Обыкновенные дроби. Смешанные дроби.

Математика 5 класс.

Учитель математики 1 квалификационной категории
Фролова Ирина Николаевна

Цели и задачи

1. Закрепить у учащихся умение выполнять действия сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, учить выделять целую часть из неправильной дроби и наоборот.
2. Воспитание аккуратности, дисциплины, воли и настойчивости для достижения конечных результатов, ответственного отношения к учебе.
3. Развитие памяти, речи, любознательности, познавательного интереса, навыков взаимоконтроля и самоконтроля; формирование представлений о математическом языке, его компонентах, историческом развитии.

Структура урока

- Постановка цели урока
- Устная работа
- Формирование умений и навыков
- Закрепление полученных знаний
- Контроль знаний и умений
- Итог урока; домашнее задание

Прочитайте дроби, назовите числитель и знаменатель. Что показывает знаменатель? Что показывает числитель?

1. ¾
2. ½
3. 4/5
4. ¼
5. 5/9
6. 5/12
7. 31/24

Развитие смысловой памяти

- Читает учитель 1-2
- Читает учитель 1
- 2 воспроизводят учащиеся в тетрадях

- Равные – доли
- Обыкновенные – дроби
- Числитель – знаменатель
- Смешанное – число
- Целое –дробное
- Неправильная – дробь
- Неполное - частное

Развитие внимания действий с переключениями

- Игра «Счетная машина»

1/5; 2/7; 3/12;
10/15;15/15;
11/10; 97/79;
64/64;215/212;

- Учитель – числитель – стоп
- Знаменатель – стоп
- Правильные дроби – стоп
- Неправильные дроби – стоп
- Дробь равная единицы - стоп

Отгадай слово

(ВЫЧИСЛИ И ЗАПОМНИ РЕЗУЛЬТАТ)

8/9 – 1/9 =

5/12+4/12=

13/15+6/15 =

15/27-15/27=

12/7-5/7 =

3⅛ =

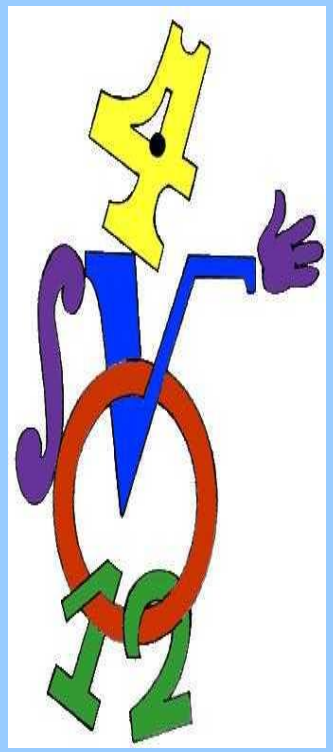
Отгадай слово

(зачеркни буквы, которые соответствуют найденным ответам, из оставшихся букв составь слово)

4=м; $1\frac{4}{15}$=а

9/12=З;
$1\frac{1}{3}$=Д

1=ж;7/18=О



25/8=К;

7/9=Б;17/50=Л

7/12=Е

0=В; 1/3=О

$2\frac{5}{6}$=Ц

МОЛОДЕЦ

Тест

1.Смешанное число 13¼ можно получить при делении на 4 натурального числа:
а) 58 б)53 в)17
2. Неполное частное 7, делитель 16, остаток 3. Результат деления в виде смешанного числа записываем:
а) $3^{7}/_{16}$ б) $16^{3}/_{7}$ в)$7\ ^{3}/_{16}$
3. Из 25 м ткани сшили 8 костюмов. Сколько ткани пошло на один костюм?
а) 8/25 м б)1¾м в) 3⅛ м

Спасибо за урок