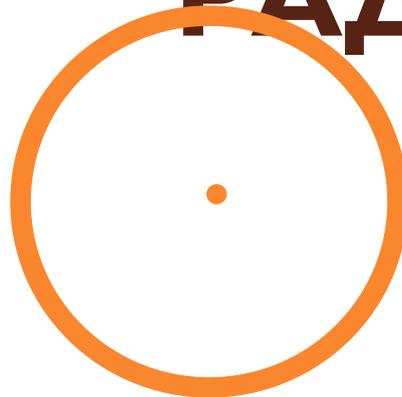


**ОКРУЖНОСТЬ,**

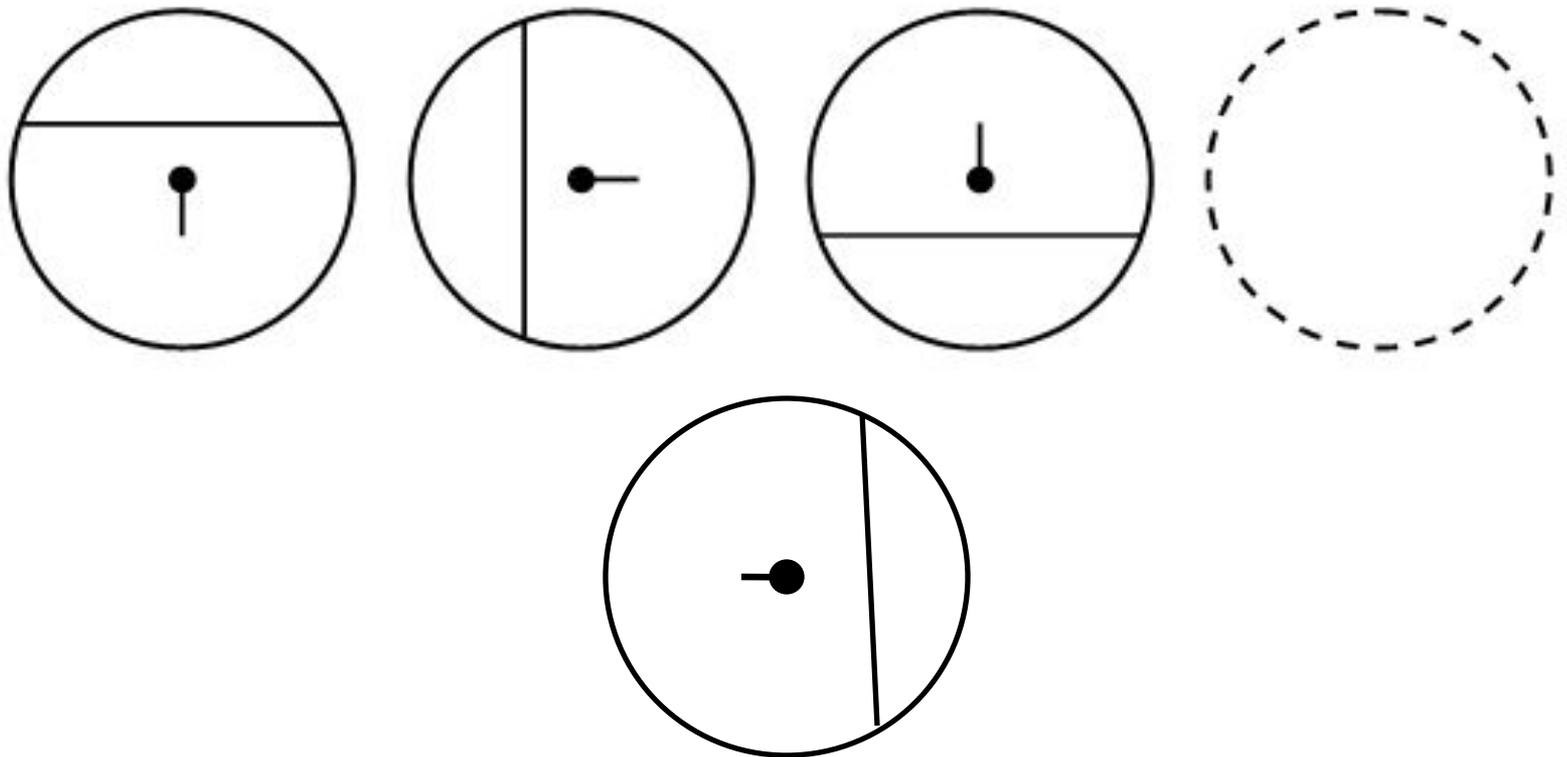
**ЕЕ ЦЕНТР И**

**РАДИУС**



## Устный счет.

Рассмотрите фигуры. Определите, чем каждая следующая отличается от предыдущей. Назовите четвертую фигуру, не нарушая закономерности.



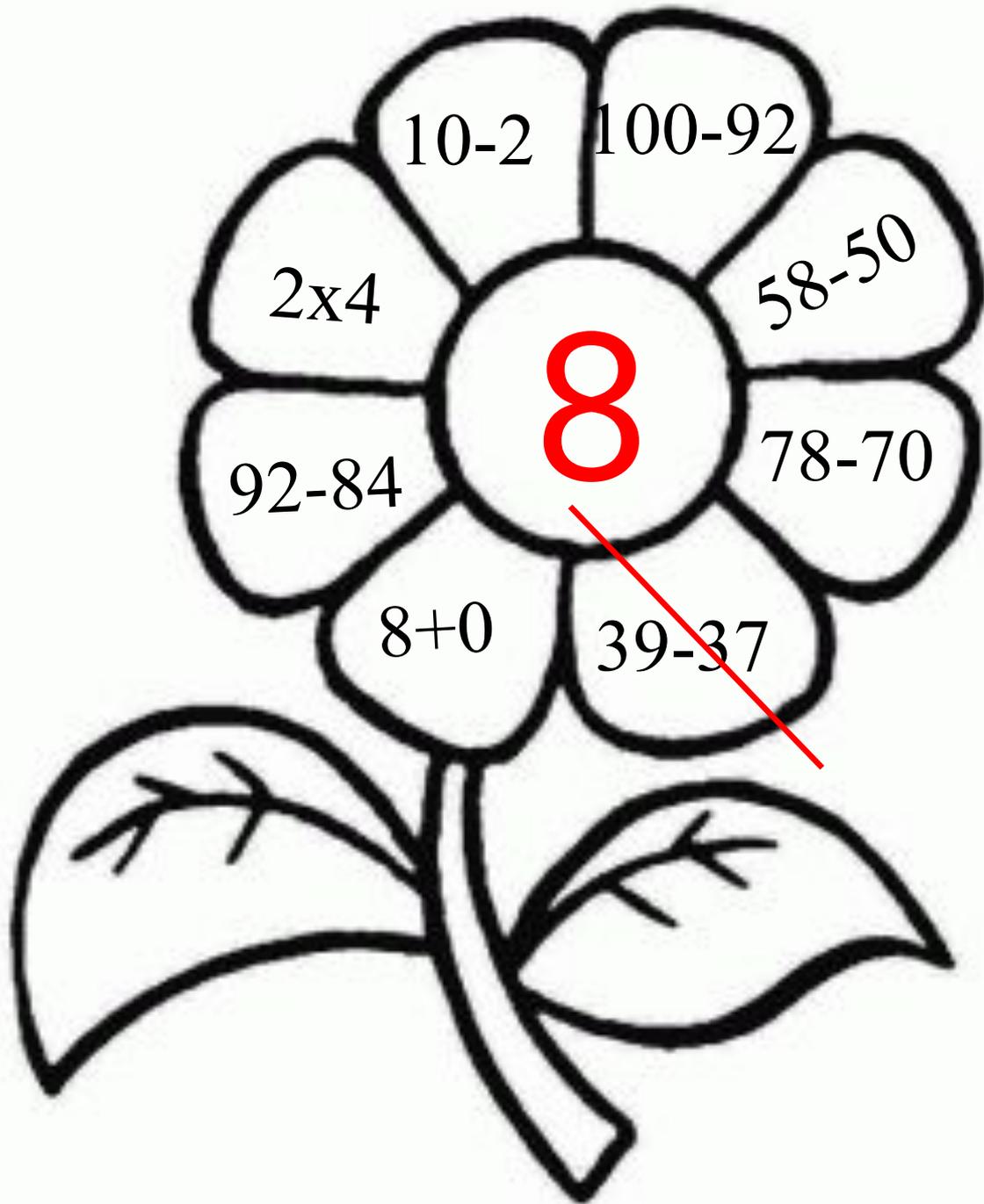
В каждой из трех ваз стояли цветы: или колокольчики, или васильки, или ромашки. В первой вазе не было ромашек, во второй не было ни ромашек, ни васильков. Какие цветы стояли в каждой вазе?



Расшифруйте слово.

$82 + 6$	В		$20 - 3$	О
$67 - 6$	К		$10 + 30$	Е
$49 - 40$	Т		$9 + 6$	Ц

15	88	40	9	17	61
Ц	В	Е	Т	О	К



$10-2$

$100-92$

$2 \times 4$

$58-50$

8

$92-84$

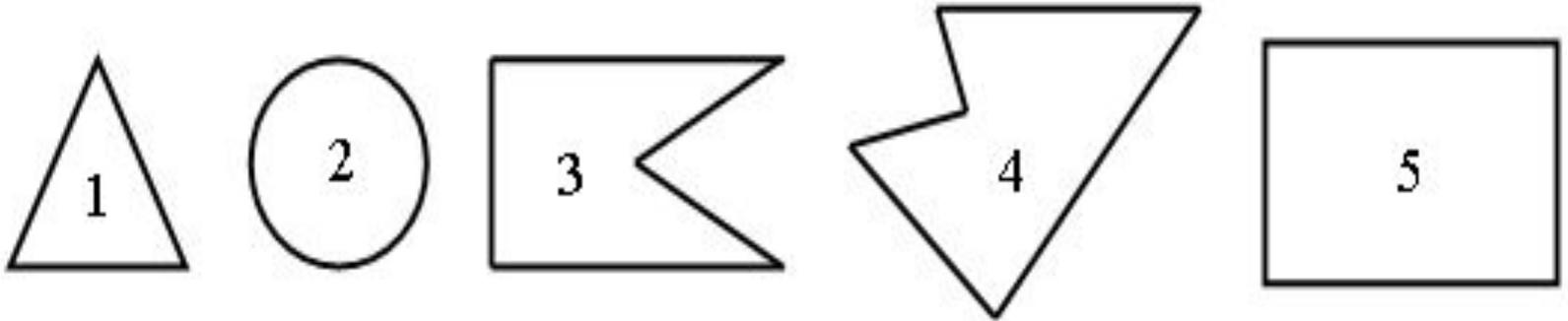
$78-70$

$8+0$

$39-37$

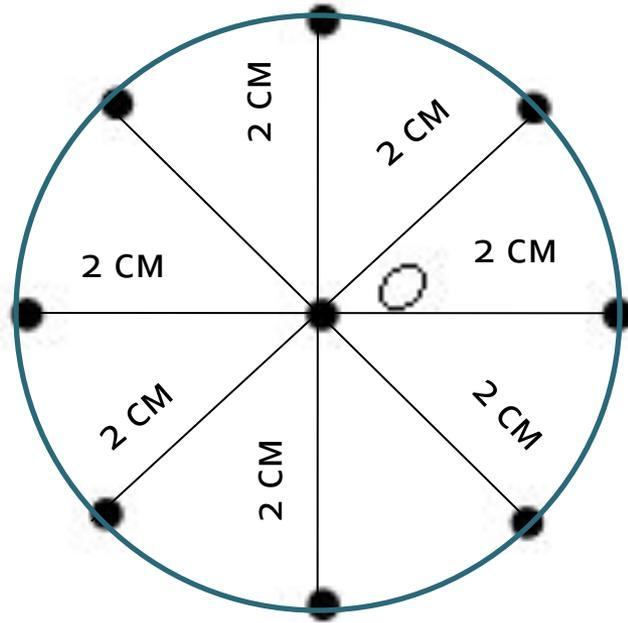
## Сообщение темы урока.

– Рассмотрите фигуры:



- Найдите «лишнюю» фигуру.
- Как она называется?

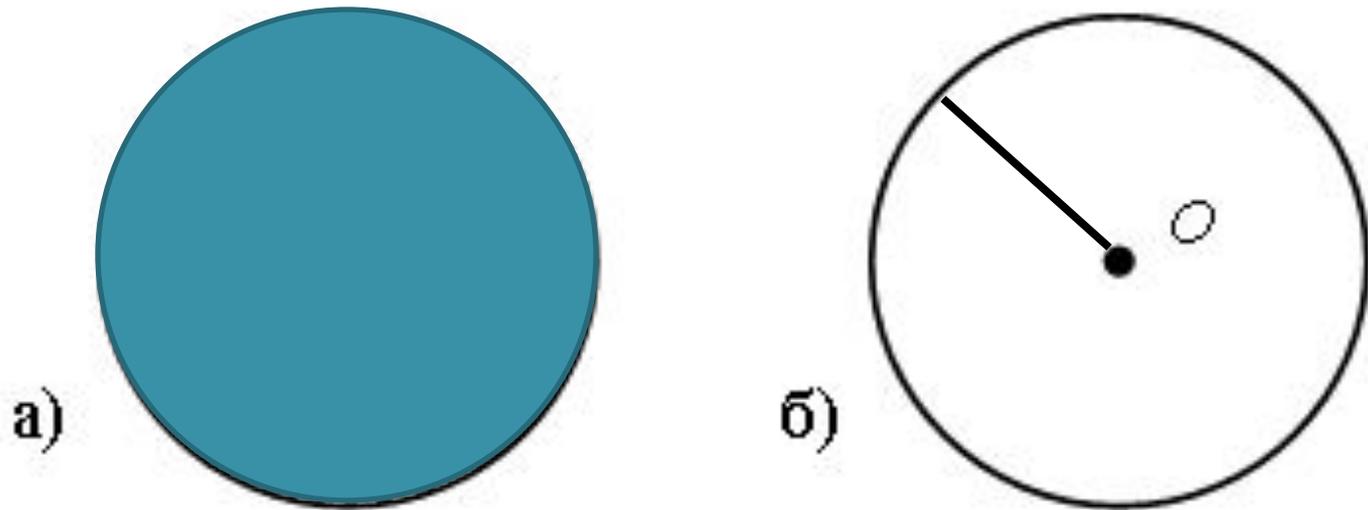
– Сегодня на уроке мы познакомимся с новым понятием **«окружность»**



Все точки, находящиеся на расстоянии 2 см от точки  $O$ , образуют фигуру, которую называют словом **«окружность»**.

Чтобы изобразить окружность, не нужно отмечать все точки, для этого нам понадобится циркуль.

Рассмотрите рисунок. Что здесь изображено?



Каким инструментом удобно чертить окружность?

– Как называется точка  $O$ ?

*т.  $O$  – центр окружности*

– Отметьте любую точку на окружности. Соедините отрезком центр окружности с этой точкой.

*Этот отрезок называют радиусом.*

## Задание № 1 (с. 72).

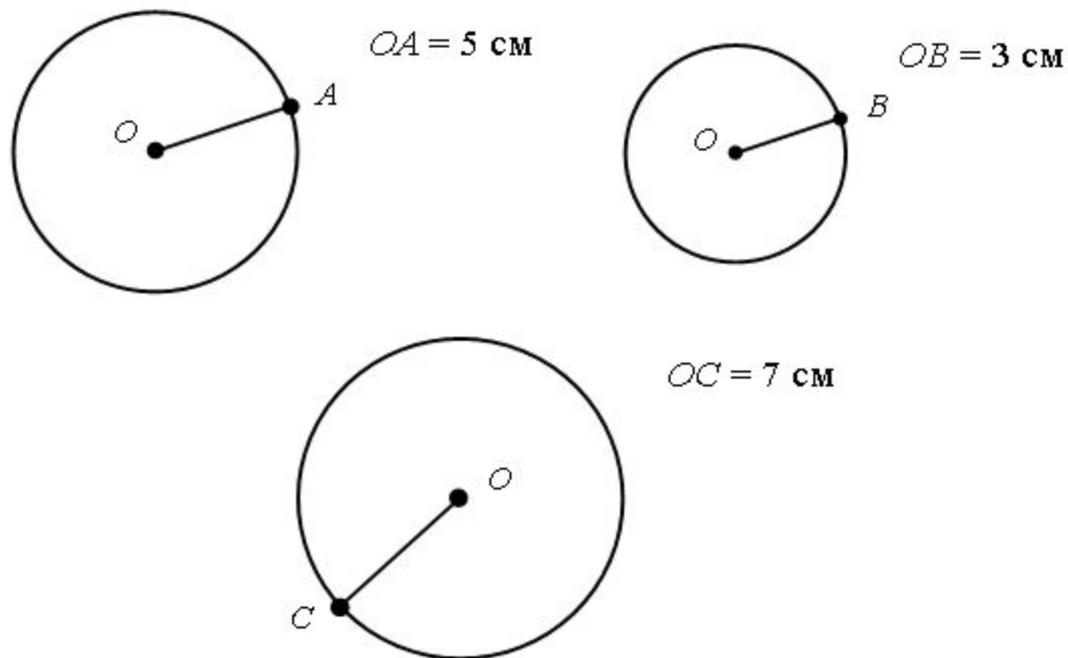
– Какие предметы похожи на окружность?

## Задание № 2 (с. 72).

Используя циркуль, постройте в тетради три разные окружности.

– Отметьте центр каждой окружности.

– Укажите длину радиуса.



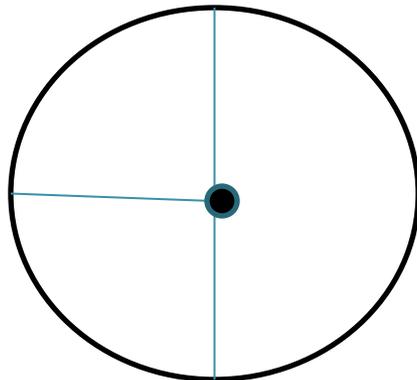
### Задание № 3 (с. 72).

1. Отметить произвольную точку  $O$  – центр окружности.
2. Установить расстояние между ножками циркуля, равное 5 см, то есть длине радиуса окружности.
3. Выполнить построение окружности.

### Задание № 4 (с. 72).

Учащиеся строят окружность и проводят в ней три радиуса.

– Сколько еще радиусов можно провести для этой окружности?



### **Задание № 9 (с. 73).**

– Вычислите их значение.

### **Задание № 11 (с. 74).**

- Какую фигуру называют треугольником?
- Что известно в задаче?
- Что требуется узнать?
- Как вычислить периметр многоугольника?

## Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Что такое окружность?
- Что называют центром окружности?
- Что такое радиус окружности?