

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №11  
Центр развития ребёнка»  
группа раннего возраста «Солнышко»**

**«Организованная образовательная деятельность по  
формированию элементарных математических  
представлений у детей раннего возраста через  
развивающие игры В. В. Воскобовича».**

**Тема: Весёлое приключение маленьких друзей»**

**Воспитатель: Захарова И.Н.**

**Г. Гусев  
2017 г**



**Цель:**

**Развитие у детей познавательного интереса, воображения, воспитывать умение работать в коллективе.**

**Задачи:**

- 1. Формировать элементарные математические представления у детей раннего возраста;**
- 2. Развивать интеллектуально- творческие способности у детей раннего возраста;**
- 3. Развить логическое мышления, внимание;**
- 4. Воспитывать доброжелательные качества по отношению друг к другу, не толкать друг друга; быть доброжелательными.**



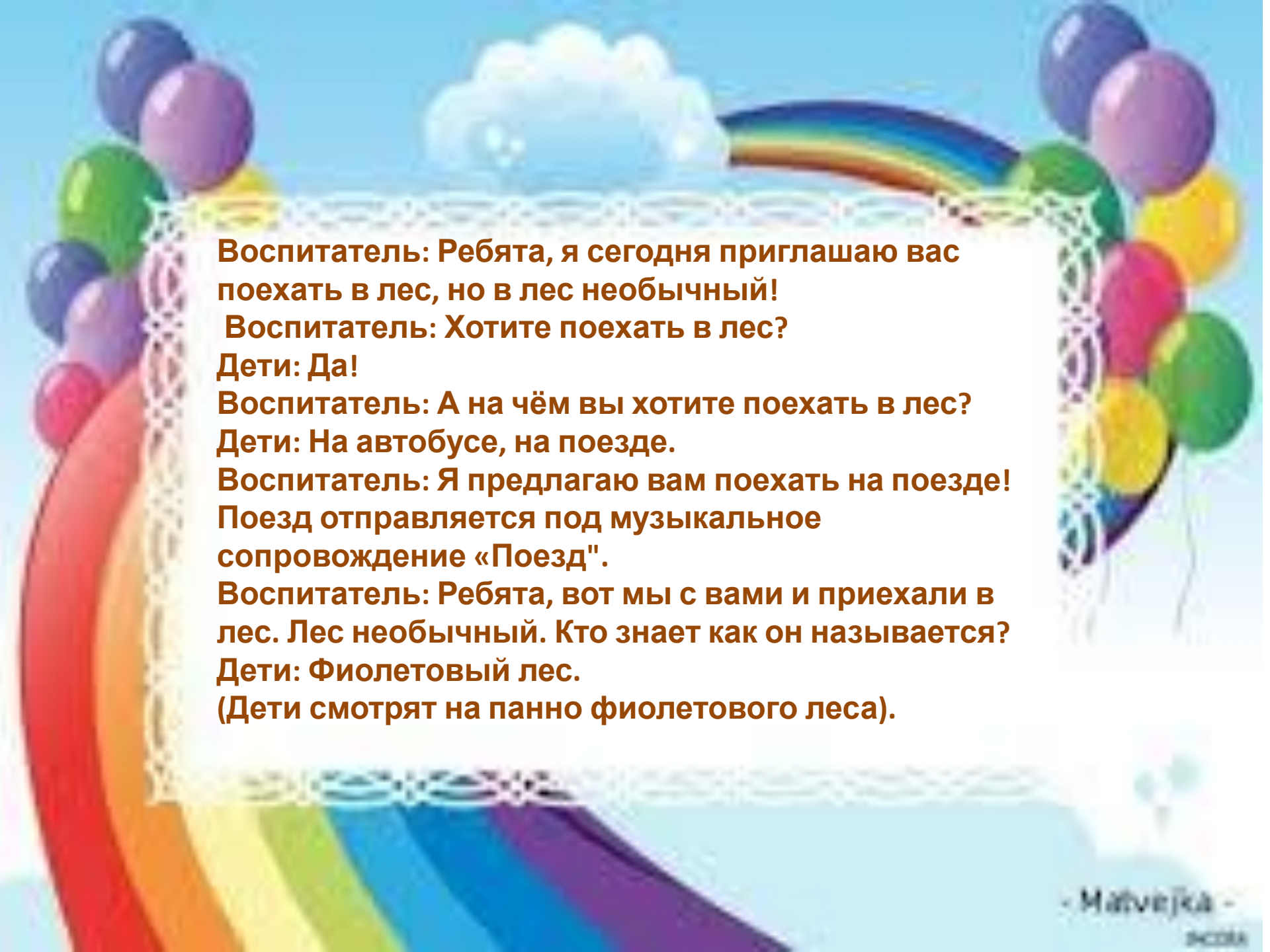
**Пособие:**

**Игра «Фонарики»:** закрепление знания геометрических фигур; умение разместить фигуры в ячейки, конструктивные умения, развитие мелкой моторики рук, группировка фигур по цвету, активизация речи.

**Игра Кораблик "Плюх-Плюх":** закрепление знания белого, зелёного, жёлтого, красного и синего цвета; закреплять мелкую моторику рук, умение снимать флажки с мачты и одевать флажки на мачту.

**Материалы:**

**Пособие** игра «Фонарики» (по количеству детей); персонаж: Гном ; игра Кораблик "Плюх-Плюх" (по количеству детей); персонажи: Капитан-Гусь и лягушата матросы; воздушные шары (по количеству детей), музыкальное сопровождение: «Поезд», "Звуки леса", «Шарики воздушные».



**Воспитатель: Ребята, я сегодня приглашаю вас поехать в лес, но в лес необычный!**

**Воспитатель: Хотите поехать в лес?**

**Дети: Да!**

**Воспитатель: А на чём вы хотите поехать в лес?**

**Дети: На автобусе, на поезде.**

**Воспитатель: Я предлагаю вам поехать на поезде!**

**Поезд отправляется под музыкальное сопровождение «Поезд».**

**Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и приехали в лес. Лес необычный. Кто знает как он называется?**

**Дети: Фиолетовый лес.**

**(Дети смотрят на панно фиолетового леса).**





**(Дети вместе с педагогом подходят к коврикину с фиолетовым лесом).**

**Звучит музыка " Звуки леса"**

**Воспитатель: Ребята, вы слышите это? Это звуки таинственного леса.**

**Здравствуй, лес!**

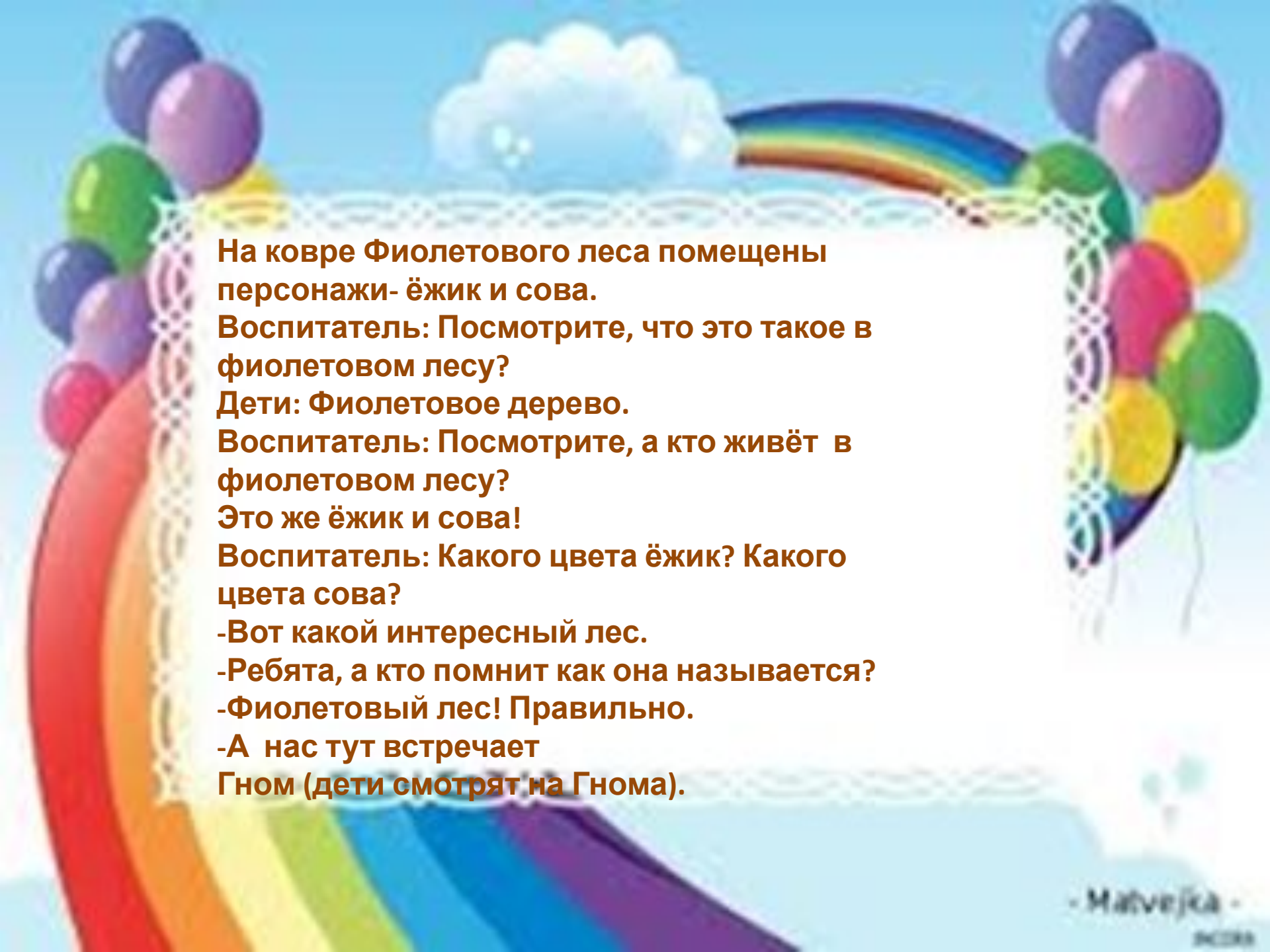
**Дремучий лес,**

**Полный сказок и чудес!**

**Все открой, не утай:**

**Ты же видишь, мы свои.**





На ковре Фиолетового леса помещены персонажи- ёжик и сова.

Воспитатель: Посмотрите, что это такое в фиолетовом лесу?

Дети: Фиолетовое дерево.

Воспитатель: Посмотрите, а кто живёт в фиолетовом лесу?

Это же ёжик и сова!

Воспитатель: Какого цвета ёжик? Какого цвета сова?

-Вот какой интересный лес.

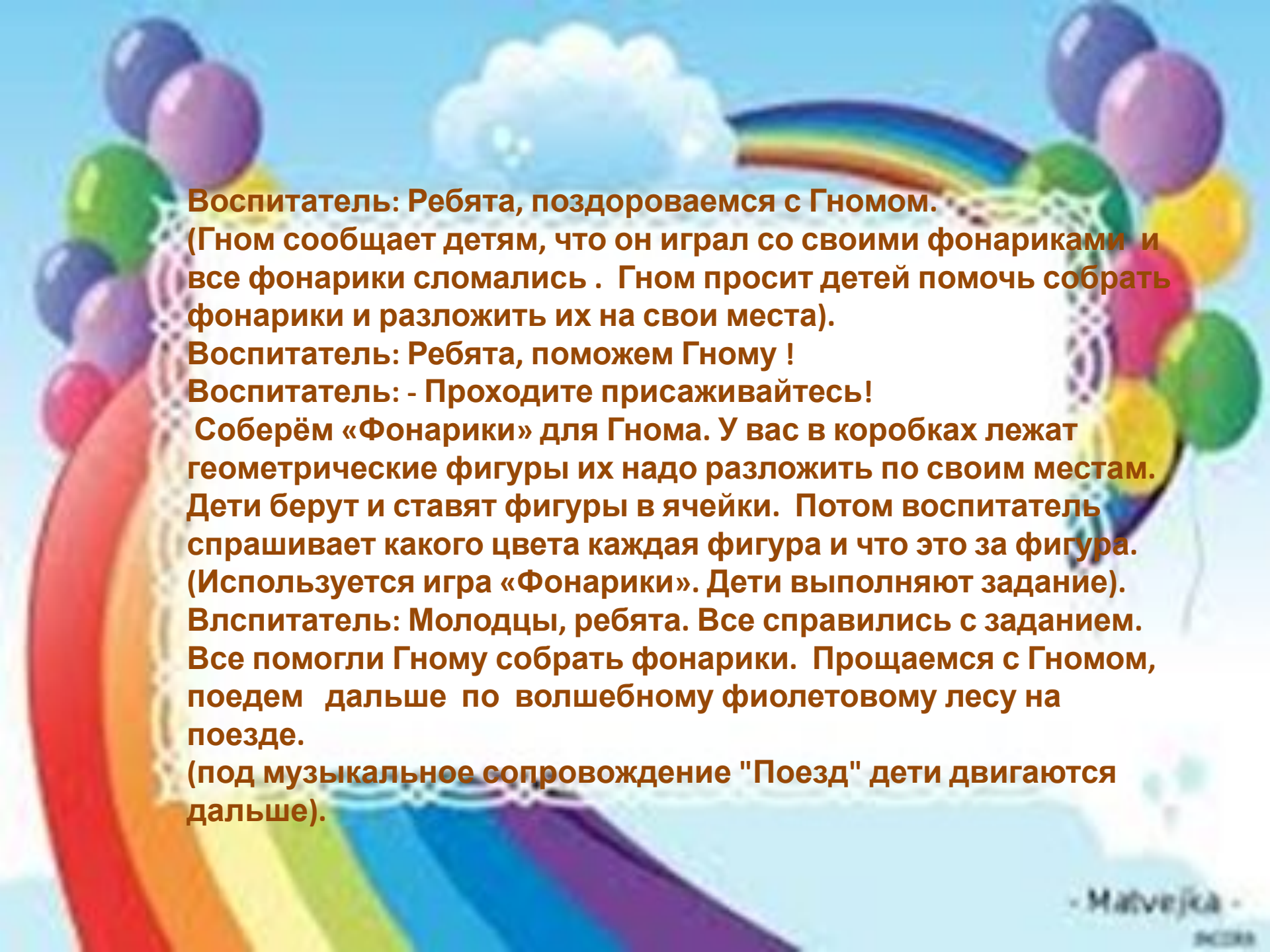
-Ребята, а кто помнит как она называется?

-Фиолетовый лес! Правильно.

-А нас тут встречает Гном (дети смотрят на Гнома).







**Воспитатель: Ребята, поздороваемся с Гномом.  
(Гном сообщает детям, что он играл со своими фонариками и все фонарики сломались . Гном просит детей помочь собрать фонарики и разложить их на свои места).**

**Воспитатель: Ребята, поможем Гному !**

**Воспитатель: - Проходите присаживайтесь!**

**Соберём «Фонарики» для Гнома. У вас в коробках лежат геометрические фигуры их надо разложить по своим местам. Дети берут и ставят фигуры в ячейки. Потом воспитатель спрашивает какого цвета каждая фигура и что это за фигура. (Используется игра «Фонарики». Дети выполняют задание).**

**Воспитатель: Молодцы, ребята. Все справились с заданием. Все помогли Гному собрать фонарики. Прощаемся с Гномом, поедem дальше по волшебному фиолетовому лесу на поезде.**

**(под музыкальное сопровождение "Поезд" дети двигаются дальше).**





**-А Это кто?**

**-Ребята.**

**- Здравствуйте, ребята, я, капитан – Гусь. Мы вместе с моими веселыми матросами – лягушатами хотели отправиться в путешествие. Но сначала нам надо подготовить наш кораблик к плаванию. Вы готовы нам помочь? (Ответы детей)**

**Детям предлагается развивающая игра В.В.**

**Воскобовича Кораблик «Плюх-Плюх»**

**Воспитатель: -Сначала нам надо снять все флажки и постирать их. (Дети снимают флажки с мачт и кладут в маленькие коробочки)**

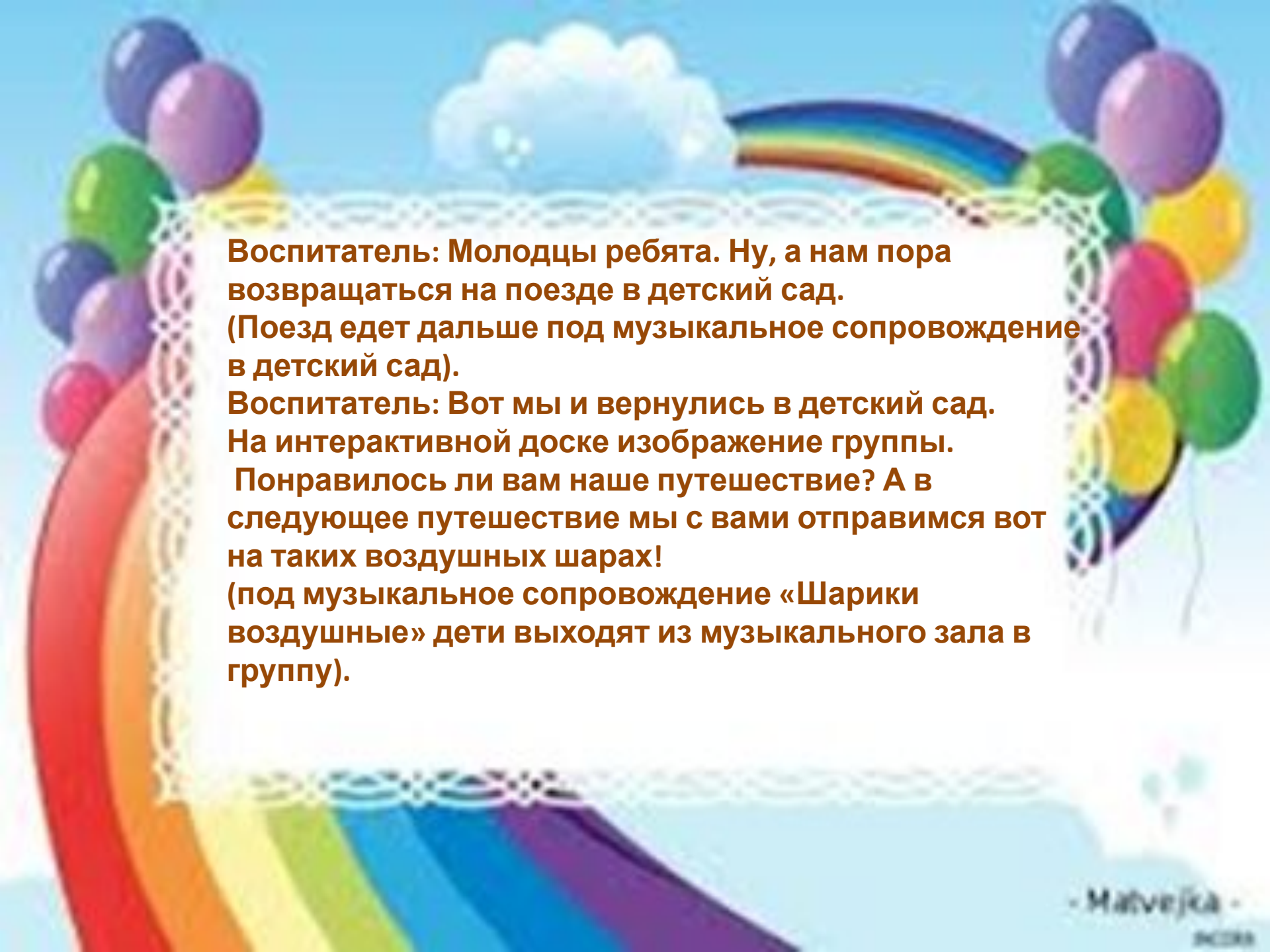
**- Теперь надо просушить флажки.**

**А что бы они скорее высохли, надо на них подуть (Дети дуют ..)**

**- А теперь надеваем флажки на мачты. (Дети надевают флажки на мачты)**







**Воспитатель: Молодцы ребята. Ну, а нам пора возвращаться на поезде в детский сад.  
(Поезд едет дальше под музыкальное сопровождение в детский сад).**

**Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. На интерактивной доске изображение группы.  
Понравилось ли вам наше путешествие? А в следующее путешествие мы с вами отправимся вот на таких воздушных шарах!  
(под музыкальное сопровождение «Шарики воздушные» дети выходят из музыкального зала в группу).**





