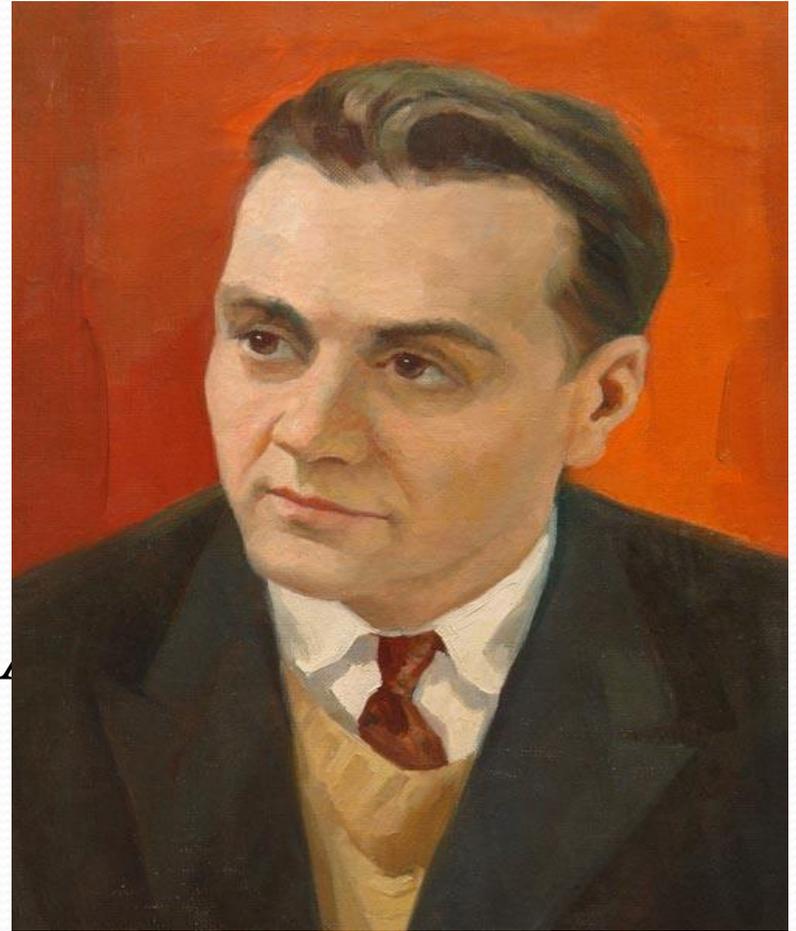


*Организация предметно-
пространственной развивающей среды по
формированию математических
представлений*

*Выполнила студентка
группы 921 у
Г.Ф.Евлентьева*

● *"Игра - это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности".*
Сухомлинский



В.Д.

● **условием успешной реализации программы по формированию элементарных математических представлений является организация развивающей предметно – пространственной среды в возрастных группах. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта развивающая предметно – предметно – пространственная среда должна быть:**

- **содержательно – насыщенной,**
- **трансформируемой;**
- **полуфункциональной;**
- **вариативной;**
- **доступной;**

Математическое развитие дошкольников — это сложный процесс, теоретическими основами которого являются:

развитие сенсорики;

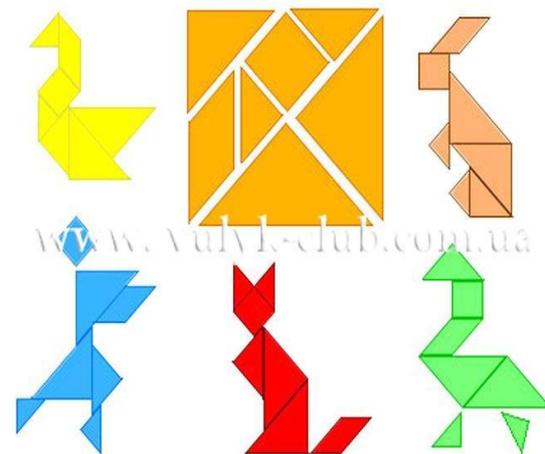
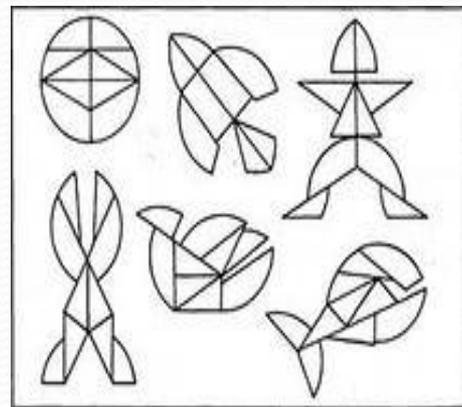
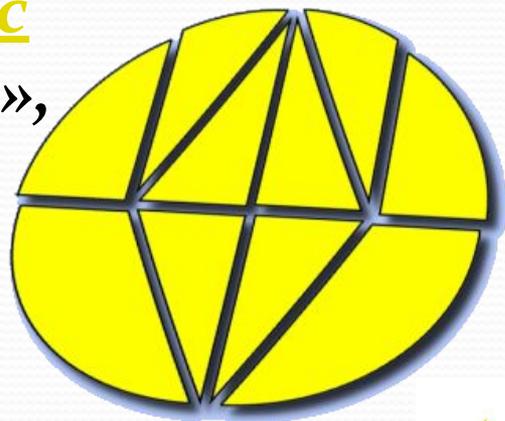
закономерности и логика начального понимания детьми дошкольного возраста математической организации мира (число, форма и т. д.);

учет возрастных, индивидуальных особенностей, уровня развития каждого ребенка при отборе содержания;

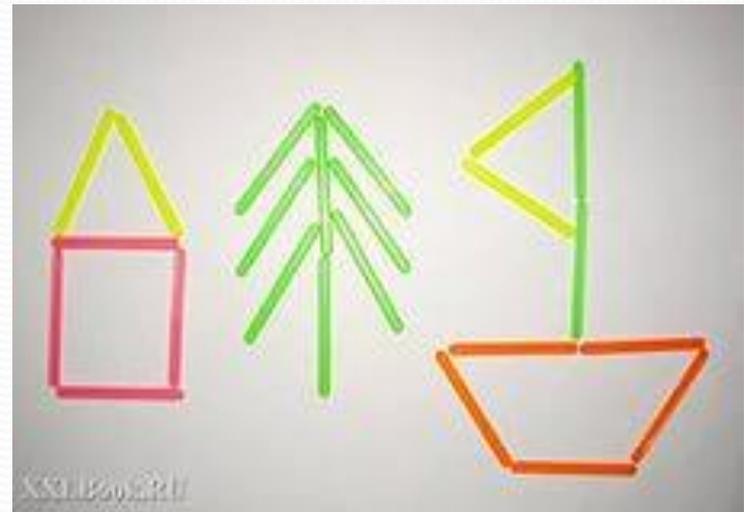
ориентировка на личностное развитие, саморазвитие и самореализацию ребенка;

целесообразность интегрированного подхода к процессу обучения

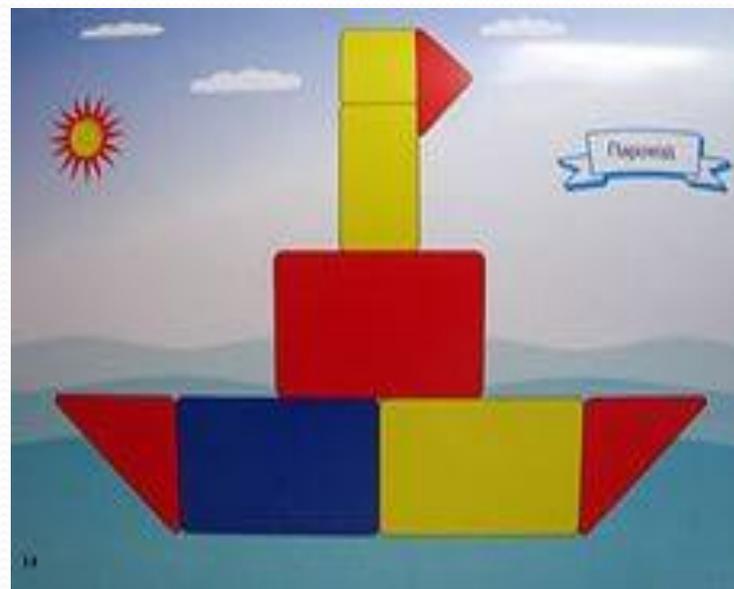
● Дети очень любят
игры-головоломки
(геометрические конс
трукторы) «Танграм»,
«Волшебный круг»,
«Колумбово яйцо»,
«Листик»,
«Вьетнамскую игру».



● **Счетные палочки традиционно использовались как счетный материал.**



● Логические блоки Дьенеша



● ковровое панно



во время уборки игрушек предложите мальчикам поставить все маленькие машинки на полку, большие — под стеллаж, а девочкам — посадить за один стол больших кукол, а за другой — маленьких.



- **Предложите детям сделать из мокрого песка куличики с помощью формочек разного размера**



- **Соберите вместе с ребятами опавшие листья в небольшие букеты**



- ***В книге Б. П. Никитина «Ступеньки творчества» есть замечательные слова «дедушки космонавтики» К. Э. Циолковского, приоткрывающие завесу над тайной рождения творческого ума: «Сначала я открывал истины, известные многим, затем стал открывать истины, известные некоторым, и, наконец, стал открывать истины, никому еще не известные». Видимо, это и есть путь становления творческой стороны интеллекта, путь развития изобретательного и исследовательского таланта. Наша обязанность — помочь ребенку встать на этот путь.***

Используемая литература

- *Ж/н «Дошкольная педагогика» №4 – 2011г. Т.А.Пирожкова «Использование развивающих игр в работе по развитию математических представлений дошкольников».с.30*
- *Ж/н «Дошкольная педагогика» №7 – 2011г. Л.А.Патракова «**Математика** вокруг нас. Использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у дошкольников».с.16.*
- *Ж/н «Дошкольная педагогика» №8 – 2011г. Л.П.Бусырева, Л.С.Летягина, Ю.С.Кочура «Развивающие игры математического содержания как средство формирования умственных способностей у дошкольников».с.22.*
- *Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста / З.А. Михайлова, Е.А. Носова, А.А. Столяр, М.Н. Полякова, А.М. Вербенец и др
.Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации / Н. В. Нищева. - СПб: Детство-Пресс, 2010.- 128 с. Новоселова С.Л. Развивающая предметная среда / С.Л. Новоселова. - М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. – 59*