

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №94**

**Образовательная деятельность с детьми
среднего дошкольного возраста
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«Познавательное развитие»**

Воспитатель:
Кротова
Светлана Алексеевна

г.Калининград
2015 г.

Цель: Обобщить представления у детей о первичных математических представлениях, используя игры математического содержания.



Задачи:

Образовательные:

1. Формировать умения выделять цвет, форму, размер, сравнивать предметы по заданным свойствам, используя блоки Дьенеша.
2. Развивать умение конструирования.
3. Закреплять умение соотносить цифру с количеством.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, способность к анализу, сравнению, обобщению.
2. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

1. Выработка умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
2. Формировать умение работать в коллективе.

Предварительная работа



Изготовлены модели самолетов трех цветов: красный, синий, желтый на каждого ребенка. Были подготовлены сигнальные карточки для «Взлетных полос» трех цветов. Кроме этого приготовлены следующие материалы и пособия: Учебно – игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», схемы, счетные палочки, игрушка «Заяц».



Психогимнастика

Упражнение

«Морская волна»

Настраивает детей на деятельность. Вызывает интерес к происходящему. Устанавливает эмоциональный контакт друг с другом.

Сюжет занятия. В гости к детям пришел «Заяц». Зайчик обратился к детям за помощью в поиске своего дома. Все последующие задания ориентированы на то, чтобы помочь зайчику.





Упражнение «Самолеты»

Развивать цветовосприятие, умение различать предметы по цвету.



Упражнение «Построить мост»
Закрепляют умение конструирования, используя блоки
Дьенеша.



Упражнение «Покормить птиц»

Развивать логическое мышление. Закреплять умение соотносить цифру с количеством.



Упражнение «Построить дом»

Закреплять умение конструирования. Формировать умение составлять предметы из палочек.

Итог ОД

- Кому мы помогли?
- На чем отправились в путешествие?
- Для кого оставили корм в лесу?
- Вам понравилось помогать?

Поставленные задачи были реализованы и цель достигнута.

