

Обыкновенные дроби. Смешанные дроби.

Математика 5 класс.

Учитель математики 1 квалификационной категории

Фролова Ирина Николаевна

A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Цели и задачи

1. Закрепить у учащихся умение выполнять действия сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, учить выделять целую часть из неправильной дроби и наоборот.
2. Воспитание аккуратности, дисциплины, воли и настойчивости для достижения конечных результатов, ответственного отношения к учебе.
3. Развитие памяти, речи, любознательности, познавательного интереса, навыков взаимоконтроля и самоконтроля; формирование представлений о математическом языке, его компонентах, историческом развитии.

Структура урока

- ◆ Постановка цели урока
- ◆ Устная работа
- ◆ Формирование умений и навыков
- ◆ Закрепление полученных знаний
- ◆ Контроль знаний и умений
- ◆ Итог урока; домашнее задание



Прочитайте дроби, назовите числитель и знаменатель. Что показывает знаменатель? Что показывает числитель?

1. $\frac{3}{4}$

2. $\frac{1}{2}$

3. $\frac{4}{5}$

4. $\frac{1}{4}$

5. $\frac{5}{9}$

6. $\frac{5}{12}$

7. $3\frac{1}{24}$

Развитие смысловой памяти

- ◆ Читает учитель 1-2
- ◆ Читает учитель 1
- ◆ 2 воспроизводят учащиеся в тетрадях
- ◆ Равные – доли
- ◆ Обыкновенные – дроби
- ◆ Числитель – знаменатель
- ◆ Смешанное – число
- ◆ Целое – дробное
- ◆ Неправильная – дробь
- ◆ Неполное - частное

Развитие внимания действий с переключениями

- ♦ Игра «Счетная машина»

$1/5$; $2/7$; $3/12$;

$10/15$; $15/15$;

$11/10$; $97/79$;

$64/64$; $215/212$;

- ♦ Учитель – числитель – стоп
- ♦ Знаменатель – стоп
- ♦ Правильные дроби – стоп
- ♦ Неправильные дроби – стоп
- ♦ Дробь равная единицы – стоп

Отгадай слово

(ВЫЧИСЛИ И ЗАПОМНИ РЕЗУЛЬТАТ)

$$8/9 - 1/9 =$$

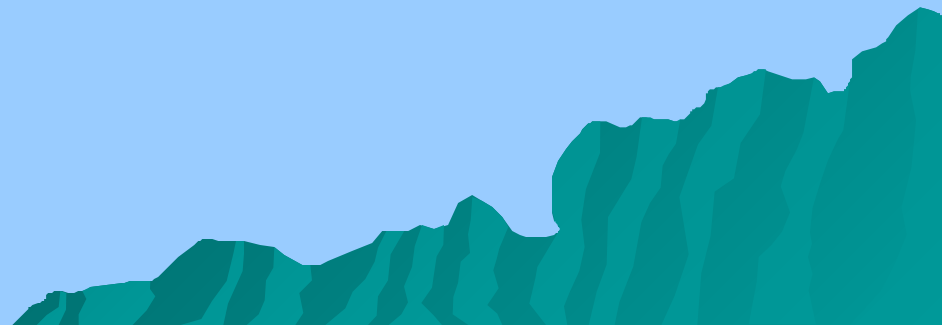
$$5/12 + 4/12 =$$

$$13/15 + 6/15 =$$

$$15/27 - 15/27 =$$

$$12/7 - 5/7 =$$

$$3\frac{1}{8} =$$



Отгадай слово

(зачеркни буквы, которые соответствуют найденным ответам, из оставшихся букв составь слово)

$$4 = \text{м}; 1^{4/15} = \text{а}$$

$$1 = \text{ж}; 7/18 = \text{о}$$

$$7/9 = \text{б}; 17/50 = \text{л}$$

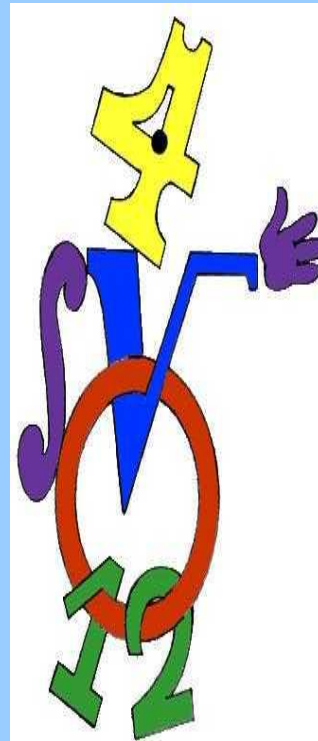
$$0 = \text{в}; 1/3 = \text{о}$$

$$9/12 = 3;$$
$$1^{1/3} = \text{д}$$

$$25/8 = \text{к};$$

$$7/12 = \text{е}$$

$$2^5/6 = \text{ц}$$



МОЛОДЕЦ



Тест

1. Смешанное число $13\frac{1}{4}$ можно получить при делении на 4 натурального числа:

а) 58 б) 53 в) 17

2. Неполное частное 7, делитель 16, остаток 3. Результат деления в виде смешанного числа записываем:

а) $3\frac{7}{16}$ б) $16\frac{3}{7}$ в) $7\frac{3}{16}$

3. Из 25 м ткани сшили 8 костюмов. Сколько ткани пошло на один костюм?

а) $\frac{8}{25}$ м б) $1\frac{3}{4}$ м в) $3\frac{1}{8}$ м

Спасибо за урок

