

*Организация предметно-пространственной развивающей среды по формированию математических представлений в старшей группе.*

Выполнила воспитатель  
МАДОУ № 297  
Хакимова Эльвира Зуфаровна



***«Развивающая предметная среда – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития деятельности ребенка и его личности»***

***С. Л. Новоселова***

**условием успешной реализации программы по формированию элементарных математических представлений является организация развивающей предметно – пространственной среды в возрастных группах. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта развивающая предметно – предметно – пространственная среда должна быть:**

- содержательно – насыщенной,**
- трансформируемой;**
- полуфункциональной;**
- вариативной;**
- доступной;**

**Математическое развитие дошкольников — это сложный процесс, теоретическими основами которого являются:**

**развитие сенсорики;**

**закономерности и логика начального понимания детьми дошкольного возраста математической организации мира (число, форма и т. д.);**

**учет возрастных, индивидуальных особенностей, уровня развития каждого ребенка при отборе содержания;**

**ориентировка на личностное развитие, саморазвитие и самореализацию ребенка;**

**целесообразность интегрированного подхода к процессу обучения**

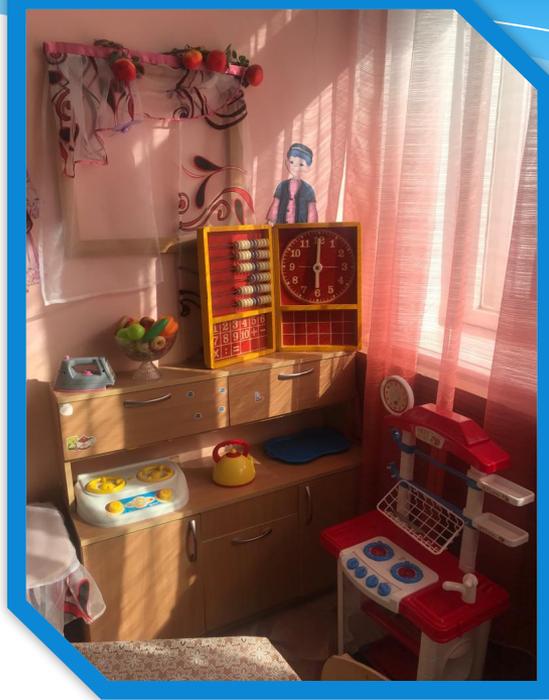
# Центр занимательная математика





## ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ





**Центр творчества**



**Центр стройка**

**Центр семья**

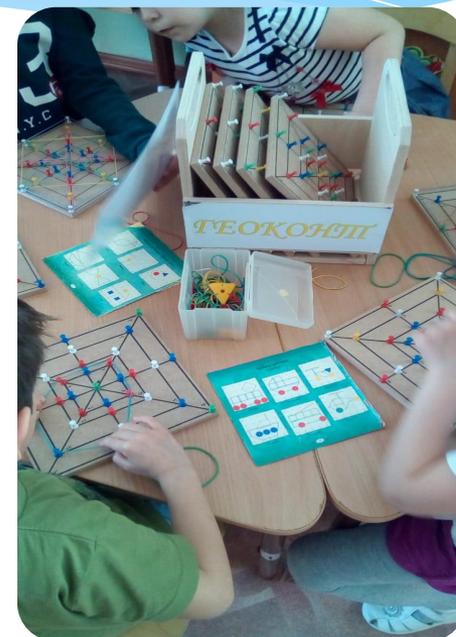
# Игровизор



«Игровизор» делает учение интересным занятием для дошкольника, снимает проблемы мотивационного плана, порождает интерес к приобретению знаний, умений и навыков. Использование игровизора в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной интересной деятельности, организованной взрослым или самостоятельной.

Как правило, игра не оставляет равнодушными ни детей, ни взрослого и даёт толчок к творческим проявлениям. «Игровизор», направлен на различные аспекты детского развития – математика, подготовка к чтению, знакомство с окружающим, экология, художественная деятельность, способствует развитию творческого воображения, логического мышления и памяти.

# Геоконт



В пособии предлагаются задания разного уровня сложности и разного возраста детей. Это помогает сделать конструктор «Геоконт» привлекательным не только для детей 2-3 лет, но и постарше. Даже взрослые с удовольствием совершат путешествие вместе со своим ребенком. Также вы можете придумать свои сказочные сюжеты и схемы для конструирования из резинок. Это разнообразит вашу игру с малышом и сделает ее еще привлекательнее для него. Вы можете предложить детям построить дорожки определенного цвета, длинные и короткие дорожки, широкие и узкие. Сконструируйте различные геометрические фигуры разного размера, постройте домики.



**Конечно, это не все, что у нас имеется, я показала наиболее востребованный, эстетичный материал, с которым приятно играть и учиться играя не только детям, но и воспитателям. У нас имеются картотеки дидактических игр, которые мы используем каждый день в своей работе. Мы не останавливаемся на достигнутом и идем в ногу со временем. Благодарю за внимание!**