

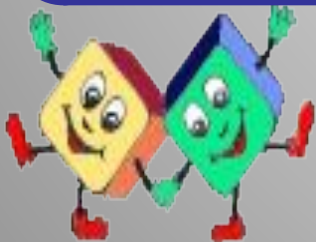
# Организационный момент



☺ *Психологический  
настрой учащихся на  
урок*

☺ «Вход в урок» –  
стихотворный  
речитатив.

*Почему на небе тучи?  
Почему ежи колючи?  
Почему снежинка тает  
До ладошки долетая?  
Почему звезда упала?  
Почему я знаю мало?  
Видно надо не лениться,  
А учиться и учиться!*



# "Блиц - турнир"

а) В книге **a** страниц. Олег читал эту книгу 4 дня по **b** страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать?

$$(a + b) : 4$$

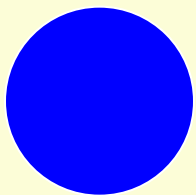
$$a - b \times 4$$

б) Было **a** красных шариков и **b** синих. Их разделили поровну на 4 человек. Сколько шариков досталось каждому?

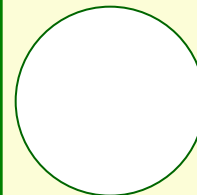
$$a \times 4 + b \times 4$$

Реши уравнение:

$$k \cdot 7 = 49$$



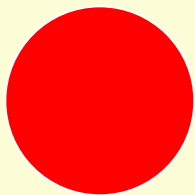
7



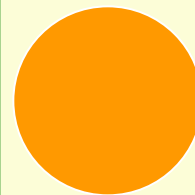
8

Реши уравнение:

$$4 + a = 24$$



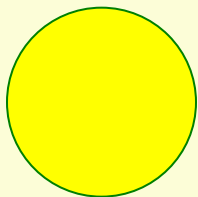
4



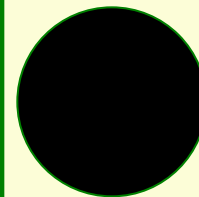
20

Реши уравнение:

$$n - 15 = 44$$



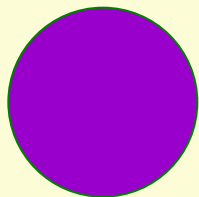
**59**



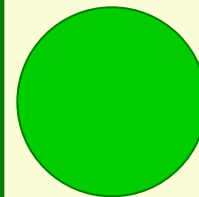
**29**

Реши уравнение:

$$27 : y = 3$$

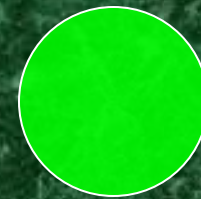
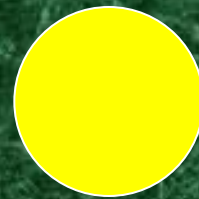
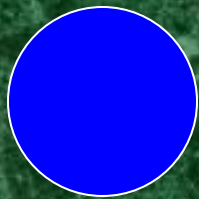


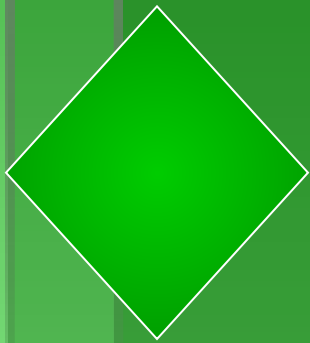
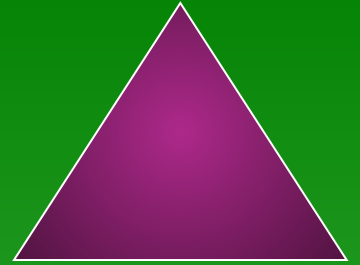
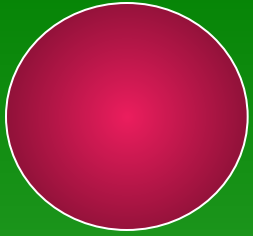
6



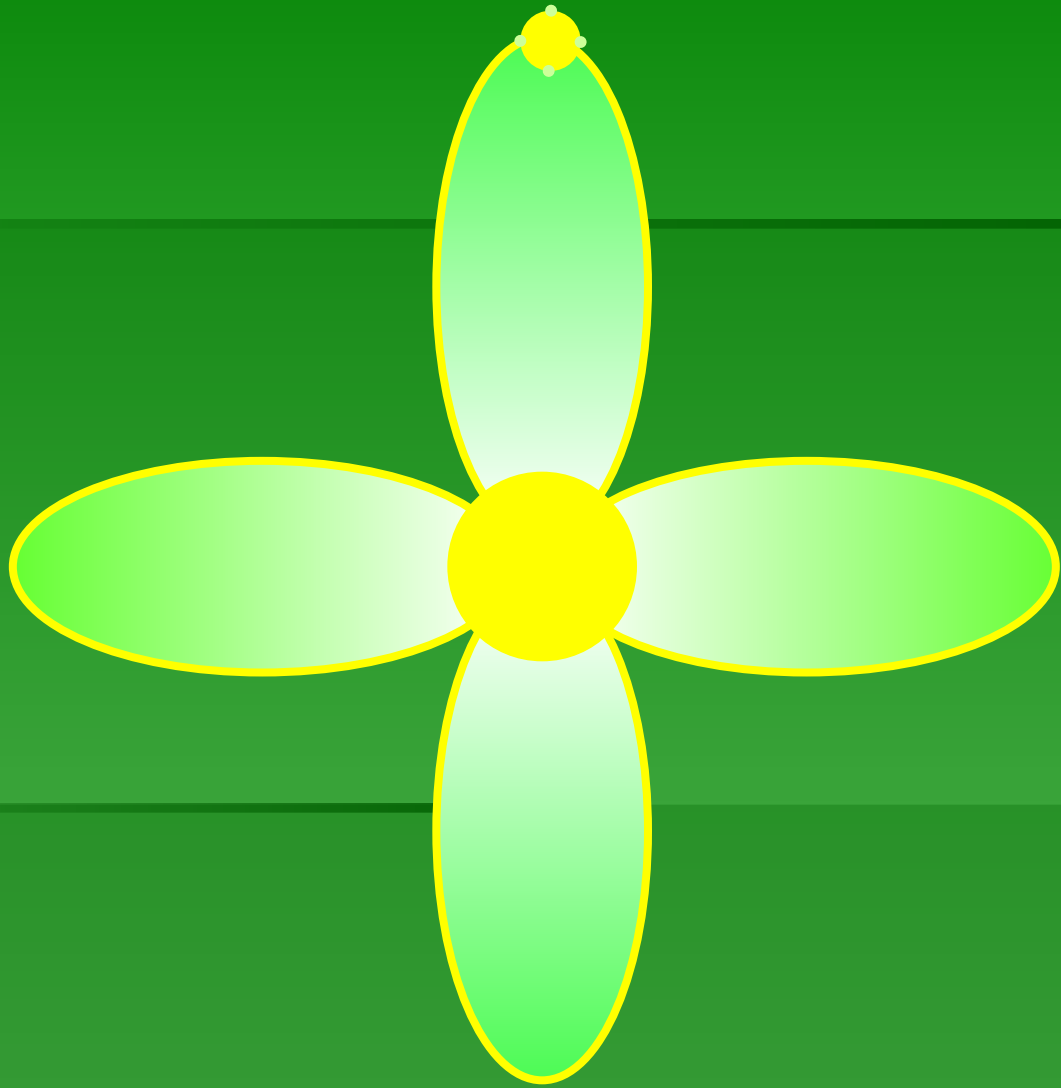
9

# Проверь себя!









# школа счетоведка



$$5 \cdot x = 35$$



$$B \quad 240 : 60 \cdot 40 \quad 160$$

$$P \quad 48+48+48+48+48+48+48+48+48+48 \quad 480$$

$$C \quad 400 : 50 \cdot 40 \quad 320$$

$$O \quad 400 - 360 + 360 \quad 400$$

$$C \quad 980 + 20 - 280 \quad 720$$

$$K \quad 640 - 560 \cdot 0 \quad 640$$

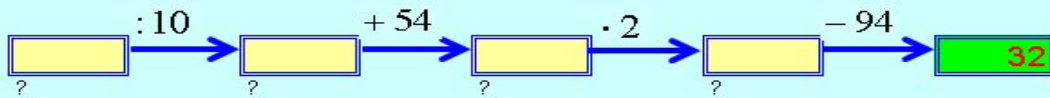
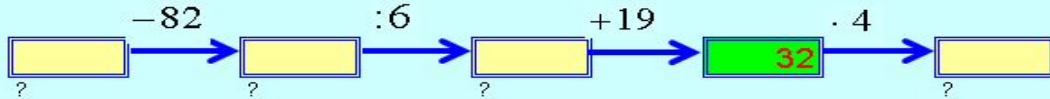
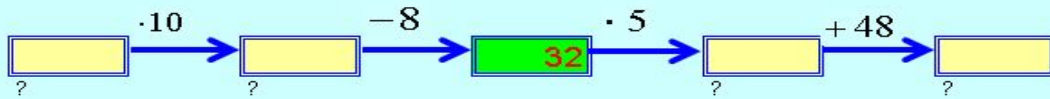
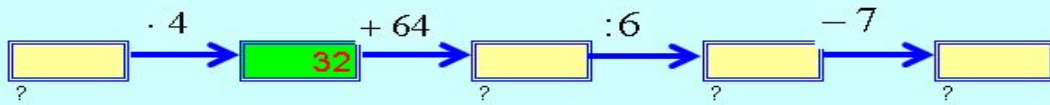
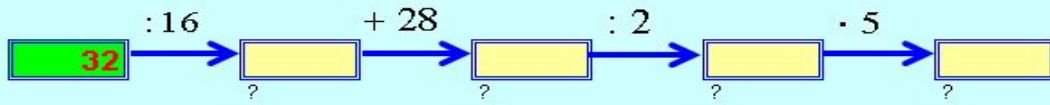
$$T \quad (320 - 80) \cdot 1 \quad 240$$

$$O \quad 720 - 480 + 320 \quad 560$$

# Будьте здоровы!



# Числовые цепочки



**МОЛОДЦЫ**



7км150м



7м5дм



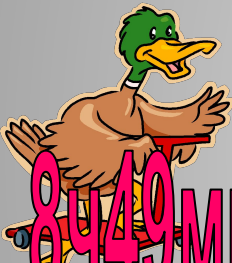
4сут16ч



9м68см

25300м

399с



8ч49мин

75дм

112ч



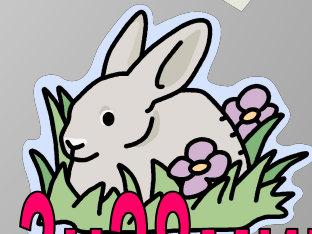
6мин39с



25км300м

7150м

968см

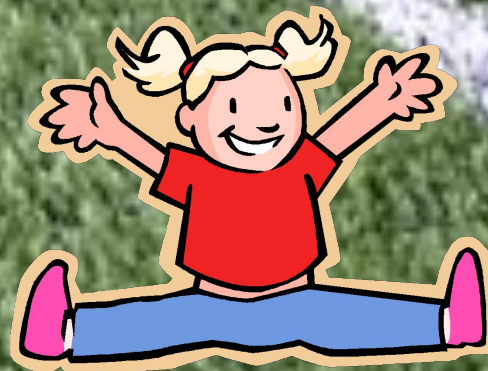
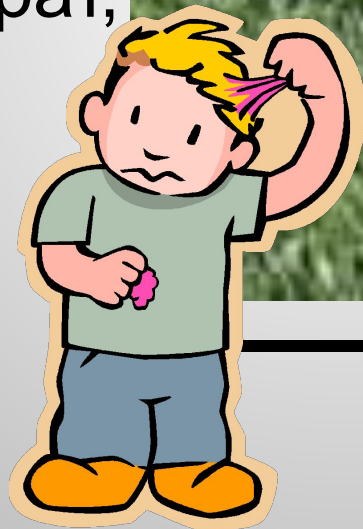


3ч28мин

208 мин

529 мин

Два четвероклассника  
– Коля и Поля –  
Вместе находят  
периметр поля.  
Ты помоги  
вычисленьям ребят,  
Если известно,  
что поле – квадрат,  
70 метров  
длина стороны  
И никаких нету  
данных иных.



70м

536(oct 1)



3 217 : 6

661(oct 1)



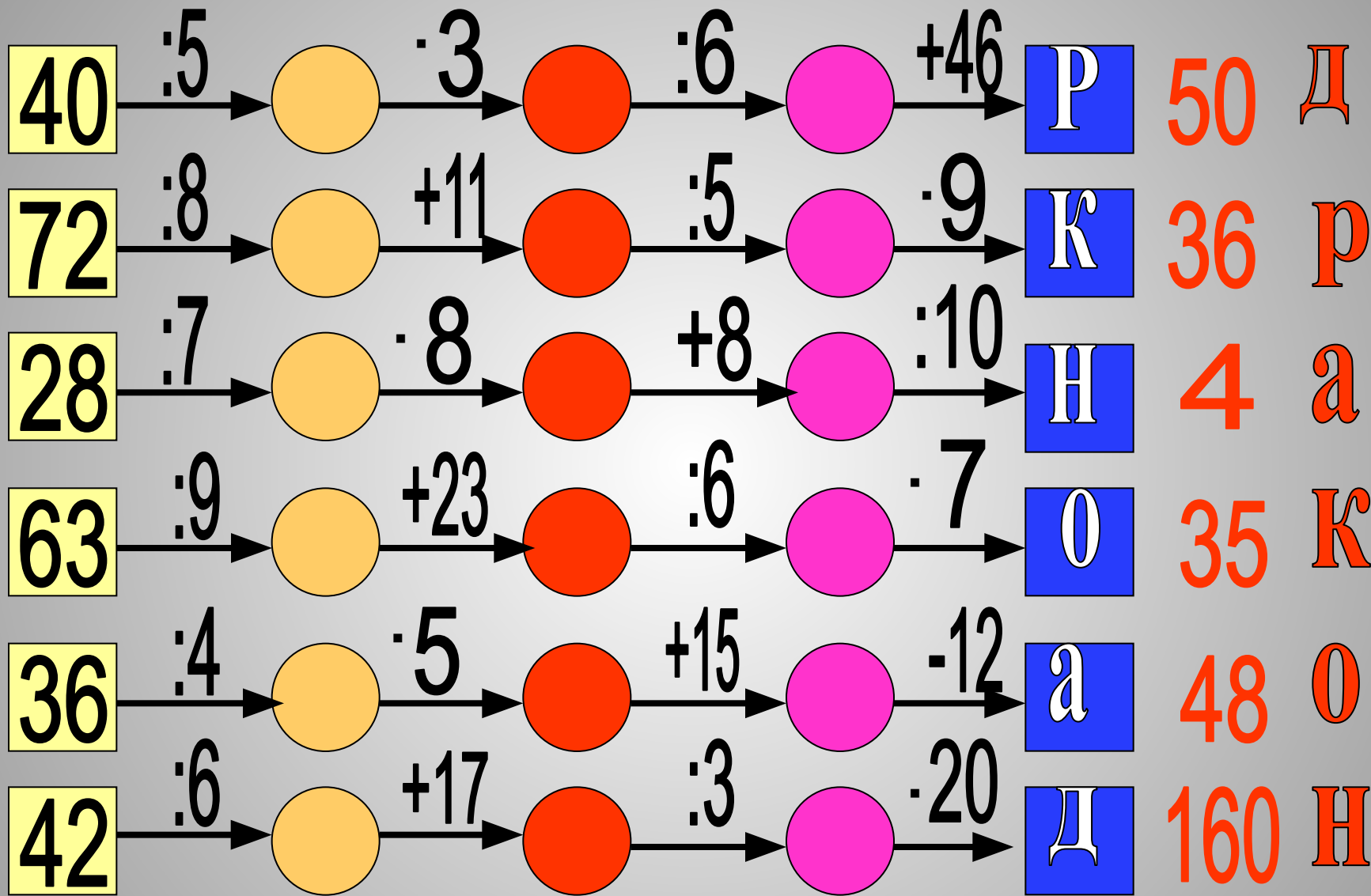
1 984 : 3

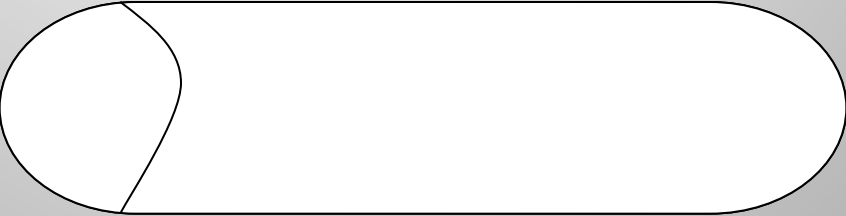
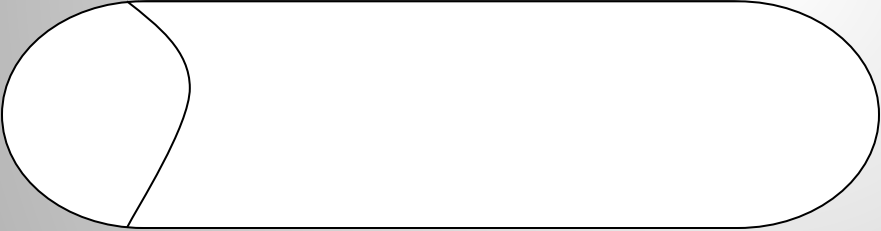
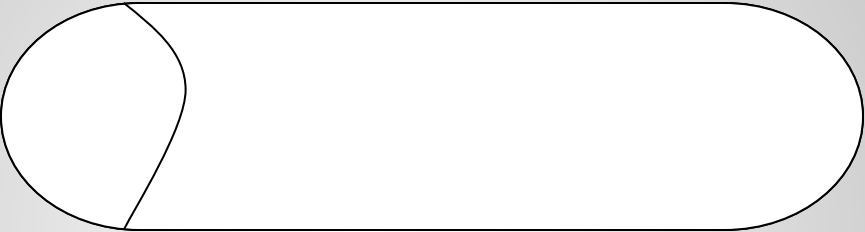
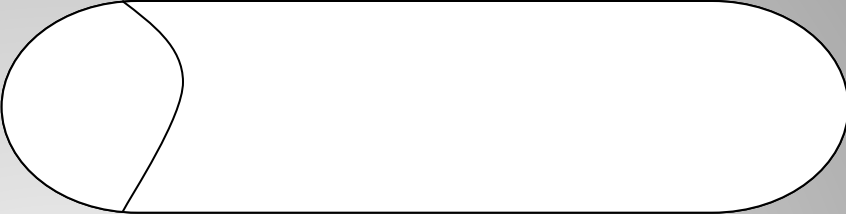
1799(oct 2)



7 198 : 4







7000м = ... км

75 мин = ...ч...мин

3 ч 20 мин = ... мин

8 м 40 см = ... см

4000г = ... кг

2 сут 7 ч = ... ч





$$X + 120 = 40 \cdot 5$$

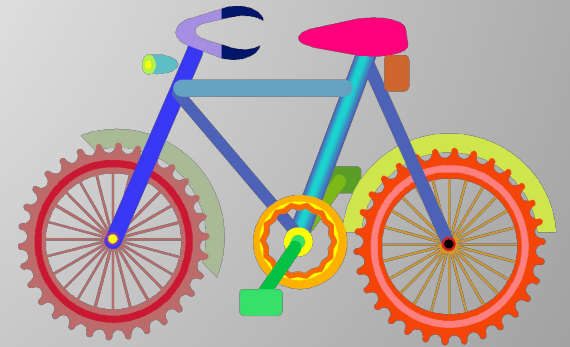
$$X + 20 = 40 \cdot 5$$

$$X \cdot 5 = 240$$

$$X \cdot 8 = 72$$

$$9 \cdot X = 72$$

$$X \cdot 10 = 240$$



**Движеньем полон город  
Бегут машины в ряд  
Цветные светофоры  
И день и ночь горят.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи.  
И только там, где можно,  
Её переходи.**

$$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 120 \text{ мин.}$$

$$\text{Произведение чисел } 230 \text{ и } 3 = 460.$$

$$115 + 85 = 210$$

Чтобы найти скорость, надо

расстояние разделить на время.

Скорость пешехода 20 км/ч.

$$305 \cdot 1 = 305$$

$$863 : 863 = 1$$








S 160 км - ?

80 км/ч



S 90 км - ?

45 км/ч

	Средняя скорость	Время	Расстояние
	45 км/ч	?	90 км
	6 м/с	?	30 м

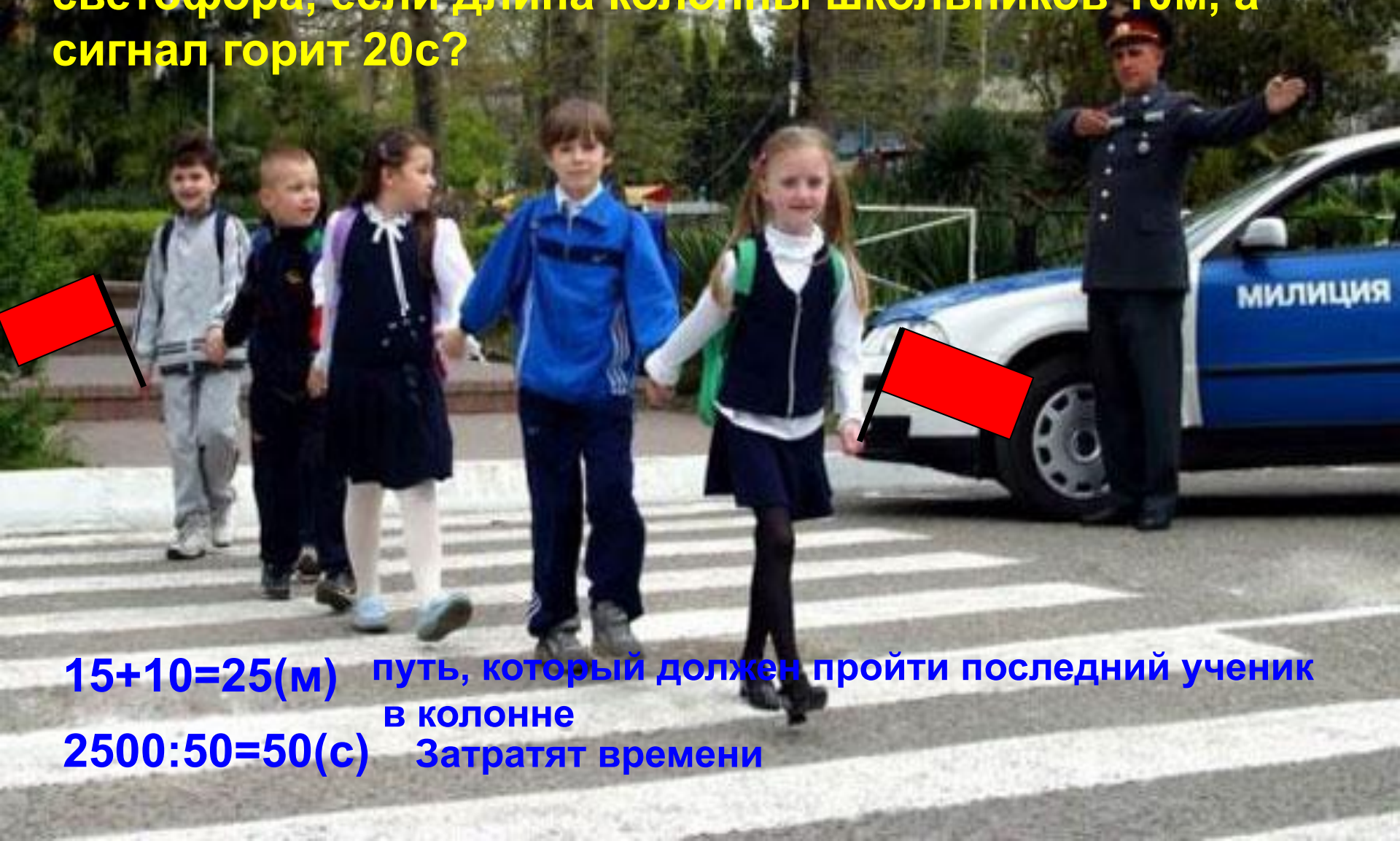


$$90:45=2(\text{ч})$$



$$30:6=5(\text{с})$$

Ширина проезжей части дороги 15м. Скорость движения школьников 50см/с. Успеют ли дети, идущие в колонне, перейти дорогу по зелёному свету светофора, если длина колонны школьников 10м, а сигнал горит 20с?



$15+10=25(\text{м})$  путь, который должен пройти последний ученик  
в колонне  
 $2500:50=50(\text{с})$  Затратят времени

$$3075\text{м} = \dots\text{км}\dots\text{м}$$

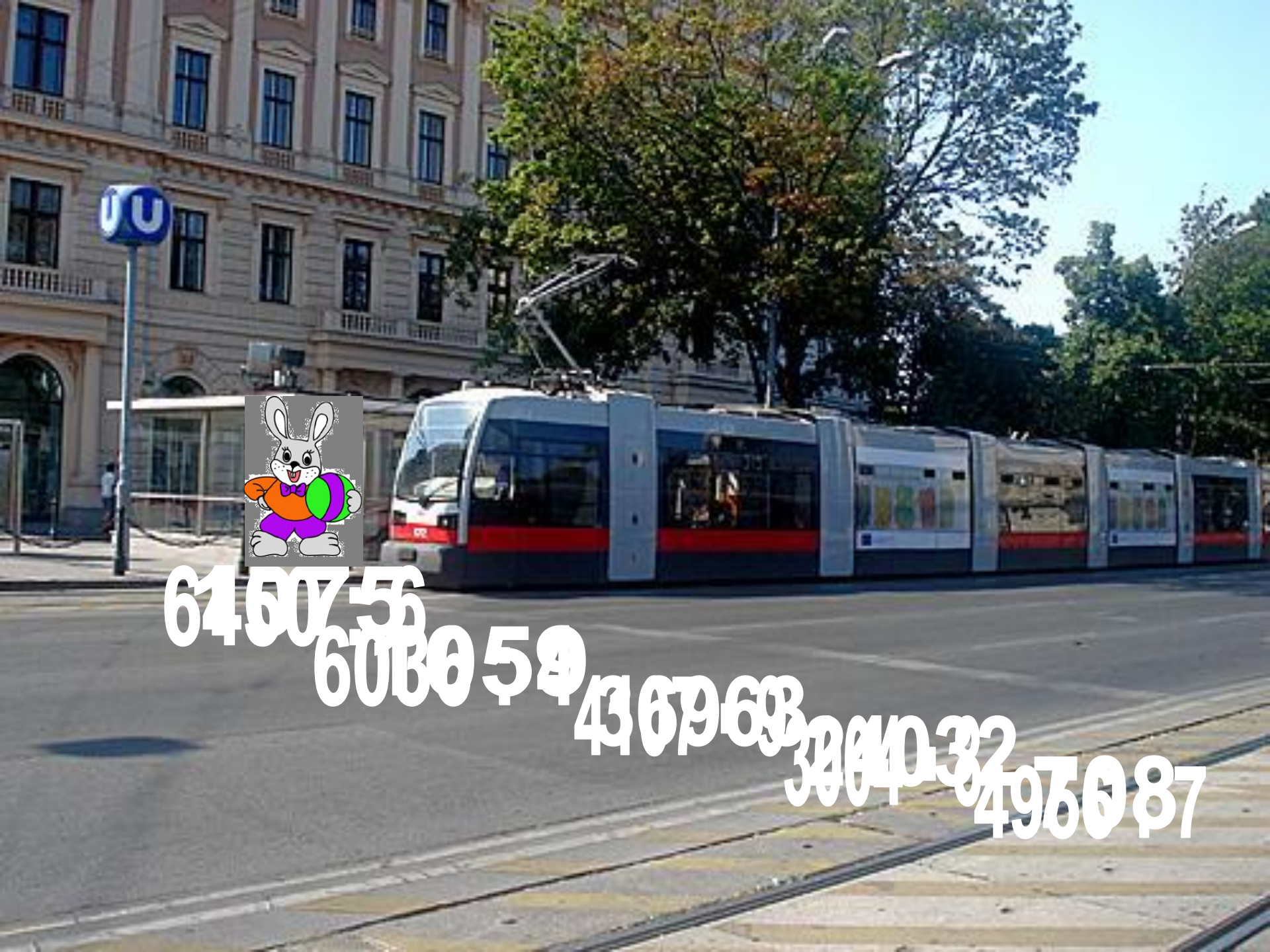
$$1\text{мин}25\text{с} = \dots\text{с}$$

$$2\text{км}030\text{м} = \dots\text{м}$$

$$5\text{мин} = \dots\text{с}$$

$$23568\text{м} = \dots\text{км}\dots\text{м}$$

$$8\text{м}^2 = \dots\text{см}^2$$



6460756

608059

4367969

3804032

496087



# Заключительный этап



- Подведение итогов урока.
- Рефлексия деятельности.
- Опрос – итог «Знакомьтесь с критериями».



## Оценочный лист

- 1) Знаю ли я , что такое уравнение ?
- 2) Умею ли я решать простые уравнения?
- 3) Умею ли я решать текстовые задачи ?
- 4) Умею ли я находить значения числовых выражений?
- 5) Умею ли я работать в паре, группе?

+

+

+

+

+