Математика 2 класс (система Л.В.Занкова)

Подготовила учитель начальных классов МОУ «Гимназия №5» г. Саратова Чечуевская В.Ю.

Вычитание числа из суммы

Чтобы в**ичееть** число из суммы, можно вычесть это число

из одного слагаемого и результат сложить с другим слагаемым.

$$(43 + 37) - 22 = 58$$

 $(43 - 22) + 37 = 58$
 $(37 - 22) + 43 = 58$
 $(a + B) - C = (a - C) + B = (B - C) + a$

Вычитание суммы из

Чтобы выбесть сумму из числа, можно из этого числа

вычесть одно слагаемое, а потом вычесть другое слагаемое.

$$49 - (19 + 11) = 19$$

$$49 - 19 - 11 = 19$$

$$49 - 11 - 19 = 19$$

$$a - (B + C) = a - B - C = a - C - B$$

Увеличить на +

····- Уменьшить на–

Увеличить в ... paз•

Уменьшить в ... раз

Действия 1 ступени

Действия 2 ступени



Если в выражении без скобок есть действия разных

ступеней,
Если в выражении без скобок есть действия только одной то сначала выполняют по порядку все действия второй ступени.

ступени (умножение и деление), то их выполняют в том порядке, в каком они записаны а затем – все действия дервой ступени (сложение и

13 LB-WAT & BIOME)

 $2) \quad 4 + 30 = 34$

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ

От перестановки мест слагаемых значение суммы не изменяется.

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

От перестановки мест множителей значение произведения не изменяется.

 $4 \times 5 = 5 \times 4$

 $a \times b = b \times$

a

СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ

Если выражение содержит только действия сложения, то их можно выполнять в (a+b)+c=a+(b+c)

Корень уравнения – число, которое превращает уравнение в верное равенство.

$$5 + \mathbf{X} = 9$$

$$x = 4$$

4 – корень уравнения

$$5 + 4 = 9$$

ЗАДАЧА УСЛОВИЕ ВОПРОС

Юля и Рома собрали в лесу 17 грибов. Юля нашла 9 грибов.

Сколько грибов нашёл Рома?

17,9 – данные числа

<u>Сколько грибов</u> нашёл Рома – *искомое число*





ОБРАТНЫЕ

БЫЛЗАДАЧИЛИ

остались

детей

11 детей

детей

детей

МАЛЬЧИКИ ДЕТЕЙ₁

Сравн

д:ребёнка

3

ребёнка

ДЕВОЧКИ

5

8 детей

8

детей

ВСЕГО

9

9





При сложении двузначных чисел удобно десятки складывать с десятками, а единицы с единицами.

Например:

$$34+45=(30+40)+(4+5)=70+9=79$$



МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС (Система Л.В.Занкова)

Опорные таблицы

Подготовила учитель нач. классов МОУ «Гимназия №5» г. Саратова Чечуевская В.Ю.

Вычитание двузначного числа из круглого числа

$$40 - 13 = 40 - 10 - 3 = 30 - 3 = 27$$

$$70 - 24 = 70 - 20 - 4 = 50 - 4 = 46$$



Литр, миллиметр, масса, длина, дециметр, килограмм, грамм, километр, вместимость, сантиметр, тонна, метр

ВЕЛИЧИН Ы

масса

ЕДИНИЦЫ RNH AREMIEN

килограм

M

длина тонна

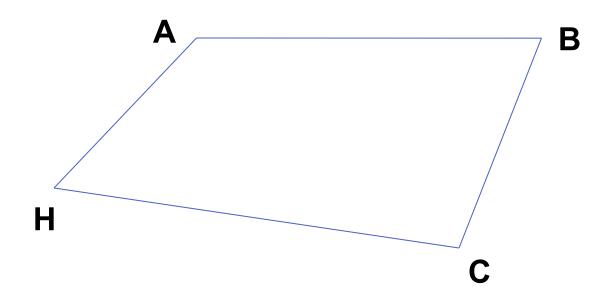
миллимет

сантиметр

вместимост дециметр

> метр Ь

> > литр



AB + BC + CH + HA = 2cм + 5cм + 4 cм + 7 cм = 18 cм - сумма длин всех сторон многоугольника

ПЕРИМЕТР сумир длин всех сторон многоугольника

КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ:

УМЕНЬ ВЫБНИТАЕМОЕ ЗНАЧЕНИЕ РАЗНОСТИ

компоненты сложения:

5 + 4 = 9

слагаемое слагаемое значение

суммы

Умножение

$$5+5+5+5 = 5 \bullet 4 = 20$$

$$7+7+7=7 \bullet 3=21$$

сложение одинаковых слагаемых



КОМПОНЕНТЫ УМНОЖЕНИЯ:

6 множитель

3 = мНожитель

183начение произведения

КОМПОНЕНТЫ ДЕЛЕНИЯ:

18

3

6

делимое делитель значение

частного



