



Образовательный проект

«В математику с
улыбкой»



Психологически
комфортная
образовательная среда -

правильно организованное
пространство и комфортное
взаимодействие субъектов
образования



Проблема -
создание
психологически
комфортной среды в
группе через
Экспериментирование.



Тип проекта -
познавательно -
исследовательский
Цель - обеспечение
эмоционального
благополучия ребенка
посредством
экспериментирования



Задачи - создание образовательной среды:

- Образовательная область «Познание»
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)
- Создание дидактических пособий
- Разработка математических игр
- Создание математических разработок (опыты, экспериментирование)



Ожидаемый результат

- положительный эмоционально-психологический климат в группе
- дети свободно ориентируются в групповом пространстве
- дети взаимодействуют друг с другом
- вступают в контакт со взрослыми
- проявляют положительный интерес к базовым предпосылкам изучения математики



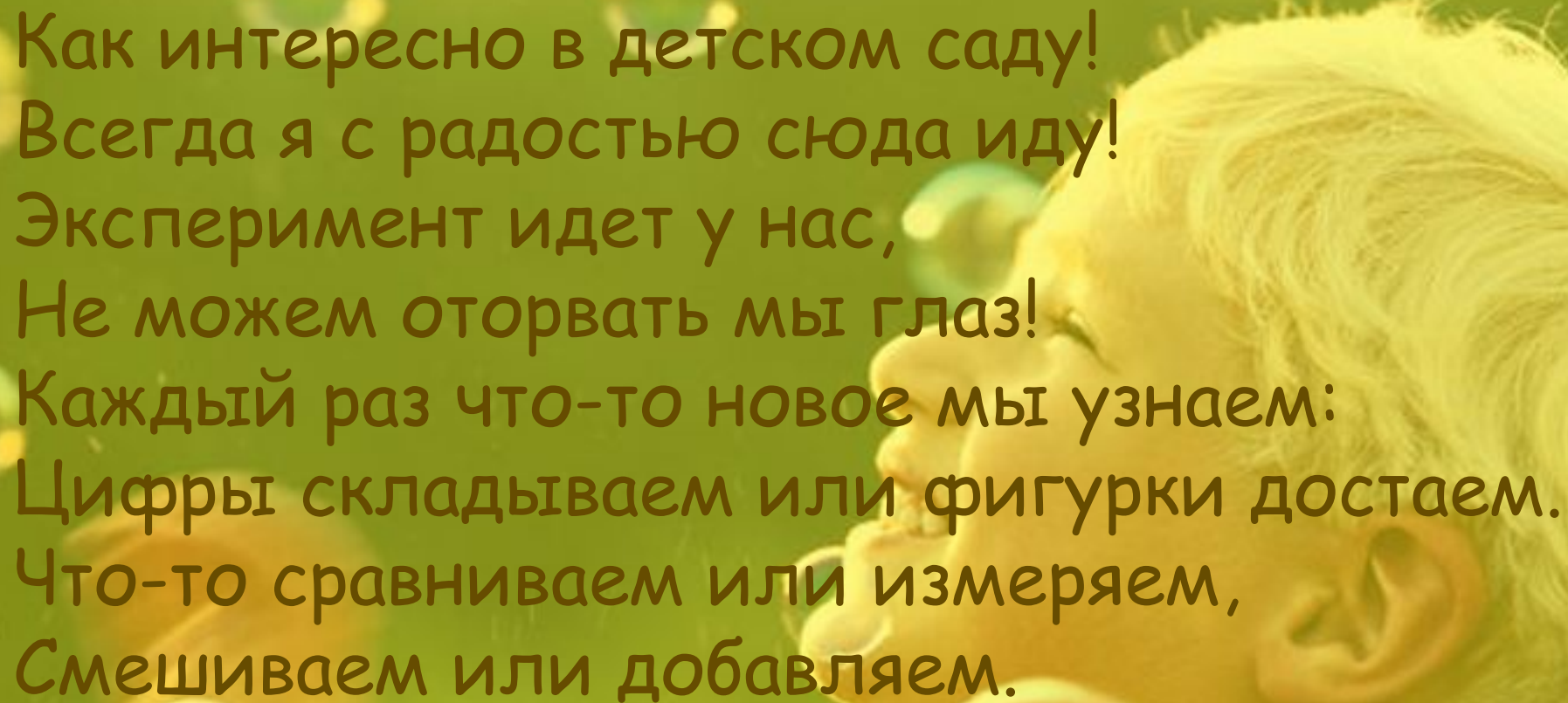
Наша деятельность

Мы определили 9 основных направлений математического развития детей дошкольного возраста



1. Взаимно однозначное соответствие
2. Счет
3. Упорядочивание
4. Вычисление
5. Классификация
6. Измерение
7. Сравнение
8. Время
9. Основы геометрии



A young girl with blonde hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The text is overlaid on the left side of the image.

Как интересно в детском саду!
Всегда я с радостью сюда иду!
Эксперимент идет у нас,
Не можем оторвать мы глаз!
Каждый раз что-то новое мы узнаем:
Цифры складываем или фигурки достаем.
Что-то сравниваем или измеряем,
Смешиваем или добавляем.



Для определения эмоционального благополучия детей мы проводили педагогическую диагностику, использовали методы:

- наблюдение
- беседа
- диагностические ситуации (игровые)
- анализ продуктов детской деятельности
- диагностические задания



Вывод: Психологически комфортная среда обеспечивается:

- через непосредственное общение с каждым ребенком;
- через поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
- через создание условий для принятия детьми решения, выражения своих чувств и мыслей
- через вовлечение родителей в деятельность детского сада
- через уважительное отношение к ребенку, его чувствам и потребностям



В создании проекта принимали
участие:

Пушкарева Л.Н.
Филимонова Т.М.



Список используемой литературы:

Л.В. Михайлова- Свирская «Математика в детском саду»
Издательство « Национальное образование» 2015 год.
(учебно-практическое пособие для педагогов
дошкольного образования)

А. Бостельман, М.Финк. «33 блестящие идеи для детского
сада»

Издательство « Национальное образование» 2015 год.

Е.Колесникова « Математика для детей 5-6 лет»

Издательство «Сфера» 2015

(методическое пособие)