

Выпускная квалификационная работа

**Тема : «Дидактическая игра на
уроках математики как
средство развития творческих
способностей младших
школьников»**

Арифовой Натальи Юрьевны

Объектом исследования является процесс и результат использования дидактических игр на уроках математики.

Предметом исследования является содержание и методические условия работы по развитию творческих способностей младших школьников на основе применения дидактических игр.

Цель исследования: теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности использования дидактических игр на уроках математики в аспекте развития творческих способностей учащихся начальных классов.

Гипотеза исследования.

Процесс и результат развития творческих способностей младших школьников будет эффективнее при условии использования дидактических игр на уроках математики.

Задачи исследования:

- 1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования.**
- 2. Изучить особенности использования дидактических игр в учебном процессе начальной школы.**
- 3. Определить особенности деятельности учителя по развитию творческих способностей младших школьников на уроках математики.**
- 4. Выявить на основе экспериментального исследования уровень развития творческих способностей учащихся 1 класса.**
- 5. Разработать систему дидактических игр для учащихся 1 класса и экспериментально проверить эффективность их использования на уроках математики.**

Методы исследования:

- *теоретический* (анализ психолого-педагогической и методической литературы, учебных планов, учебных и рабочих программ);
- *обобщения* передового педагогического опыта ;
- *эмпирический* (наблюдение, беседы);
- *прогностический* (разработка системы занятий и технологий их проведения);
- *практический* (проведение опытно-экспериментальной проверки эффективности системы занятий с применением дидактических игр для младших школьников в рамках констатирующего этапа).

Экспериментальная база исследования. 1 «А» класс МОУ СОШ №3 г. Крымска



**Глава 1. Теоретические и
методические основы
использования дидактических игр
в аспекте развития творческих
способностей младших
школьников .**

**Глава 2. Экспериментальная
работа по развитию творческих
способностей на основе
использования дидактических
игр на уроках математики.**

Этапы эксперимента :

- 1. Констатирующий**
- 2. Формирующий**
- 3. Контрольный**

Диаграмма 1.

Уровня развития творческих способностей на констатирующем этапе

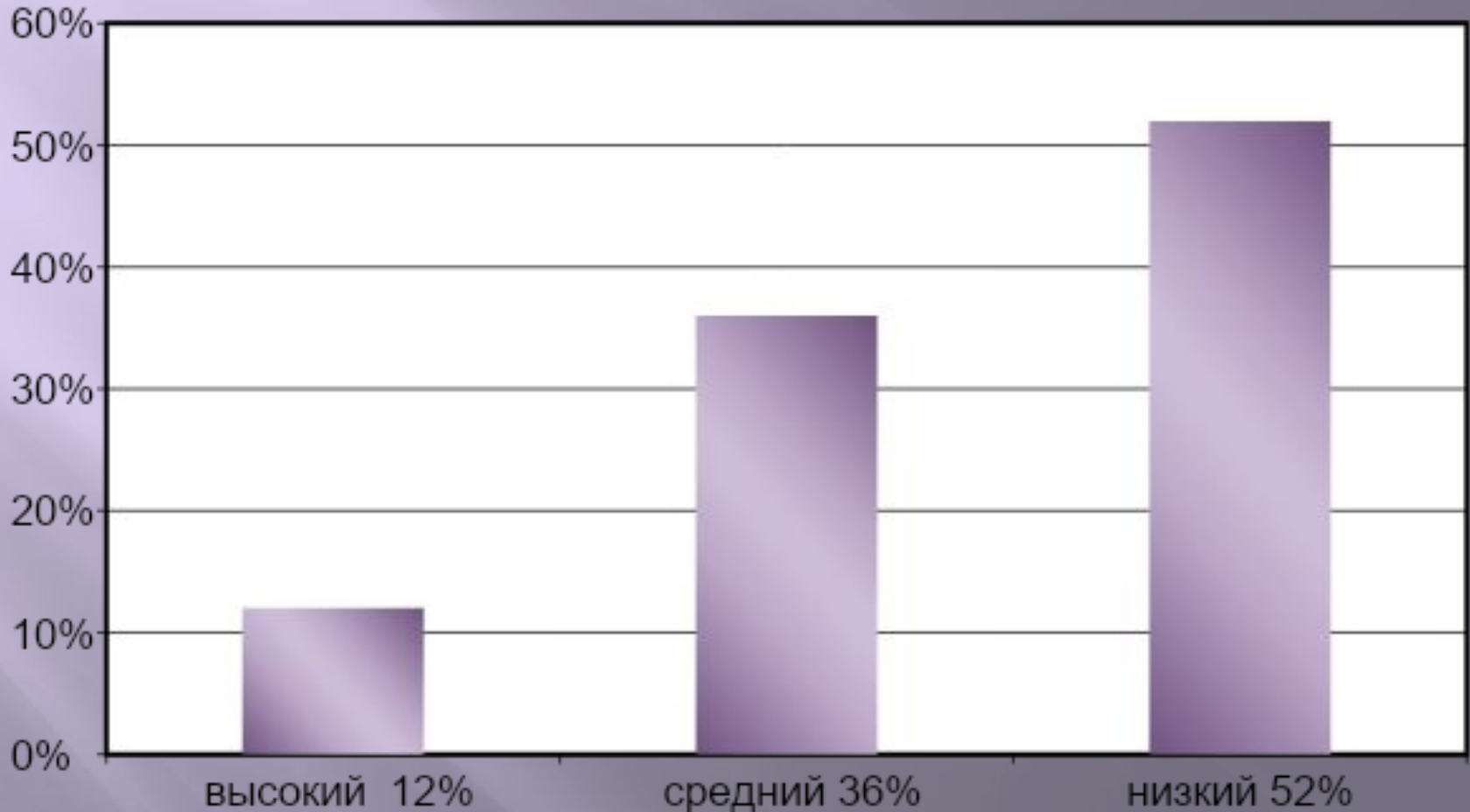
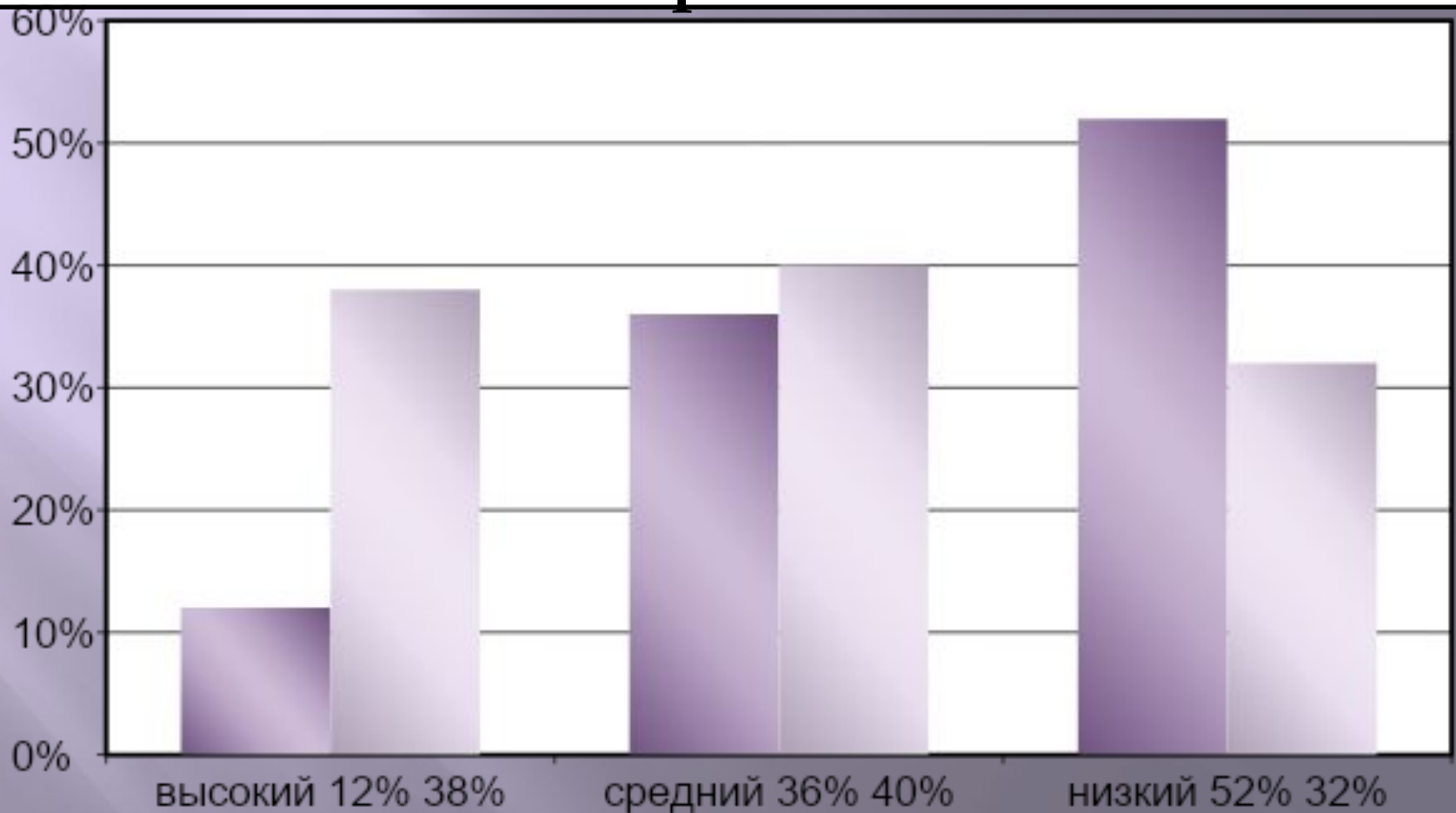


Диаграмма 2.

Уровня развития творческих способностей на констатирующем и итоговом этапе эксперимента.



Спасибо за внимание!