

Организация математики, предметно-развивающей среды в группе



На доске
 $a + b$ $2 \times 2 = 4$



- **Математический уголок** - это специально отведенное место, которое оснащено математическими пособиями, играми, тематически подобранными книгами и материалами.
- **Цель:** способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
- **Задачи:** развивать у детей математические способности; заинтересовывать предметом математики.





- Уголок организован с использованием детского столика и полки в уютном месте. При этом обеспечен свободный доступ детей к используемым материалам. Таким образом, детям предоставлена возможность в свободное от занятий время выбрать интересующую их игру, пособие математического содержания и играть индивидуально или совместно с другими детьми, небольшой подгруппой.
- Подбор игрового материала соответствует возможностям и уровню развития детей подготовительной группы. Разнообразный математический материал можно классифицировать, математические игры ; развивающие игры и упражнения. Каждый ребенок может выбрать для себя игру по интересам. Это настольно-печатные игры, игры для развития логического мышления, головоломки, логические задачи, кубики, шахматы, развивающие прописи. Для стимулирования коллективных игр, творческой деятельности использованы магнитные доски, счётные палочки, альбомы для зарисовки, плакат с математическими задачами
- Если смена материала произошла, детям надо указать на это или попросить заметить ее, дать возможность рассмотреть новый математический материал



$$a + 1 \quad 2 \times 2 = 4$$

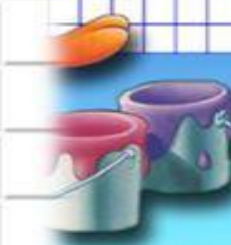
Уголок группы



$a + 1$ $2 \times 2 = 4$



Дидактическая игра
«Заселяем домики»
Цель: повторение и
закрепление знаний
состава
чисел первого десятка



$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

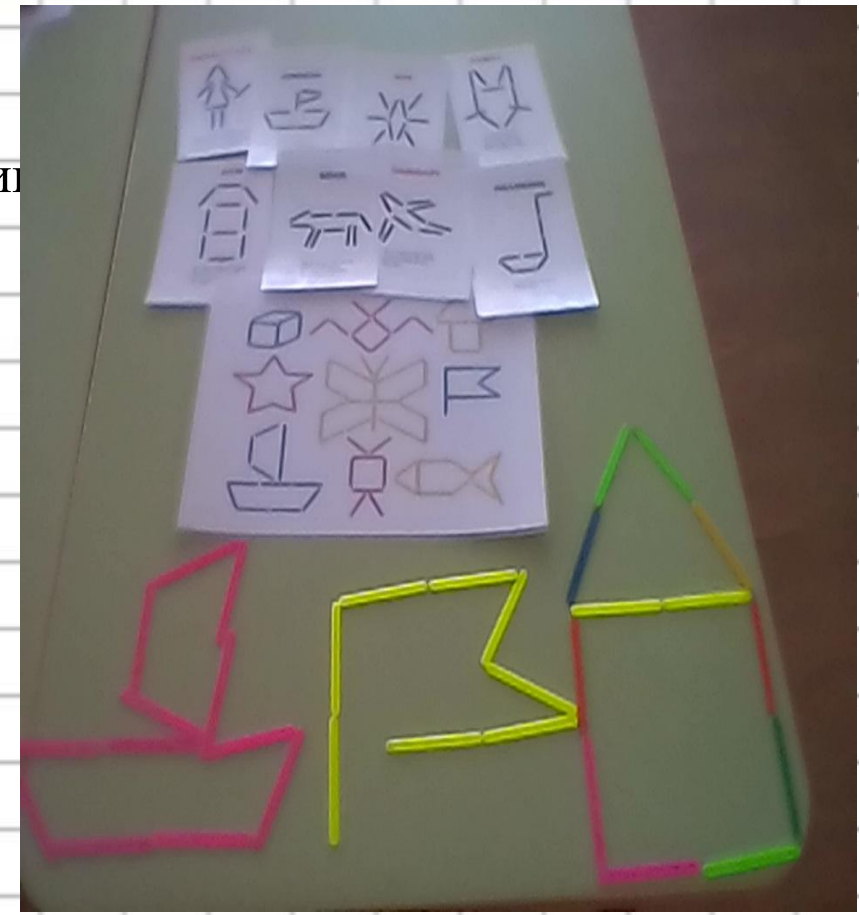


Игры со счетными палочками

Цели: закрепляем знания цветов, счёт, геометр. фи

Задачи: - построение простых фигур, сложных:

- преобразование фигур(головоломки – добавь, убери палочки)
- развивать сенсорные способности;
- развивать конструктивные навыки,
- развивать творческое воображение, фантазию.

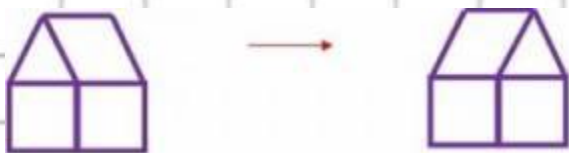


$a + L$ $2 \times 2 = 4$

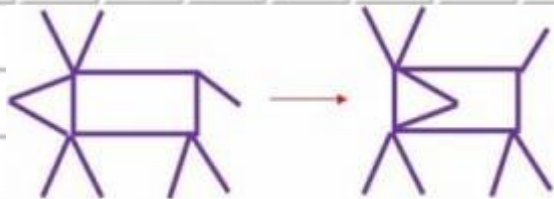
На преобразование фигур путем удаления заданного количества палочек.
Напр., убрать 4 палочки, чтобы получились 3 квадрата



Например. Переложить одну палочку так, чтобы домик смотрел в другую сторону



Переложить 3 палочки так, чтобы корова
взмахнула хвостом
и оглянулась:



$a + b$ $2 \times 2 = 4$



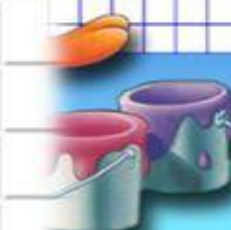
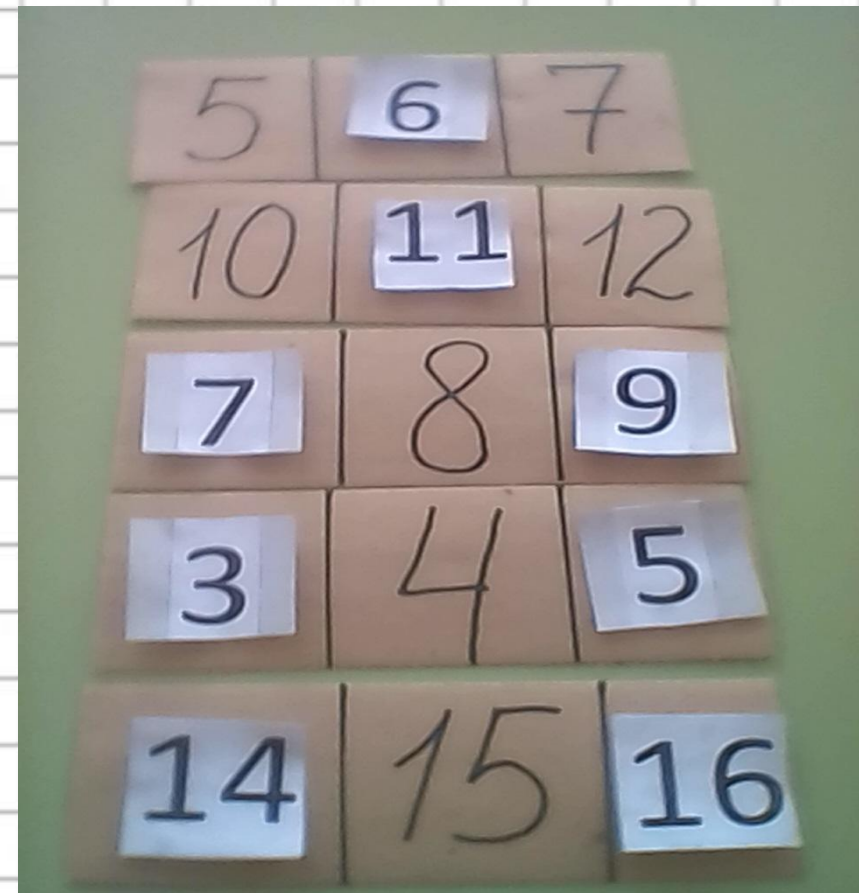
Игра “ Назови соседей”

Цели: закрепить счет до 20, уметь называть соседей числа.

Ход игры:

Воспитатель раздает большие карточки детям, а маленькие с цифрами перемешивает на столе.

Дети поочередно находят нужные цифры, чтобы получился правильный ряд чисел



$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

Игра "Цветик семи цветик"

Цель: закреплять состав числа, цвет



Игра "Колумбово яйцо"

Цель: учить составлять целое из частей

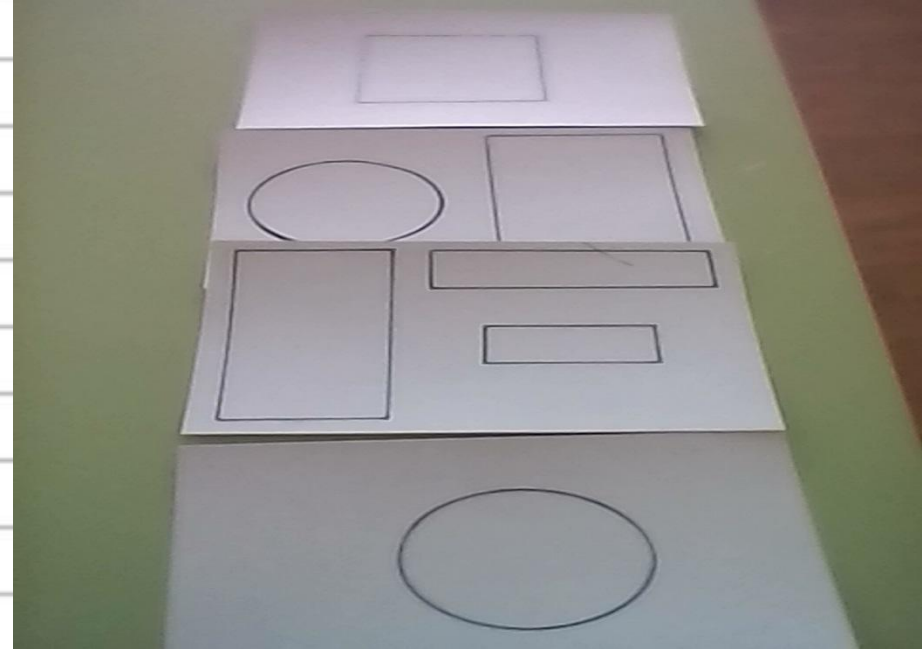


$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

Игра "Составьте неделю"



Паспорта геометрических тел



На состав $a + b$ $2 \times 2 = 4$

Игра "Слоги, слова, фигуры"



Игра "Буквы-цифры"

