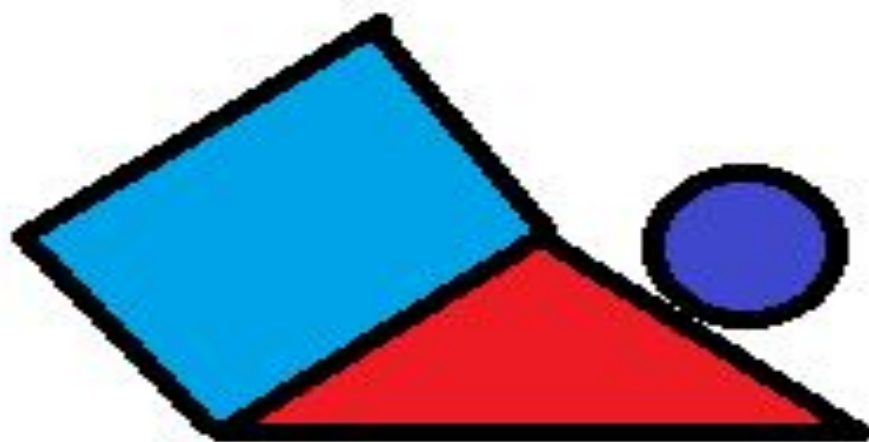


**Страна Геометрия**  
**Область Планиметрия**

---



# Тема: Треугольники.

- **Цели урока:**
- Обобщить и систематизировать знания учащихся о треугольниках;
- создать целостную картину изучения геометрии;
- дать историческую справку развития знаний о треугольниках и доказать теорему о сумме углов треугольника по чертежу Евклида;
- показать практическое применение треугольников;
- создать условия для формирования интереса к геометрии как науке.
-



**Д.Бруно**

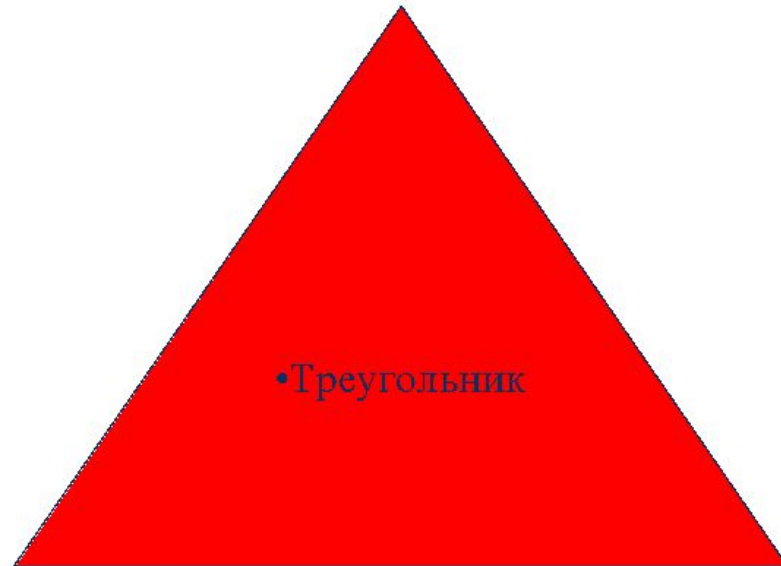
---

«Треугольник есть первая фигура, которая не может разложиться в другой вид более простой фигуры (между тем как, наоборот, четырехугольник разлагается на треугольники) и поэтому есть первый фундамент всякой вещи, имеющей границу и фигуру»

# Город Треугольник

## Станции

- Историческая
- Поэтическая
- Угловая
- Равная
- Ребусная
- Практическая



# Переходим границу.



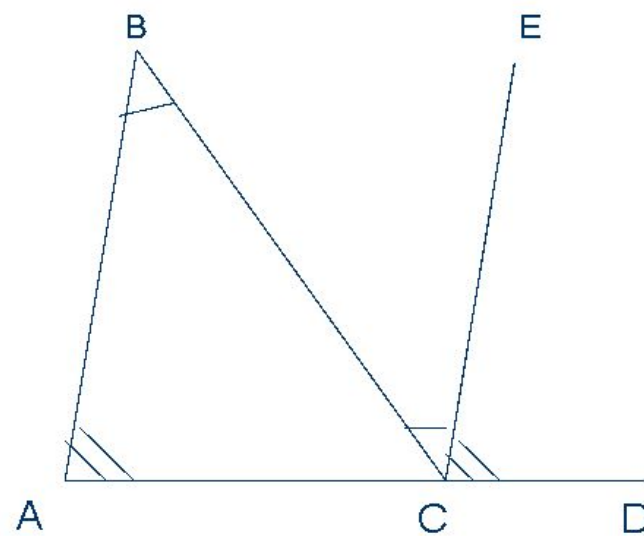
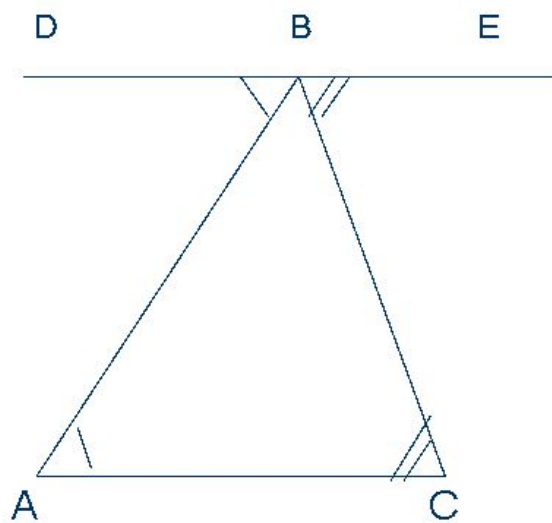
- . Какая фигура называется треугольником?
- Что такое периметр треугольника?
- Какие треугольники называются равными?
- Чему равна сумма углов треугольника?
- Какой треугольник называется прямоугольным?
- Какой треугольник называется равнобедренным?
- Какой треугольник называется равносторонним?

# ЕВКЛИД

(ок. 365 – ок. 300 до н.э.)



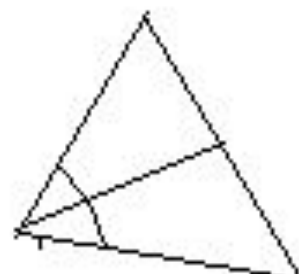
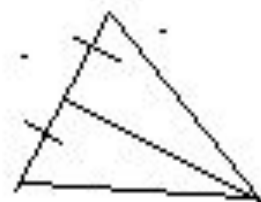
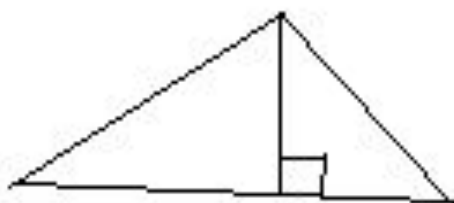
# Станция «Историческая»



Чертеж Евклида

## Станция «Поэтическая»

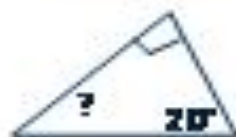
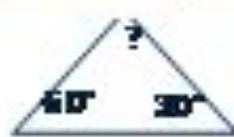
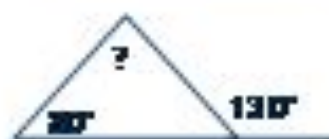
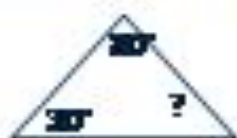
Прочитайте чертежи:





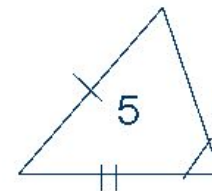
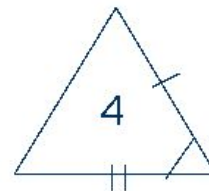
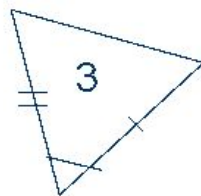
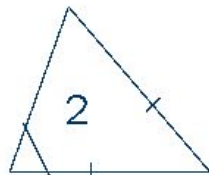
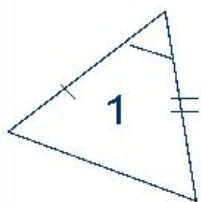
## Станция «Угловая»

Вычислите углы в треугольниках по заданным чертежам:



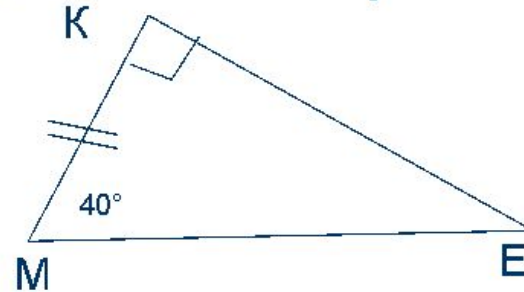
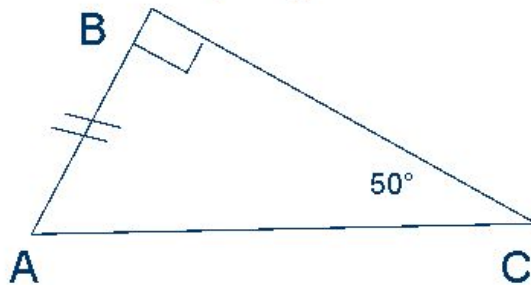
## Станция «Равная»

Найдите три равных треугольника:

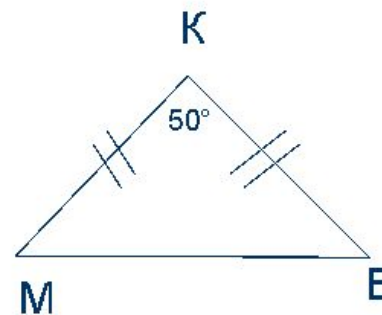
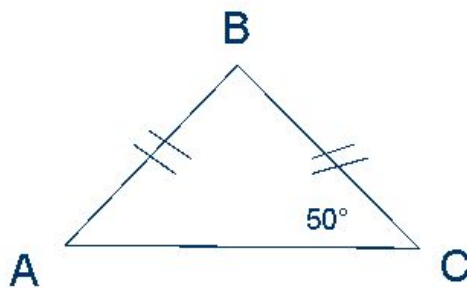


Равны ли треугольники? Ответ обоснуйте.

I.

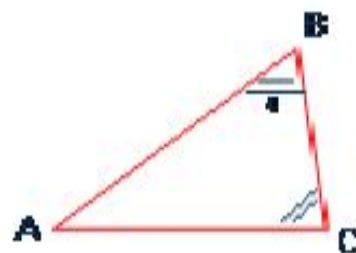
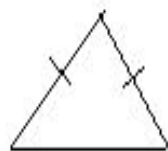
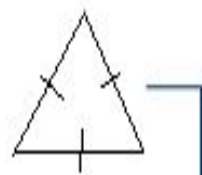
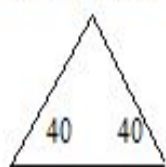


II.



## Станция «Ребусная»

Определите вид треугольника ABC по углам и сторонам?

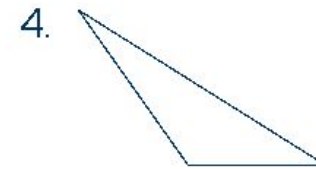
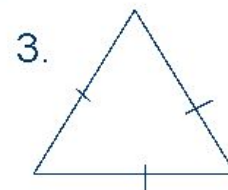
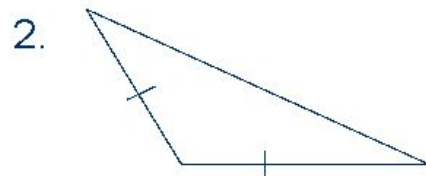
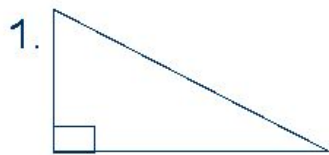


# Станция «Практическая»

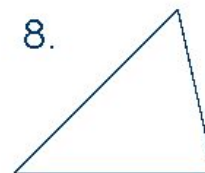
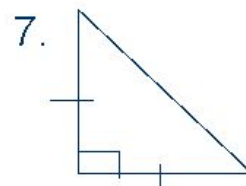
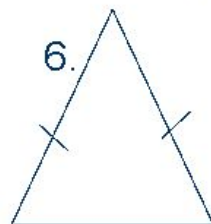
Начертите треугольники:

1. Прямоугольный разносторонний
2. Тупоугольный равнобедренный
3. Остроугольный равносторонний
4. Тупоугольный разносторонний
5. Прямоугольный равносторонний
6. Остроугольный равнобедренный
7. Прямоугольный равнобедренный
8. Остроугольный разносторонний
9. Тупоугольный равносторонний

## Проверьте себя по образцу:



5. Не существует



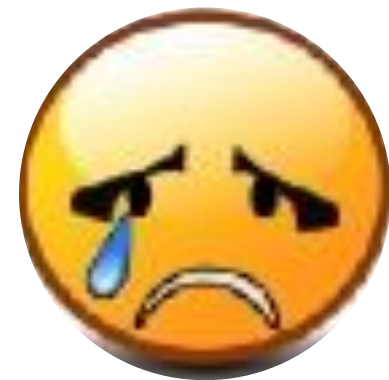
9. Не существует

Понравился  
урок и тема  
понята:



Урок не  
понравился и  
тема не понятна:

Понравился  
урок, но не всё  
ещё понятно.







# Домашнее задание.

повторить п. решать №11,17 с.39



## Прочитайте следующие книги:

1. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Путешествие по стране Геометрии. – М.: Педагогика, 1994.
2. Левитас Г.Г. Геометрия без доказательств. – М.: Просвещение, 1995.
3. Левшин В.А. Магистр Рассеянных Наук. – М.: «Московский клуб», 1994.
4. Кордемский Б.А. Великие жизни в математике. – М.: Просвещение, 1995.
5. Никольская И.Л., Семенов Е.Е. Учимся рассуждать и доказывать. – М.: Просвещение, 1989.