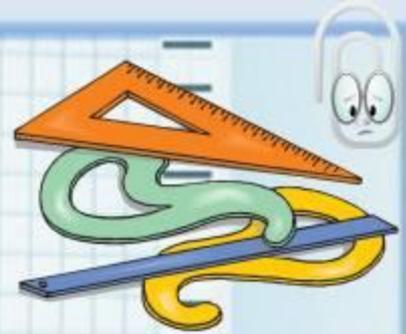


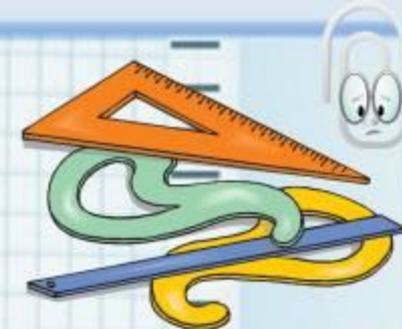
*«Нельзя изучать математику,  
наблюдая как это делает сосед»*



# УРОК МАТЕМАТИКИ



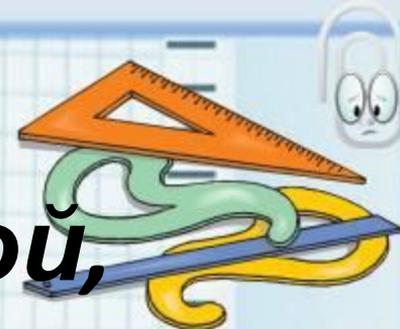
**5 февраля.  
Классная работа.**



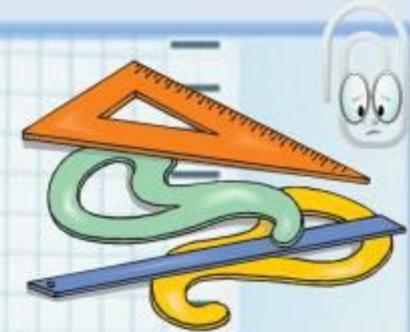
**«Кто с детских лет  
занимается математикой,  
тот развивает внимание,  
тренирует свой мозг, волю,  
воспитывает  
настойчивость и упорство  
в достижении цели»**

**А. И.**

**Маркушевич**



# Разминка для ума



5 3 10 8 6 15 10 6

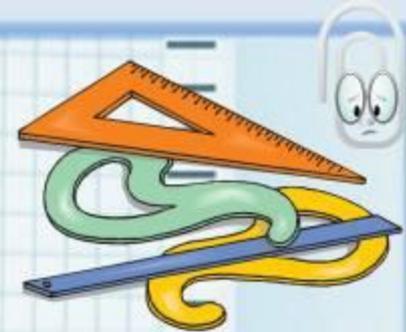
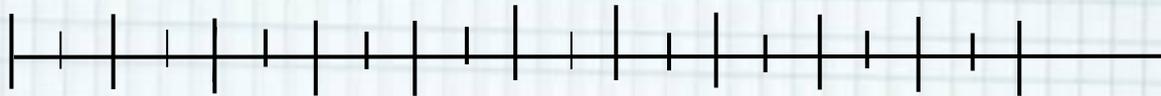
Д В И Ж Е Н И Е

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я



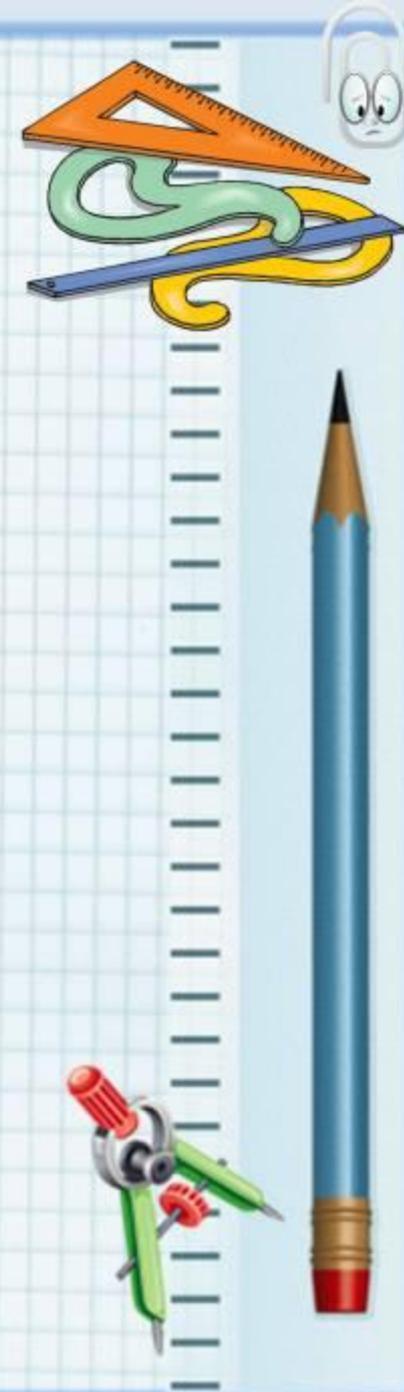
# Вспоминаем то, что знаем

- Начертите числовой луч с ценой деления 2 клетки.
- Поставьте числа 0, 2, 4, 6 и т.д.
- Послушайте задачу и изобразите её на этом луче.

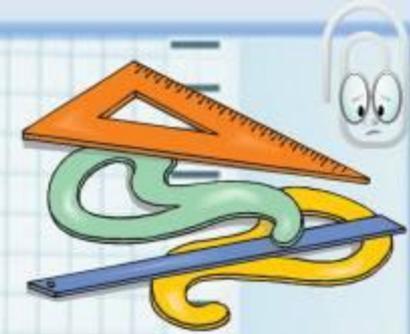


# Тема урока: «Одновременное движение по координатному лучу»

**Цель:** познакомиться с различными видами задач на одновременное движение; научиться строить и читать схемы к задачам.



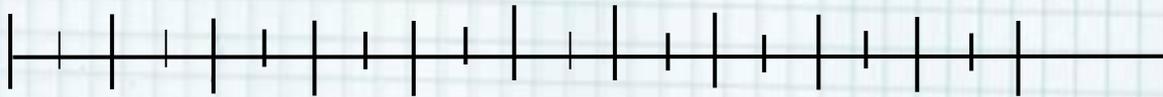
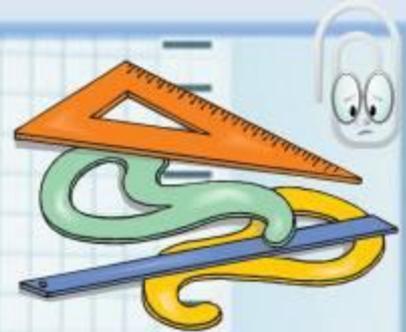
# Работа в группах



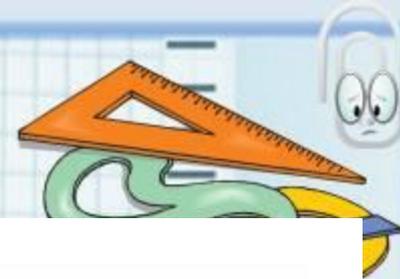
- Изобразить на схеме движение объектов:
  - из каких точек вышли
  - в каком направлении двигаются и с какой скоростью
- Ответить на вопросы:
  - как менялось расстояние между объектами?
  - встретились ли объекты и в какой точке?
  - как можно назвать этот вид движения?
- Составить формулы зависимости координат объектов от времени.



# Представление работ



# Виды задач



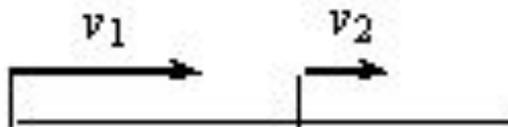
**Встречное движение**



**Движение  
в противоположных  
направлениях**



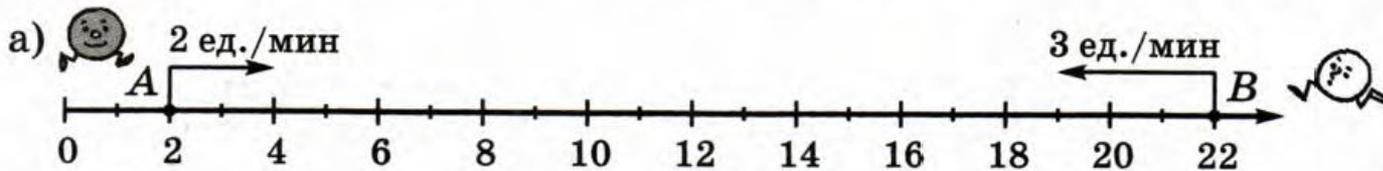
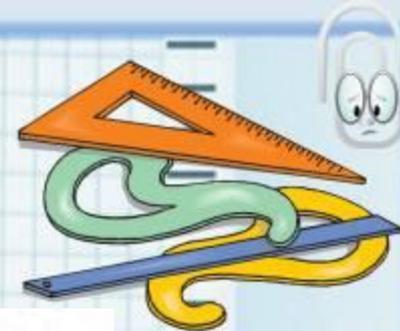
**Движение вдогонку**



**Движение  
с отставанием**



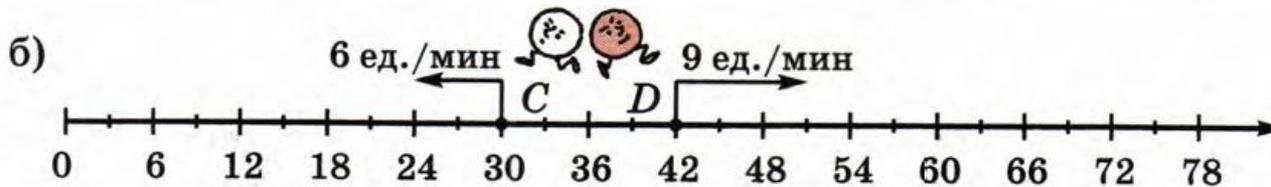
# Закрепляем – с.78 № 2



$t$ мин	0	1	2	3	4	$t$
$x_A$						
$x_B$						

$$x_A = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x_B = \underline{\hspace{2cm}}$$



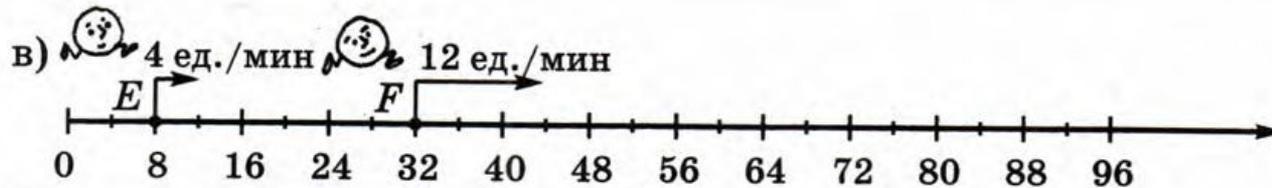
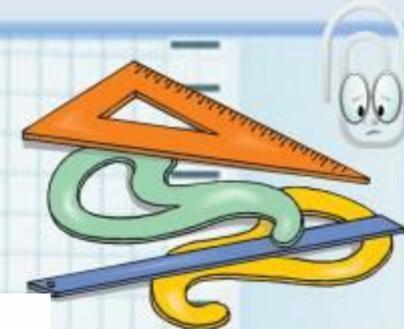
$t$ мин	0	1	2	3	4	$t$
$x_C$						
$x_D$						

$$x_C = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x_D = \underline{\hspace{2cm}}$$

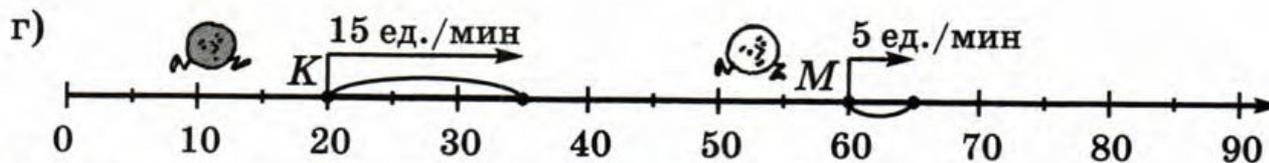


# Закрепляем – с.78 № 2



$t$ мин	0	1	2	3	4	$t$
$x_E$						
$x_F$						

$x_E =$  \_\_\_\_\_  
 $x_F =$  \_\_\_\_\_

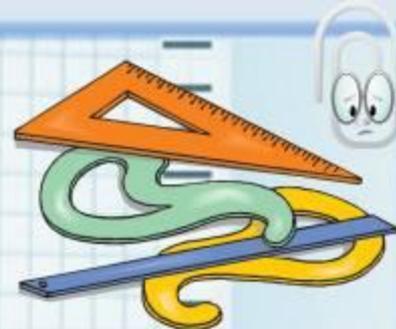


$t$ мин	0	1	2	3	4	$t$
$x_K$						
$x_M$						

$x_K =$  \_\_\_\_\_  
 $x_M =$  \_\_\_\_\_



# Подводим итоги:

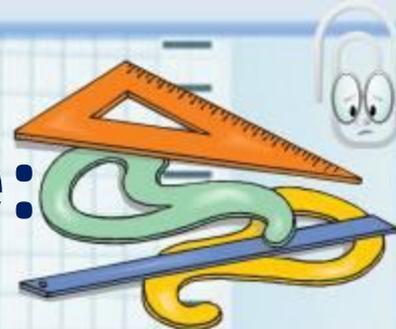


- Что нового вы открыли сегодня на уроке?
- Достигли ли вы цели урока?
- Что было важно для вас на уроке?
- Кто хорошо разобрался в теме урока и может объяснить другим?
- За что вы можете себя похвалить?



# Домашнее задание:

- Придумать 1-2 задачи на одновременное движение.
- Решить по выбору: № 3 или № 4 с.79
- По желанию: с.80 №8



**Спасибо за  
урок!**

