

Математика
2 класс
(система Л.В.Занкова)

Подготовила учитель начальных классов МОУ «Гимназия №5» г.
Саратова
Чечуевская В.Ю.

Вычитание числа из суммы

Чтобы вычесть **число** из суммы, можно вычесть **это число**

из **одного слагаемого** и результат сложить с **другим слагаемым.**

$$(43 + 37) - 22 = 58$$

$$(43 - 22) + 37 = 58$$

$$(37 - 22) + 43 = 58$$

$$(a + b) - c = (a - c) + b = (b - c) + a$$

Вычитание суммы из

числа
Чтобы вычесть сумму из числа, можно из этого
числа

вычесть одно слагаемое, а потом вычесть
другое слагаемое.

$$49 - (19 + 11) = 19$$

$$49 - 19 - 11 = 19$$

$$49 - 11 - 19 = 19$$

$$a - (b + c) = a - b - c = a - c - b$$

Увеличить на +
 Уменьшить на-
 Увеличить в ... раз •
 Уменьшить в ... раз ◌

Действия 1
 ступени

Действия 2
 ступени



Если в выражении без скобок есть действия разных ступеней,

Если в выражении без скобок есть действия только одной ступени, то сначала выполняют по порядку все действия второй ступени (умножение и деление), то их выполняют в том порядке, в каком они записаны а затем – все действия первой ступени (сложение и вычитание)

$$4 + 5 \times 6 = 34$$

$$1) 5 \times 6 = 30$$

$$2) 4 + 30 = 34$$

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ

От перестановки мест слагаемых
значение суммы не изменяется.

$$4+5=5+4$$

$$a+b=b+a$$

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

От перестановки мест
множителей значение
произведения не изменяется.

$$4 \times 5 = 5 \times 4$$

$$a \times b = b \times a$$

a

СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ

Если выражение
содержит только
действия сложения, то
их можно выполнять в
любом порядке

$$(4+5)+1=4+(5+1)$$

$$(a+b)+c=a+(b+c)$$

$$5+0=5$$

$$20+0=20$$

$$73+0=73$$

$$a+0=a$$

Корень уравнения – число, которое превращает уравнение в верное равенство.

$$\underline{5 + x = 9}$$

$$x = 4$$

4 – корень уравнения

$$\underline{5 + 4 = 9}$$

ЗАДАЧА

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

Юля и Рома собрали в лесу **17 грибов**.

Юля нашла **9 грибов**.

Сколько грибов нашёл Рома?

17,9 – *данные числа*

Сколько грибов нашёл Рома – *искомое число*

ЗАДАЧА

проста

составная

я

ОБРАТНЫЕ

ЗАДАЧИ



БЫЛО **11** детей
ОСТАЛИСЬ **8** детей

11 детей
детей

?
детей

?
детей

?

?
детей

?
ребёнка

3

ребёнка

8

детей

?

8

детей

МАЛЬЧИКИ

ДЕТЕЙ
4

4

?

ДЕВОЧКИ

5

?

5

ВСЕГО

?

9

9



Здорово !

При сложении двузначных чисел удобно
десятки
складывать с десятками , а единицы с
единицами.

Например:

30 4 40 5

$$34+45 = (30+40)+(4+5) = 70+9 = 79$$



МАТЕМАТИКА
2 КЛАСС
(Система Л.В.Занкова)

**Опорные
таблицы**

Подготовила учитель нач. классов МОУ «Гимназия №5» г.
Саратова
Чечуевская В.Ю.

Вычитание двузначного числа из круглого числа

$$40 - 13 = 40 - 10 - 3 = 30 - 3 = 27$$

Diagram illustrating the decomposition of 13 into 10 and 3, and 30 into 20 and 10.

$$70 - 24 = 70 - 20 - 4 = 50 - 4 = 46$$

Diagram illustrating the decomposition of 24 into 20 and 4, and 50 into 40 and 10.



Литр, миллиметр, масса, длина, дециметр,
килограмм, грамм, километр, вместимость,
сантиметр, тонна, метр

ВЕЛИЧИНЫ

Ы

масса

длина

ВМЕСТИМОСТЬ

Ь

ЕДИНИЦЫ

ИЗМЕРЕНИЯ

грамм

килограмм

м

тонна

миллиметр

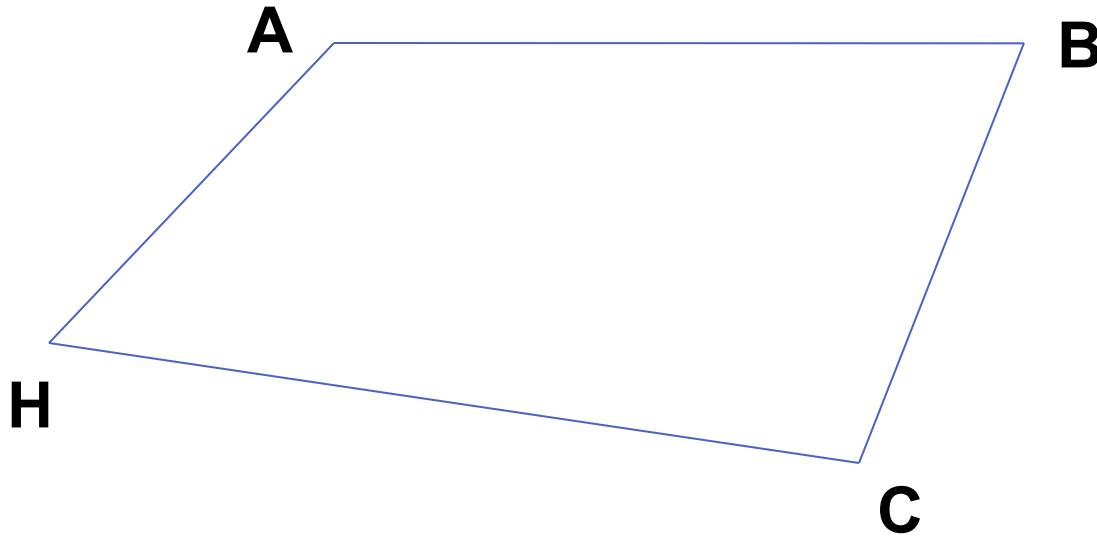
р

сантиметр

дециметр

метр

литр



$AB + BC + CH + HA = 2\text{ см} + 5\text{ см} + 4\text{ см} + 7\text{ см} = 18\text{ см}$ - сумма
длин всех сторон многоугольника

ПЕРИМЕТР

сумма длин всех сторон
(P)
многоугольника

КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ:

УМЕНЬШАЕМОЕ ⁹ ВЫЧИТАЕМОЕ ⁵ = ⁴ ЗНАЧЕНИЕ
РАЗНОСТИ

КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ:

$$5 + 4 = 9$$

слагаемое

слагаемое

значение

суммы

Умножение

-

$$5+5+5+5 = 5 \cdot 4 = 20$$

$$7+7+7 = 7 \cdot 3 = 21$$

сложение одинаковых слагаемых



КОМПОНЕНТЫ УМНОЖЕНИЯ:

$$\begin{array}{ccccccc} & & \bullet & & & & \\ 6 & & & 3 & = & 18 & \\ \text{МНОЖИТЕЛЬ} & & & \text{МНОЖИТЕЛЬ} & & \text{ЗНАЧЕНИЕ} & \\ & & & & & \text{ПРОИЗВЕДЕНИЯ} & \end{array}$$

КОМПОНЕНТЫ ДЕЛЕНИЯ:

$$18 : 3 = 6$$

делимое делитель
значение

частного

