

Организация познавательной деятельности дошкольников средствами ИКТ

Выполнила: Щербинина М. Ф.,
воспитатель, СП ГБОУ СОШ №1
им. И. М. Кузнецова
Детский сад «Светлячок»

Аннотация

Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации, что осуществляется в различных игровых технологиях. Это различные компьютерные игры – «игрушки»: развлекательные, обучающие, развивающие, диагностические, сетевые игры. В работе с дошкольниками педагоги используют в основном развивающие, реже обучающие и диагностические игры.

Актуальность темы

В структуре базовых компетентностей личности современного дошкольника важную роль играет информационный компонент, что обусловлено реалиями жизни. Современная жизнедеятельность ребенка-дошкольника, мир электронных игрушек, социальная среда, наполненная информационными средствами и носителями, – все это актуализирует информационный опыт детей. Информационная компетентность дошкольника представляет собой основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой и др.

Выявленные противоречия, профессиональная проблема

При использовании ИКТ в организованной образовательной деятельности (ООД) является повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Пути решения проблемы средствами ИКТ

- разработать и апробировать технологию мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- создать тематическую копилку мультимедийных презентаций;
- увеличить объем использования информационно-компьютерных технологий с субъектами образовательного пространства: администрация, педагоги, родители, воспитанники.
- повышение познавательной мотивации воспитанников;
- обогащение кругозора и словарного запаса;
- развитие соответствующих возрасту ребёнка умений;
- развитие пространственного мышления;
- ускорение усвоения ребёнком подаваемого материала;
- создание положительного эмоционального настроения;

Прогнозируемый результат - формулируется конкретно в ууд

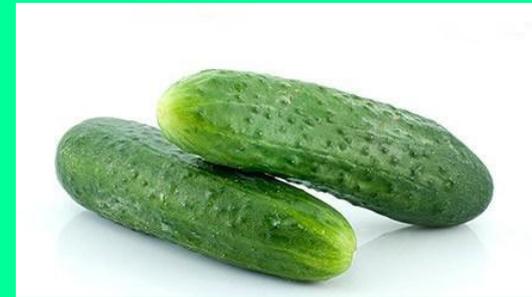
1. Непосредственное применение в воспитательно-образовательном процессе.
2. Применение ИКТ в проведении досугов и развлечениях.
3. Организация работы с родителями воспитанников не только в группе, но и в семье.

Структура

Распределите фрукты и овощи по группам

Овощи

Фрукты



Этот слайд использует макрос Drag and Drop, созданный hw@lemitec.de

Выберите домашнее ЖИВОТНОЕ



Поставь посуду на стол



Обведите обувь



Спасибо за внимание!