

**Обобщение по теме:  
«Обыкновенные дроби».**

# Цели урока:

- **Образовательные:** обобщение знаний по теме: «Обыкновенные дроби».
- **Воспитательные:** воспитание аккуратности, дисциплины, настойчивости, ответственного отношения к учёбе.
- **Развивающие:** развитие памяти, речи, любознательности, познавательного интереса, логического мышления, взаимосвязи математики с другими науками.



# **Мотивационная беседа**

**Как вы думаете, зачем нужно  
изучать математику?**

# Какие бывают дроби?



**Устный счет. Расположите эти дроби по возрастанию.**

$\frac{2}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{21}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{10}{10}$
$\frac{7}{10}$	$\frac{19}{10}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{5}{10}$

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
10	10	10	10	10	10	10
<u>10</u>	<u>19</u>	<u>21</u>				
10	10	10				

# **БЛИЦ-ОПРОС**

# Работа по дидактическому материалу. (Стр. 91,92)

- 1. Коллективная работа. №182, 183, 184 (письменно в тетрадях)



# Физкультминутка.



# Самостоятельная работа.

- Вариант – 1. № 185, 189, 191. (Для остальных)
- Вариант – 2. № 186, 195, 197. (Для тех , которые учатся на «4» и «5»)

# Тестовая работа

- I. Воспроизведение интерактивной линии по данной теме. **(ЦОР, УМК МАТЕМАТИКА 5-6кл. <http://mathvaz.ru>)**

# Итог урока



# Домашнее задание.

- А). № 1077. Составить задачу на нахождение дроби от целого (для остальных).
- Б). № 1077. Составить задачи на нахождение целого по его части и на нахождение дроби от целого (для хорошистов и отличников).

# Решите задачу.

- **Липа мелколиственная живёт в лесу до 400 лет, а в городских условиях её жизнь составляет . Сколько лет может прожить липа в городе?**