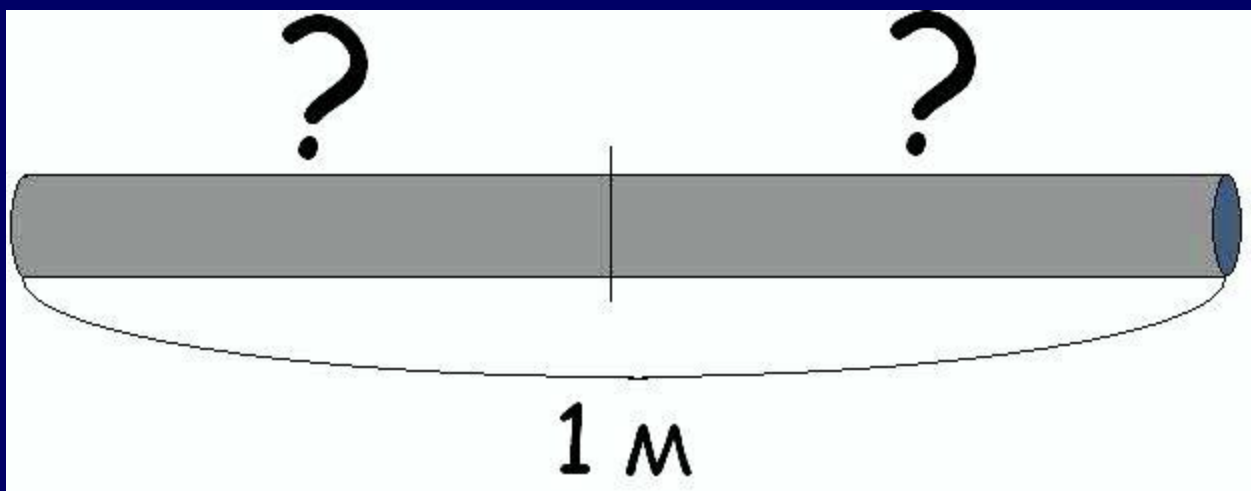


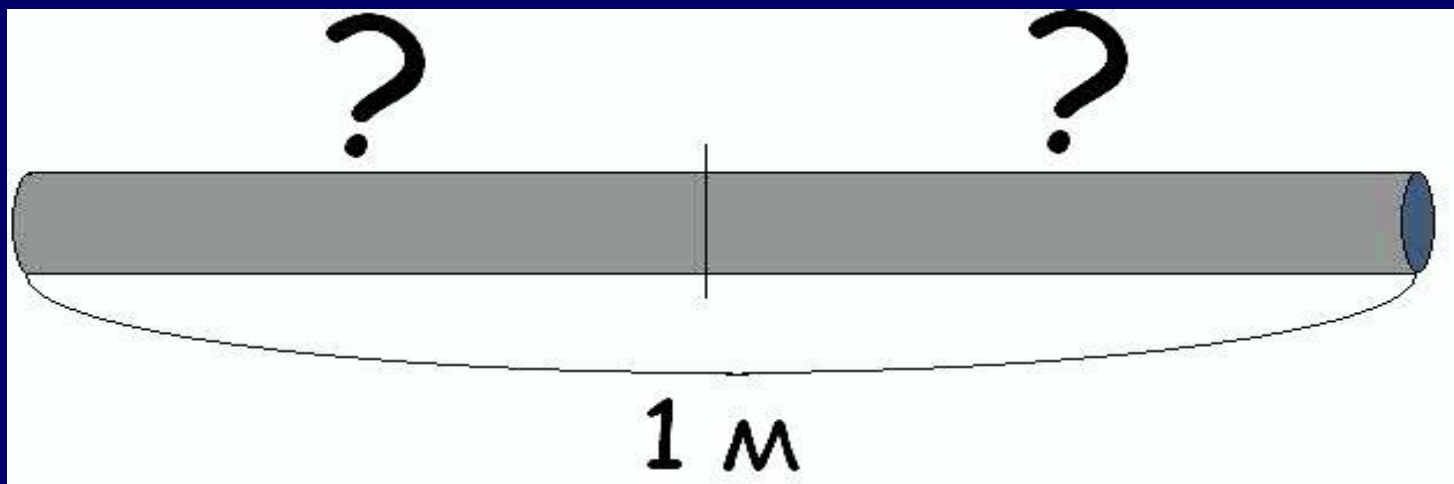


Обыкновенные дроби

# Дробь как результат деления на натуральное число

- **Задание.** Кусок проволоки длиной 1 м разрезали на 2 равные части. Какова длина одной части?





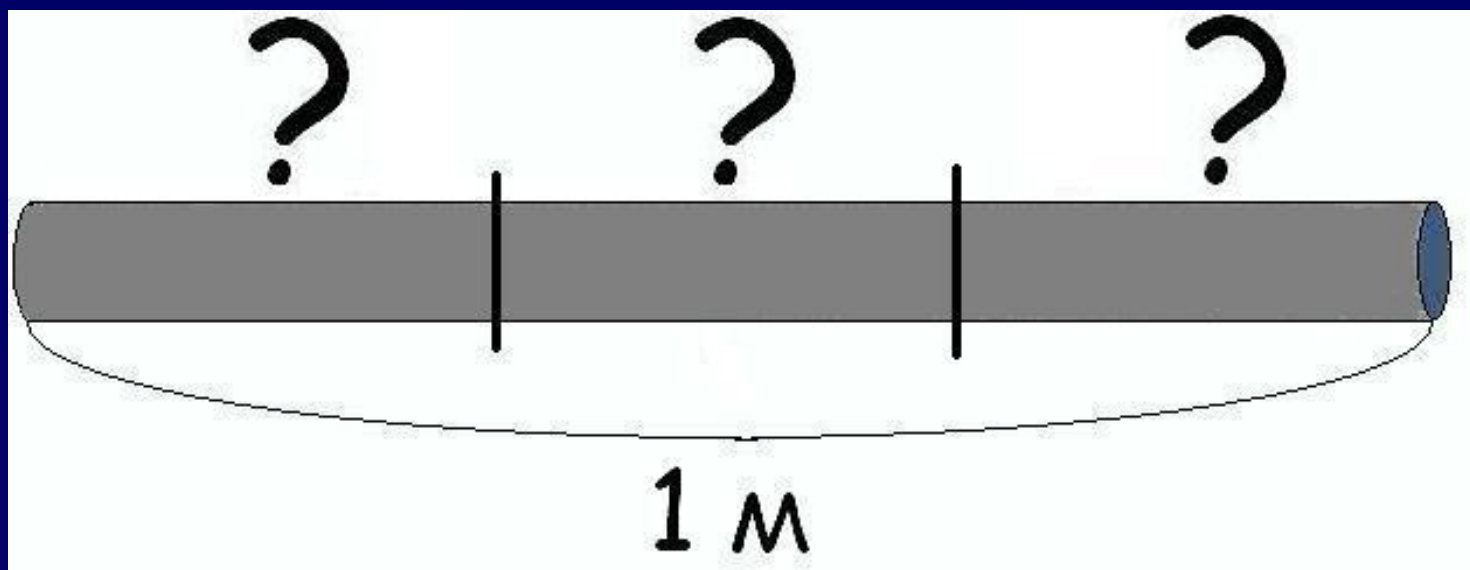
□ Решение:

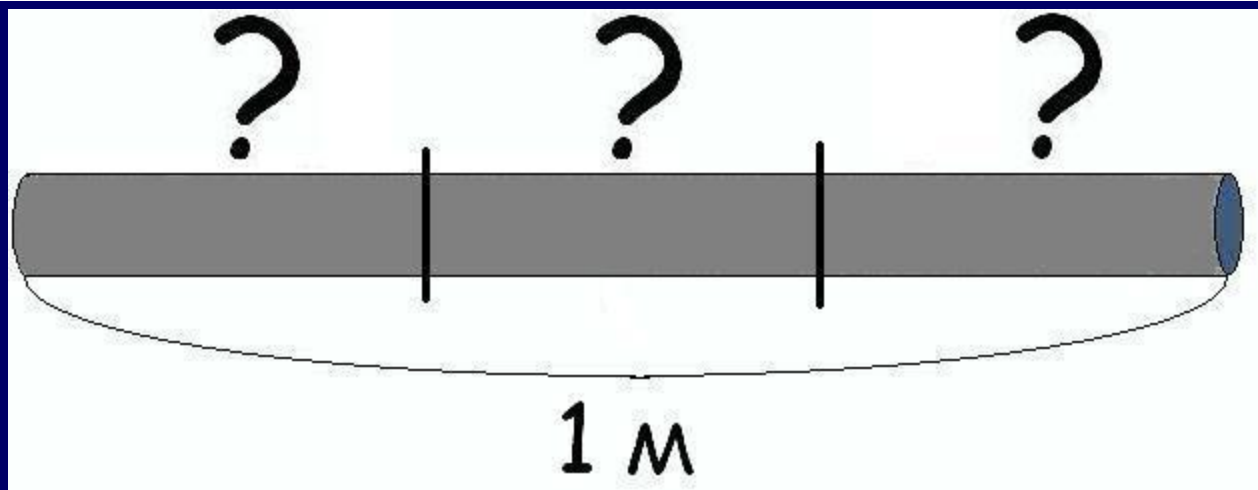
$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$10 \text{ дм} : 2 = 5 \text{ дм} - \text{длина одной части}$$

□ Ответ: 5 дм.

**Задание.** Кусок проволоки длиной 1 м разрезали на 3 равные части. Какова длина одной части?





**Решение:**  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}; 10 : 3 = 3 \text{ (ост. 1)}$

$1 \text{ м} = 100 \text{ см}; 100 : 3 = 33 \text{ (ост. 1)}$

$1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}; 1000 : 3 = 333 \text{ (ост. 1)}$

**Вывод:** во всех случаях получаем  
остатки; но ведь в условии задачи  
сказано, что проволоку разделили и  
ничего не осталось.

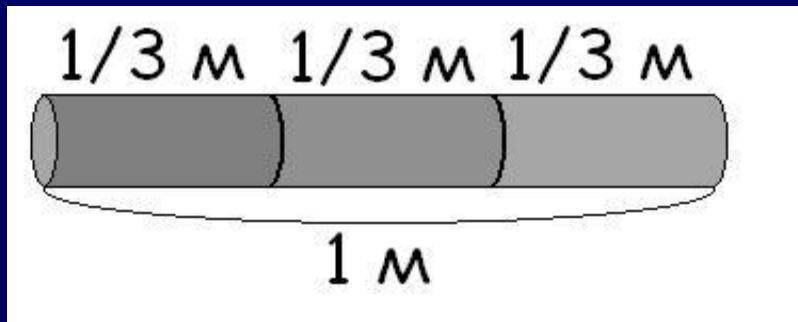


# Как же записать результат такого деления?

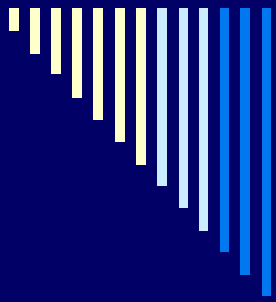
В русском языке есть известное нам слово треть, которое используется, чтобы обозначить результат деления на 3 равные части.

Разрезав кусок проволоки <sup>м</sup>длиной 1 м на 3 равные части, мы получим 3 куска проволоки, длиной в треть метра каждый.

В математике записывают



$$\frac{1}{3}$$



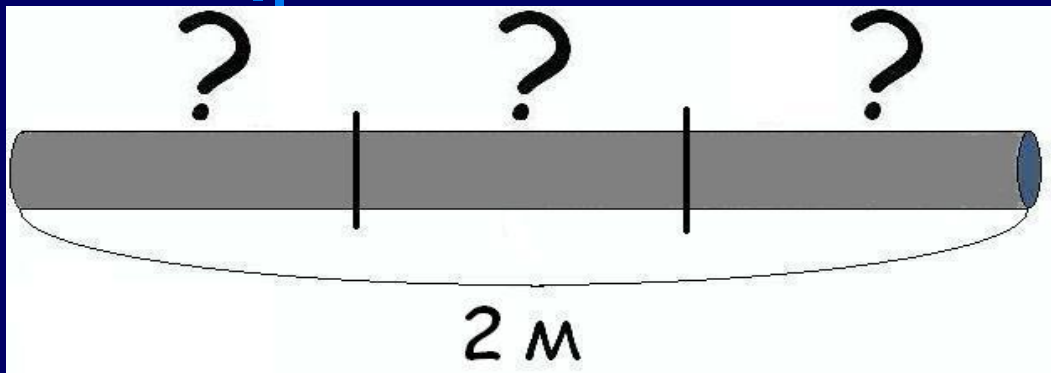
Дробь  $\frac{1}{3}$  читается так: одна третья;

Число **1**, стоящее над чертой дроби, - это **числитель**;

Число **3**, стоящее под чертой дроби, - это **знаменатель**.



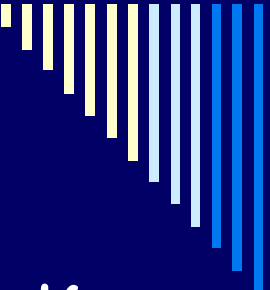
**Задание.** Кусок проволоки длиной 2 м разрезали на 3 равные части. Какова длина одной части?



-  $\frac{2}{3}$   
длина одной части

**Вывод:** частное от деления натуральных чисел можно записать в виде дроби; числитель дроби - это **делимое**, а знаменатель - **делитель**; черта дроби означает действие **деление**.





В общем виде дробь можно записать  $\frac{m}{n}$ .

Как эту дробь можно прочесть?

- дробь эм энных;
- эм, деленное на эн;
- эм на эн.

**Вывод:** частное от деления натуральных чисел  $m$  и  $n$  можно записать в виде дроби  $\frac{m}{n}$ , где числитель  $m$  – делимое, а знаменатель  $n$  – делитель:

---

$$m : n = \frac{m}{n}$$

В году 365 дней. В феврале – 28 дней, а в июле 31 день.  
Какую часть года составляет февраль, а какую – июль?



Ответ:

**28**

года,

**31**

года

**365**

**365**

Воронёнок спит 9 часов в сутки, а учится 5 часов.  
Какую часть суток он спит, а какую – учится?



Ответ:  $\frac{9}{24}$  часть суток он спит,  $\frac{5}{24}$  - учится.

Длина пойманной воронятами змеи 60 см.  
Какую часть метра составляет длина змеи?



Ответ:

60

метра составляет длина змеи.

100