

# Урок математики в 1 классе

## Тема: «Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток»



Составила: учитель начальных классов

МОУ СОШ № 5

Харузина Ирина Валерьевна

# Цели урока

- **Обучающая:** научиться приёму сложения с переходом через десяток по «частям».
- **Развивающая:** Развивать своё внимание, память, речь.
- **Воспитывающая:** Стараться быть воспитанными усидчивыми, точными, аккуратными.

**Громко прозвенел  
звонок-**

**Начинается урок.**

**Слушайте, запоминайте**

**Ни минуты не теряйте.**

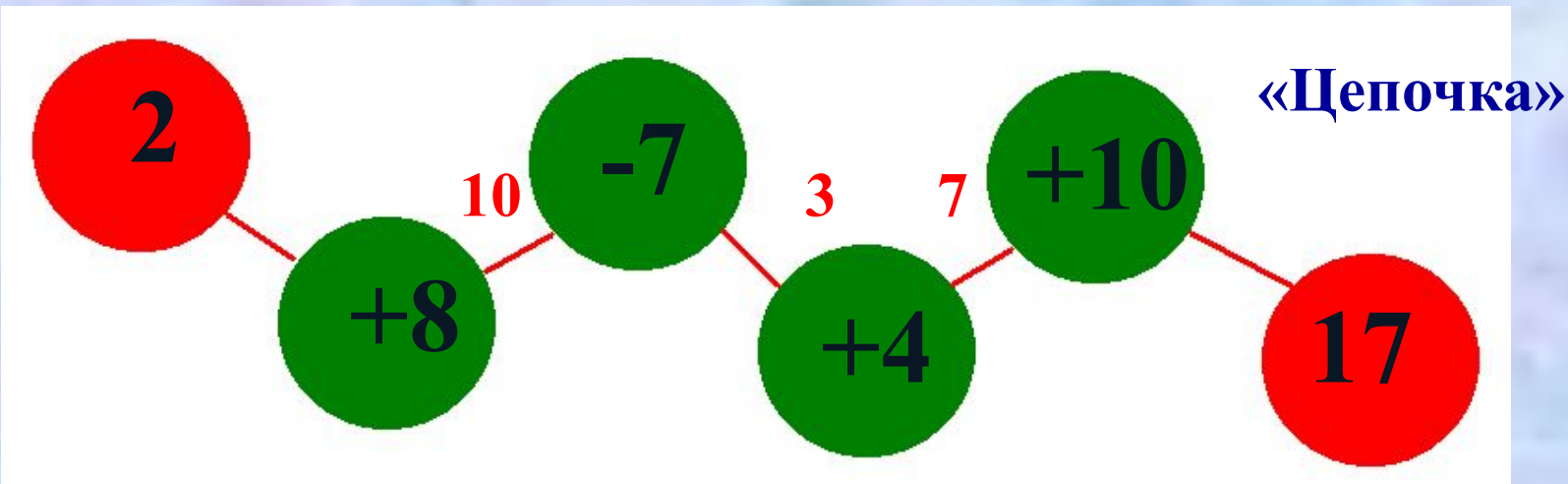
**Постарайтесь всё  
понять**

**И внимательно считать!**

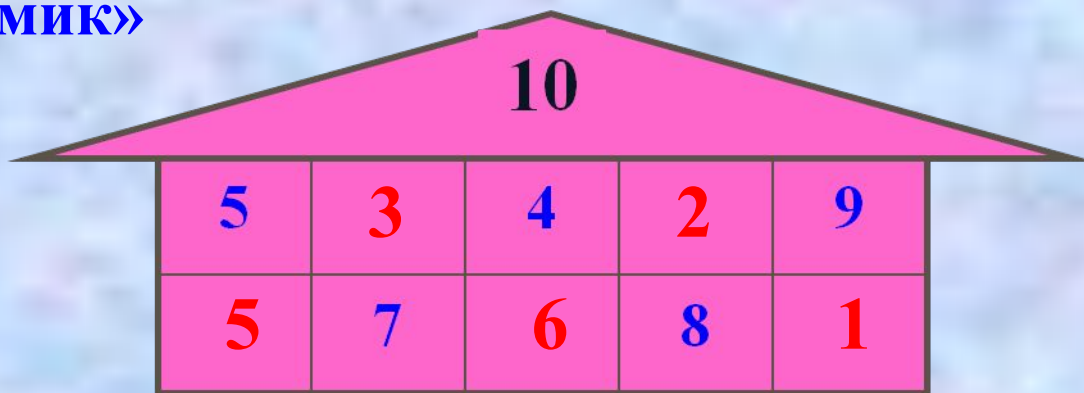


# Устный счёт

Выполнить вычисления:



Игра «Заселяем домик»





Помоги найти дорогу.

$5+3=$

$4+3=$

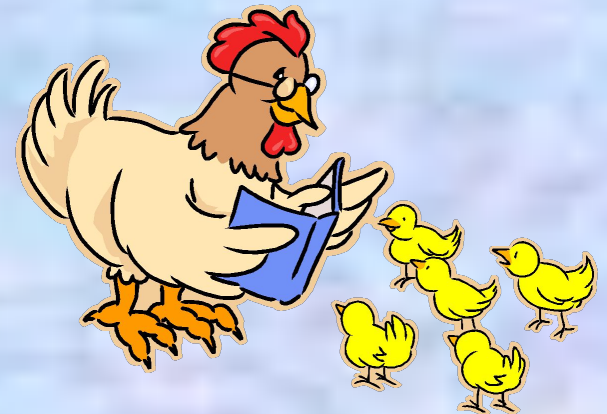
$9-6=$

$8-4=$

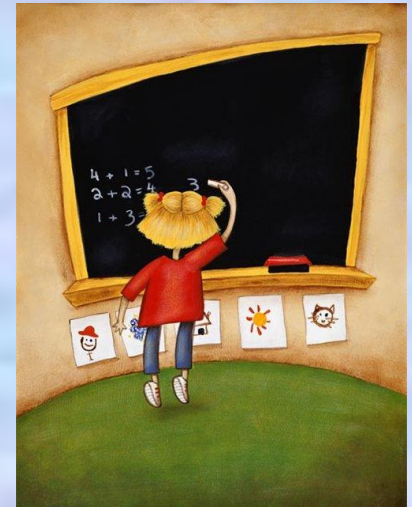
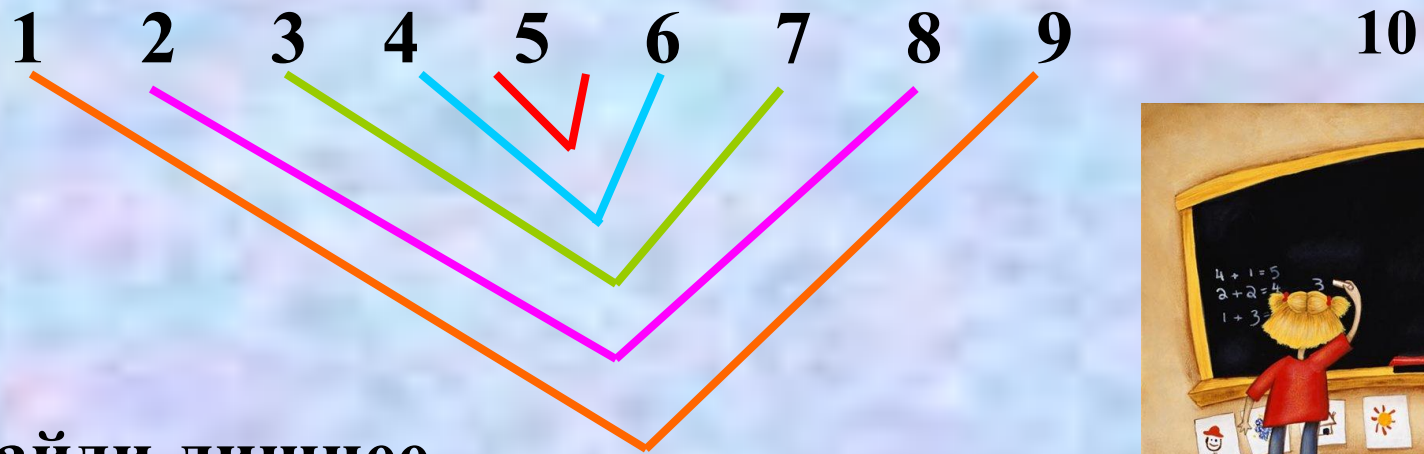
$7+2=$

$3+3=$

$6+7=$



# Числа повторяю, рифму подбираю!



Найди лишнее

Обведи число 10

Соедини пары чисел, составляющие число 10



Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

✓ Назовите наибольшее число в этом ряду? *16*

✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 6 ед.*

✓ Какое наименьшее число? *10*

✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 0 ед.*

✓ На сколько 16, больше чем 10? *На 6*

✓ Какое число в этом ряду может быть «лишним»? *10*

✓ Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?



# Ребята, как решить примеры нового вида

$9+4$

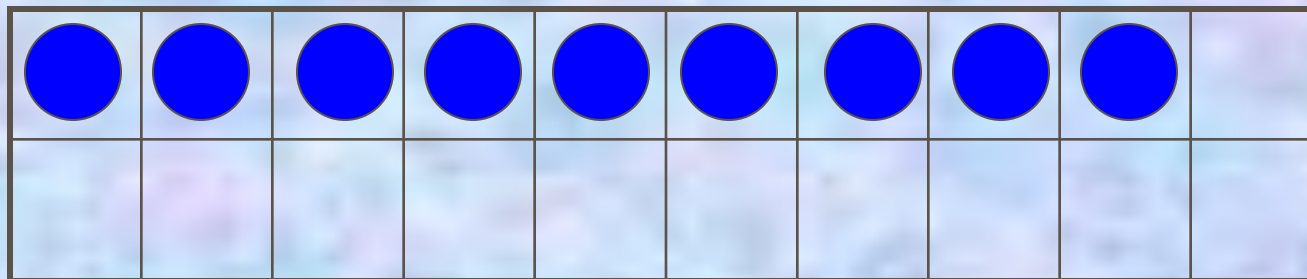
$8+4$

$6+5$

$7+4?$



Изобразим пример  $9+4$  на  
наборном полотне



Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое  
слагаемое?

Назовите второе  
слагаемое?

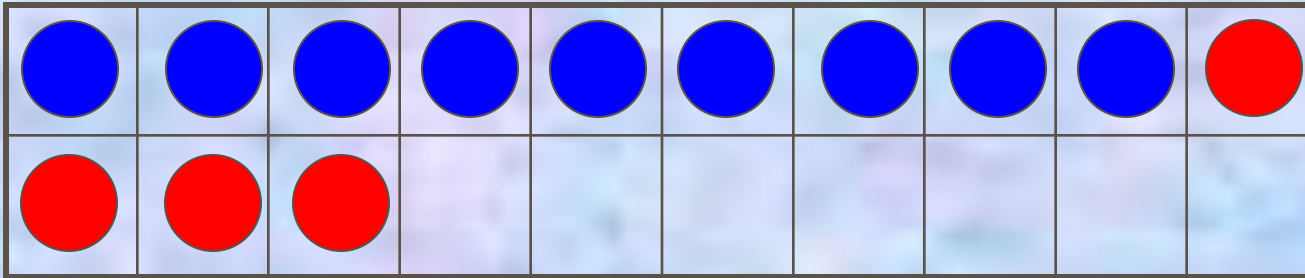


9 (изобразим его синими  
кружками)

4 (изобразим его  
красными кружками)







$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.  
Сколько ещё осталось прибавить?  
Почему 3?

3



Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$



# Вычисли с объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



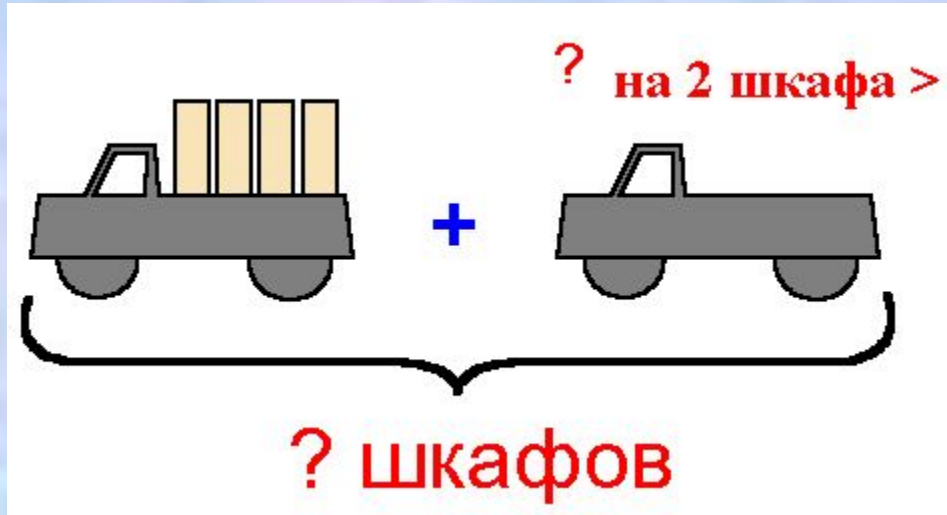
$$6+5=10+1=11$$



$$9+3=10+2=12$$



# Реши задачу



1)  $4+2=6$  (ш) на 2 машине.

2)  $4+6=10$  (ш) всего.

Ответ: 10 шкафов.



**Реши  
самостоятельно**

**№4 с.59**

# Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?  
*Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.*
- Кто считает, что сегодня хорошо потрудился?

