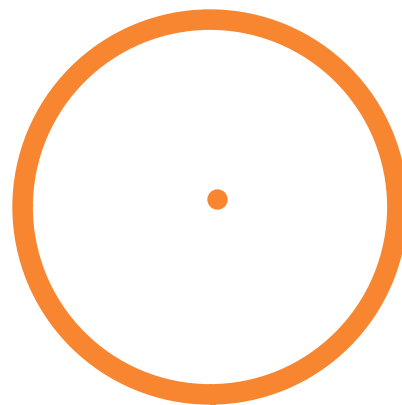
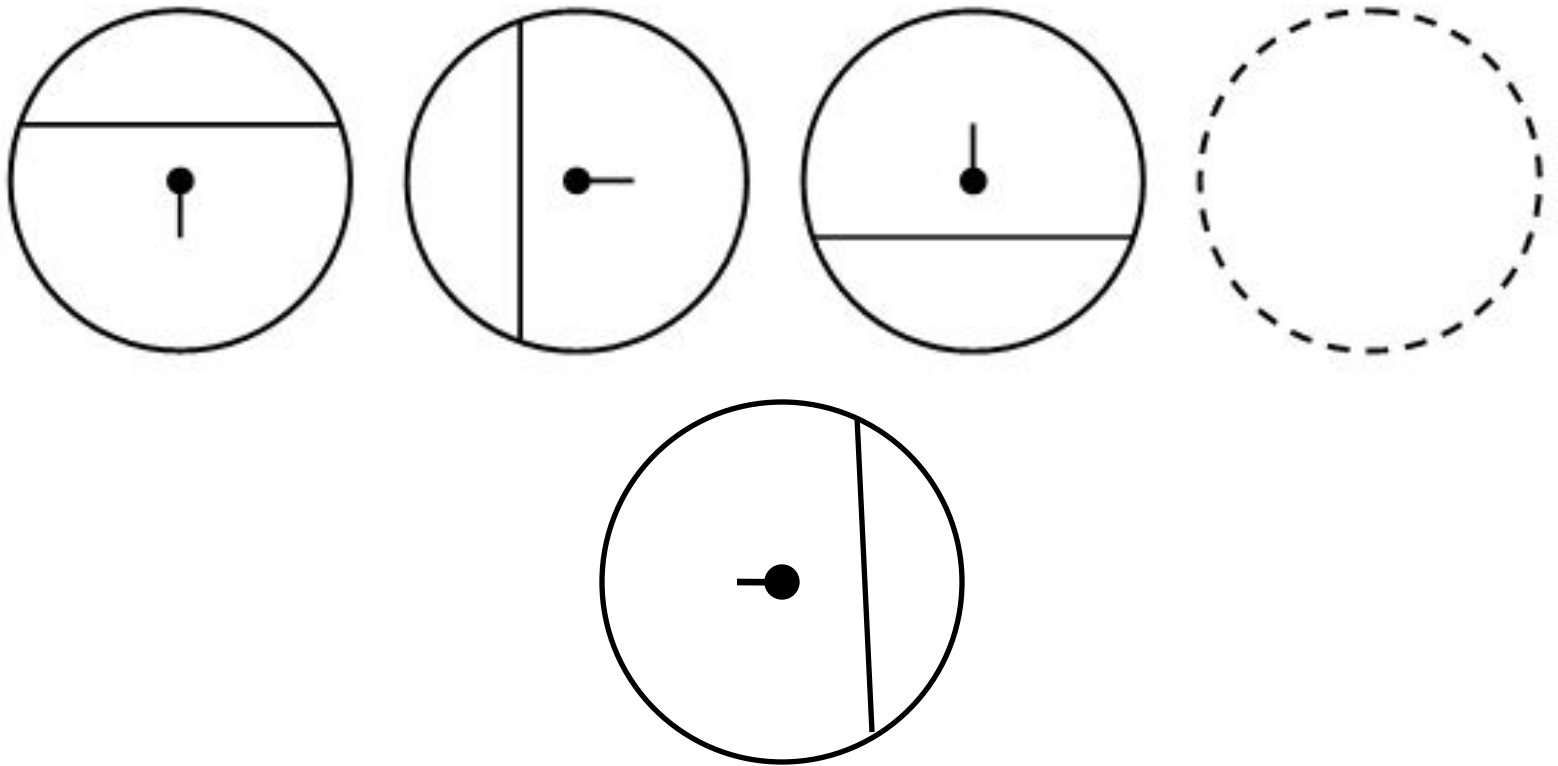


**ОКРУЖНОСТЬ,
ЕЕ ЦЕНТР И РАДИУС**



Устный счет.

Рассмотрите фигуры. Определите, чем каждая следующая отличается от предыдущей. Назовите четвертую фигуру, не нарушая закономерности.



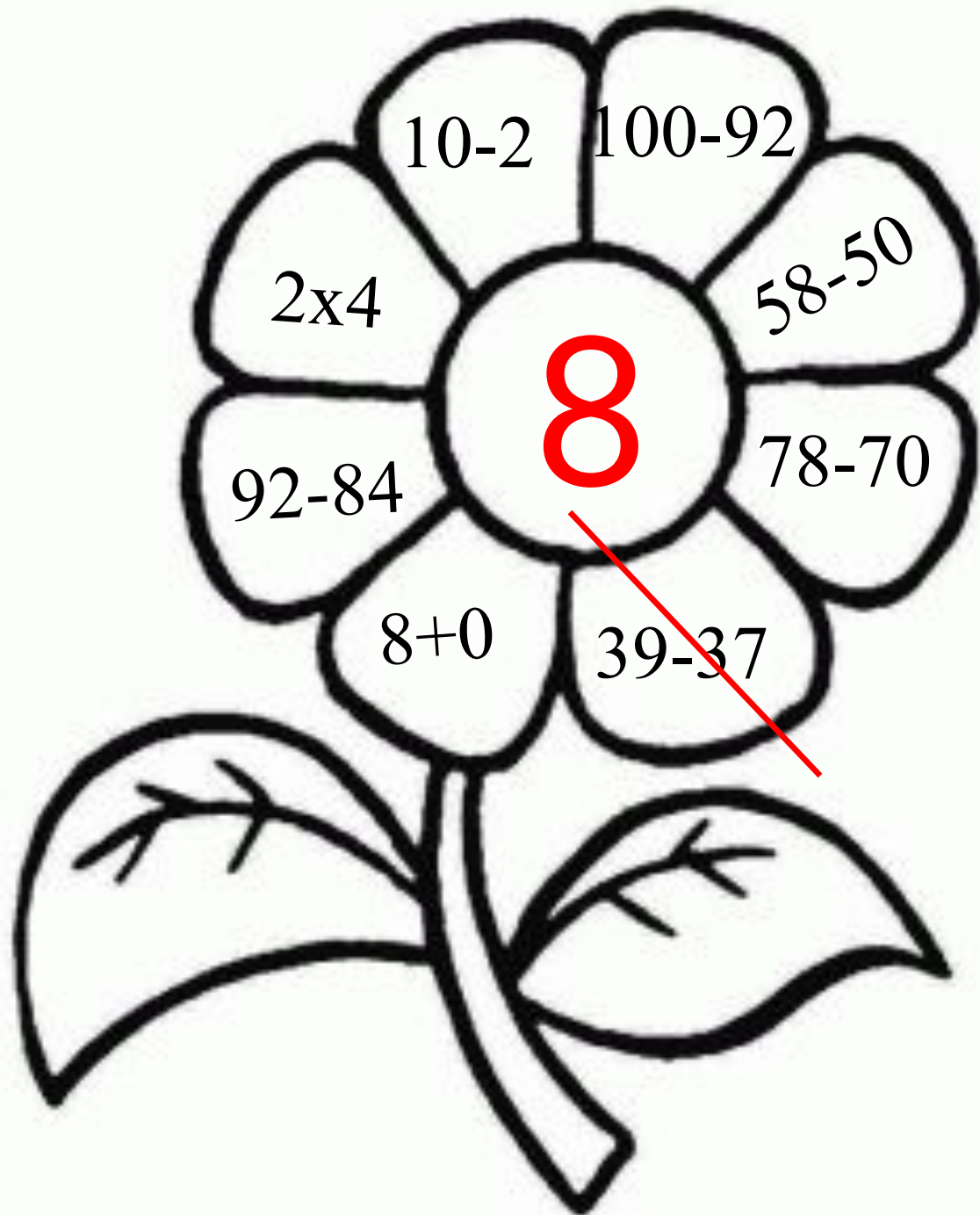
В каждой из трех ваз стояли цветы: или колокольчики, или васильки, или ромашки. В первой вазе не было ромашек, во второй не было ни ромашек, ни васильков. Какие цветы стояли в каждой вазе?



Расшифруйте слово.

| | | | | |
|-----------|---|--|-----------|---|
| $82 + 6$ | В | | $20 - 3$ | О |
| $67 - 6$ | К | | $10 + 30$ | Е |
| $49 - 40$ | Т | | $9 + 6$ | Ц |

| | | | | | |
|----|----|----|---|----|----|
| 15 | 88 | 40 | 9 | 17 | 61 |
| Ц | В | Е | Т | О | К |



$10-2$

$100-92$

2×4

$58-50$

$92-84$

$78-70$

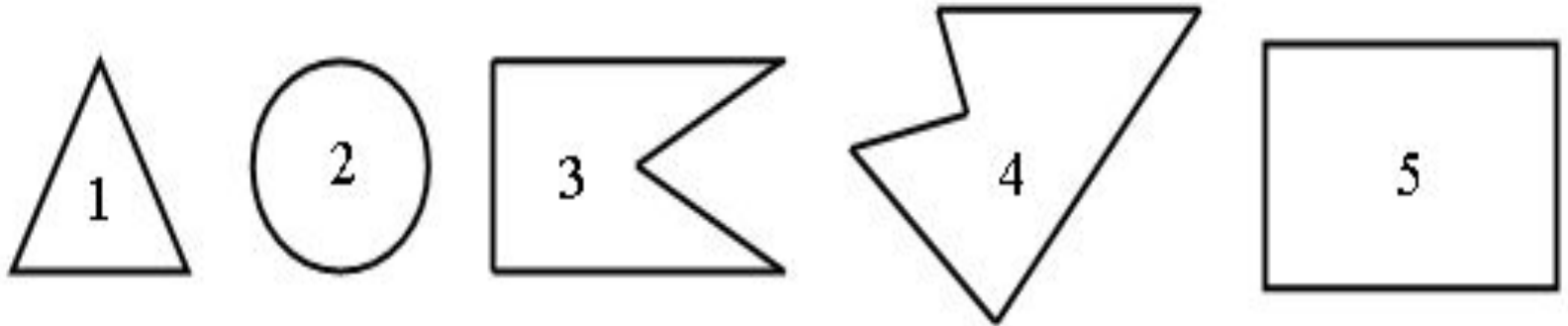
$8+0$

$39-37$

8

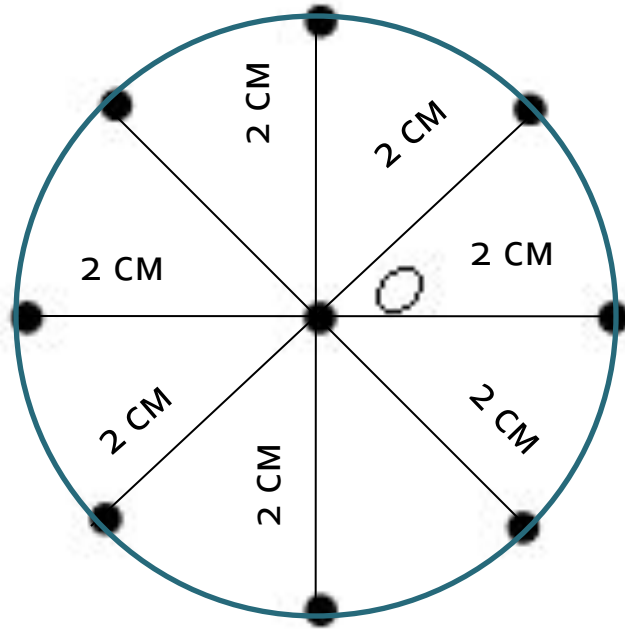
Сообщение темы урока.

– Рассмотрите фигуры:



- Найдите «лишнюю» фигуру.
- Как она называется?

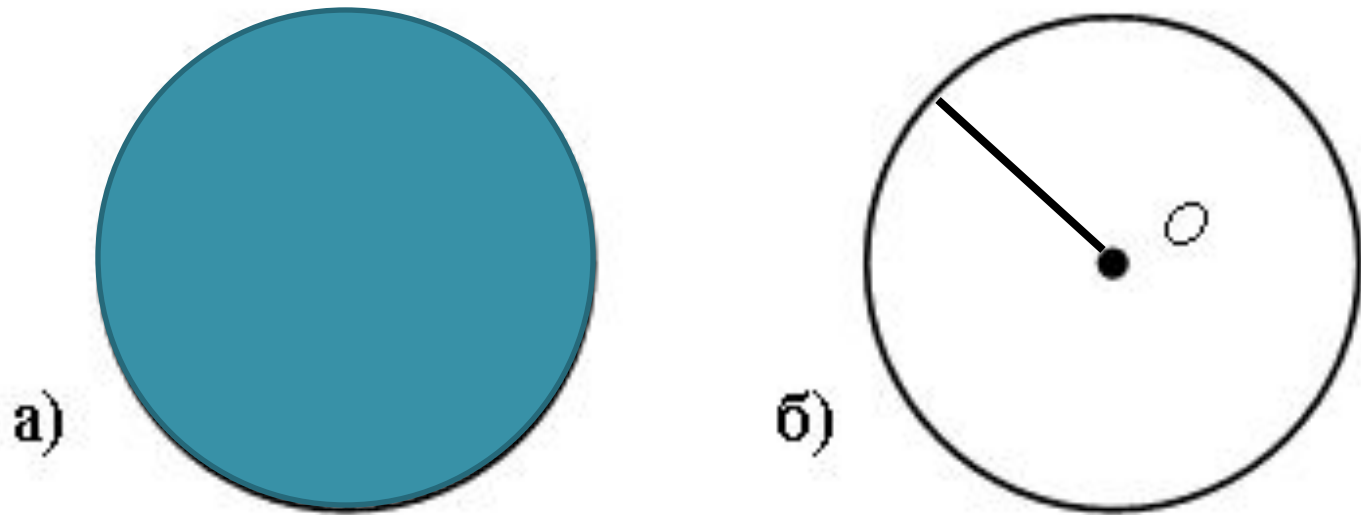
– Сегодня на уроке мы познакомимся с новым понятием **«окружность»**



Все точки, находящиеся на расстоянии 2 см от точки O , образуют фигуру, которую называют словом **«окружность»**.

Чтобы изобразить окружность, не нужно отмечать все точки, для этого нам понадобится циркуль.

Рассмотрите рисунок. Что здесь изображено?



Каким инструментом удобно чертить окружность?

– Как называется точка O ?

т. O – центр окружности

– Отметьте любую точку на окружности. Соедините отрезком центр окружности с этой точкой.

Этот отрезок называют радиусом.

Задание № 1 (с. 72).

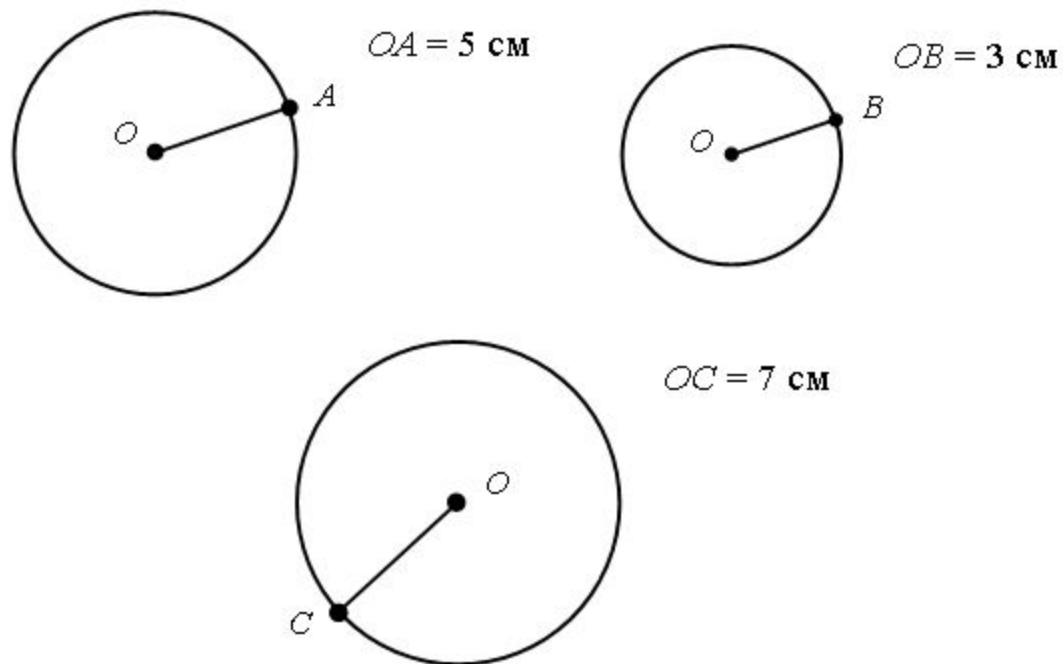
– Какие предметы похожи на окружность?

Задание № 2 (с. 72).

Используя циркуль, постройте в тетради три разные окружности.

– Отметьте центр каждой окружности.

– Укажите длину радиуса.



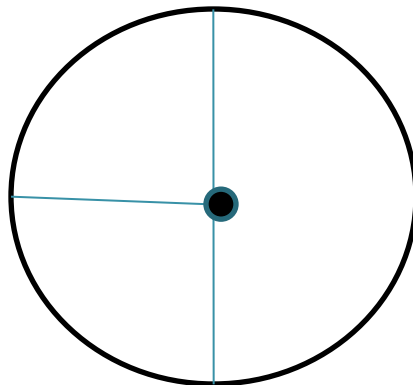
Задание № 3 (с. 72).

1. Отметить произвольную точку O – центр окружности.
2. Установить расстояние между ножками циркуля, равное 5 см, то есть длине радиуса окружности.
3. Выполнить построение окружности.

Задание № 4 (с. 72).

Учащиеся строят окружность и проводят в ней три радиуса.

– Сколько еще радиусов можно провести для этой окружности?



Задание № 9 (с. 73).

– Вычислите их значение.

Задание № 11 (с. 74).

- Какую фигуру называют треугольником?
- Что известно в задаче?
- Что требуется узнать?
- Как вычислить периметр многоугольника?

Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Что такое окружность?
- Что называют центром окружности?
- Что такое радиус окружности?