Организация познавательной деятельности по теме геометрические фигуры (математика) средствами ИКТ детей старшей группы (5-6 лет).

Выполнила: Сластенина Екатерина Александровна (воспитатель)

ГБОУ ООШ №2 пгт Смышляевка с/п Детский сад

Аннотация

- Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Наглядность в полной мере реализуется в условиях мультимедийных технологий как инструмента познания детей дошкольного возраста в условиях непосредственной образовательной деятельности.
- ИКТ могут использоваться в разных областях познания детей с ОВЗ дошкольного возраста. Одной из них является формирование математических представлений.
- Обучение детей дошкольного возраста математике является обязательным компонентом программы дошкольного обучения и воспитания.

Актуальность темы

Актуальность обусловлена новыми требованиями ФГОС, необходимостью внедрения инновационных технологий с целью, прежде всего, улучшения качества обучения, повышения мотивации детей к получению новых знаний, ускорению процесса усвоения знаний.

Современный этап развития общества предполагает широкое применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. Использование ИКТ способствует повышению качества обучения, приучает детей самостоятельно получать необходимые знания в течение всей жизни и позволяет им легче адаптироваться в условиях быстро изменяющейся действительности. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ является на сегодняшний день одним из приоритетных и изучаемых направлений.

Выявленные противоречия, профессиональная проблема

- •Как включить в работу детей с ОВЗ всей группы, так как ФГОС предполагает системно-деятельный подход к обучению,
- Достижение запланированных результатов в отношении обучающихся с ОВЗ.

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

Пути решения проблемы средствами ИКТ

- Включение всех детей в активную деятельность.
- Разноуровневые задания.
- Дидактические задания к занятиям, интересные и понятные визуалу, аудиту, кинестетику.

Прогнозируемый результат - формулируется конкретно в УУД

При использовании ИКТ для развития познавательного интереса дети будут активно использовать математические понятия в познавательно — речевой, творческой и игровой деятельности, в повседневной жизни.

Сформировалось активное отношение дошкольников к собственной познавательной деятельности в области математических представлений, умение выделять в ней цель, основы и способы достижения, рассуждать о них, объективно оценивать свои результаты.

Созданы условия для усвоения дошкольниками элементарных математических представлений, обеспечивающие успешное развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Сформирована общая готовность к дальнейшему успешному обучению в школе.

- Т. о. использование ИКТ будет способствовать развитию таких интегративных качеств как:
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
- -Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Структура

Задание «Распределите по группам»

Задание « Что лишнее»

Задание «Собери игрушку для куклы»

Дидактическая игра «Пчелка»

Итоговый тест

Кроссворд

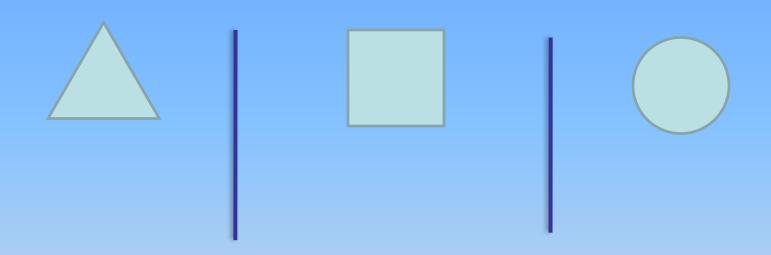
Установите соответствие

Восстановите последовательность

Заполните пропуски

Викторина

Распределите по группам

















Что лишнее?

















Собери игрушки для куклы













К структуре

Спасибо за внимание!