

*«Нельзя изучать математику,
наблюдая как это делает сосед»*



УРОК МАТЕМАТИКИ



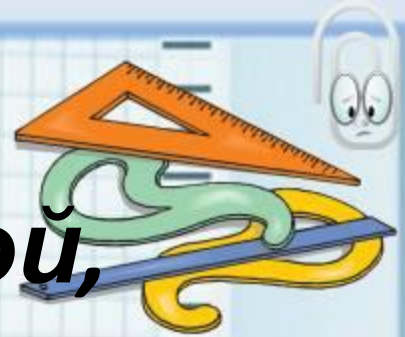
**5 февраля.
Классная работа.**



**«Кто с детских лет
занимается математикой,
тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, волю,
воспитывает
настойчивость и упорство
в достижении цели»**

А. И.

Маркушевич



Разминка для ума



5 3 10 8 6 15 10 6

Д В И Ж Е Н И Е

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

К Л М Н О П Р С Т У Ф

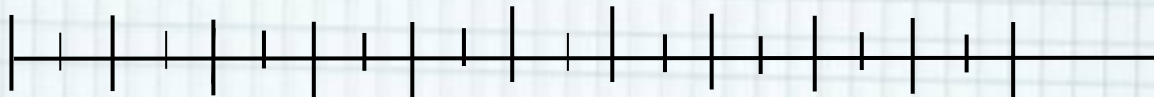
23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Вспоминаем то, что знаем

- Начертите числовой луч с ценой деления 2 клетки.
- Поставьте числа 0, 2, 4, 6 и т.д.
- Послушайте задачу и изобразите её на этом луче.



Тема урока: «Одновременное движение по координатному лучу»

Цель: познакомиться с различными видами задач на одновременное движение; научиться строить и читать схемы к задачам.



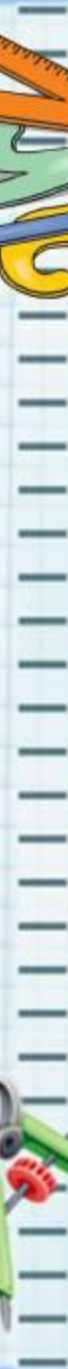
Работа в группах



- Изобразить на схеме движение объектов:
 - из каких точек вышли
 - в каком направлении двигаются и с какой скоростью
- Ответить на вопросы:
 - как менялось расстояние между объектами?
 - встретились ли объекты и в какой точке?
 - как можно назвать этот вид движения?
- Составить формулы зависимости координат объектов от времени.



Представление работ



Виды задач



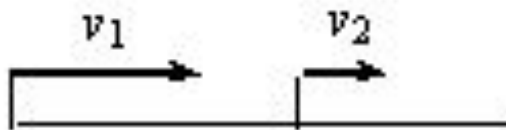
Встречное движение



**Движение
в противоположных
направлениях**



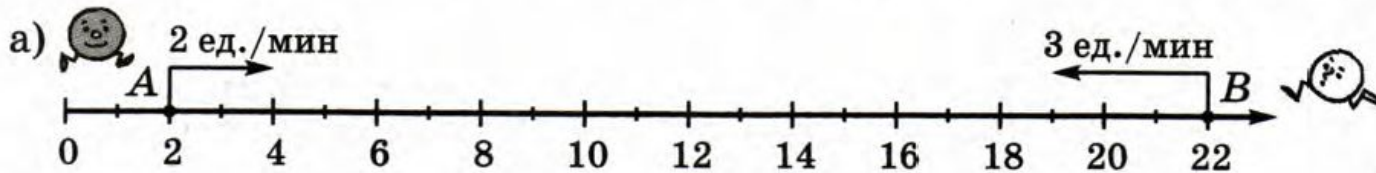
Движение вдогонку



**Движение
с отставанием**



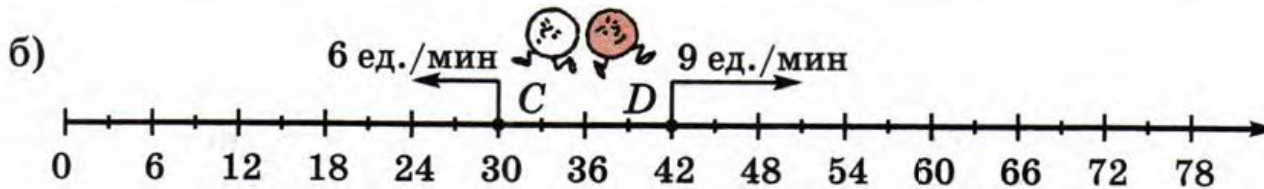
Закрепляем – с.78 № 2



t мин	0	1	2	3	4	t
x_A						
x_B						

$$x_A = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x_B = \underline{\hspace{2cm}}$$



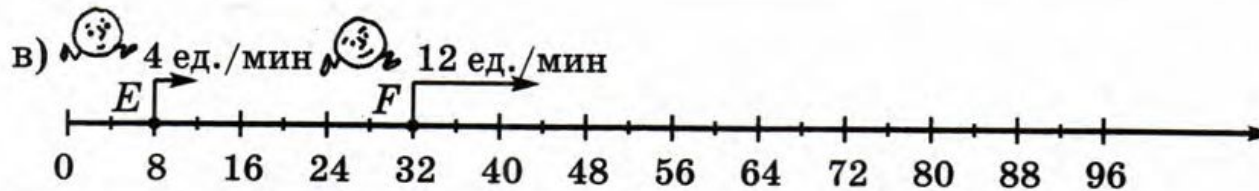
t мин	0	1	2	3	4	t
x_C						
x_D						

$$x_C = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x_D = \underline{\hspace{2cm}}$$

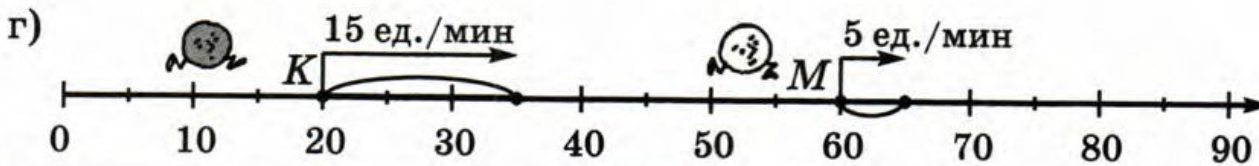


Закрепляем – с.78 № 2



t мин	0	1	2	3	4	t
x_E						
x_F						

$x_E =$ _____
 $x_F =$ _____



t мин	0	1	2	3	4	t
x_K						
x_M						

$x_K =$ _____
 $x_M =$ _____



Подводим итоги:



- Что нового вы открыли сегодня на уроке?
- Достигли ли вы цели урока?
- Что было важно для вас на уроке?
- Кто хорошо разобрался в теме урока и может объяснить другим?
- За что вы можете себя похвалить?



Домашнее задание:

- Придумать 1-2 задачи на одновременное движение.
- Решить по выбору: № 3 или № 4 с.79
- По желанию: с.80 №8



**Спасибо за
урок!**

