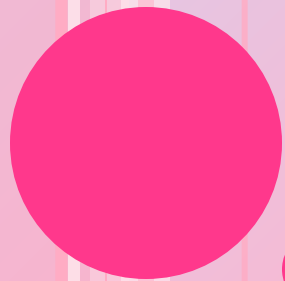


ДА, ПУТЬ ПОЗНАНИЯ НЕ ГЛАДОК!

НО ЗНАЕМ МЫ СО ШКОЛЬНЫХ ЛЕТ:

ЗАГАДОК БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОТГАДОК

И ПОИСКАМ ПРЕДЕЛА НЕТ!



Хочу...

Могу...

УМЕЮ...

ДЕЛАЮ...



Одночлены.

**Умножение и возведение
одночленов в степень**



1. УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ФОРМУЛЫ...

2. УМЕНИЕ ГРАМОТНО ГОВОРИТЬ ...

3. УМЕНИЕ ОБОБЩАТЬ,
СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ...

4. УМЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ...

5. УМЕНИЕ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ...

6. УМЕНИЕ МОЛЧАТЬ...



Цели:

Образовательные: продолжить формировать у учащихся умение решать типовые математические задачи на умножение и возведение одночлена в степень.

Развивающие: способствовать развитию умения применять свойства степени к умножению одночленов, развивать интерес к предмету.

Воспитательные: воспитывать критическое отношение к своим знаниям, учить сравнивать, делать выводы, приучать учащихся пояснять свои решения, культуре записи.



1. Найдите произведение цифр года начала Великой Отечественной войны. **1941** **36**
2. Количество планет Солнечной системы поделите на двадцать. **10** **0,5**
3. Количество букв в названии столицы Украины возведите в 4 степень. **Киев** **256**
4. Количество букв в названии самой длинной реки в Европе возведите в квадрат. **Дунай** **25**
5. Количество материков умножьте на количество океанов и поделите на 0,01. **6 x 4** **2400**
6. Возведите в куб количество букв в названии самой маленькой птицы. **Колибри** **343**
7. Количество слогов в названии самого большого материка умножьте на количество согласных букв в этом слове. **Евразия** **12**



Зарядка для глаз

УПРОСТИТЕ:

$$\begin{array}{llll} 1) A^4 A^3; & 2) (A^5)^3; & 3) A^{11}:A^6; & 4) A^8 A; 5) \\ (A^2)^3 A^5; & 6) A^6 A^5:A^{10}; & 7) A^9 A^4 A. & \end{array}$$

ШИФР:

$$\begin{array}{llll} A-A^7; & B-A^{15}; & Г-A; & И- A^{30}; К- \\ A^9; & М-A^{14}; & Н-A^{13}; & О-A^{12}; Р-A^{11}; \\ С-A^5; & Т-A^8; & Ч-A^3. & \end{array}$$



Да



Нет



- 1. Одночленом называют сумму числовых и буквенных множителей.**
- 2. Одночленами считают так же все числа, любые переменные, степени переменных.**
- 3. Буквенный множитель одночлена, записанного в стандартном виде, называют коэффициентом одночлена.**
- 4. Алгебраическое выражение, которое представляет собой произведение чисел и переменных, возведенных в степени с натуральным показателем, называют одночленом**

5. Сумма показателей степеней всех букв, входящих в одночлен называемый степенью одночлена.

6. Одинаковые или отличающиеся друг от друга только коэффициентами слагаемые, называют подобными членами.

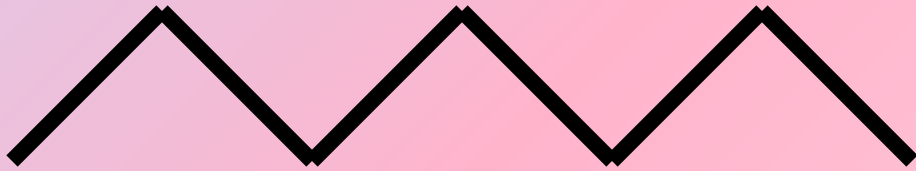
7. Два одночлена, состоящие из одних и тех же переменных, называют подобными одночленами.



8. Одночлен, в котором перемножены все числовые множители и их произведение поставлено на первое место, перемножены все имеющиеся степени с одинаковым буквенным основанием, перемножены все степени с другим буквенным основанием называется одночленом стандартного вида.

9. Чтобы раскрыть скобки, перед которыми стоит знак “+”, скобки надо опустить, сохранив знак каждого члена, который был заключен в скобки.

10. Когда раскрываем скобки, перед которыми стоит знак “-”, скобки опускаем, и знаки членов, которые были заключены в скобки, меняют на противоположные.



Критерии оценивания:

«5» - 10 заданий

«4»- 8 - 9 заданий

«3» - 6 -7 заданий

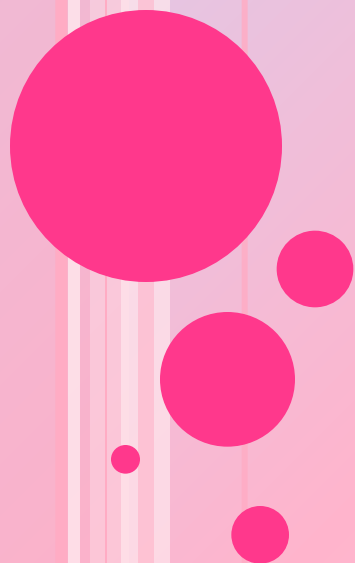


РАСШИФРУЙ СЛОВО

ОТЛИЧНО

здорово

гений



ФИЗМИНУТКА

$$15x \cdot 8x = 120x^2$$

$$-a^2 \cdot 4a^3 = 4a^5$$

$$2a \cdot 12ab = 24a^2b$$

$$0,5x^2y \cdot (-4xy) = 20x^2y^2$$

$$(8x)^2 = 64x^2$$

$$(4xy)^3 = 12x^3y^3$$

$$(2a^2b)^5 = 32a^{10}b^5$$

$$(-10a^3b^2)^4 = -10a^{12}b^8$$

$$(-10a^3b^2)^4$$

$$(-xy^2z^3)^5$$

$$-(-4x^3c)^3$$

$$-(2ax^2)^2$$



Е	$(-2)^3$
Б	$(3,5)^3$
Ч	5^6
Ы	$(-2)^2$
В	$(-11)^5$
Е	$(-4\frac{1}{7})^4$
Ш	$(-1)^0$

5^6 $(-4\frac{1}{7})^4$ $(3,5)^3$ $(-2)^2$ $(-1)^0$ $(-2)^3$ $(-11)^5$

Ч Е Б Ы Ш Е В



Замените * одночленом

$$1) 6A^2 * = 24A^3B;$$

$$2) * 5X^2Y^3 = -30X^3Y^5;$$

$$3) 36AC^3 = * 4C^2;$$

$$4) -8A^5B^6 = 8A^2B^4 *.$$

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

«3» – 456

«4» – 459

«5» – 461

Спасибо

за урок!



СЧИТАЮ, ЧТО СЕГОДНЯ НА УРОКЕ...

- У меня всё получилось, я доволен своей работой.
- У меня не всё получилось, но я доволен своей работой.
- Я хорошо знаю теоретический материал, но в практической работе у меня получилось не всё.
- Мне было сложно и малопонятно.

