

Организация познавательной деятельности
по теме геометрические фигуры
(математика) средствами ИКТ детей старшей
группы (5-6 лет).

Выполнила: Сластенина Екатерина Александровна
(воспитатель)

ГБОУ ООШ №2 пгт Смьшляевка с/п Детский сад

Аннотация

- Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Наглядность в полной мере реализуется в условиях мультимедийных технологий как инструмента познания детей дошкольного возраста в условиях непосредственной образовательной деятельности.
- ИКТ могут использоваться в разных областях познания детей с ОВЗ дошкольного возраста. Одной из них является формирование математических представлений.
- Обучение детей дошкольного возраста математике является обязательным компонентом программы дошкольного обучения и воспитания.

Актуальность темы

Актуальность обусловлена новыми требованиями ФГОС, необходимостью внедрения инновационных технологий с целью, прежде всего, улучшения качества обучения, повышения мотивации детей к получению новых знаний, ускорению процесса усвоения знаний.

Современный этап развития общества предполагает широкое применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. Использование ИКТ способствует повышению качества обучения, приучает детей самостоятельно получать необходимые знания в течение всей жизни и позволяет им легче адаптироваться в условиях быстро изменяющейся действительности. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ является на сегодняшний день одним из приоритетных и изучаемых направлений.

Выявленные противоречия, профессиональная проблема

- Как включить в работу детей с ОВЗ всей группы, так как ФГОС предполагает системно-деятельный подход к обучению,
- Достижение запланированных результатов в отношении обучающихся с ОВЗ.

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

Пути решения проблемы средствами ИКТ

- Включение всех детей в активную деятельность.
- Разноуровневые задания.
- Дидактические задания к занятиям, интересные и понятные визуалу, аудиту, кинестетику.

Прогнозируемый результат - формулируется конкретно в УУД

При использовании ИКТ для развития познавательного интереса дети будут активно использовать математические понятия в познавательно – речевой, творческой и игровой деятельности, в повседневной жизни.

Сформировалось активное отношение дошкольников к собственной познавательной деятельности в области математических представлений, умение выделять в ней цель, основы и способы достижения, рассуждать о них, объективно оценивать свои результаты.

Созданы условия для усвоения дошкольниками элементарных математических представлений, обеспечивающие успешное развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Сформирована общая готовность к дальнейшему успешному обучению в школе.

Т. о. использование ИКТ будет способствовать развитию таких интегративных качеств как:

- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
- Овладевший необходимыми умениями и навыками .

Структура

Задание «Распределите по группам»

Задание «Что лишнее»

Задание «Собери игрушку для куклы»

Дидактическая игра «Пчелка»

Итоговый тест

Кроссворд

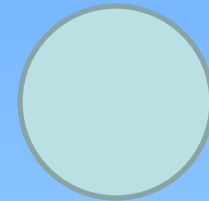
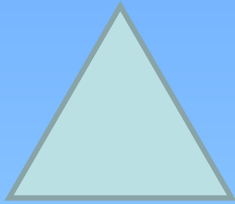
Установите соответствие

Восстановите
последовательность

Заполните пропуски

Викторина

Распределите по группам



Этот слайд использует макрос Drag and Drop, созданный hw@lemitec.de

Что лишнее?



Собери игрушки для куклы



К структуре

Спасибо за внимание!