > 5,36$$

$$\bullet 456,78 < 456,893$$

$$\bullet 0,0069 < 0,007$$

Десятичная запись
целых чисел!



$$35 = 35,000$$

$$2 = 2,00000$$

$$189 = 189,0$$

Обобщающий урок .

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Округление:



Если цифры

,то

$$569,12\underline{3}4 \approx \cancel{569},12\underline{3},$$

если



,то

$$569,12\underline{3}7 \approx \approx 569,12\underline{4},$$

+1

Обобщающий урок . Сложение и вычитание десятичных дробей.

- Устные упражнения

Заполните пустые клеточки цифрами:

$\boxed{4}, 62$	$\overset{\sim}{\sim}$	$\boxed{6}$	$\overset{\sim}{\sim}$	$\boxed{8}$	$\overset{\sim}{\sim}$
$\boxed{8}, 26$	$\overset{\sim}{\sim}$	$\boxed{9}$	$\overset{\sim}{\sim}$	$\boxed{3}$	$\overset{\sim}{\sim}$
$\boxed{7}, \boxed{1} 53$	$\overset{\sim}{\sim}$	$7, \boxed{4}$	$\overset{\sim}{\sim}$	$\boxed{2}$	$\overset{\sim}{\sim}$
				$\boxed{3} 5$	$\overset{\sim}{\sim}$



Обобщающий урок . Сложение и вычитание десятичных дробей.

Используя рисунок, найдите число a :



Обобщающий урок .

Сложение и вычитание десятичных дробей.

$$37,59 + 8,5 = 46,09 \quad 37,59 - 8,5 = ? \quad 29,09$$

$$\begin{array}{r} + 37,59 \\ 8,50 \\ \hline 46,09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet}{3} 7,59 \\ - 8,50 \\ \hline 29,09 \end{array}$$

1. Решите задачу:

Собственная скорость теплохода **30,5 км/ч**. Скорость течения **2,8 км/ч**.

Найдите скорость теплохода по течению реки и против течения.

Заполните таблицу:

Скорость теплохода против течения	Собственная скорость теплохода	Скорость течения	Скорость теплохода по течению

Самостоятельная работа.

Вариант I

Вариант II

1. Выполните действия:

$$(43,4 - 7,87) - (4,3 + 27,83)$$

2. В первый день клевер был скошен с площади 18,37 га, что на 5,7 га больше, чем во второй день, и на 2,21 га больше, чем в третий день. С какой площади был скошен клевер за эти три дня?

$$(26,72 + 4,9) + (35,8 - 6,98)$$

2. В первый день было вспахано 14,25 га, что на 3,6 га больше, чем во второй день, и на 4,15 га меньше, чем в третий день. Сколько гектаров было вспахано за три дня?



Домашнее задание

1. Запишите в виде десятичной дроби:

$$3\frac{7}{10}; \quad 2\frac{3}{100}; \quad 5\frac{16}{1000}; \quad 2\frac{7}{10}; \quad 8\frac{5}{100}; \quad 3\frac{4}{1000}.$$

2 Решите уравнение:

$$a) y + 3,54 = 8,2$$