



# Образовательный проект

«В математику с  
улыбкой»



Психологически  
комфортная  
образовательная среда -

правильно организованное  
пространство и комфортное  
взаимодействие субъектов  
образования



Проблема -  
создание  
психологически  
комфортной среды в  
группе через  
Экспериментирование.



Тип проекта -  
познавательно -  
исследовательский  
Цель - обеспечение  
эмоционального  
благополучия ребенка  
посредством  
экспериментирования



## Задачи - создание образовательной среды:

- Образовательная область «Познание»  
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)
- Создание дидактических пособий
- Разработка математических игр
- Создание математических разработок (опыты, экспериментирование)



## Ожидаемый результат

- положительный эмоционально-психологический климат в группе
- дети свободно ориентируются в групповом пространстве
- дети взаимодействуют друг с другом
- вступают в контакт со взрослыми
- проявляют положительный интерес к базовым предпосылкам изучения математики



# Наша деятельность

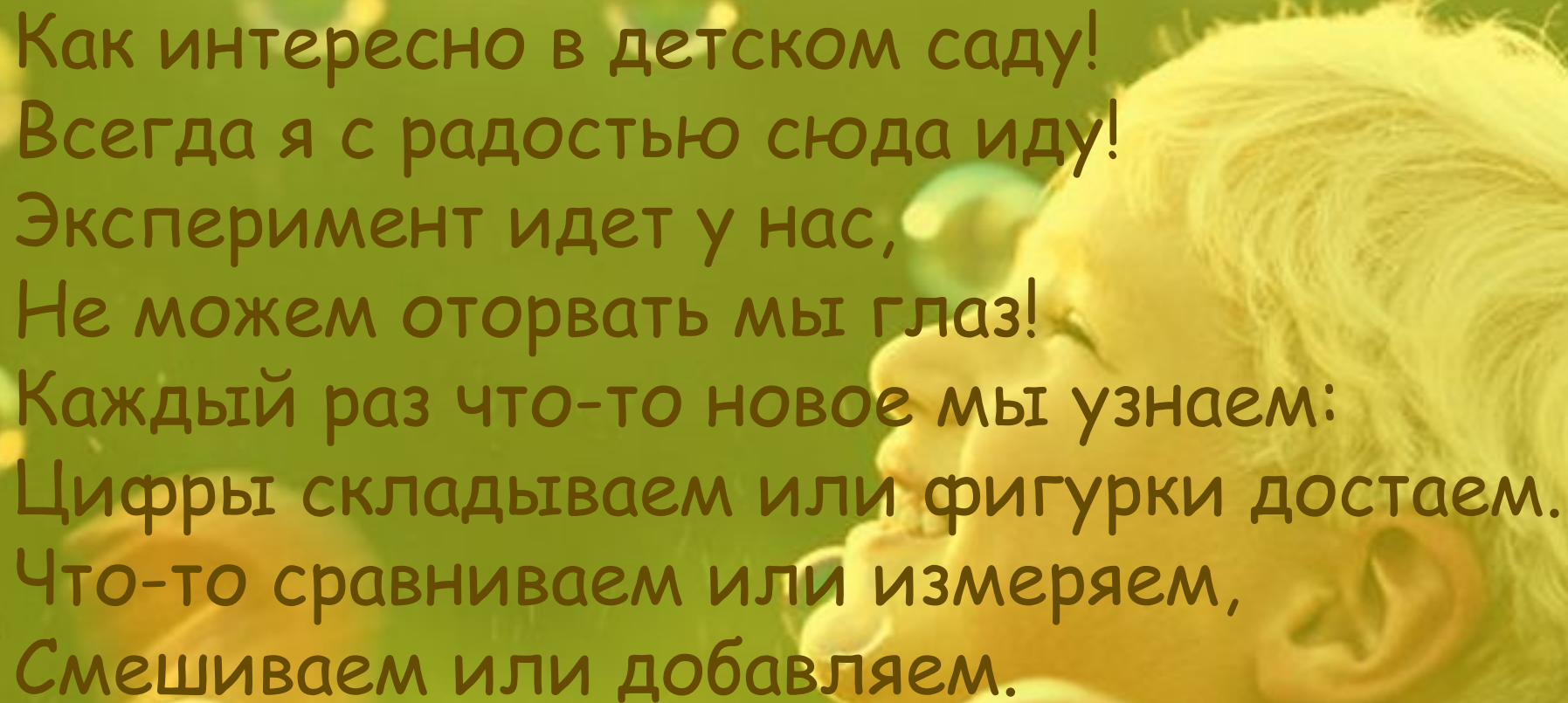
Мы определили 9 основных направлений математического развития детей дошкольного возраста



1. Взаимно однозначное соответствие
2. Счет
3. Упорядочивание
4. Вычисление
5. Классификация
6. Измерение
7. Сравнение
8. Время
9. Основы геометрии





A young girl with blonde hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles of various sizes floating around. The text is overlaid on the left side of the image.

Как интересно в детском саду!  
Всегда я с радостью сюда иду!  
Эксперимент идет у нас,  
Не можем оторвать мы глаз!  
Каждый раз что-то новое мы узнаем:  
Цифры складываем или фигурки достаем.  
Что-то сравниваем или измеряем,  
Смешиваем или добавляем.



Для определения эмоционального благополучия детей мы проводили педагогическую диагностику, использовали методы:

- наблюдение
- беседа
- диагностические ситуации (игровые)
- анализ продуктов детской деятельности
- диагностические задания



## Вывод: Психологически комфортная среда обеспечивается:

- через непосредственное общение с каждым ребенком;
- через поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
- через создание условий для принятия детьми решения, выражения своих чувств и мыслей
- через вовлечение родителей в деятельность детского сада
- через уважительное отношение к ребенку, его чувствам и потребностям



В создании проекта принимали  
участие:

Пушкарева Л.Н.  
Филимонова Т.М.



## Список используемой литературы:

Л.В. Михайлова- Свирская «Математика в детском саду»  
Издательство «Национальное образование» 2015 год.  
(учебно-практическое пособие для педагогов  
дошкольного образования)

А. Бостельман, М.Финк. «33 блестящие идеи для детского  
сада»

Издательство «Национальное образование» 2015 год.

Е.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»

Издательство «Сфера» 2015

(методическое пособие)