

**Здравствуйте!**

---

***Проверьте  
ГОТОВЫ ЛИ ВЫ К уроку  
математики?***

---

# Попробуй сравнить

## Объясни свое решение.

---

**154,375 < 154,38**

**72,4 > 72,397**

**0,67 > 0,599**



$$\pi \approx 3,141592\dots$$



**Какой разряд обозначает каждая цифра числа?**

<b>Единицы целых</b>	<b>десятые</b>	<b>сотые</b>	<b>тысячные</b>	<b>десяти тысячные</b>	<b>сто тысячные</b>	<b>МИЛИОН НЫЕ</b>
3,	1	4	1	5	9	2

**Удобно ли работать с таким числом?**

**Что предлагаете сделать?**

**Тема урока:**

**«Округление десятичных дробей»**

---

**Цели урока:**

**1. Вспомнить правило округления чисел.**

**2. Вывести правило округления десятичных дробей до заданного разряда.**

**3. Научиться применять правило округления на примерах.**

---

## *Округлите целые числа до десятков.*

---

$$3\underline{2}4 \approx 320$$

$$\underline{4}8 \approx 50$$

$$53\underline{1}2 \approx 5310$$

$$15\underline{4}7 \approx 1550$$



## Округление десятичных дробей

---



Округлите число 1,2 до целых.

$$\underline{1},2 \approx 1$$

Округлите число 1,8 до целых.

$$\underline{1},8 \approx 2$$

Попробуйте сделать вывод.

---

# Алгоритм округления чисел.

---

1. Находим и подчеркиваем заданный разряд, до которого надо округлить.

2. Смотрим на цифру, стоящую после этого разряда:

а) если это 0,1,2,3,4, то отбрасываем цифры после заданного разряда.

б) если это 5,6,7,8,9, то к заданному разряду добавляем 1, а цифры, стоящие после него отбрасываем.

3. Записываем результат.

---

$$\pi \approx \underline{3,141592\dots}$$

---

**Округли и объясни!**

$$\pi \approx 3$$

$$\pi \approx 3,14$$

$$\pi \approx 3,1$$

$$\pi \approx 3,142$$

***МОЛОДЦЫ!***

---



# Проверочная работа

---

**1 вариант**

**2 вариант**

**округлите**

**До целых:**

$$7,2 \approx 7$$

$$11,6 \approx 12$$

$$0,29 \approx 0$$

$$172,85 \approx 173$$

$$8,5 \approx 9$$

**До десятых:**

$$23,11 \approx 23,1$$

$$0,05 \approx 0,1$$

$$2,109 \approx 2,1$$

$$133,01 \approx 133$$

$$9,77 \approx 9,8$$

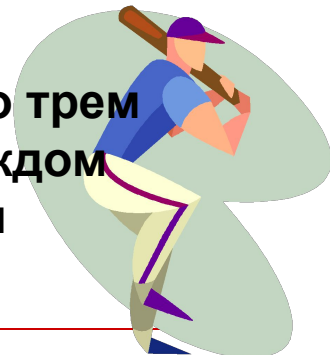
**Задание:**

**обменяйтесь тетрадями и проверьте работу соседа по парте.**

---

# Творческая задача

Петя, Дима и Егор принимали участие в соревнованиях по трем видам спорта: бег, плавание, велоспорт. Результаты в каждом виде спорта округлите до указанной степени точности. Для выяснения победителя сложите полученные результаты.



Участники	Петя	Дима	Егор
Виды спорта			
<b>Бег</b> (до целых)	<del>16,62</del>	<del>16,84</del>	<del>17,32</del>
<b>Велоспорт</b> (до десятых)	<del>14,57</del>	<del>14,12</del>	<del>13,89</del>
<b>Плавание</b> (до сотых)	<del>4,356</del>	<del>4,289</del>	<del>4,344</del>
<b>Итоговый результат</b>	<b>34,95</b>	<b>35,39</b>	<b>35,24</b>

# *Итог урока*

---

**Выполнили ли мы поставленные в начале урока цели?**

***Оцени свои знания!***

