

# Обыкновенные дроби.

Авторы: Лыткина Юлия и Ерёмина  
Наталья

7 класс.

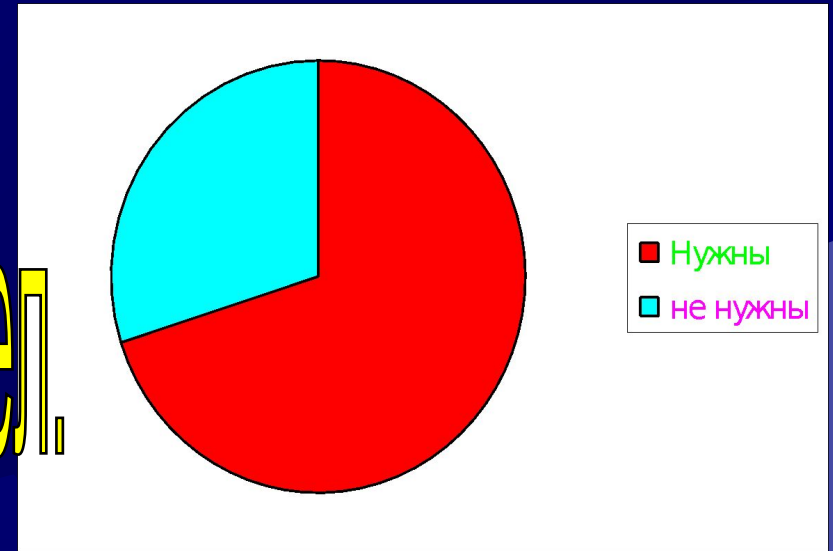


✦ Сколько процентов людей считают, что обыкновенные дроби нужны человеку, а сколько процентов – не нужны?

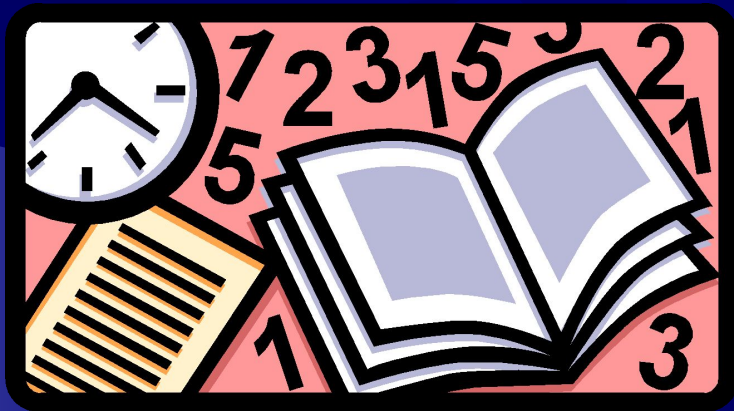
Да: 28 человек

Нет: 12 человек

40 чел.



**Откуда появились обыкновенные  
дроби?**



**Они появились  
в Древней Греции**

# Как записывают дроби?



Запись дробей с помощью числителя и знаменателя появилась в Древней Греции, только греки записывали знаменатель сверху, а числитель снизу. Дроби в привычном для нас виде впервые начали записывать индусы около 1500 лет назад, но они не использовали между знаменателем и числителем черту. Её стали использовать лишь с 15 века.

# ЧТО ТАКОЕ ДРОБЬ?

★ «Запись  $\frac{a}{b}$  обозначает величину, возникающую при делении верхней величины на нижнюю.

Так,  $\frac{6}{2}$  означает 6 делить на 2,

а  $\frac{5}{8}$  означает восьмую долю числа 5.

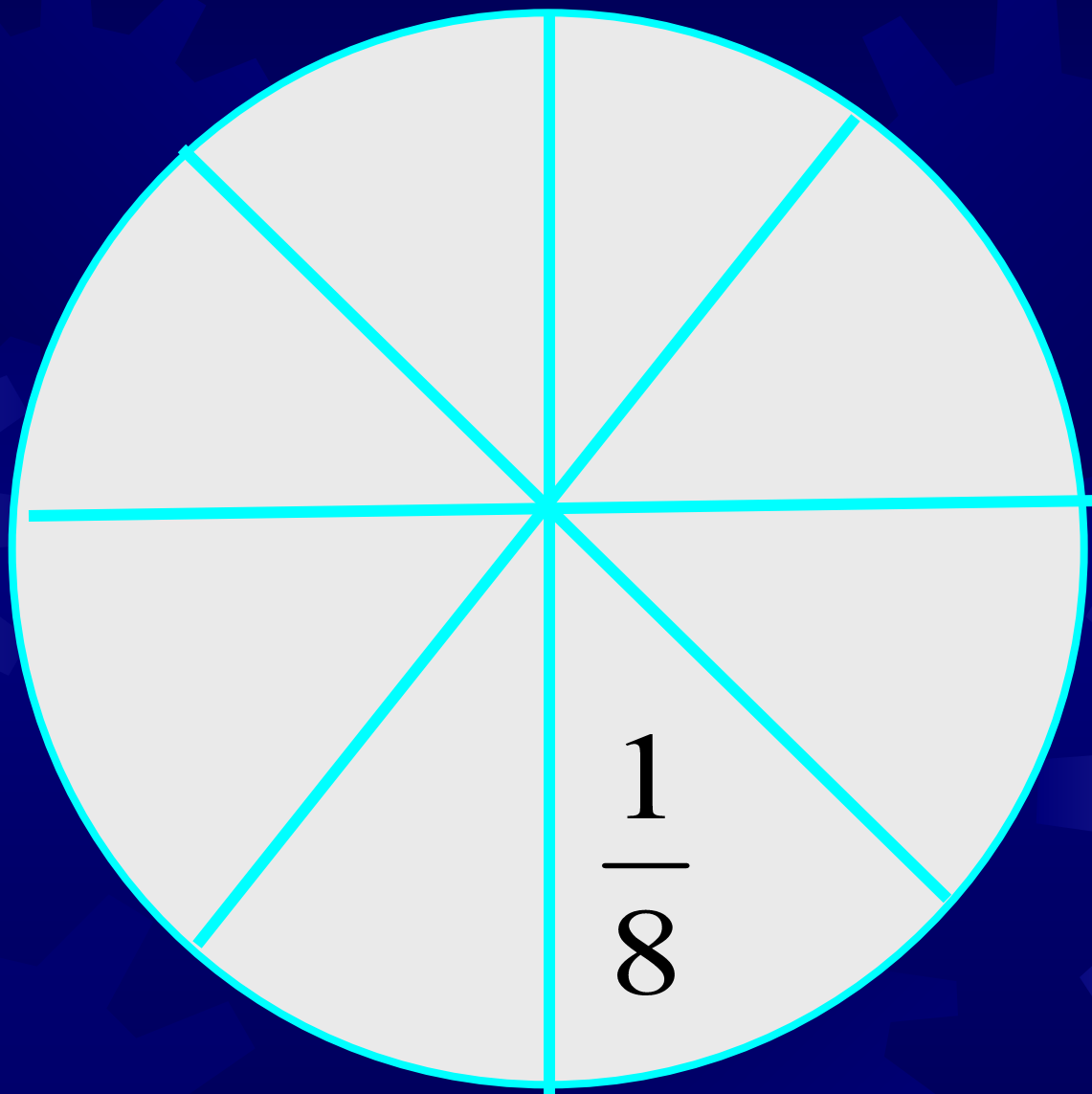
И. Ньютон

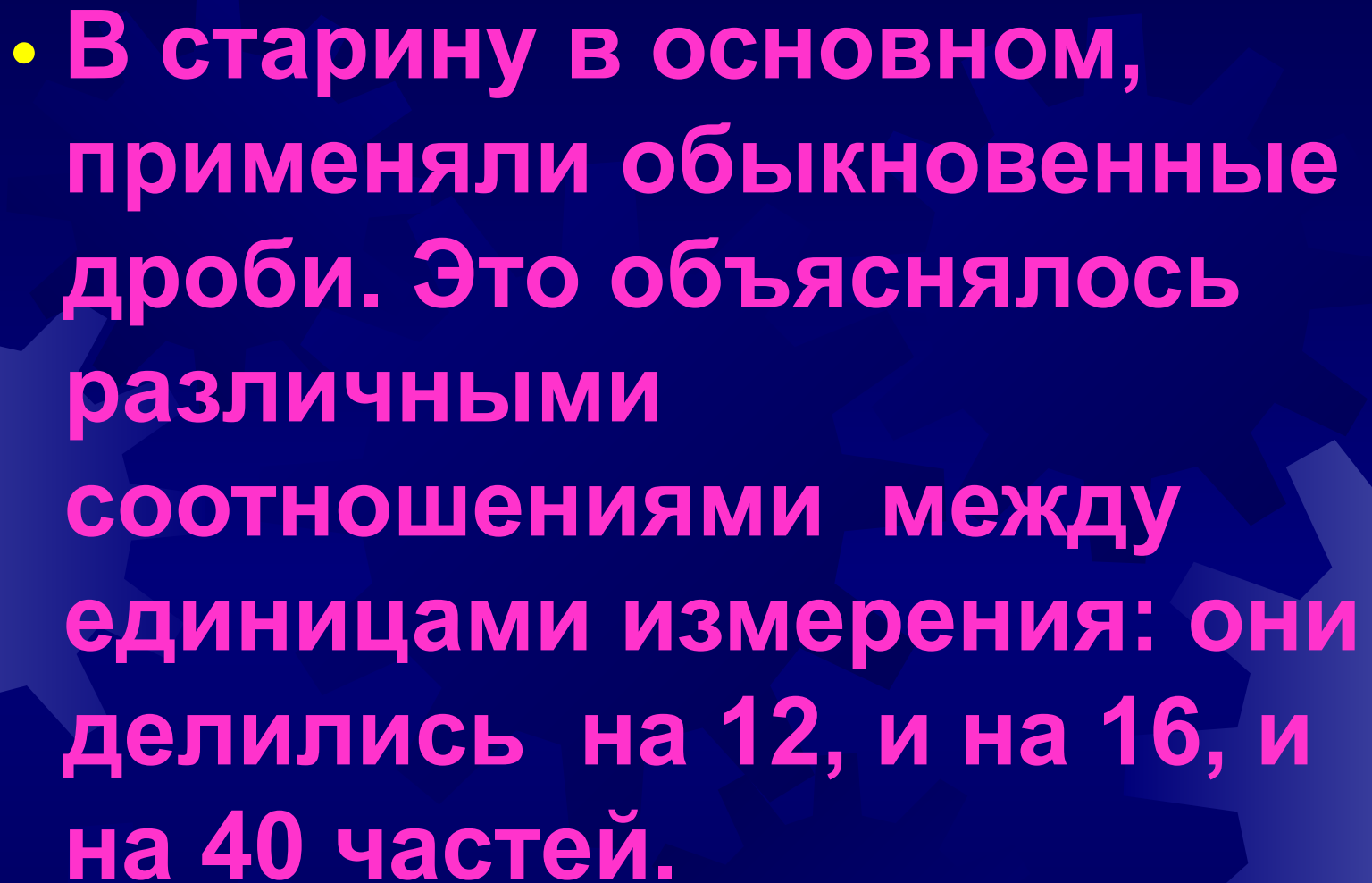
«Всеобщая арифметика»



**«Величины такого рода называются дробями.»**

Исаак Ньютон



- 
- В старину в основном, применяли обыкновенные дроби. Это объяснялось различными соотношениями между единицами измерения: они делились на 12, и на 16, и на 40 частей.

# Задача.

Мы пришли к детям 3 класса и предложили решить задачу с дробями. « У нас 6 конфет. Лене мы отдали половину конфет. Сколько конфет мы отдали Лене? »

$$\frac{1}{2}$$



Дети догадались что Лене  
мы отдали 3 конфеты.

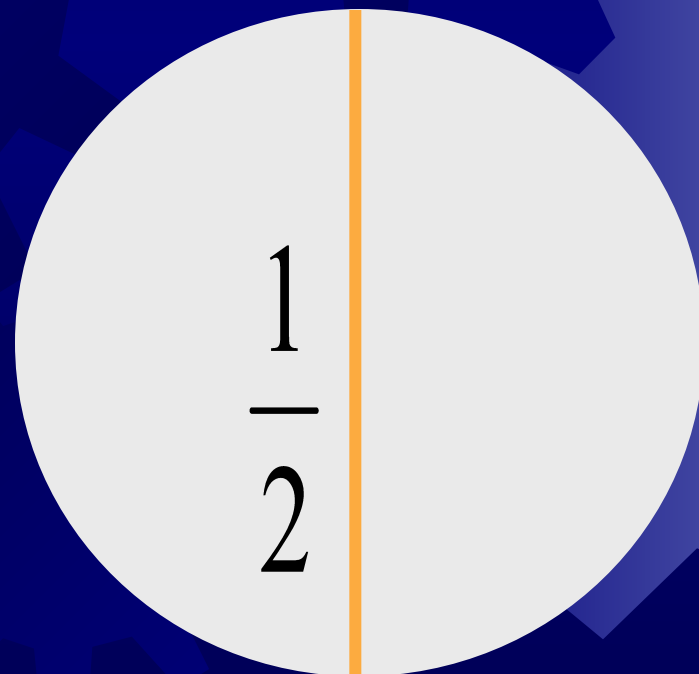


**Молодцы!**



• Дробь  $\frac{1}{2}$  до сих

пор считается  
«половиной»



# Задача.

У Васи было 10 тетрадей, Кате он отдал пятую часть тетрадей.

Сколько тетрадей Вася отдал Кате?

$$\frac{1}{5}$$



**Вы конечно  
догадались, что он  
Кате отдал 2 тетради!**

**Молодцы!**

# Нет ли противоречия между дробями и целыми числами ?

$$\frac{12}{30} = \frac{2 \cdot 2 \cdot 3}{2 \cdot 3 \cdot 5} = \frac{2}{5}$$

старт сброс

a = 12

b = 30

$$\frac{12}{30} = \frac{6 \cdot 2}{6 \cdot 5} = \frac{2}{5}$$

Правила действий с дробями основаны на свойствах с целыми числами. Например, свойство частного с целыми числами для сокращения дробей и приведение к общему знаменателю.

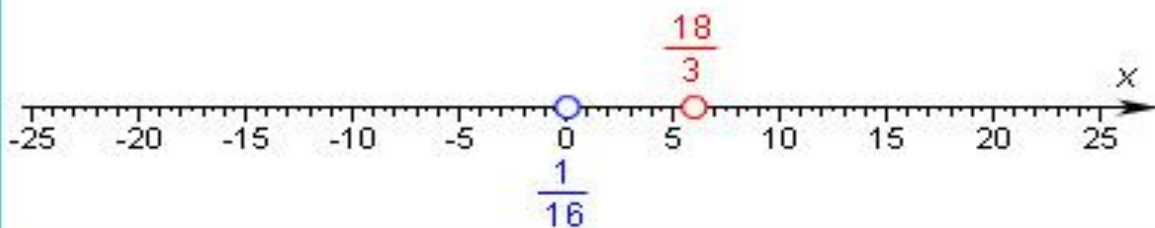
Сокращение обыкновенных дробей

Наименьшее общее кратное  
знаменателей 3 и 16  
НОК (3, 16) = 48

$$\frac{18}{3} = \frac{48 \cdot \frac{18}{3}}{48} = \frac{288}{48}$$

$$\frac{1}{16} = \frac{48 \cdot \frac{1}{16}}{48} = \frac{3}{48}$$

288 > 3, поэтому  $\frac{18}{3} > \frac{1}{16}$



старт

сброс

a =

b =

c =

d =

$$\frac{18}{3} = \frac{288}{48}$$

$$\frac{1}{16} = \frac{3}{48}$$

Так как  $3 > 0$ ,  $16 > 0$   
и  $288 > 3$ , то

$$\frac{18}{3} > \frac{1}{16}$$

Сравнение обыкновенных дробей

$$\begin{aligned}\frac{5}{6} + \left(-\frac{2}{15}\right) &= \frac{5}{6} - \frac{2}{15} = \\ &= \frac{5 \cdot 5}{6 \cdot 5} - \frac{2 \cdot 2}{15 \cdot 2} = \\ &= \frac{25}{30} - \frac{4}{30} = \frac{21}{30} = \frac{7}{10}\end{aligned}$$



старт

сброс

a = 5

b = 6

c = -2

d = 15

Действие

Сложение

Вычитание

Сложение и вычитание обыкновенных дробей

Правила действий с дробями не противоречат действиям с целыми числами и десятичными дробями т. к. они основаны на действиях и свойствах целых чисел. Значит, обыкновенными дробями можно выполнять те же действия, как и с целыми числами. Поэтому мы пользуемся обыкновенными дробями.

Чтобы лучше дробь дети знали, предлагаем поиграть!

Выделить цветом часть прямоугольника: [гиперссылка](#)





Мы задавали задачи,  
опрашивали людей.

И все отвечали:  
обыкновенные дроби  
нужны человеку!